

التقرير السنوي
٢٠٢٦-٢٠٢٥

نقلية
إشراقاً من نور



الاستثمار في
التعليم

الوفاء بالوعود، وإثراء المستقبل

قائمة المحتويات



٠١

المقدمة

٦
كلمة رئيس
مجلس الإدارة

١٠
لمحة عن الشركة

١٦
مسيرة حافلة
بالنجاحات

١٨
أبرز التطورات المالية
والتشغيلية

٠٢

التقرير الاستراتيجي

٢٤
كلمة الرئيس
التنفيذي

٢٨
مقومات الاستثمار في
«تعليم»

٣٢
أسواقنا

٥٢
نموذج الأعمال
والاستراتيجية

٥٦
تحليلات الإدارة لأداء
الشركة

٦٠
المدارس التابعة

١١٠
معلومات عن السهم

٠٣

الاستدامة

١١٦
أبرز مؤشرات الحوكمة
البيئية والاجتماعية
والمؤسسية

١٢٠
أولوياتنا الجوهرية في
الحوكمة البيئية
والاجتماعية والمؤسسية

١٢٤
الحوكمة وممارسات
الأعمال المسؤولة

١٢٦
الأداء المناخي والبيئي

١٣٠
موظفونا

١٣٢
الأثر المستدام عبر
مدارسنا

٠٤

فريق الإدارة العليا

١٣٦
الإدارة التنفيذية

٠٥

تقرير الحوكمة

١٤٢
تقرير الحوكمة لعام
٢٠٢٦-٢٠٢٥

٠٦

تقرير لجنة المراجعة

١٨٦
تقرير لجنة المراجعة
لعام ٢٠٢٦-٢٠٢٥

٠٧

القوائم المالية

١٩٤
القوائم المالية المجمعة
٣١ أغسطس ٢٠٢٦

مقدمة



كلمة رئيس مجلس الإدارة

عام استثنائي لشركة تعليم

يسرني في البداية أن أقدم لكم التقرير السنوي المتكامل لشركة «تعليم» القابضة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، والذي مثل عامًا آخر من التقدم والنمو، في ضوء مضي المجموعة قدماً في تحولها من شركة متخصصة في تشغيل المدارس إلى مجموعة تعليمية متكاملة وتحظى بمحفظة أعمال متنوعة وواسعة النطاق.

وقد نجحت المجموعة في مواصلة تركيزها على تحقيق أهدافها الاستراتيجية وتعزيز نموها بنهج مسؤول على الرغم من تغير معنويات وتوجهات السوق وحالة عدم اليقين التي شهدتها المنطقة، وذلك بفضل التزامها بتقديم خدمات تعليمية عالية الجودة للأسر والمجتمعات التي تعمل بها بالتوازي مع خلق قيمة طويلة الأجل للمساهمين الذين أولوها ثقتهم.

ونبابةً عن مجلس الإدارة، يسرني أن أعلن أن «تعليم» أصبحت أكثر استعدادًا لبدء مرحلة جديدة من النمو مع بداية العام المقبل، مدعومةً باستراتيجيتها واضحة المعالم ومحفظة أعمالها دائمة النمو.

مجموعة تعليمية متنوعة

اليوم، أصبحت «تعليم» منصةً تعليمية متكاملة تضم مجموعة متنوعة من المدارس المتميزة وفائقة التميز للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢)، وكذلك المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، فضلاً عن شبكة من حضانات التعليم المبكر المتميزة في دولة الإمارات وقطر، والتي أضافتها المجموعة إلى محفظتها بعد إتمام استحواذها على حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب».

ويأتي هذا التوسع ليعكس سعي المجموعة الدؤوب لتعظيم الاستفادة من المزايا التي يوفرها نمو حجم أعمالها وتنوعها، بالإضافة إلى تعزيز التكامل بين أنشطتها بما يحقق أقصى منفعة للطلاب والأسر والمساهمين، حيث تستقبل حضانات المجموعة الأسر في بداية المسيرة التعليمية للطفل، بينما توظف المجموعة

استثماراتها باستمرار في تحسين جودة الخدمات التعليمية، واستقطاب كوادر تعليمية متميزة، وتعزيز مستوى الكفاءة.

وتأتي تلك المستجدات بمسؤوليات جديدة وواضحة لمجلس الإدارة وفريق القيادة، وعلى رأسها توفير الإشراف الاستراتيجي الفعال والتوظيف المنضبط لرأس المال، علماً بأننا سنواصل تركيزنا على توجيه الاستثمارات نحو الفرص المتميزة بقدرتها على تحقيق عوائد جاذبة ومستدامة مع الالتزام بأعلى معايير الشفافية والحوكمة.

نظرة على عام من التقدم

حققت المجموعة أداءً مشجعاً خلال العام الماضي، فقد واصلت المدارس المتميزة تسجيل طلب قوي باعتبارها الركيزة الأساسية لمحفظة «تعليم»، بينما شهدت الحُرم المدرسية التي تم إضافتها حديثاً نمواً قوياً في معدلات تسجيل الطلاب بالتزامن مع اختيار مزيد من الأسر لشركة «تعليم» بفضل جودة الخدمات التعليمية التي تقدمها.

وتحرص المجموعة على التوسع باستثماراتها في مناطق جديدة قبل ارتفاع الطلب الفعلي على الخدمات التعليمية هناك، ما يمكنها من استيعاب التكاليف الأولية للتأسيس وافتتاح المدارس الجديدة، حيث تدرك المجموعة جيداً القيمة طويلة الأجل التي يمكن أن تحققها هذه الاستثمارات مع نمو معدلات تسجيل الطلاب ووصول حجم أعمال الحُرم المدرسية إلى مرحلة النضوج.

وتظل المجموعة ملتزمة بنهج مدروس ومنضبط في توظيف رأس المال، سعياً لدعم أهداف وخطط النمو وتحويل استثمارات اليوم إلى قيمة مستدامة طويلة الأجل.

طموح واضح للنمو

وقد أضافت «تعليم» قدرات استيعابية جديدة عبر محفظة مدارسها التابعة، ما يوفر أساساً قوياً للنمو بالتزامن مع ارتفاع معدلات تسجيل الطلاب في المدارس التي افتُتحت أو تم توسعتها حديثاً ووصولها إلى مرحلة النضج. وفي الوقت ذاته، تواصل المجموعة جهودها لخلق فرصاً إضافية للنمو المستدام والقيمة طويلة الأجل عبر الاستثمار الانتقائي في الجيل الجديد من المدارس المتميزة والمدارس فائقة التميز.

ويتجلى دخول المجموعة إلى قطاع المدارس فائقة التميز في شراكتها مع مدارس «هارو»، والتي تمنح «تعليم» حقوفاً حصرية لتطوير وتشغيل مدارس «هارو الدولية» في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد مثّل افتتاح مدرسة «هارو الدولية - دبي» في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ محطة مهمة في تطور محفظة المجموعة وبداية ثمار هذه الشراكة في المنطقة، والتي سيليها افتتاح مدرسة «هارو الدولية - أبوظبي»، بينما توفر الحقوق الحصرية في دول مجلس التعاون الخليجي مجالاً لمزيد من التوسع مستقبلاً.

وبالتوازي مع هذه الطموحات، تمضي «تعليم» قدماً في خطة تطوير مدارسها المتميزة، والتي ستشمل مدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز»، سعياً لتوسيع نطاق خدمات المجمع و قدرتها الاستيعابية المستقبلية.

ومع تنفيذ هذه التوسعات، نجحت المجموعة في الحفاظ على التمويل المنضبط للنمو وإدارة الميزانية العمومية، ما يضمن تحقيق طموحاتها بتخطيط مالي دقيق وتعزيز المرونة على المدى البعيد.



إن مرونة كوادرنا ومنصتنا تعزز ثقتنا في استثمار الطلب القوي على التعليم عالي الجودة في دولة الإمارات.

العمل بمرونة خلال فترة من عدم اليقين

لا يمكن أن يكتمل استعراض أداء المجموعة خلال العام دون الإشارة إلى التطورات الإقليمية التي أثرت على المجتمعات التي تعمل بها، حيث وضعت «تعليم» على رأس أولوياتها ضمان سلامة الطلاب والموظفين والأسر ورفاهيتهم، وذلك بالتنسيق الوثيق مع الجهات المعنية. فقد حرصت المجموعة على دعم مرونة الفرق التعليمية عبر مدارسها التابعة، حيث انتقلت من التعلم الحضوري إلى التعلم عن بُعد حيثما اقتضت الظروف. وعلى الرغم من تأثر العمليات التشغيلية بصورة مؤقتة، ولا سيما في محافظة حضانات التعليم المبكر، إلا أن تحرك واستجابة فرق العمل بحزم ساهم في دعم الأسر واستعادة الخدمات بمجرد تحسن الظروف.

وفي هذا السياق، أجدد ثقتي في المرونة القوية التي تحظى بها «تعليم» والإقبال الملحوظ على خدمات التعليم عالية الجودة في دولة الإمارات، وهو ما يؤكد التعافي القوي لمحافظة حضانات التعليم المبكر واستمرار الطلب القوي عبر جميع المدارس التابعة. وبالفعل تقدمت عمليات التسجيل للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ وفقاً للتوقعات، حيث اختارت أكثر من ١٥,٣٠٠ أسرة العودة إلى «تعليم» لعام آخر، وهو ما يعزز الثقة في قوة الخدمات التعليمية التي تقدمها المجموعة وفي الطلب الأساسي عبر الأسواق التي تعمل بها.

وتظل دولة الإمارات واحدة من أكثر أسواق التعليم جذباً في المنطقة، مدعومةً بتركيبتها السكانية المميزة ونموها المستمر، وكذلك السياسات الاستباقية التي تطبقها الحكومة، فضلاً عن البيئة التنظيمية الداعمة للارتقاء المستمر بجودة الخدمات التعليمية. ويتزامن

هذه المعطيات الإيجابية مع الطلب القوي من جانب الأسر على الخدمات التعليمية المتميزة، تحظى «تعليم» بمكانة قوية تمكنها من النمو وتعزز الثقة في الأسس الراسخة للمجموعة على المدى الطويل.

الاستدامة والحوكمة

لا تقتصر مسؤوليات المجموعة على تحقيق أداء مالي قوي فقط، بل تمتد لتشمل تحقيق أثر إيجابي ملموس للطلاب عبر مدارسها، والكوادر التي توظفها وتطورها، والمجتمعات التي تعمل على خدمتها، حيث واصلت المجموعة تعزيز نهجها في تقييم معايير الاستدامة والإفصاح عن الممارسات البيئية والاجتماعية ومبادئ الحوكمة (ESG)، مع الالتزام بالمعايير العالية للحوكمة والسلوك الأخلاقي والشفافية التي تعزز ثقة الأسر والموظفون والجهات التنظيمية والمساهمون في شركة

تمثل أحد أبرز إنجازات هذا العام في استكمال المجموعة أول تقييم شامل للمخاطر المناخية، والذي يغطي المخاطر المادية ومخاطر التحول حتى عامي ٢٠٣٠ و ٢٠٥٠. ويساهم ذلك في تعزيز قدرة المجموعة على التخطيط للحفاظ على مرونة حُرْمها المدرسية على المدى الطويل، كما يعكس التزامها المستمر بدمج اعتبارات الاستدامة في نهج إدارة المجموعة.

استشراف المستقبل

تدخل «تعليم» العام المقبل بخطي وأهداف واضحة لكتابة صفحة جديدة بمسيرة نموها، مستفيدةً من محافظة أعمالها المتنوعة وقدراتها الاستيعابية الكبيرة، بالإضافة إلى نهجها المنضبط في توظيف رأس المال، فضلاً عن الدعم القوي الذي تحظى به من فريق العمل المتميز الذي يعمل بتفان على تحقيق نتائج تعليمية متميزة لجميع الطلاب والأسر التي تخدمها.

كما أتقدم نيابةً عن مجلس الإدارة بخالص الشكر والتقدير لفريق الإدارة والكوادر التعليمية والموظفين على تفانيهم، وللأسر على الثقة التي توليها للمجموعة، وكذلك الجهات التنظيمية والشركاء على تعاونهم المستمر، وللسادة المساهمين على ثقتهم الغالية في «تعليم».

واستشرافاً للمستقبل، أطلع إلى مواصلة المجموعة لمسيرة نمو وأنا على ثقة تامة في قوة نموذج أعمالها ووضوح استراتيجيتها وقدرتها على الاستفادة من الفرص المستقبلية، لعفاً بأننا سنواصل تركيزنا على تحقيق التميز في قطاع التعليم بالتوازي مع خلق قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات الصلة.

خالد الطائر

رئيس مجلس إدارة شركة «تعليم»

توسيع نطاق أعمالنا في جميع أنحاء الإمارات

لمحة عن الشركة



تقديم تجارب تعليمية تحويلية تُلهم العقول الشابة في دولة الإمارات

تأسست «تعليم» في عام ٢٠٠٣، ونمت لتصبح واحدة من أكبر وأعرق مؤسسات التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) في دولة الإمارات، وأول شركة تعليم خاصة تُدرج في سوق دبي المالي. وقد تطورت «تعليم» من مشغّل مدرسي إلى مجموعة تعليمية متنوعة تضم محفظة متنامية تشمل التعليم المبكر، والتعليم الأساسي وقبل الجامعي المتميز، والمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتواصل المجموعة اليوم إضافة قدرات استيعابية، ودخول قطاعات جديدة، والتوسع في فئة المدارس فائقة التميز من خلال خطة التطوير الخاصة بها.

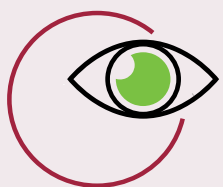
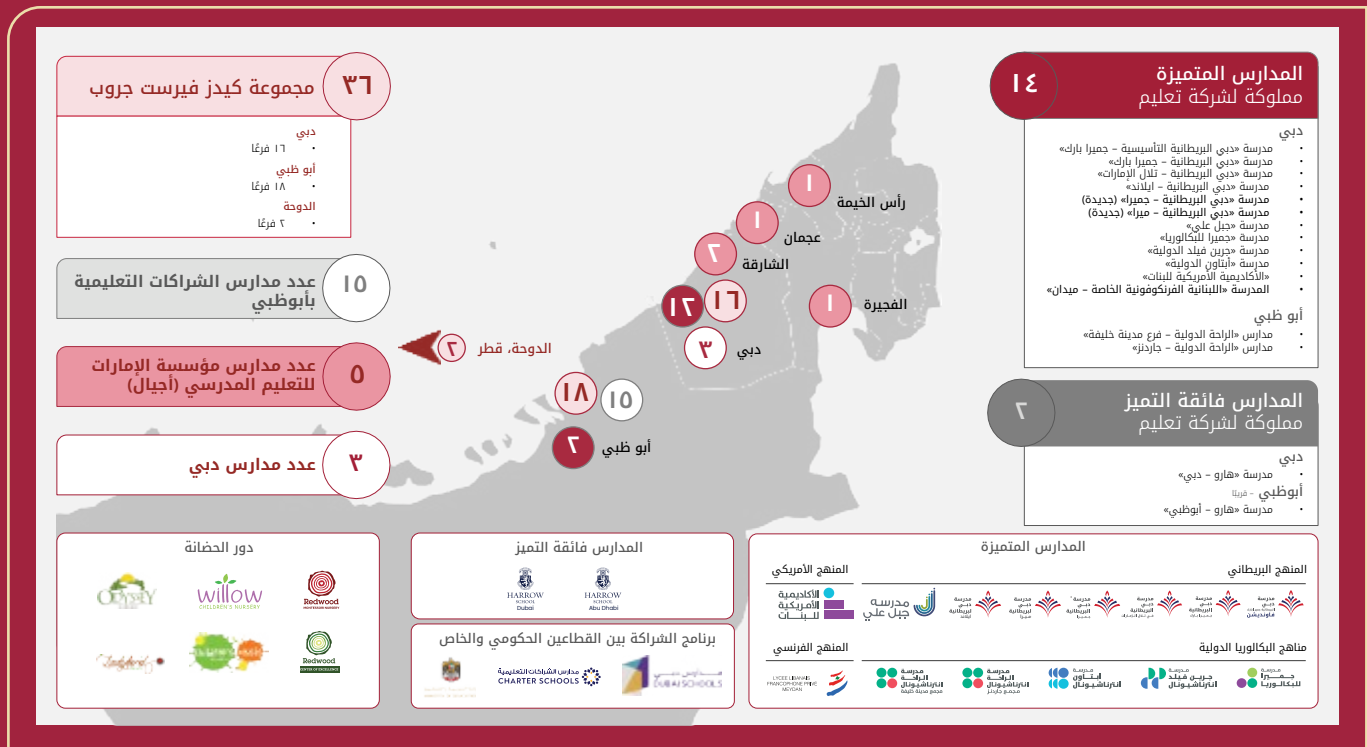
ترتكز غاية المجموعة على الإيمان بأن التعليم عالي الجودة قادر على تشكيل المستقبل. ويوجّه هذا الإيمان أسلوبها في تطوير مدارسها وتشغيلها، والاستثمار في قدرات استيعابية جديدة، واستقطاب الكوادر التعليمية المتميزة والحفاظ عليها، وتوظيف رأس المال بما يدعم النمو المستدام والأثر التعليمي الدائم.

تتألف محفظة المجموعة من ثلاثة قطاعات متكاملة. وتشكل المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) صميم المجموعة، وتقدم المنهج البريطاني والبيكالوريا الدولية والمنهج الفرنسي والمنهج الأمريكي عبر شبكة متنامية من الحُزْم المدرسية الراسخة وتلك التي تشهد زيادة في معدلات التشغيل. ويكمل ذلك خطة تطوير قوية توسّع القدرة الاستيعابية لشركة «تعليم» وتزيد من انتشار خدماتها التعليمية المتميزة. ويمنح هذا التدرج من المدارس الراسخة إلى المدارس التي تشهد زيادة في معدلات التشغيل ثم إلى المدارس قيد التطوير المجموعة مسارات متعددة لتنمية معدلات تسجيل الطلاب والأرباح على مدار الأعوام المقبلة.

ومن خلال الشراكات مع الجهات الحكومية، تدعم المجموعة الأولويات الوطنية لقطاع التعليم في دولة الإمارات عبر تشغيل مدارس ضمن برامج الشراكة بين القطاعين العام والخاص، بما يجمع بين خبرات «تعليم» التعليمية والتشغيلية والأهداف الاستراتيجية للشركاء من الجهات الحكومية.

وفي قطاع التعليم المبكر، توفر حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب» لشركة «تعليم» شبكة رائدة من الحضانات المتميزة في دولة الإمارات وقطر. ويتيح هذا النطاق الواسع خدمة مجتمع واسع ومتنوع من الأسر في كل مرحلة من مراحل تعليم الطفل، مع بناء قيمة راسخة طويلة الأجل للمستثمرين.

وعلى مستوى المجموعة، تحظى مدارسها وحضاناتها بدعم كوادر تعليمية وقيادات على درجة عالية من التأهيل، تهيئ بيئة تعليمية حاضنة وشاملة وطامحة يزدهر فيها الطلاب. وتقدر المجموعة المواهب والتطلعات الفردية لكل طفل، ولا تقيس النجاح بالتحصيل الأكاديمي وحده، بل أيضاً بالمهارات والشخصية والثقة التي يكتسبها الطلاب لتحقيق النجاح خارج الفصل الدراسي.



الرؤية

أن تكون المؤسسة الأكثر تقدماً في تقديم خدمات التعليم المبكر والتعليم الابتدائي والثانوي في منطقة الخليج.



الرسالة

إلهام الطلاب لاكتشاف شغفهم ومواهبهم، وتشجيعهم على تنمية مهاراتهم ومعارفهم وشخصياتهم بصورة شاملة، بما يمكّنهم من المنافسة بنجاح على الساحة العالمية والتحول إلى مواطنين عالميين يتحلون بالمسؤولية.

«تعليم» في لمحة

أبرز المؤشرات الأداء الرئيسية المالية
مجموعة

أبرز المؤشرات الأداء الرئيسية التشغيلية
المدارس (التعليم الأساسي وقبل الجامعي K-١٢)



إيرادات التشغيل
١,٣١٦,٩ مليون درهم إماراتي

(نمو ١0,٦٪ على أساس سنوي)



هامش الأرباح التشغيلية
٢0,0٪

(نقطة على أساس سنوي ٢,0-)



ربحية السهم
٠,١٣ درهم إماراتي

(انخفاض ١٨,٨٪ على أساس سنوي)



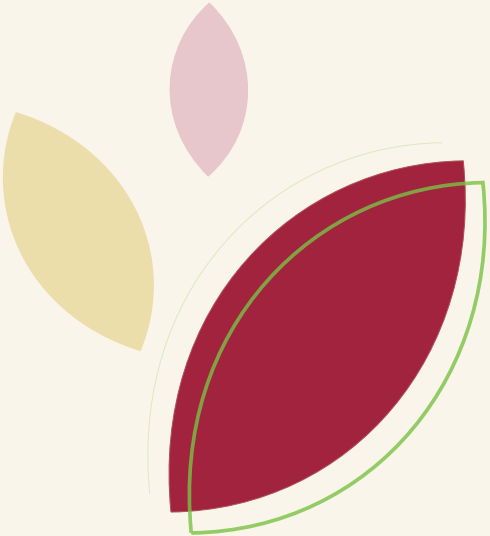
الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك
٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي

(نمو 0,٢٪ على أساس سنوي | ٢0,0٪ الهامش)



صافي الربح
١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي

(انخفاض ٢٢,٠٪ على أساس سنوي | ٩,٧٪ الهامش)



إجمالي عدد الطلاب
٤٢,٠٦٩

(نمو ١,٧٪ على أساس سنوي)



المدارس المتميزة
١٤



إجمالي عدد الطلاب
٤,٦٤٢

(انخفاض ٦,٦٪ على أساس سنوي)



إجمالي عدد الحضانات
٣٦



معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة للمحفظة
٧٧,٣٪

(٢,٢+ نقطة على أساس سنوي)



المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية
٢٣



معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة للمحفظة
٧٢,٦٪

(١٠,٤- نقطة على أساس سنوي)

المدارس المتميزة

مدارس البكالوريا الدولية



مدارس المنهج الفرنسي

LYCEE LIBANAIS
FRANCOPHONE PRIVÉ
MEYDAN



مدارس المنهج الأمريكي



المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

مدارس الشراكات التعليمية
CHARTER SCHOOLS



مدارس المنهج البريطاني

المدارس الناضجة



المدارس الصاعدة



المدارس فائقة التميز



«حضانات شركة «كيدز فيرست جروب»



لمحة عن محفظة مدارس المجموعة

تقع المدارس المتميزة في صميم استراتيجية النمو التي تتبناها «تعليم»، حيث تجمع بين مدارس راسخة تتمتع بمعدلات مرتفعة للطاقة الاستيعابية المستغلة وأداء تشغيلي قوي، وكُرِّم مدرسية تشهد زيادة في معدلات التشغيل وتمتلك قدرة استيعابية كبيرة للنمو المستقبلي، وخطة تطوير ستزيد من توسيع انتشار الخدمات التعليمية المتميزة للمجموعة.

ويكمل هذه المحفظة المتميزة الأساسية نشاط رائد في التعليم المبكر من خلال شركة «كيدز فيرست جروب»، ومحفظة مركزة من المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية تدعم الأولويات الوطنية لقطاع التعليم في دولة الإمارات. وتوفر هذه القطاعات



مسيرة حافلة بالنجاحات

نجحت «تعليم» في إثراء مسيرة نموها الهادفة وتحولت من مشروع تعليمي واحد تأسس في عام ٢٠٠٣ إلى مجموعة تعليمية متنوعة ومتكاملة، ومُدرجة في سوق دبي المالي. وتستعرض الأقسام

التالية هذا المسار، مع التركيز بصفة خاصة على المستجدات الأخيرة منذ الإدراج وعلى مستجدات العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.

سنوات التأسيس والرؤية الأولى

٢٠٠٣-٢٠٠٨

- تأسست شركة «بيكون إديوكيشن» في عام ٢٠٠٣، وبدأت عملياتها التجارية بعد ذلك بفترة قصيرة.
- إطلاق أول ثلاث مدارس متميزة، وهي مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات»، و«الأكاديمية الأمريكية للبنات»، ومدرسة «أبتاون الدولية». ثم مدارس «الراحة الدولية - جاردنز».
- استثمار شركة الصكوك الوطنية في الأعمال وتأسيس شركة «مدارس» بتكليف بإطلاق وتشغيل مدارس للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) على مستوى عالمي، وإطلاق مدرسة «جرين فيلد الدولية».

إرساء تأسيس العلامة التجارية «تعليم»

٢٠٠٨-٢٠٢٠

- إعادة تسمية شركة «بيكون إديوكيشن» لتصبح «تعليم» في عام ٢٠٠٨.
- توسيع محفظة المدارس المتميزة بإطلاق مدرسة «جميرا للبالوريا»، ومدرسة «دبي البريطانية التأسيسية - جميرا بارك»، ومدرسة «دبي البريطانية - جميرا بارك».
- الدخول إلى قطاع الشراكة مع الجهات الحكومية بالحصول على حق تشغيل مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي من دائرة التعليم والمعرفة، وإطلاق مدارس «الراحة الدولية - فرع مدينة خليفة».

توسيع الانتشار والإدراج في سوق دبي المالي

٢٠٢١-٢٠٢٤

- الحصول على حق تشغيل مدارس ضمن «مدارس دبي» (نظام برنامج الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص)، ومدارس إضافية من مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي.
- أصبحت أول مؤسسة تعليم خاصة تُدرج في سوق دبي المالي، ثم حصلت لاحقاً على مدارس إضافية ضمن «مدارس دبي» (برنامج الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص) ومدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي، إلى جانب مدارس «الأجيال» بموجب اتفاقية خدمات مع وزارة التربية والتعليم.
- الاستحواذ على مدرسة «حبل علي» في إطار استراتيجية النمو غير الذاتي للمجموعة، وإبرام اتفاقية رئيسية مع «هارو الدولية المحدودة»، وافتتاح مدرسة «دبي البريطانية - جميرا».

إرساء الأسس ركائز النمو للعام

٢٠٢٤-٢٠٢٥

- توسعة مدرسة «جرين فيلد الدولية»، بإضافة قدرة استيعابية ملموسة للمدارس المتميزة قبل بداية العام الدراسي الجديد.
- الاستحواذ على المدرسة «اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان»، وهي أول مدرسة تقدم المنهج الفرنسي في «تعليم»، وتوقيع عقود إيجار أراضٍ في دبي وأبوظبي لتطوير مدرستين فائقتي التميز تحت علامة «هارو».
- إتمام الاستحواذ على حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب»، الرائدة إقليميًا في تشغيل حضانات التعليم المبكر.
- إتمام توسعة مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات» من خلال مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند»، وإتمام إنشاء مدرسة «دبي البريطانية - ميرا»، بما أضاف قدرة استيعابية كبيرة للمدارس المتميزة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.
- تحديد عقد مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي لمدة ثلاث سنوات إضافية، والمضي قدماً في التسليم المخطط لمدارس «الأجيال» بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم، بما عزز كفاءة محفظة المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، في حين حققت «مدارس دبي» (برنامج الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص) نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب.

تحقيق النمو وبناء القدرات الاستيعابية المستقبلية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

- افتتاح مدرسة «دبي البريطانية - ميرا»، وبدء تشغيل مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند»، ما أضاف قدرة استيعابية كبيرة للمدارس المتميزة في المناطق ذات الطلب المرتفع بدبي، وساهم في دعم استمرار نمو معدلات تسجيل الطلاب عبر محفظة المدارس المتميزة.
- إتمام التسليم المخطط لما تبقى من مدارس «الأحيال» إلى وزارة التربية والتعليم، وذلك في خطوة تمثل نهاية مشاركة «تعليم» في البرنامج وفقًا للجدول الزمني المقرر.
- مواصلة توسيع شبكة شركة «كيدز فيرست جروب» في دولة الإمارات وقطر، ما عزز تواجد «تعليم» في قطاع التعليم المبكر المتميز ووسّع نطاق المجموعة عبر المسيرة التعليمية.
- افتتاح مدرسة «هارو الدولية - دبي»، وهي أول مدرسة فائقة التميز تابعة للمجموعة، في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بعدد ٤٠٠ تسجيل مؤكد، وهو ما يتجاوز مستهدفات خطة العمل.
- المضي قدماً في المرحلة التالية من تطوير مشروعات المجموعة للمدارس المتميزة والمدارس فائقة التميز، بما يشمل مدرسة «هارو الدولية - أبوظبي» المقرر افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٧، ومدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز» المقرر افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٨، والتي من المتوقع أن تزيد من القدرة الاستيعابية المستقبلية لشركة «تعليم» وتوفير مسازًا واضحًا لمواصلة النمو.
- استكمال أول تقييم شامل للمخاطر المناخية للمجموعة، والذي يغطي المخاطر المادية ومخاطر التحول حتى عامي ٢٠٣٠ و٢٠٥٠، إلى جانب نشر أول تقرير للتقدم المحرز لشركة «تعليم» في إطار الميثاق العالمي للأمم المتحدة.

أبرز التطورات المالية والتشغيلية

نظرة عامة

حققت «تعليم» عامًا آخر من النمو المنضبط والمربح في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، ودفعت استراتيجيتها قُدماً كمجموعة تعليمية متنوعة، مع التعامل بمرونة مع بيئة إقليمية أكثر انساقاً بعدم اليقين. وتصدّر قطاع المدارس المتميزة النمو، حيث دعمت الحُرم المدرسية الجديدة والموسعة نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب، وكقّل ذلك التطوير المستمر لمحفظة حضانات التعليم المبكر ومحفظة أكثر تركيزًا من المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وأظهر العام قوة محفظة «تعليم» المتنوعة، مع توفير القدرة الاستيعابية المضافة حديثًا مجالًا إضافيًا للنمو بالتزامن مع زيادة معدلات تشغيل الحُرم المدرسية الأحدث ووصولها إلى مرحلة النضج. ومع استيعاب هذه القدرة، من المتوقع أن تتحول إلى نمو مستمر في معدلات تسجيل الطلاب والأرباح، بما يترجم توسع المجموعة إلى قيمة راسخة للمساهمين.

أبرز المؤشرات المالية

حققت «تعليم» نموًا في الإيرادات والربحية خلال العام، مدعومةً بمعدلات قوية لتسجيل الطلاب في المدارس المتميزة، وقدرة استيعابية إضافية، واستمرار زيادة معدلات التشغيل في المدارس التي افتتحت أو توسعت حديثًا. وتجدر الإشارة إلى أن وتيرة نمو الطلب تجاوزت القدرة الاستيعابية الجديدة الكبيرة التي أضيفت خلال العام، وهو ما أدى إلى زيادة معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر محفظة المدارس المتميزة. وواصلت المدارس المفتوحة والموسعة حديثًا استيعاب تكاليف التأسيس والتشغيل الأولي خلال العام، بما يعكس نجاح «تعليم» في الاستثمار قبل زيادة معدلات النمو. ويتم إثبات هذه التكاليف قبل الإيرادات التي ستحققها هذه الحُرم المدرسية مع تراكم معدلات تسجيل الطلاب على مدار عدة أعوام، وهو ما أثر مؤقتًا على هوامش الربحية خلال الفترة. ومع ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة نحو مرحلة النضج، من المتوقع أن تسهم هذه المدارس بصورة متزايدة في ربحية المجموعة، بما يدعم الرافعة التشغيلية للمجموعة بوجه أوسع.

أبرز المستجدات التشغيلية

على الصعيد التشغيلي، اتسم العام بالإضافة الناجحة لقدرات استيعابية جديدة في المدارس المتميزة واستمرار الطلب القوي عبر مدارس «تعليم». ويتجلى هذا الطلب في معدلات تسجيل الطلاب، حيث اختار ما يقارب ١٨,٥٧٢ طالب المدارس المتميزة التابعة لشركة «تعليم» هذا العام. ويمثل ذلك تأكيدًا إضافيًا على الثقة الكبيرة في مدارس المجموعة ومعلميها والخدمات التعليمية التي تقدمها للأسر. وقد أضاف افتتاح مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» وتوسعة مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات» من خلال مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند» قدرة استيعابية كبيرة في مناطق دبي تشهد طلبًا مرتفعًا، بما يدعم استراتيجية نمو المدارس المتميزة للمجموعة. وأضافت المدرستان معًا نحو ٢,٢٠٠ مقعد جديد خلال العام، وهو ما أثمر عن توسيع نطاق تقديم «تعليم» للمنهج البريطاني المتميز في المناطق التي تشهد طلبًا قويًا ومستمرًا من الأسر. وتم افتتاح مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» بقدرة استيعابية تبلغ ١,٨٠٠ طالب، ويتزايد عدد طلابها صفاً بعد صف مع تقدمها نحو مرحلة النضج، في حين أضافت مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند» ٤٠٠ مقعد جديد في حرم مدرسي راسخ ذو أداء قوي.

١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي

الإيرادات التشغيلية

(نمو ١٥,٦٪ على أساس سنوي)

٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي

الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك والهامش

(نمو ٥,٢٪ على أساس سنوي | الهامش ٢٥,٥٪)

١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي

صافي الربح بعد خصم الضرائب

(انخفاض ٢٢,٠٪ على أساس سنوي | الهامش ٩,٧٪)

٦١,٠٧٠ درهم إماراتي

متوسط إجمالي الرسوم الدراسية

(نمو ٣,٧٪ على أساس سنوي)



٧٧,٣٪

المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة عبر المحفظة التعليمية



١٨,٥٧٢

طالبًا

(نمو ١١,١٪ على أساس سنوي)

٧٠٤ طالب جديد عبر محفظة «تعليم»



٣٦ حضانة

في دولة الإمارات وقطر من خلال حصة الأغلبية التي تملكها «تعليم» في شركة «كيدز فيرست جروب».



٢,٢٧٤

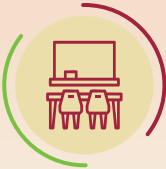
مقعد جديد بالمدارس المتميزة

بفضل إطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» ومدرسة «دبي البريطانية - ايلاند».

أبرز المستجدات الاستراتيجية

القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتعزيز هذه المبادرات معًا استراتيجية «تعليم» القائمة على الجمع بين زيادة معدلات تشغيل القدرة الاستيعابية المضافة حديثًا والاستثمار المنضبط في النمو المستقبلي.

على الصعيد الاستراتيجي، واصلت «تعليم» تعزيز أسس مرحلة النمو التالية. فقد وسّعت المجموعة قدرتها الاستيعابية في المدارس المتميزة، ودفعته قُدماً بدخولها إلى قطاع المدارس فائقة التميز من خلال الشراكة مع «هارو»، وواصلت تطوير محفظة التعليم المبكر من خلال شركة «كيدز فيرست جروب»، وزادت من تركيز محفظة المدارس



توسعة مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات»

من خلال مدرسة «دبي البريطانية - أيلاند»، بإضافة قدرة استيعابية قدرها ٤٠٠ مقعد في منطقة تشهد طلبًا مرتفعًا.



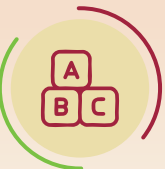
إطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميرا»،

بإضافة قدرة استيعابية تصل إلى ١,٨٠٠ طالب وتوسيع خدمات «تعليم» المتميزة للمنهج البريطاني في دبي.



المضي قدمًا في خطة تطوير المدارس المتميزة

بما يشمل مدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز» وخطط المجموعة لتوسيع القدرة الاستيعابية مستقبلًا.



مواصلة تطوير محفظة التعليم المبكر

من خلال شركة «كيدز فيرست جروب» في دولة الإمارات وقطر.



افتتاح مدرسة «هارو الدولية - دبي»

افتتاح مدرسة «هارو الدولية - دبي» في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بعدد ٤٠٠ تسجيل مؤكد قبل الافتتاح، بما يمثل دخول «تعليم» إلى قطاع المدارس فائقة التميز بموجب شراكتها الحصرية مع مدرسة «هارو» في دول مجلس التعاون الخليجي.



التقرير الاستراتيجي



كلمة الرئيس التنفيذي

مواصلة مسيرة النمو

مثل العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ مرحلة هامة في مسيرة شركة «تعليم» القابضة، حيث واصلت نموها القوي وسط أداء تشغيلي مرن، ونجحت في المضي قدماً في تحقيق أهدافها لبناء مجموعة تعليمية متنوعة وواسعة النطاق. كما ركزت المجموعة خلال العام على تحقيق نتائج تعليمية متميزة بالتوازي مع خلق قيمة مستدامة طويلة الأجل للمساهمين عبر مواصلة الاستراتيجية التي تتبناها للاستثمار في الأصول التعليمية عالية الجودة وتطويرها وتشغيلها.

التنفيذ المنضبط للتوسعات

نجحت شركة «تعليم» في تحقيق نمو قوي على صعيدي المؤشرات المالية والتشغيلية خلال العام، حيث ارتفعت الإيرادات التشغيلية بنسبة ١٥,٦٪ على أساس سنوي لتصل إلى ١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي، بينما بلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي بهامش بلغ ٢٥,٥٪، وبلغ صافي الربح بعد خصم الضرائب ١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي. ويعكس هذا الأداء التوظيف المنضبط لرأس المال، حيث تم استيعاب التكاليف المخططة لأنشطة التأسيس والتشغيل الأولي في المدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثاً، إلى جانب تكاليف التمويل المرتفعة والمرتبطة بعمليات الاستحواذ والتوسع. ويعكس ذلك التوافق مع منحنى J-Curve (J) الذي يميز اقتصاديات المدارس الجديدة، حيث تنخفض الربحية في البداية نتيجة تحقّل التكاليف قبل اكتمال تسجيل الطلاب، ثم ترتفع مع وصول معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى مستويات النضج، علماً بأنه من المتوقع أن ترتفع مساهمة هذه المدارس في ربحية المجموعة بمرور الوقت، وهو ما سيعزز تدريجياً من الرافعة التشغيلية المتميزة لمنصة «تعليم».

دفع عجلة النمو في قطاع المدارس المتميزة

ظلت المدارس المتميزة المحرك الرئيسي للنمو وخلق القيمة على مستوى المجموعة، حيث مثلت المساهم الأكبر في الإيرادات التشغيلية بفضل نمو معدلات تسجيل الطلاب بنسبة ١١,١٪ لتصل إلى ١٨,٥٧٢ طالب، إلى جانب إضافة ٢,٢٧٤ مقعد من القدرات الاستيعابية الجديدة، مدعومة بالطلب القوي في مختلف المناطق سريعة النمو بدبي. ويعكس هذا النمو إطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» وتوسعة مدرسة «دبي البريطانية - تلأل الإمارات» باسم «دبي البريطانية - ايلاند»، بالإضافة إلى استمرار زيادة معدلات التشغيل في الحُزْم المدرسية التي تم افتتاحها حديثاً أو توسعتها، ومنها مدرسة «دبي البريطانية - جميرا» ومدرسة «جرين فيلد الدولية» ومدارس «الراحة الدولية - فرع مدينة خليفة». وارتفع متوسط إجمالي الرسوم الدراسية بنسبة ٣,٧٪، وهو ما يعكس زيادات الرسوم المعتمدة من هيئة المعرفة والتنمية البشرية ودائرة التعليم والمعرفة، إضافةً إلى الانتقال الطبيعي للطلاب إلى صفوف دراسية أعلى. كما ظلت نسبة الطلاب إلى المعلمين مستقرة بما يتوافق مع التزام المجموعة بالحفاظ على جودة الفصول الدراسية وتوسع نطاق الخدمات التعليمية المقدمة. وواصلت مدارس المنهج البريطاني مساهمتها الرئيسية في دفع معدلات النمو، مدعومة باستمرار نمو مدارس البكالوريا الدولية، ومواصلة دمج المنهج الفرنسي عبر المدرسة «اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان»، فضلاً عن استقرار تقديم منهج التعليم الأمريكي.

التوسع بالمنصة التعليمية

شهد العام أيضاً مواصلة جهود «تعليم» للتحويل إلى منصة تعليمية متكاملة، حيث أثمر استحواذها على حصة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب» عن توسع المجموعة لتصبح منصة رائدة في تقديم

خدمات التعليم المبكر عالية الجودة في دولة الإمارات وقطر، من خلال تعزيز حضورها في أولى مراحل المسيرة التعليمية للأطفال. وخلال العام، نجحت المجموعة في توسيع منظومة التعليم المبكر عبر افتتاح حضانتين جديدتين، علماً بأن أنشطة التعليم المبكر أظهرت مرونة فائقة لنموذج أعمالها في ضوء تعافيتها القوي عقب الانقطاع المؤقت الذي شهدته الفترة.

وعلى صعيد مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية، مضت المجموعة قدماً في التسليم المخطط لمدارس «الأجيال» بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم، إلى جانب تجديد عقد مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي لمدة ثلاث سنوات إضافية، في حين واصلت «مدارس دبي» القائمة على الشراكة بين القطاعين العام والخاص تسجيل نمواً قوياً في معدلات تسجيل الطلاب. ورغم انخفاض القدرة الاستيعابية في هذا القطاع نتيجة للتسليم المخطط، إلا أن هذه التغيرات ساهمت في تعزيز تركيز أعمال محفظة المدارس التابعة، علماً بأن المجموعة ستواصل دورها في دعم الأولويات الوطنية لقطاع التعليم في دولة الإمارات من خلال الشراكات الحكومية طويلة الأجل.

توظيف رأس المال في تعزيز النمو

ركّزت «تعليم» خلال السنوات الماضية على ضخ استثمارات كبيرة في عمليات الاستحواذ وتأسيس المدارس الجديدة وإضافة قدرات استيعابية جديدة، ما أتاح لها حالياً التركيز على محورين رئيسيين، وهما رفع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة وتنمية العوائد من القدرات الحالية، ومواصلة الاستثمار الانتقائي في الجيل الجديد من المدارس المتميزة والمدارس فائقة التميز، حيث يجري تقييم كل

“أظهرت المجموعة خلال العام مرونة نموذجها التشغيلي وقدرته على التأقلم مع مختلف الظروف، فضلاً عن قوة فرق عملها واستجابتهم السريعة”

نظرة مستقبلية

تدخل «تعليم» العام المقبل بأداء ونمو قوي، في ضوء ما تحظى به من قدرات استيعابية كبيرة ستصل لمراحل النضج خلال السنوات المقبلة، بالإضافة إلى خطتها الواضحة لتطوير المدارس المتميزة والمدارس فائقة التميز مع ترسيخ منصتها المتنامية للتعليم المبكر، ومدعومةً بمحفظتها الرائدة من المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، وهي العوامل المتميزة التي توفر مسارات متعددة للنمو، وتسهم في تعزيز تنوع ومرونة محفظة الأعمال.

وتظل أولوياتنا واضحة ومتمثلة في دفع معدلات تسجيل الطلاب ورفع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر القدرات المضافة حديثاً، وتنمية أعمال مدرسة «هارو الدولية - دبي»، وذلك مع المضي قدماً في خطة التطوير المستقبلية، والحفاظ على التميز التعليمي للمجموعة، مع مواصلة التوظيف المنضبط لرأس المال.

وختاماً، أتقدم بخالص الشكر للطلاب وأولياء الأمور والموظفين والمساهمين على ثقتهم العالية ودعمهم المستمر، علماً بأننا سنواصل جهودنا لبناء مؤسسة رائدة في تقديم الخدمات التعليمية فائقة الجودة وقادرة على خلق قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات الصلة.

آلان ويليامسون
الرئيس التنفيذي لشركة «تعليم»

التعلم الحضوري إلى التعلم عن بُعد كلما اقتضت الحاجة مع الحفاظ على استمرارية التعلم والتفاعل مع الطلاب، مدعومةً بقوة بنيتها التحتية الرقمية وكفاءة بروتوكولات التشغيل عبر مدارس المجموعة. وعلى الرغم من تأثير عمليات التعليم المبكر بصورة مؤقتة، إلا أن فرق العمل استجابت بسرعة، ونجحت في دعم الأسر خلال فترة الانقطاع، وذلك قبل تعافي أعمال قطاع التعليم المبكر مرة أخرى فور استئناف العمليات التشغيلية.

كما ساهمت الاستجابة السريعة وخطط النمو التي نفذتها المجموعة في تعزيز الثقة في قوة منصتها التعليمية، وهو ما يعكسه وصول معدل الاحتفاظ بالمعلمين إلى ٩١٪، مع الحفاظ على نسب الانخفاض في عدد الموظفين عند مستويات تقل عن المعدلات الدولية. وتتقدم عمليات التسجيل للعام الدراسي المقبل وفقاً للتوقعات، حيث تم تأمين نحو ٢٠,٠٠٠ تسجيل حتى الآن، وهو ما يعكس الطلب الأساسي على التعليم عالي الجودة عبر أسواق المجموعة.

وتواصل المجموعة تركيزها القوي على العوامل التي تتحكم بها، وهي تنفيذ خطة النمو بكفاءة، والحفاظ على التميز التشغيلي، والتوظيف المنضبط لرأس المال، والتواصل المستمر مع السوق بوضوح، وهو ما يعكس إيماننا الراسخ بأن استمرار الأداء التشغيلي والمالي القوي، والالتزام بتواصل التقارير بأعلى شفافية وتطبي إطار حوكمة قوي، سيوفر أساساً داعماً لخلق وتعظيم القيمة للسادة المساهمين على المدى الطويل.

استثمار في ضوء معايير واضحة للعوائد المتوقعة، ومتطلبات التمويل، وقوة الميزانية العمومية، مع الحفاظ على التوظيف المنضبط لفرص التوسع المتاحة.

ويتجلى طموح الشركة للنمو في الشراكة مع مدرسة «هارو»، واحدة من أعرق الأسماء في قطاع التعليم، والتي تملك «تعليم» حقوق امتلاكها وتشغيلها في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد تم افتتاح مدرسة «هارو الدولية - دبي»، وهو ما يمثل الدخول إلى قطاع المدارس فائقة التميز بتسجيل نحو ٤٠٠ طالب لعامها الدراسي الأول، وذلك على أن تليها مدرسة «هارو الدولية - أبوظبي» بما يتماشى مع خطة تطوير المدارس فائقة التميز. وبالتوازي مع ذلك، تواصل المجموعة خططها لتطوير المدارس المتميزة، وتشمل مدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز» المقرر افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٨.

وإجمالاً، تمت إضافة نحو ٧,٠٠٠ مقعد في المدارس المتميزة خلال السنوات الأخيرة، علماً بأن المجموعة تعتزم إضافة ١,٨٠٠ مقعد جديد حتى العام المالي ٢٠٢٧/٢٨، وهو ما يوفر رؤية واضحة للنمو على المدى المتوسط.

تعزيز المرونة التشغيلية

وقد أظهرت المجموعة خلال العام مرونة نموذجها التشغيلي وقدرته على التأقلم مع مختلف الظروف، حيث وضعت المجموعة سلامة الطلاب والموظفين والأسر ورفاهيتهم على رأس الأولويات طوال فترات عدم استقرار الأوضاع الإقليمية. كما نجحت في الانتقال من

مقومات الاستثمار في «تعليم»

توفر شركة «تعليم» القابضة للمستثمرين فرصة الاستفادة من سوق تعليمي مرن ومدعوم هيكليًا في دولة الإمارات، من خلال مجموعة تعليمية متنوعة تعمل على نطاق منصة متكاملة وتتمتع بسجل حافل من النمو المنضبط. ويُظهر الأداء المالي للمجموعة قوة هذا النموذج، فيما تركز مبررات الاستثمار على سبع ركائز متعاضة تدعم قدرتها على خلق قيمة مستدامة على المدى الطويل.

لماذا تستثمر في شركة «تعليم»؟

أداء مالي قوي ودائم التحسن



حققت «تعليم» نموًا مستمرًا في الإيرادات، مدعومًا بقوة معدلات تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة، والقدرة الاستيعابية الإضافية، واستمرار زيادة معدلات التشغيل في المدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا. وارتفعت الإيرادات التشغيلية بنسبة ١٥,٦٪ خلال العام لتصل إلى ١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي، فيما بلغت الأرباح التشغيلية

قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي بهامش قدره ٢٥,٥٪. وتواصل الحُرم المدرسية التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا تحقّل تكاليف التأسيس وتكاليف زيادة معدلات التشغيل، غير أنه مساهمتها في الربحية سترتفع مع نمو معدلات تسجيل الطلاب ونضوج معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة.

١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي

٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي

٢٥,٥٪

١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي

الإيرادات التشغيلية (نمو بنسبة ١٥,٦٪ على أساس سنوي)

الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك (نمو بنسبة ٥,٢٪ على أساس سنوي)

هامش الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك (انخفاض بمقدار ٢,٥ نقطة على أساس سنوي)

صافي الربح بعد خصم الضرائب (انخفاض بنسبة ٢٢,٠٪ على أساس سنوي)

الريادة في قطاع المدارس المتميزة



تمثل المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) المحرك الأساسي للنمو وخلق القيمة في شركة «تعليم»، حيث تمثل الغالبية العظمى من الإيرادات التشغيلية للمجموعة. وعبر ١٤ مدرسة متميزة تقدم المنهج البريطاني والبيكالوريا الدولية والمنهج الفرنسي والمنهج الأمريكي، ارتفعت معدلات تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة

١٤

عدد المدارس المتميزة

معدلات تسجيل الطلاب بالمدارس المتميزة

٧٧,٩٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة بالمدارس المتميزة

٦١,٠٧٠

متوسط إجمالي الرسوم الدراسية

طلب مرن ومدعوم هيكليًا



لا يزال الطلب على التعليم عالي الجودة في دولة الإمارات مدعومًا بالاتجاهات الديموغرافية المواتية، واستمرار النمو السكاني، والأهمية التي توليها العائلات لجودة التعليم. وقد أظهر أداء «تعليم» خلال فترات عدم الاستقرار الإقليمي مرونة نموذجها التشغيلي، مدعومةً بقوة الطلب عبر مدارسها وتعافي

المدارس المتميزة

١٤

مدرسة

١٨,٥٧٢

طالب ١١,١+ على أساس سنوي

٧٧,٩٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة +٠,٤ نقطة مئوية على أساس سنوي

التعليم المبكر - شركة «كيدز فيرست جروب»

٣٦

حضانة

٤,٦٤٢

طالب ٦,١+٪ على أساس سنوي

٧٢,٦٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة -٠,٤ نقطة مئوية على أساس سنوي

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

٢٣

مدرسة

٢٣,٤٩٧

طالب ٤,٧-٪ على أساس سنوي

٧٦,٨٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة +٣,٣ نقطة مئوية على أساس سنوي

مقومات نمو تكمن في القدرة الاستيعابية الحالية



استثمرت «تعليم» قبل ارتفاع معدلات الطلب في زيادة القدرة الاستيعابية عبر محافظة مدارسها المتميزة، حيث توفر الحُرم المدرسية التي تم افتتاحها أو الاستحواذ عليها أو توسعتها حديثًا مجالًا واسعًا لنمو معدلات تسجيل الطلاب مع تقدمها نحو

المدارس الناضجة

١٢

مدرسة

٢١,٥٧٤

مقعد

٨١٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

قاعدة أرباح راسخة

المدارس في مرحلة زيادة معدلات التشغيل

٢

مدرسة

٢,٢٧٤

مقعد

٤٨,٦٪

% معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

نمو متأصل في معدلات تسجيل الطلاب

المشروعات قيد التطوير / خطة التطوير

٣

مدرسة

٥,٤٠٠

مقعد مستقبلي

مدرسة «هارو - دبي» | مدرسة «هارو - أبوظبي»
| مدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز»

منصة قابلة للتوسع ومتعددة القطاعات



تعمل «تعليم» عبر قطاعات متكاملة تشمل المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي، والمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، ومنصة رائدة للتعليم المبكر المتميز في دولتي الإمارات وقطر من خلال حصتها البالغة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب». وضمن محفظتها للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (١٢-K)، تجمع المجموعة بين قاعدة من المدارس الناضجة ذات معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة المرتفعة وحرّم مدرسية تم افتتاحها أو توسعتها حديثاً وتتيح

مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية



شراكات استراتيجية

دبي وأبوظبي | محفظة مركز

القدرة الاستيعابية

٣٠,٥٩٩

مقعد

التعليم المبكر



تنويع المنصة

شركة «كيدز فيرست جروب»

القدرة الاستيعابية

٦,٣٩٧

مقعد

المدارس فائقة التميز



قطاع سوقي جديد

«هارو»

القدرة الاستيعابية

٣,٦٠٠

مقعد

المدارس المتميزة



محرك النمو الأساسي

مدارس راسخة ومدارس في مرحلة زيادة معدلات التشغيل

القدرة الاستيعابية

٢٣,٨٤٨

مقعد

التخصيص المنضبط لرأس المال وقوة الميزانية العمومية



يمثل التخصيص المنضبط لرأس المال ركيزة أساسية لاستراتيجية النمو التي تتبناها «تعليم». فعقب تنفيذ استثمارات كبيرة في عمليات الاستحواذ والمدارس الجديدة والقدرة الاستيعابية الإضافية خلال السنوات الأخيرة، تركّز المجموعة حالياً على رفع معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة والعوائد من القدرة

الاستيعابية التي تم توفيرها بالفعل، مع الاستمرار في الاستثمار الانتقائي في الجيل الجديد من المشروعات المتميزة وفائقة التميز. ويخضع كل استثمار للتقييم وفق معايير العائد المتوقع، ومتطلبات التمويل، وقوة الميزانية العمومية، تركيزاً على تعزيز المرونة المالية بما يدعم تحقيق أهداف النمو للمجموعة.

٣,٧٥

ضعفًا

مليون درهم إماراتي

١,٢٣٩,٠

مليون درهم إماراتي

٢٩,٩

مليون درهم إماراتي

٥٨٤,٤

صافي الدين

النفقات الرأسمالية للصيانة

النفقات الرأسمالية التوسعية

صافي الدين إلى الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك

خلق قيمة مستدامة ومسؤولية



والحوكمة والإفصاح عن ممارسات الاستدامة البيئية والاجتماعية ومبادئ الحوكمة، مدعومة بالتزامها بالشفافية والسلوك الأخلاقي والنمو المسؤول على المدى الطويل.

بوصفها مجموعة تعليمية متكاملة، يمتد أثر «تعليم» طويل الأجل إلى ما يتجاوز الأداء المالي ليشمل الطلاب الذين تعلّمهم، والكوادر التي توظفها وتطورها، والمجتمعات التي تخدمها. وتواصل المجموعة تعزيز نهجها في المسؤولية البيئية والاجتماعية

٣,٥٨٨ | جيجا جول

الطاقة المتجددة المولدة

درهم إماراتي

٥٨٠,٤٢٤

المنح الدراسية ودعم الحالات المتعسرة

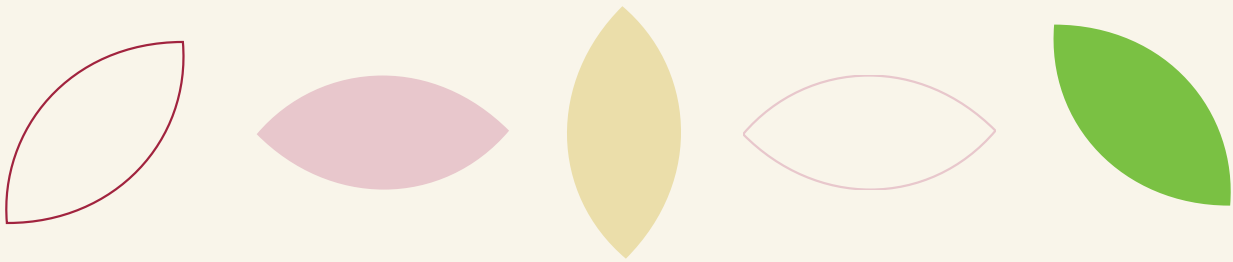
صفر

حالات الفساد المؤكدة

٦٦,٩٪

تمثيل المرأة في المستويات الإدارية العليا والتنفيذية





أسواقنا

لا تزال دولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من أكثر أسواق التعليم الخاص جاذبية على مستوى العالم، مدعومة باقتصاد مرن ومتنوع، ونمو سكاني مستمر، ومؤشرات ديموغرافية مواتية، والتزام وطني طويل الأجل بالتميز التعليمي. وباعتبارها مركزًا عالميًا للأعمال والاستثمار والكفاءات الدولية، تواصل دولة الإمارات استقطاب المهنيين والعائلات الباحثين عن تعليم عالي الجودة، بما يعزز الطلب الهيكلي عبر سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص، وبصورة متزايدة عبر قطاعي المدارس المتميزة وفائقة التميز.

سوق تعليمي مرن ودفاعي

يعد قطاع التعليم ضمن أكثر الفئات الدفاعية إنفاق الأسر الدفاعية. وخلال فترة شهدت اضطرابًا إقليميًا مرتفعًا، حافظت شركة «تعليم» القابضة على استمرارية عملياتها التشغيلية عبر محفظتها للتعليم الأساسي وقبل الجامعي، مع الانتقال بين التعلم الحضوري والتعلم عن بُعد وفق ما تقتضيه الظروف، في حين ظل الطلب وتحصيل الرسوم عند مستويات مرنة.

وأظهر قطاع التعليم الخاص الأوسع مرونة مماثلة، حيث واصل أكثر من ٩٥٪ من الطلاب حضورهم الدراسي داخل الحُزْم المدرسية عبر المدارس الخاصة في دبي خلال الفترة، فيما عبّر قادة المدارس عن ثقة قوية في مسار القطاع^[١٦]. وتوصل تحليل مستقل أجرته شركة «ريدسير» إلى النتيجة ذاتها، حيث صُنّف التعليم ضمن فئات الإنفاق الاستهلاكي الأساسية الأقل تأثرًا في دولة الإمارات، مع تميزه بفترة تعافٍ متوقعة تقل عن عام واحد، وذلك على نقيض القطاعات الاستهلاكية غير الأساسية والقطاعات المرتبطة بالسياحة^[٤٦]. وجاءت السياسات الحكومية الداعمة سريعًا، حيث تضمنت حزمة الحوافز التي أطلقتها حكومة دبي بقيمة ٢,٥ مليار درهم إماراتي تجميد زيادة رسوم المدارس الخاصة للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧، وتجميد الزيادات المقررة على إيجارات المدارس، وتأجيل مدفوعات الإيجار، والتعليق المؤقت لبنود الغرامات التعاقدية، إلى جانب تطبيق تدابير مماثلة في الإمارات الأخرى من قبل مصرف الإمارات العربية المتحدة المركزي^{[١٧][١٨]}.

ويعزز الأداء التشغيلي لشركة «تعليم» خلال العام هذا الملف الدفاعي. فقد حافظت المجموعة على معدل احتفاظ بالمعلمين بلغ نحو ٩١٪، مع الإبقاء على الرواتب والمزايا بالكامل، واقتصرت نسبة ترك العمل المرتبطة مباشرة بالاضطراب على نحو ٩٪ من إجمالي الكوادر، فيما جرت الدورة السنوية لتثبيت المعلمين بما يتماشى مع الأعوام السابقة^[٤١]. وبلغ معدل تحصيل الرسوم نحو ٩٩,٦٪، ضمن الأنماط الموسمية المعتادة، مدعومًا هيكليًا بنظام تحصيل الرسوم مقدّمًا لكل فصل دراسي. وظلت طلبات الانسحاب النهائي محدودة، دون نمط واضح للمغادرين بحسب المدرسة أو المنهج أو الجنسية.

وتضيف قاعدة الطلاب المقيدین ذاتها طبقة إضافية من الحصانة. فمواطنو دولة الإمارات والطلاب العرب من ذوي الروابط المحلية القوية يمثلون نحو ٤٠٪ من إجمالي الطلاب المقيدین، ويمثل الطلاب الهنود والباكستانيون وغيرهم من الطلاب الدوليين ٣٦٪ إضافية، بينما يمثل الطلاب البريطانيون والكنديون والأمريكيون والأستراليون النسبة المتبقية البالغة ٢٤٪، وهو توزيع يحد من التركيز في أي فئة بعينها ويقلل التعرض لتسرب الطلاب الناتج عن الانتقال إلى خارج الدولة.

٩١٪

معدل الاحتفاظ بالمعلمين خلال الفترة

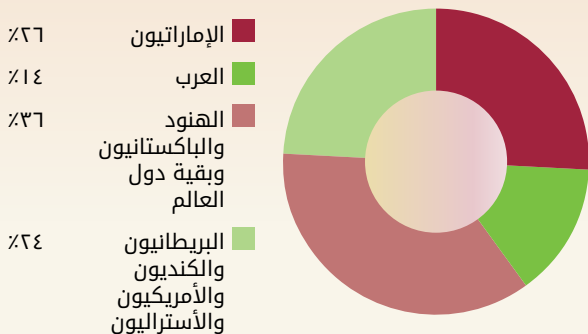
٩٩,٦٪

معدل تحصيل الرسوم، ضمن الأنماط الموسمية المعتادة

٩٥٪

من الطلاب واصلوا الحضور الدراسي داخل الحُزْم المدرسية عبر المدارس الخاصة في دبي خلال الفترة^[١٧]

توزيع الطلاب المقيدین بحسب الجنسية



^[١٦] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦ (under-hamdan-bin-mohammeds-directives-khda-confirms-no-fee-increase/-٠٠٢٢/may/٢٠٢٦/https://mediaoffice.ae/en/news)

^[١٧] إس آند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعاوى من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

^[١٨] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

^[١٩] أرسيت جلوبال كويستشن برو، مراقب الوافدين في الإمارات، (pdf.Report-Public-V١,١-٢٠٢٦-Expat-Monitor-May/-٦/٢٠٢٦/https://arcetglobal.com/wp-content/uploads)

^[١٦] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦ (under-hamdan-bin-mohammeds-directives-khda-confirms-no-fee-increase/-٠٠٢٢/may/٢٠٢٦/https://mediaoffice.ae/en/news)

^[١٧] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

^[١٨] إس آند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعاوى من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

^[١٩] ذا ناشيونال، قادة المدارس في الإمارات متفائلون للعام الدراسي الجديد، ٢٥ يوليو ٢٠٢٦. (uae-school-leaders-optimistic-for-new-/٢٥/٠٧/٢٠٢٦/https://www.thenationalnews.com/news/uae/academic-year-after-iran-war-disruption)

^[٢٠] شركة «تعليم» القابضة، المؤتمر الهاتفي لمناقشة أرباح أول تسعة أشهر من عام ٢٠٢٥-٢٦، ١٤ يوليو ٢٠٢٦.

ارتفاع معدلات تملك المنازل يدعم الإقامة طويلة الأجل

تشهد قاعدة المقيمين في دولة الإمارات تغييرًا رئيسيًا مع تزايد انتقال المقيمين الوافدين من الاستئجار إلى تملك المنازل. فقد ارتفع متوسط مدة الإقامة في دبي إلى ١٠,٥ سنة في عام ٢٠٢٥، مقابل ٧,٥ سنة في عام ٢٠٢٤، مع إشارة ما يقارب ٦٠٪ من المقيمين إلى نيتهم البقاء لأكثر من عشر سنوات، ومن بين نحو ٥٩,٠٠٠ مستثمر عقاري دخلوا سوق دبي للمرة الأولى خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٥، مثل المقيمين بالفعل في دولة الإمارات ٤٥٪ منهم^[٤٠]. وتدعم السياسات الحكومية هذا النمط، حيث مكن «برنامج تملك العقار الأول» في دبي أكثر من ٣,٢٠٠ مقيم من شراء منازلهم الأولى، ما حقق معاملات تتجاوز قيمتها ٥ مليار درهم إماراتي تمثلها حوالي ٤٥,٠٠٠ تسجيل خلال أقل من عام^[٣٥]، علمًا بأن تملك العقارات بقيمة تتجاوز ٢ مليون درهم إماراتي يمنح الممتلك إقامة ذهبية لمدة عشر سنوات^[٣٤].

وعلى صعيد السوق السكني، ورغم تباطؤ وتيرة نشاط المعاملات العقارية خلال الفترة^[٣١]، حافظ طلب المستخدمين النهائيين على استقراره؛ حيث سجل الربع الثاني من عام ٢٠٢٦ ثالث أعلى مستوى له على الإطلاق من حيث حجم المعاملات، وارتفعت استفسارات المستأجرين بنسبة ٢٠٪ على أساس سنوي، مع استمرار نشاط المشترين لأول منزل^[٤٦]، حيث أصبح تملك العقارات يعكس بشكل متزايد التوجه نحو الإقامة طويلة الأجل بدلًا من الاستثمار قصير الأجل.

الإقامة طويلة الأجل: التزام قوي بالبقاء

تطورت منظومة الإقامة في دولة الإمارات من تأشيرات العمل المؤقتة نحو إقامة طويلة المدة وتشمل الأسرة. وقد ظهرت قوة هذا التحول بأوضح صورها خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٦، حيث أصدرت دبي نحو ٦٦,٠٠٠ إقامة ذهبية وأكثر من مليون تصريح إقامة

جديد^[٣٣]. كما تم منح أكثر من ١٦٧,٠٠٠ إقامة ذهبية لأسر أصحاب الكفاءات المتخصصة، وأكثر من ١٠٠,٠٠٠ لأسر المستثمرين العقاريين، ما يوفر سكنًا لمدة عشر سنوات لأسر بأكملها، والتي يمثل التعليم ركيزتها الأساسية^[٣٤]. كما شهدت الفترة تعافي نمو أعداد الوافدين الجدد، حيث معدلات الفحوصات الطبية الخاصة بتأشيرات الإقامة في دبي إلى مستوياتها، وهي مؤشر استباقي لتوظيف الوافدين، إلى نحو ٨٠٪ من مستويات ما قبل فترة الاضطرابات الإقليمية بحلول نهاية يونيو ٢٠٢٦، مع توقعات بتعافٍ كامل بحلول الربع الأخير من العام^[٤٤].

منظومة تعليمية دائمة التوسع

يدعم التوسع المستمر في المنظومة التعليمية بدولة الإمارات جاذبيتها كوجهة استقرار طويلة الأجل للعائلات. وإلى جانب قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) الخاص والراسخ، تواصل الدولة توسيع نطاق خدمات التعليم العالي، مما يتيح للطلاب استكمال مسارات تعليمية أكثر تنوعًا داخل الدولة. وقد استقطب قطاع التعليم العالي الخاص في دبي أكثر من ٤٢,٠٠٠ طالب خلال العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤، وهو ما يمثل نموًا بنسبة ٢٠٪ على أساس سنوي، في حين ارتفعت معدلات تسجيل الطلاب الدوليين بنسبة ٢٩٪. وتهدف «استراتيجية التعليم ٢٠٣٣» في دبي إلى ترسيخ هذه المكانة من خلال طموحها الرامي إلى جعل دبي «مدينة للطلاب»، والذي يتضمن هدفًا يتمثل في رفع نسبة الطلاب الدوليين لتشكّل ٥٠٪ من إجمالي الطلاب المقيدين بقطاع التعليم العالي بحلول عام ٢٠٣٣. وتساهم هذه العوامل مجتمعةً، إلى جانب شمولية الخدمات التعليمية بدءًا من مراحل التعليم المبكر



^[٣١] إس آند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعاقد من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

^[٣٢] الإدارة العامة للإقامة وشؤون الأجانب بدبي، وفقًا لتقرير جلف نيوز، <https://gulfnews.com/amp/story/uae/government/dubai-issues-١٦٧٠٠٠-golden-visas-for-skilled-families-١٩٥٠٠٥٤١٥٠>.

^[٣٣] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

^[٣٤] أربيان جلف بيزنس إنسايت، بيانات التأشيرات في دبي تشير إلى تعافي عمليات توظيف الوافدين، ٢ يوليو ٢٠٢٦. (<https://www.agbi.com/employment-dubai-visa-data-points-to-٠٧٢٠٢٦/>)

^[٣٥] إس آند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعاقد من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

^[٣٦] الإدارة العامة للإقامة وشؤون الأجانب بدبي، وفقًا لتقرير جلف نيوز، <https://gulfnews.com/amp/story/uae/government/dubai-issues-١٦٧٠٠٠-golden-visas-for-skilled-families-١٩٥٠٠٥٤١٥٠>.

^[٣٧] جلف نيوز، ٢٠٢٦، <https://gulfnews.com/business/property/dubai-homebuyers-get-wider-choice-after-dh٥١-billion-first-home-sales-١٢٩٠٥٦٧١٠٥٠>.

^[٣٨] بيترهومز (Betterhomes)، تقرير المعيشة المستقبلي لعام ٢٠٢٥، وبيانات دائرة الأراضي والأملك في دبي للنصف الأول من عام ٢٠٢٥، وفقًا لتقرير صحيفة خليج تايمز، <https://www.khaleejtimes.com/business/property/dubai-residents-put-down-roots-as-average-tenure-surges-to-over-a-decade>.

^[٣٩] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

^[٤٠] أرسيت جلوبال كويستشن برو، مراقب الوافدين في الإمارات، (<https://arcetglobal.com/wp-content/uploads/pdf.Report-Public-V١١٠٢٠٢٦-Expat-Monitor-May٠٦٢٠٢٦/>)

Betterhomes, Q2 2026 Dubai Residential Market Report, 20 July 2026 46

مقومات اقتصادية قوية تدعم النمو السكاني

يوفر الاقتصاد القوي والمتنوع بصورة متزايدة في دولة الإمارات أساساً مهماً لاستمرار النمو السكاني والطلب على التعليم الخاص. فقد بلغ متوسط النمو غير النفطي نحو ٧٪ خلال السنوات الخمس الماضية، مدعوماً باستمرار الاستثمار عبر مجموعة واسعة من القطاعات. كما احتلت دبي المرتبة الأولى عالمياً في مشروعات الاستثمار الأجنبي المباشر الجديدة للعام الخامس على التوالي في عام ٢٠٢٥، بما يمثل ٧٪ من المشروعات العالمية، وبتوليد ٣٨,٩١٨ وظيفة مرتبطة بالاستثمار الأجنبي المباشر، بزيادة ١٨,٨٪ على أساس سنوي^[٤٧]. ويعزز استمرار الاستثمار وخلق فرص العمل من جاذبية دولة الإمارات للمهنيين والعائلات من مختلف أنحاء العالم، وهو ما يدعم النمو طويل الأجل لسوق التعليم الخاص.

سجل حافل بتجاوز التحديات خلال الدورات الاقتصادية السابقة، استمر خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦

يتمتع سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات بسجل ثابت من النمو خلال مختلف فترات الاضطراب، حيث توسع بنسبة ٩٪ في دبي خلال الأزمة المالية العالمية في عام ٢٠٠٨، وبنسبة ١٤٪ في دبي و ١٦٪ في أبوظبي خلال فترة التباطؤ في ٢٠١٦/١٧^[٣٨]. وجاء العام المالي ٢٠٢٥/٢٦ على النمط ذاته، حيث سارت إعادة التسجيل للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ عند المستويات المستهدفة تقريباً لدى المشغلين، مع إعادة توجيه الطلب داخل دولة الإمارات بدلاً من تراجعها^[٤١]. وتتسق المؤشرات الاستباقية لشركة «تعليم»، الواردة في ختام هذا القسم، مع هذا السجل، بما في ذلك مدرسة «هارو - دبي» التي استقبلت نحو ٤٠٠ طالب مسجل في عامها الدراسي الأول، متجاوزة خطة العمل التي استهدفت نحو ٣٧٠ طالباً، وذلك عند مستوى السعر الخاص بفئة المدارس فائقة التميز^[٣٧].

1.0

سنة متوسط مدة الإقامة في دبي في عام ٢٠٢٥ (ارتفاعاً من ٧,٥ سنة في عام ٢٠٢٤)^[٤٠]

77,...

إقامة ذهبية صادرة في دبي خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٦، في ظل حالة عدم اليقين الإقليمي^[٣٢]

%97

من المقيمين المغادرين مؤقتًا أشاروا إلى
نيتهم العودة [٤٣]

0+ مليار درهم إماراتي

إماراتي قيمة المعاملات ضمن «برنامج تملك العقار الأول» في دبي منذ يوليو ٢٠٢٥^[٣٥]

^[15] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦، <https://mediaoffice.ae/en/news>، 10(under-hamdan-bin-mohammeds-directives-khda-confirms-no-fee-increase/-٠٠٢٦/may/٢٠٢٦/). Federal Competitiveness and Statistics Centre (FCSC), <https://mediaoffice.ae/en/news>, Press Releases

^[19] جلف نيوز، المصرف المركزي يتوقع تباطؤ نمو اقتصاد الإمارات إلى ١,٧٪ في ٢٠٢٦ قبل أن يعاود الانتعاش، يونيو ٢٠٢٦. <https://gulfnews.com/business/banking/uae-economy-to-slow-to-1.0-092019-9A-before-rebounding-to-2026-in>

^[٣١] إس أند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعافى من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

^[60] تأكيدات وكالاتي موديز للتصنيفات الائتمانية وفيتش للتصنيفات الائتمانية، وفقًا لتقرير ذا ناشيونال، الإمارات تحافظ بتصنيفات عالية من وكالة موديز ونظرة مستقبلية مستقرة، ١٣ يونيو ٢٠٢٦ (تصنيف موديز AA+/مستقر: أصول أوبطي تمثل حوالي ٨٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي؛ الناتج المحلي الإجمالي للإمارات لعام ٢٠٢٥ يبلغ ٥١٧ مليار دولار أمريكي، والقطاع غير القطني ١٨,٨٪)؛ فيتش للتصنيفات الائتمانية تؤكد تصنيف الإمارات عند AA+/مستقر، ٢٢ مايو ٢٠٢٦. <https://www.thenationalnews.com/business/economy/uae-retain-high-moodys-ratings-and-stable-/1٧٠/٦٢٠٢٦/> (lookout-on-strong-shock-absorption)

^[٤٧] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

^[٤٧] دائرة المالية دبي / دائرة الاقتصاد والسياحة دبي، دبي تحتل المرتبة الأولى عالمياً في مشروعات الاستثمار الأجنبي المباشر الجديدة للعام الخامس على التوالي في عام ٢٠٢٥، ٢٣ يوليو ٢٠٢٦ (<https://dmo.dof.gov.ae/en/news-and-publications/latest-press-releases/dubai-ranks-no1-globally-for-greenfield-fdi-projects-for-fifth-consecutive-year-in-2025>)

قاعدة سكانية كبيرة وشابة ومتعددة الجنسيات

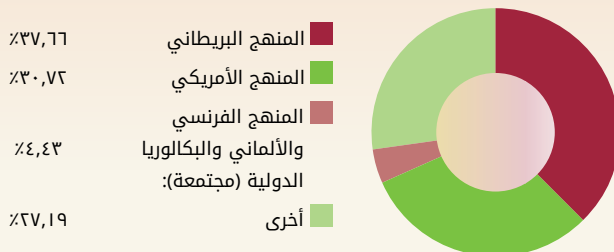
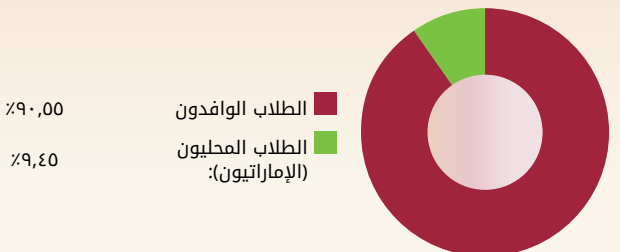
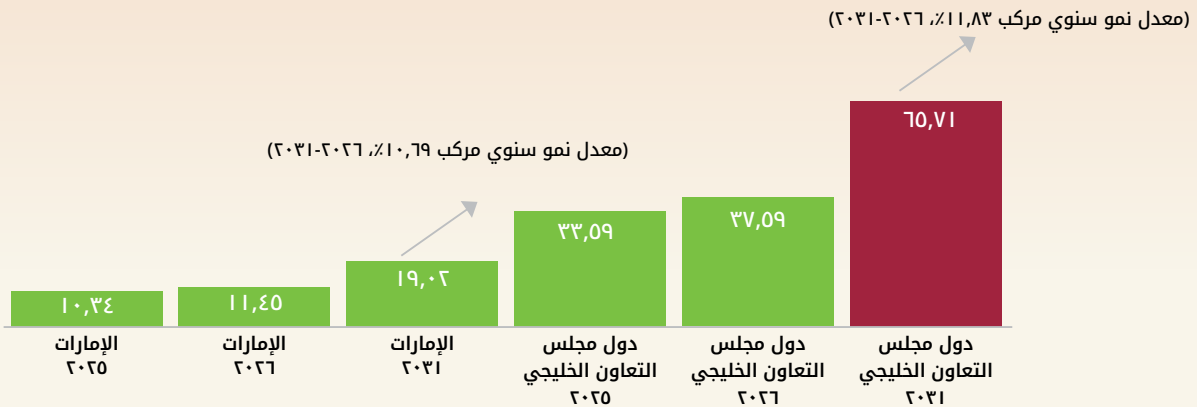
يرتكز الطلب على التعليم الخاص في دولة الإمارات على مؤشرات ديموغرافية مواتية ونمو سكاني مستمر. فقد بلغ عدد سكان الدولة نحو ١١,٣٥ مليون نسمة في عام ٢٠٢٥، يمثل المقيمون الوافدون منهم نحو ٨٨,٥٪^[١١]، وارتفع إلى نحو ١١,٥٧ مليون نسمة بحلول مايو ٢٠٢٦^[١٢]. وبلغ عدد سكان دبي، وهي السوق الرئيسية لشركة «تعليم»، نحو ٣,٩٥ مليون نسمة، منهم نحو ٩٢٪ من المقيمين الوافدين^[١٣]، في حين تواصل أبوظبي، وهي السوق الأساسية الثانية للمجموعة، استقطاب المهنيين المهرة والعائلات مع تنوع اقتصادها، بما يعمق الطلب في الإماراتين. ويقع نحو ٢٦٪ من السكان ضمن الفئة العمرية من ٠ إلى ١٩ عامًا^[١٤]، بما يوفر قاعدة عميقة ومتجددة باستمرار للطلب على التعليم.

ولا يقل تكوين هذه القاعدة السكانية أهمية عن حجمها. فقد سجلت دولة الإمارات أكبر صافي تدفق لأصحاب الملايين على مستوى العالم في عام ٢٠٢٥، مع انتقال ما يقدر بنحو ٩,٨٠٠ من الأفراد أصحاب الثروات الكبيرة (HNWI) إلى الدولة^[١٥]. ويدعم استمرار تدفق المقيمين الدوليين الميسورين الطلب على التعليم المتميز عالي الجودة، ويوفر خلفية مواتية لتطوير قطاع المدارس فائقة التميز. ومع محفظة راسخة من المدارس المتميزة تغطي المنهج البريطاني والبيكالوريا الدولية والمنهج الفرنسي والمنهج الأمريكي، إلى جانب توسعها في التعليم فائق التميز من خلال «هارو»، تتمتع «تعليم» بموقع قوي يمكنها من تلبية الاحتياجات المتطورة للقاعدة السكانية الدولية المتنوعة والمتنامية في دولة الإمارات.

التعليم الخاص في صميم منظومة التعليم الأساسي وقبل الجامعي بدولة الإمارات

يؤدي التعليم الخاص دورًا محوريًا في منظومة التعليم الأساسي وقبل الجامعي بدولة الإمارات، حيث حافظت الدولة على نسبة انتشار للتعليم الخاص تبلغ نحو ٧٥٪ على مدار سنوات عديدة، فيما تُصنف دبي وأبوظبي ضمن أكبر أسواق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص وأسرعها نموًا في المنطقة من حيث إيرادات الرسوم الدراسية^[١٦]. وبلغت قيمة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات ١٠,٣٤ مليار دولار أمريكي في عام ٢٠٢٥، ومن المتوقع أن تتضاعف تقريبًا لتصل إلى ١٩,٠٢ مليار دولار أمريكي بحلول عام ٢٠٣١، بمعدل نمو سنوي مركب يبلغ ١٠,٦٩٪^[١٧].

ويستند الطلب إلى القاعدة الكبيرة من المقيمين الدوليين في دولة الإمارات، حيث مثل الطلاب الوافدون نحو ٩٠,٥٥٪ من إجمالي الطلاب

الحصة السوقية للتعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات بحسب المنهج، ٢٠٢٥^[١٧]الطلاب المقيدون بالتعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات بحسب الجنسية، ٢٠٢٥^[١٧]حجم سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص ونموه في دولة الإمارات ودول مجلس التعاون الخليجي (مليار دولار أمريكي)^[١٧]

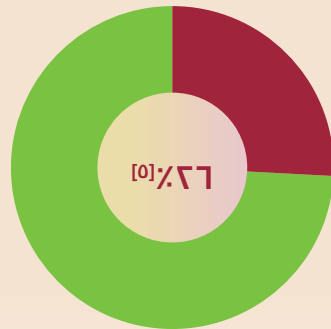
^[١٧] موردور إنتليجنس، تحليل حجم وحصة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي (٢٠٢٥-٢٠٣١) الخاص في دولة الإمارات (٢٠٢٥-٢٠٣١). (https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/uae-private-education-market-k1٢)

^[١٨] موردور إنتليجنس، تحليل حجم وحصة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي (٢٠٢٥-٢٠٣١) الخاص في دول مجلس التعاون الخليجي (٢٠٢٥-٢٠٣١). (https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/education-market-gcc-private-k1٢)

^[١٩] إل إي كيه كونسلتينج (L.E.K. Consulting)، الفرص في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في الشرق الأوسط (تقرير خاص).

عدد سكان دولة الإمارات ودبي ونسبة المقيمين الوافدين

السكان ضمن الفئة العمرية من ٠ إلى ١٩ عامًا



الوجهة الأولى عالميًا لهجرة أصحاب الملايين، بتدفق ٩,٨٠٠ من الأفراد أصحاب الثروات الكبيرة في عام ٢٠٢٥^[١٥]

عدد سكان دولة الإمارات (٢٠٢٥)



١١,٣٥ مليون نسمة

(نحو ٨٨,٥٪ من المقيمين الوافدين)^[١١]

عدد سكان دبي (٢٠٢٥)



٣,٩٥ مليون نسمة

(نحو ٩٢٪ من المقيمين الوافدين)^[١٣]

^[١١] وورلد ميتر (Worldometer)، التعداد السكاني لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠٢٥. (https://www.worldometers.info/world-population/united-arab-emirates-population)

^[١٢] جلوبال ميديا إنسايت، إحصاءات سكان دولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠٢٥. (https://www.globalmediainsight.com/blog/uae-population-statistics)

^[١٣] جلوبال ميديا إنسايت، إحصاءات سكان دولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠٢٦ (بلغ عدد السكان ١١,٥٧ مليون نسمة كما في مايو ٢٠٢٦). (https://www.globalmediainsight.com/blog/uae-population-statistics)

^[١٤] جلوبال ميديا إنسايت، إحصاءات سكان دبي لعام ٢٠٢٥. (https://www.globalmediainsight.com/blog/dubai-population-statistics)

^[١٥] صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA)، لوحة بيانات التعداد السكاني العالمي، دولة الإمارات العربية المتحدة. (https://www.unfpa.org/data/world-population/AE)

^[١٦] هينلي آند بارتنز (Henley & Partners)، تقرير هينلي لهجرة الثروات الخاصة لعام ٢٠٢٥، يونيو ٢٠٢٥. (https://www.henleyglobal.com/newsroom/press-releases/henley-private-wealth-migration-2025-report)

تنامي الطلب على التعليم عالي الجودة
والتحول نحو التعليم الخاص المتميز

سجلت المدارس الخاصة في دبي أعوامًا متتالية من النمو القوي ففي عدد الطلاب المقيدين، حيث ارتفع بمعدل قياسي بلغ ١٢٪ في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٤ ليصل إلى ٣٦٥,٥٧٢ طالبًا^[١٢]، ثم بنسبة ٦٪ إضافية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥ ليلعب ٣٨٧,٤٤١ طالبًا^[١٣]، وقد مع استحوذ المنهج البريطاني على الحصة الأكبر بنحو ٣٧٪^[١٤]. وقد شاركت «تعليم» بقوة في هذا النمو، حيث ارتفع عدد الطلاب المقيدين في مدارس المنهج البريطاني التابعة بنسبة ٢٦,٩٪ على أساس سنوي ليصل إلى ٧,٣٠٩ طالبًا خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، مدفوعًا بالقدرة الاستيعابية الجديدة واستمرار الطلب عبر مدارسها الناضجة وتلك التي تشهد زيادة في معدلات التشغيل.

وضمن هذه القاعدة من التعليم الخاص، يواصل الطلب تحولوه نحو الشرائح الأعلى. فعلى مدار العقد الماضي، ارتفعت حصة المدارس التي تتجاوز رسومها الدراسية السنوية ٦٠,٠٠٠ درهم إماراتي من نحو ١٠٪ إلى نحو ٣٥٪ من السوق، فيما تمثل المدارس التي تتجاوز رسومها ٨٠,٠٠٠ درهم إماراتي نحو ٩٪ حالياً^[٧]، مدعومة بارتفاع دخل الأسر واستمرار تدفق العائلات الوافدة عالية المهارة^[٨]. ويتيح هذا التحول المستمر أمامًا مواتية لمقدمي خدمات التعليم المتميزة مثل «تعليم»، كما يدعم مبررات وأهداف توسعها في قطاع المدارس فائقة التميز.



الذكاء الاصطناعي والابتكار يعيدان تشكيل الفصل الدراسي

تنتقل أدوات التعلم الرقمي من البرامج التجريبية إلى مرحلة تشكل فيها عامل تميز تنافسي. وتتولى مبادرة «الذكاء الاصطناعي للمعلمين» التابعة لادارة التعليم والمعرفة تدريب معلمي أبوظبي على استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التخطيط للدروس والتدريس وتقديم الحصص الدراسية^[18]، فيما حددت الجهات التنظيمية في الإمارات المهارات الرقمية والموجهة للمستقبل كأولويات استراتيجية. ويحظى المشغلون الراسخون الذين يمتلكون نطاق أعمال واسع ورأس المال اللازم للاستثمار في تدريب الكوادر وتكنولوجيا الفصول الدراسية بالقدرة على مواكبة هذا التطور.



التعليم والمعرفة»، بين التصنيفات والنتائج الملموسة⁽¹⁹⁾، مع تحسن تصنيفات المدارس عبر القطاع على أساس سنوي، وإتاحة الأداء الأقوى لمرونة أكبر في الرسوم والتوسع. وبالنسبة لمشغلين مثل «تعليم»، يعزز هذا الإطار التنظيمي الذي يركز على الجودة أهمية تحقيق نتائج تعليمية قوية باستمرار، وتوافر قيادات ذات خبرة، واستمرار الاستثمار في الطلاب والمعلمين والمجموعات المدرسية.

القوى الدافعة للنمو المستدام للسوق

مجتمعات جديدة تخلق طلبًا على فصول دراسية جديدة

يواصل التوسع السكني في دبي وأبوظبي خلق طلب قوي على قدرات استيعابية جديدة بالمدارس مع تطور المجتمعات الجديدة ونموذجها. وتستهدف استراتيجية «التعليم ٢٠٣٣» في دبي توفير ٤٩,٠٠٠ مقعد دراسي إضافي بأسعار ميسورة بحلول عام ٢٠٣٣، إلى جانب خطط لافتتاح ١٠٠ مدرسة خاصة جديدة، فيما أسهمت قطع أراضي تتجاوز مساحتها الإجمالية ١,٥ مليون قدم مربع في توفير نحو ١٠,٠٠٠ مقعد إضافي في عام ٢٠٢٤ منفرداً^[٩٠]. ومع امتداد النمو السكاني إلى نطاقات سكنية جديدة، من المتوقع أن ينمو الطلب على خدمات التعليم عالي الجودة القريب من محل الإقامة بهذه المجتمعات. وفي ظل خضوع تطوير المدارس الجديدة للموافقات التنظيمية وتوافر الأراضي اللازمة، يتمتع المشغلون من أصحاب العلامات التجارية الراسخة والخبرة التنظيمية والسجل الحافل في تطوير المدارس وتشغيلها بنجاح بموقع قوي يمكنهم من المشاركة في هذا النمو^[٩١].

رؤية حكومية وإطار تنظيمي يركز على
الجودة

لا يزال التعليم ركيزة محورية في أجندة التنمية الوطنية لدولة الإمارات. وفي ظل أطر طويلة الأجل مثل «مئوية الإمارات ٢٠٧١»، تواصل الحكومة إيلاء الأولوية للاستثمار الكبير في البنية التحتية التعليمية، وتطوير المعلمين، وإصلاح المناهج، والتكنولوجيا.

وبلغ الإنفاق الاتحادي على التعليم نحو ١٠,٩ مليار درهم إماراتي في العام المالي ٢٠٢٥^[٩]، مع تخصيص ١٦,٩ مليار درهم إماراتي ضمن الميزانية الاتحادية للعام المالي ٢٠٢٦^[١٠]، بما يعكس استمرار الأهمية الاستراتيجية للتعليم في التنمية طويلة الأجل للدولة^[١١].

وفي دبي، تستهدف استراتيجية «التعليم ٢٠٣٣» افتتاح ١٠٠ مدرسة خاصة جديدة على الأقل بحلول عام ٢٠٣٣^[١١] حيث تم افتتاح ٦ مدارس خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، بأنه يتم مراجعة أكثر من ٣٠ طلباً إضافياً لافتتاح مدارس جديدة من قبل «هيئة المعرفة والتنمية البشرية»^[١٢]. وفي أبوظبي، منحت «دائرة التعليم والمعرفة» التراخيص لمدرستين خاصتين جديديتين وسبع حضانات للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، لتضم بذلك منظومة التعليم الخاص ٢٢٠ مدرسة خاصة و٢٣٣ حضانة^[١٣]. كما وضعت «دائرة التعليم والمعرفة» استراتيجية محدّثة للتعليم الخاص في عام ٢٠٢٦، والتي تركز على تعزيز الهوية الوطنية، ورفاهية الطلاب، وإعداد المهارات لقيادة المستقبل، ودعم تميز المعلمين^[١٤].

وتعمل كل من «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» و«دائرة التعليم والمعرفة» وفق أطر تنظيمية وتفتيشية شاملة مصممة لتعزيز جودة التعليم والشفافية والتحسين المستمر. وتقيّم هذه الأطر مجالات تشمل النتائج الأكاديمية والقيادة ورفاهية الطلاب والدمج الشامل، فيما تحكم آليات راسخة مجالات مثل توسعة المدارس وتعديل الرسوم الدراسية. وتربط أنظمة التفتيش، مثل برنامج «ارتقاء» التابع لـ «دائرة

⁽⁹⁾ وزارة المالية، الميزانية الاتحادية لدولة الإمارات العربية المتحدة. (<https://u.ae/en/information-and-services/finance-and-investment/budget/federal-finance>)

^[1] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / وزارة المالية، وزارة المالية الإماراتية تطلق الكتاب السنوي للميزانية الاتحادية لعام ٢٠٢٦، ١٣ مارس ٢٠٢٦، <https://www.mediaoffice.ae/en/news>، ١٣/march/٢٠٢٦ (mo/٠٣)

⁽¹⁾ هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي، قطاع المدارس الخاصة في دبي يسجل نموًا في معدلات التسجيل بنسبة ٦٧٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، ٩ يناير ٢٠٢٥ (<https://dubais-private-school-sector/1-9/january/2020/mediaoffice.ae/en/news>)

^[14] المكتب الإعلامي لحكومة دبي: هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦، <https://mediaoffice.ae/en/news/under-hamdan-bin-mohammeds-directives-khda-confirms-no-fee-increase/-0-٢٢/may/٢٠٢٦>

^[14] دائرة التعليم والمعرفة، المشهد التعليمي في أبوظبي يتوسع بإضافة ٧ حضانات جديدة ومدرستين خاصتين، أكتوبر ٢٠٢٥. <https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/Abu-Dhabi-Education->
(Landscape-Expands)

^[14] دائرة التعليم والمعرفة، التواصل المستمر لدائرة التعليم والمعرفة مع المدارس لتعزيز التميز الأكاديمي والهوية الوطنية، يناير ٢٠٢٦. <https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/ADEKs-> (Ongoing-Engagement-with-Schools-to-Strengthen-Academic-Excellence-and-National-Identity)

^[10] دائرة التعليم والمعرفة، المدارس الخاصة في أبوظبي تظهر تحسناً مطرداً، أكتوبر ٢٠٢٥. (<https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/Strengthening-Parent-Confidence-in-Quality-Education>)

^[11] وزارة المالية الإماراتية، الكتاب السنوي، للمناخية الاتحادية لعام ٢٠٢٦ (نسخة المجمع)، الاستثمار في الإنسان، تأمين المستقبل، القسم ٣.٣، التعليم، مارس، ٢٠٢٦. (<https://mof.gov.ae/wo-content/>)

(en.pdf-٢٠٢٦-Community-Edition/٠٣/٢٠٢٦/uploads

^(٨) موردور إيتلينجنس، تحليل حجم وخصّة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) الخاص في دول مجلس التعاون الخليجي (٢٠٢٦-٢٠٣١). <https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/> (education-market-gcc-private-k12)

^[1] هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي، قطاع المدارس الخاصة في دبي يسجل نموًا في معدلات التسجيل بنسبة 7٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، ٩ يناير ٢٠٢٥ (<https://dubais-private-school-sector/٠١٠٩/January/٢٠٢٥/mediaoffice.ae/en/news>)

^[1A] زاوية، برنامج "الذكاء الاصطناعي للمعلمين" يُمكّن المعلمين في أبوظبي، مارس ٢٠٢٥. (<https://www.zawya.com/en/press-release/government-news/ai-for-teachers-program-empowers-abu->
dhabis-educators-xnq1aTip)

^[٢٠] ألبن كاييتال، تقرير قطاع التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٥، مايو ٢٠٢٥ (https://alpencapital.com/wp-content/uploads/٢٠٢٥_GCC-Education-Industry-Report-%20٢٥/https://alpencapital.com/wp-content/uploads/٢٠٢٥_GCC-Education-Industry-Report-%20٢٥/).

(enrolment-school-place-demand-skyrockets)

(english.pdf-77-7-70-9M-release

محدودية المعروض من القدرة الاستيعابية بالمدارس عالية الجودة

يخلق استمرار النمو السكاني ونمو أعداد الطلاب المقيدين عبر دول مجلس التعاون الخليجي حاجة ملحة لإضافة قدرات استيعابية جديدة في قطاع التعليم، حيث من المتوقع أن يرتفع عدد الطلاب المقيدين من نحو ١٤ مليون طالب في عام ٢٠٢٤ إلى ١٥,٥ مليون طالب بحلول عام ٢٠٢٩، ما يتطلب إضافة أكثر من ٢,٨٠٠ مدرسة، مع توقعات بنمو عدد الطلاب المقيدين بالمدارس الخاصة بوتيرة أسرع من المدارس الحكومية^(٢٠١). وداخل دولة الإمارات بوجه عام، هناك حاجة رئيسية إلى إضافة قدرات استيعابية جديدة في مواقع وأسواق محددة، مدفوعةً بالنمو السكاني وتطوير المجتمعات العمرانية الجديدة مع استمرار الطلب على خدمات التعليم المتميزة.

ويتركز المعروض بشكل خاص في الشريحة العليا من السوق. فدبي تضم عدد محدود نسبياً من المدارس التي تتجاوز رسومها الدراسية السنوية ٩٠,٠٠٠ درهم إماراتي، كما لا تزال الشريحة المماثلة ذات الرسوم المرتفعة في أبوظبي صغيرة نسبياً^(٢٠٢). كما أن استمرار تدفق العائلات الدولية الميسورة وتنامي الطلب على تعليم متميز^(٢٠٣)، يتيح

فرصاً أمام المشغلين الراسخين لطرح قدرات استيعابية عالية الجودة ضمن قطاعي المدارس المتميزة وفائقة التميز. وتتمتع «تعليم» بمكانة تمكنها من المشاركة في الاستفادة من هذه الفرص من خلال محفظتها الراسخة من المدارس المتميزة وتوسعها في المدارس فائقة التميز عبر مدرستي «هارو - دبي» و«هارو - أبوظبي».

حواجز دخول مرتفعة ومزايا عميقة للمشغلين الراسخين

يتطلب دخول قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات والتوسع فيه رأس مال كبيراً، وخبرة تنظيمية، وإمكانية الوصول إلى مواقع ذات أهمية استراتيجية، والقدرة على بناء ثقة دائمة مع العائلات. وتدعم هذه الحواجز الهيكلية الموقع التنافسي للمشغلين الراسخين أصحاب العلامات التجارية المثبتة والخبرة التشغيلية والسجل الحافل في تقديم الخدمات التعليمية، وهو موقع تتمتع «تعليم» بمقومات الحفاظ عليه.



^(٢٠١) هينلي آند باتنرز (Henley & Partners)، تقرير هينلي لهجرة الثروات الخاصة لعام ٢٠٢٥، يونيو ٢٥، <https://www.henleyglobal.com/newsroom/press-releases/henley-private-wealth-migration-2025-report>.

^(٢٠٢) ألبن كابيتال، تقرير قطاع التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٥، مايو ٢٠٢٥، https://alpenacapital.com/wp-content/uploads/2025_GCC-Education-Industry-Report/02025https://alpenacapital.com/wp-content/uploads/2025_GCC-Education-Industry-Report/

^(٢٠٣) هيئة المعرفة والتنمية البشرية ودائرة التعليم والمعرفة، استناداً إلى مجموعة من المدارس في جميع أنحاء أبوظبي ودبي تتراوح رسومها الدراسية بين ٥٠ ألف إلى ٩٠ ألف درهم إماراتي | المدارس البريطانية والفرنسية واليكالوربا الدولية والأمريكية.

قيمة العلامة التجارية وثقة العائلات

تساهم السمعة المبنية على تحقيق نتائج متميزة وتوفير تجارب إيجابية لأولياء الأمور في دعم نمو عدد الطلاب المقيدين وقوة الطلب على المدى الطويل.

الخبرة التنظيمية

يتطلب تطوير المدارس وتشغيلها تعاملًا واسعًا مع الجهات التنظيمية، وحصولاً على الموافقات، وخضوعًا لعمليات التفتيش والامتثال المستمر، ما يخلق مزايا داعمة للمشغلين ذوي الخبرة المؤسسية الراسخة.

الجودة الأكاديمية والكفاءات

تُمثل الأطر الأكاديمية القوية وشهادات الاعتماد والقيادات ذات الخبرة والقدرة على استقطاب المعلمين الماهرين والاحتفاظ بهم أهم العوامل الرئيسية للحفاظ على النتائج التعليمية المتميزة والسمعة الجيدة.

متطلبات رأس المال

يتطلب تطوير المدارس المتميزة استثمارًا أوليًا كبيرًا في الأراضي والبنية التحتية للحرم المدرسي والتكنولوجيا والكوادر التعليمية قبل بلوغ العمليات التشغيلية مرحلة النضج.

الوصول إلى المواقع الاستراتيجية

قد تكون المواقع التعليمية المناسبة في النطاقات السكنية الجاذبة والمتنامية محدودة، ما يجعل قدرة الوصول إلى أراضٍ في مواقع استراتيجية ميزة تنافسية مهمة.

فهم السوق المحلي وآليات التنفيذ

توفر الدراية العميقة بالمناهج والمجتمعات والنطاقات السكنية رؤية قيّمة لمعدلات الطلب والتسعير وتفضيلات العائلات، ما يدعم كفاءة قرارات الاستثمار والتوسع.

وتحظى محفظة مدارس «تعليم» بأسس نمو قوية تمكنها من مواصلة النمو، مدعومة بقوة العلامات التجارية لمدارسها المعروفة، وعلاقاتها الوطيدة مع الجهات التنظيمية، وفرقها التعليمية ذات الخبرات الواسعة، وسجلها الحافل بتطوير المدارس وتشغيلها وتنفيذ عمليات الاستحواذ الناجحة. كما أن التواجد القوي للمجموعة في دبي وأبوظبي، إضافة إلى خبرتها في تقديم مناهج وقطاعات تعليمية متعددة، يمكنها من تحديد فرص النمو في أسواق التعليم الجاذبة والاستفادة منها.

دبي: معيار عالمي للتعليم الخاص

تتمتع دبي بسوق كبير ومتطور ومتنوع دوليًا للمدارس الخاصة، فخلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، استقبلت ٢٢٧ مدرسة خاصة ٣٨٧,٤٤١ طالبًا، بينهم ٣٣,٢١٠ طالب إماراتي، وذلك عبر ١٧ منهجًا دراسيًا، وهو ما يمثل نمو بنسبة ٦٪ على أساس سنوي^[١١]. وواصل السوق توسعه في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ مع افتتاح ست مدارس جديدة، من بينها مدرسة «دبي البريطانية – ميرا» التابعة لشركة «تعليم»، ليصل إجمالي عدد المدارس الخاصة إلى ٢٣٣ مدرسة، مع إضافة أكثر من ١١,٧٠٠ مقعد. ويواصل سوق التعليم الخاص في دبي استقطاب الاستثمارات وتوسيع القدرة الاستيعابية استجابة لنمو القاعدة السكانية وتنوعها، حيث يجري حاليًا مراجعة أكثر من ٣٠ طلب لافتتاح مدارس جديدة من قبل «هيئة المعرفة والتنمية البشرية»^{[١٢][٢٤]}.

مزيج المناهج والتفضيلات

يتصدر المنهج البريطاني مزيج الطلاب المقيدين في دبي بنحو ٣٧٪، متقدمًا على المنهج الهندي (٢٦٪) والمنهج الأمريكي (١٤٪) واليكالوريا الدولية (٧٪). أما بين العائلات الإماراتية تحديدًا، فيُعد المنهج الأمريكي الخيار الأكثر شيوعًا، يليه المنهج البريطاني واليكالوريا الدولية^[١١]. وتغطي محفظة «تعليم» المتنوعة المنهج البريطاني واليكالوريا الدولية والمنهج الأمريكي والمنهج الفرنسي، بما يمكن المجموعة من خدمة قاعدة طلابية واسعة ومتنوعة دوليًا، مع الحفاظ على مكانتها القوية بشكل خاص في تقديم المنهج البريطاني الرائد في السوق.

فئات الرسوم المدرسية والمكانة القوية

يتم تحديد الرسوم في دبي ضمن إطار شفاف تديره «هيئة المعرفة والتنمية البشرية»، حيث تم تحديد مؤشر تكلفة التعليم للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ عند ٢,٣٥٪، بانخفاض من ٢,٦٪ في العام السابق^[٣٥]. أما بالنسبة للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧، فستظل رسوم المدارس الخاصة دون تغيير في إطار التدابير المنفذة لدعم قطاع التعليم وتعزيز قدرة العائلات على تحمل التكاليف^[١٢].

وتحافظ «تعليم» على موقع قوي ضمن قطاع المدارس المتميزة في سوق المدارس الخاصة بدبي، وتتوسع في التعليم فائق التميز مع افتتاح مدرسة «هارو – دبي» في العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧. ولا يزال الطلب في

الشريحة العليا من السوق مدعومًا بنمو قاعدة المقيمين الميسورين في دولة الإمارات، وكذلك استمرار الطلب على التعليم الدولي عالي الجودة، ومدفوعًا بالتطوير المستمر للمجتمعات السكنية المتميزة^[٣٠].

٦٪

نمو عدد الطلاب المقيدين بالتعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دبي على أساس سنوي، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥^[١١]

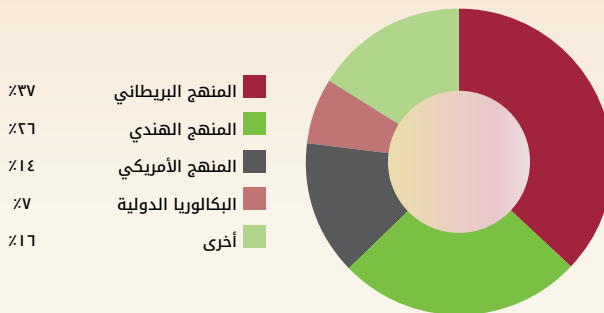
٣٣,٢١٠

طالبًا إماراتيًا في المدارس الخاصة بدبي، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥^[١١]

١١,٧٠٠+

مقعد دراسي جديد تمت إضافته خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦^[٢٤]

توزيع مناهج التعليم الأساسي وقبل الجامعي في دبي حسب الطلاب المقيدين^[١١]



^[١١] هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي، قطاع المدارس الخاصة في دبي يسجل نموًا في معدلات التسجيل بنسبة ٦٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، ٩ يناير ٢٠٢٥، <https://dubais-private-school-sector/٠١٠٠٩/january/٢٠٢٥/mediaoffice.ae/en/news>

^[١٢] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦، <https://mediaoffice.ae/en/news/under-hamdan-bin-mohammeds-directives-khda-confirms-no-fee-increase/-٠٥٠٢٢/may/٢٠٢٦>

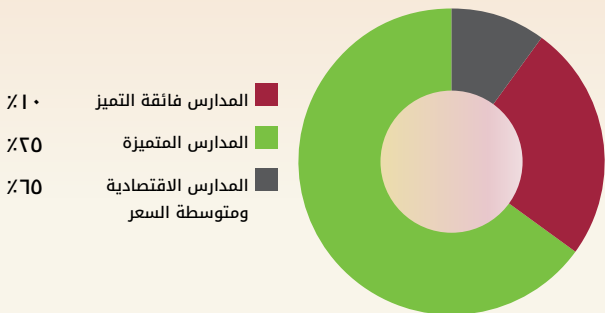
^[٣٠] آبن كابيتال، تقرير قطاع التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٥، مايو ٢٠٢٥، https://alpencapital.com/wp-content/uploads/٢٠٢٥_GCC-Education-Industry-Report/-٠٥/٢٠٢٥

^[٣٥] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، دبي تستقبل ٢٥ مؤسسة تعليمية خاصة جديدة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦، ٢٤ أغسطس ٢٠٢٥، <https://www.mediaoffice.ae/>

^[٣٤] هيئة المعرفة والتنمية البشرية ودائرة التعليم والمعرفة، استنادًا إلى مجموعة من المدارس في جميع أنحاء أبوظبي ودبي تتراوح رسومها الدراسية بين ٥٠ ألف إلى ٩٠ ألف درهم إماراتي | المدارس البريطانية والفرنسية واليكالوريا الدولية والأمريكية.

^[٣٥] هيئة المعرفة والتنمية البشرية، تحديد مؤشر تكلفة التعليم بنسبة ٢,٣٥٪ للمدارس الخاصة الربية في دبي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦، ٢ مايو ٢٠٢٥، <https://web.khda.gov.ae/en/About-Us/>

الطلاب المقيدون بحسب القطاع خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥



أبوظبي: سوق تعليم خاص ذو نمو قوي

يواصل سوق التعليم الخاص في أبوظبي توسعه، مدعومًا بالنمو السكاني والتنوع الاقتصادي وقدرة الإمارة على استقطاب المهنيين المهرة والعائلات. وتمت إضافة قدرة استيعابية جديدة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، حيث أسهمت مدرستان خاصتان جديدتان بـ ٣,٦١٠ مقاعد، وأضافت سبع حضانات جديدة ٩٢٩ مقعدًا^[١٣]، بما يعكس استمرار الاستثمار في البنية التحتية التعليمية بالإمارة.

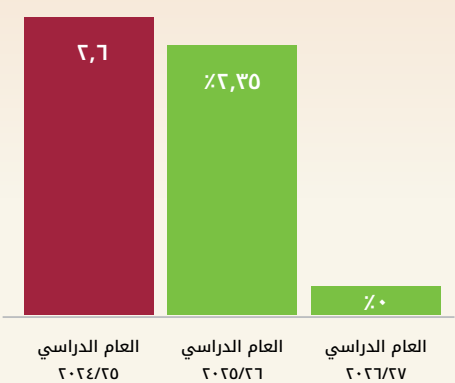
٢٢٠

مدرسة خاصة في أبوظبي^[١٣]

١٤

منهجًا دراسيًا متاحًا عبر الإمارة^[١٣]

تطور مؤشر تكلفة التعليم الصادر عن «هيئة المعرفة والتنمية البشرية»^{[١٢][٣٥]}



كما ظل نمو أعداد الطلاب المقيدين في أبوظبي قويًا، حيث ارتفع عدد الطلاب المقيدين بالمدارس الخاصة بنسبة ١٢,٩٪ في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥^[٣٦]. وقد جاء هذا النمو مدعومًا بالمقومات الاقتصادية القوية للإمارة، واستمرار النمو السكاني، وتدفق المهنيين المهرة وعائلاتهم، إلى جانب استمرار الطلب على التعليم الخاص عالي الجودة من العائلات الإماراتية.

٢٣٣

حضانة مرخصة في أبوظبي^[١٣]

٧+ / ٢+

مدارس خاصة / حضانات جديدة، العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦^[١٣]

^[١٣] دائرة التعليم والمعرفة، المشهد التعليمي في أبوظبي يتوسع بإضافة ٧ حضانات جديدة ومدرستين خاصتين، أكتوبر ٢٠٢٥، <https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/Abu-Dhabi-Education->

^[٣٦] أبحاث السوق في أبوظبي (Market Research Abu Dhabi)، ١٠٠ مدرسة جديدة وتعليم متميز: مستقبل التعليم في أبوظبي، مايو ٢٠٢٥، <https://marketresearchabudhabi.com/insights/١٠٠/articles/new-schools-premium-learning-abu-dhabi-s-education-future-١٠٠/articles>

تنوع المناهج والتواجد في القطاع المتميز

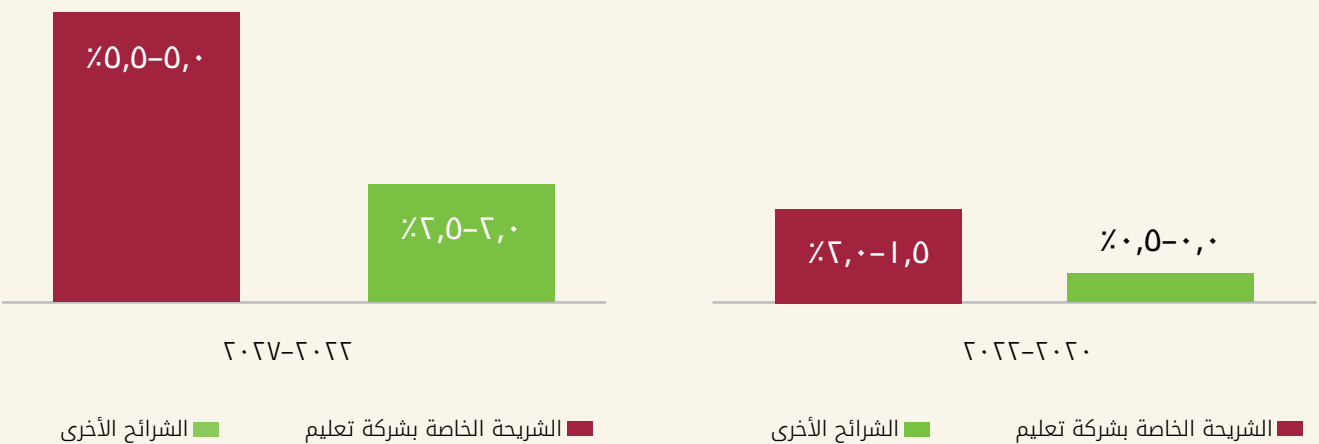
تغطي المدارس الخاصة في أبوظبي البالغ عددها ٢٢٠ مدرسة ١٤ منهجًا دراسيًا^[١٣]، بما يعكس تنوع القاعدة الأسرية الدولية والوطنية في الإمارة، ويتيح للعائلات نطاقًا واسعًا من المسارات التعليمية. ويشكل المنهج البريطاني والمنهج الأمريكي والبيكالوريا الدولية جزءًا مهمًا من هذه الخدمات الدولية، بما يدعم الطلب على المؤهلات المعترف بها عالميًا.

وتطبق «دائرة التعليم والمعرفة» إطاراً منظماً للرسوم تُراعى بموجبه عوامل تشمل مؤشر تكلفة التعليم (ECI) وتصنيفات التفيتيش المدرسي عند تحديد تعديلات الرسوم الدراسية المسموح بها. وبالنسبة للعام

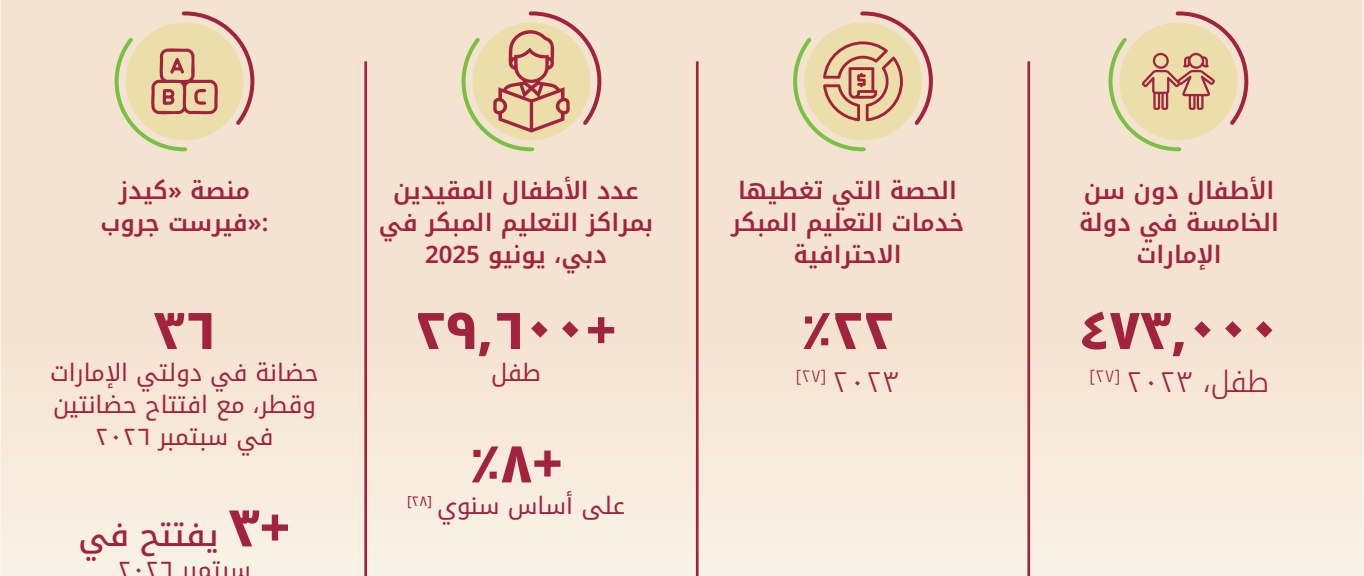
الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، حُدد مؤشر تكلفة التعليم عند ١,٢٪، مع توفير الإطار معايير متميزة لتعديل الرسوم وفقًا لتصنيفات المدارس. ويعزز ذلك أهمية الجودة التعليمية ونتائج التفيتيش القوية داخل سوق المدارس الخاصة في أبوظبي.

وتندرج مدارس «تعليم» في أبوظبي ضمن قطاع المدارس المتميزة، فيما سيوسّع التطوير المخطط لمدرسة «هارو - أبوظبي» تواجد المجموعة ليشمل قطاع المدارس فائقة التميز، ويعزز موقعها في هذا السوق المتنامي.

معدل النمو السنوي المركب للطلاب المقيدین بالتعليم الأساسي وقبل الجامعي
في أبوظبی حسب الشريحة السعرية



التعليم المبكر فى دولة الإمارات



^[٢٧] شركة «تعليم»، العرض التقديمي لعلاقات المستثمرين بشأن الاستحواذ على مجموعة كيدز فيرست جروب، يونيو ٢٠٢٥.

هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي. <https://mediaoffice.ae/en/news> ٢٠٢٥/١٠/٢٠. --dubai-early-childhood-sector-sees-continued-growth-with/100percent--A-^(٢٨) (rise-in-enrolment)

^[14] دائرة التعليم والمعرفة، المشهد التعليمي في أبوظبي يتوسع بإضافة ٧ حضانات جديدة ومدرستين خاضعتين، أكتوبر ٢٠٢٥ - <https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/Abu-Dhabi-Education->
(Landscape-Expands)

الشراكات بين القطاعين العام والخاص: سجل حافل

تمثل الشراكات بين القطاعين العام والخاص مكونًا مهمًا من المنظومة التعليمية بدولة الإمارات، إذ تجمع بين الإشراف الحكومي والخبرة التشغيلية لمقدمي خدمات التعليم الخاص بهدف تقديم تعليم عالي الجودة وتسهيل الوصول لخدماته. فمن خلال هذه الشراكات، يمكن للحكومات الاستفادة من قدرات القطاع الخاص مع الحفاظ على أفضل ممارسات الحوكمة والمسؤولية والمعايير التعليمية.

وتحظى «تعليم» بسجل حافل بالشراكات مع الجهات الحكومية، من خلال مشاركتها في برامج مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي، و«مدارس دبي» (نظام الشراكة بين القطاعين العام والخاص)، ومدارس «الأجيال» التابعة لوزارة التربية والتعليم. وقد واصلت المجموعة العمل عبر نماذج الشراكة الثلاثة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مع استكمال التسليم المخطط لمحفظة مدارس «الأجيال» بحلول نهاية العام، علماً بأن هذه الخطوة ستعزز من تركيز محفظة «تعليم» للشراكة مع الجهات الحكومية على شراكاتها طويلة الأجل في دبي وأبوظبي.

«مدارس دبي». تقوم «تعليم» بتشغيل ثلاث مدارس ضمن «مدارس دبي» بالشراكة مع المجلس التنفيذي ومؤسسة صندوق المعرفة. وقد واصلت المحفظة توسعها وفق نموذجها القائم على الرسوم الدراسية خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، حيث ارتفع عدد الطلاب المقيدين بنسبة ٢٥,١٪ على أساس سنوي ليصل إلى ٤,٥٠٩ طالب، وذلك عقب توسعة الحُرم المدرسية الثلاثة في العام الدراسي السابق.



مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي. تشغّل «تعليم» محفظتها من مدارس الشراكات التعليمية والحضانات بالشراكة مع «دائرة التعليم والمعرفة» من أجل توفير تعليم عالي الجودة للطلاب الإماراتيين. وخلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، استقبلت المدارس ١٥,٨٣٦ طالب بمعدل طاقة استيعابية مستغلة بلغ ٩٣,٢٪. وتم تجديد عقد التشغيل لمدة ثلاث سنوات إضافية اعتبارًا من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، ما يؤكد استمرار الثقة في قدرات «تعليم» ويوفر رؤية واضحة حول مستقبل هذه الشراكة الحكومية الحيوية.

مدارس «الأجيال» التابعة لوزارة التربية والتعليم. نجحت «تعليم» في إتمام مشاركتها في برنامج مدارس «الأجيال» وفق الخطة المستهدفة في نهاية العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مع انتقال المدارس المتبقية إلى وزارة التربية والتعليم. وقد مثّل التسليم المخطط إتمام دور «تعليم» في البرنامج، وهو ما سيترك مجال أكبر لتركيز محفظة الشراكة مع الجهات الحكومية على عمليات «مدارس دبي» ومدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي.

أهمية هذا السوق بالنسبة لشركة «تعليم»

تحدد هذه العوامل مجتمعة سوقًا متميزًا بمعدلات طلب قوية ومستدامة، وحاجة متزايدة إلى إضافة قدرات استيعابية تعليمية عالية الجودة، وحواجز مرتفعة لدخول السوق، فضلاً عن إطاره التنظيمي الذي يركز على جودة التعليم واستقرار القطاع. ويوضح أداء «تعليم» خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦ قدرة المجموعة على الاستفادة من هذه الخصائص الهيكلية وتحويلها إلى فرص نمو جذابة.

طلب قوي يتيح رؤية واضحة لنمو الإيرادات

يمثل التزايد المستمر في استقرار المقيمين بدولة الإمارات ركيزة داعمة لنمو الطلب على قطاع التعليم، مدعومًا بمبادرات الإقامة طويلة الأجل وارتفاع معدلات تملك المنازل وتنوع المسارات التعليمية داخل الدولة. ويصب ذلك في مصلحة شركة «تعليم» بفضل ارتفاع معدلات استبقاء الطلاب، وعمليات التسجيل المبكر، والتحصيل المسبق للرسوم قبل بداية كل عام دراسي. وتوفر هذه العوامل مجتمعةً مع تنوع قاعدة الطلاب، رؤية واضحة حول قاعدة الإيرادات المتكررة للمجموعة.

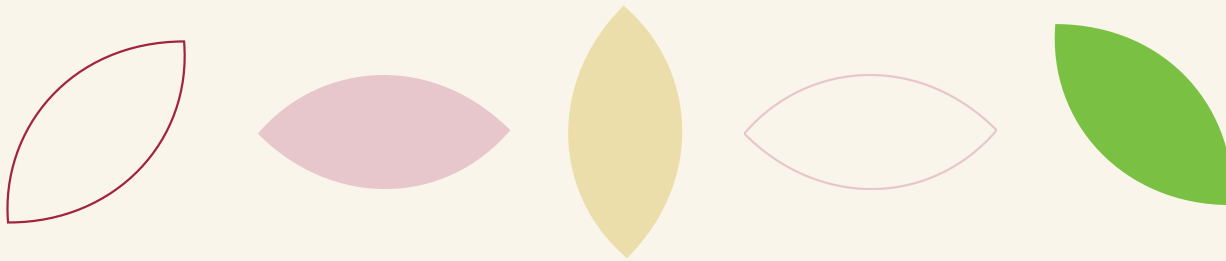
قدرات استيعابية حالية توفر مسارًا واضحًا للنمو

يُظهر ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر قطاع المدارس المتميزة لشركة «تعليم» قوة الطلب على علاماتها القوية، كما توفر الحُرم المدرسية التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا قدرات استيعابية جديدة لاستيعاب نمو أعداد الطلاب المقيدين مع اتجاهها نحو مراحل النضج. وإلى جانب هذه القدرات الاستيعابية، تمتد خطة التطوير لدى «تعليم» بالمجموعة إلى نطاقات سكنية جديدة للمدارس المتميزة وفائقة التميز، بما يشمل مدرسة «هارو - دبي» التي تم افتتاحها في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مع تسجيل حوالي ٤٠٠ طالب، ومدرسة «هارو - أبوظبي» ومدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز». وتوفر القدرة

الاستيعابية القائمة والمشروعات قيد التنفيذ مسارًا واضحًا لاستمرار نمو أعداد الطلاب المقيدين بالمدارس المتميزة. ومع تشغيل ثماني مدارس من أصل أربع عشرة مدرسة متميزة تابعة للمجموعة بمعدل طاقة استيعابية مستغلة يتراوح بين ٩٠٪ و ١٠٠٪^(٣٧)، وهو ما يدفع الطلب على علامة «تعليم»، إذ يدعم الطلب معدلات الإدراج على قوائم الانتظار نمو أعداد الطلاب المقيدين والقدرة على التسعير عند بلوغ مرحلة النضج، فيما تعزز ندرة المقعد المحجوز قيمته وترسخ معدلات الاحتفاظ بالطلاب.

نموذج نمو يقوده تسجيل الطلاب

يعتمد نموذج النمو لدى «تعليم» بشكل أساسي على تسجيل الطلاب، وتوسعة القدرة الاستيعابية، ونضوج المدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا، بما يقلل الاعتماد على زيادات الرسوم كمصدر رئيسي للنمو. ومع زيادة معدلات التشغيل في المدارس الأحدث، يوفر ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة وانتقال الطلاب إلى المراحل الدراسية الأعلى محركات إضافية لنمو الإيرادات. ويمكن هذا النموذج «تعليم» من تحقيق النمو عبر مزيج من القدرة الاستيعابية القائمة والمشروعات الجديدة والتوسع المنضبط عبر محفظتها.



^(٣٧) شركة «تعليم» القابضة، المؤتمر الهاتفي لمناقشة أرباح أول تسعة أشهر من عام ٢٠٢٥/٢٦، ١٤ يوليو ٢٠٢٦.

منصة متوائمة مع اتجاهات الطلب الهيكلية

تتوافق منصة «تعليم» المتنوعة مع عدد من أهم الاتجاهات الهيكلية في سوق التعليم بدولة الإمارات، وهي استمرار الطلب على المنهج البريطاني والمناهج الدولية، ونمو التعليم المتميز وفائق التميز^[١٠]، وتزايد مشاركة العائلات الإماراتية في التعليم الخاص^[١١]، والتوسع في خدمات التعليم الميكر، واستمرار فرص الشراكة مع الجهات الحكومية. ومن خلال «كيدز فيرست جروب»، تتواصل «تعليم» مع العائلات منذ المرحلة الأولى لتعليم الأطفال، فيما توفر محافظتها المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي مسارات متعددة للمناهج. وتوسع شراكاتها مع الجهات الحكومية نطاق تغطية خدمات المجموعة عبر المشهد التعليمي.

كما تعزز خطة تطوير المشروعات المتميزة وفائقة التميز لدى المجموعة موقع «تعليم» للمشاركة في الطلب الناشئ عن النمو السكاني والمجتمعات السكنية الجديدة واستمرار توسع قاعدة المقيمين الدوليين الميسورين في دولة الإمارات.

وتدعم خصائص السوق هذه مجتمعة استراتيجية النمو طويلة الأجل لشركة «تعليم»، والمتمثلة في رفع معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر القدرة الاستيعابية القائمة، وتوسيع نطاق المدارس التي تم افتتاحها حديثاً، والتطوير الانتقائي لحُرْم مدرسية جديدة، وتوسعة منصة التعليم المبكر، والحفاظ على شراكات قوية مع الجهات الحكومية. وتدخل «تعليم» مرحلتها المقبلة من النمو بمنصة راسخة مهيأة لاقتناص فرص جاذبة طويلة الأجل عبر سوق التعليم في دولة الإمارات.

7,444

عدد الطلاب المقيدین المتوقع بالمدارس المتميزة
للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ (مقابل ١٨,٥٧٢ في نهاية
العالم الدراسي ٢٠٢٥/٢٦)

٨ من أصل ١٤

مدرسة متميزة تعمل بمعدل طاقة استيعابية
مستغلة يتراوح بين ٩٠% و ١٠٠%^[٣٧]

76

رسوم حجز ودفعات مقدمة تم تحصيلها للفصل الدراسي الأول قبل العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧^[٢٧]

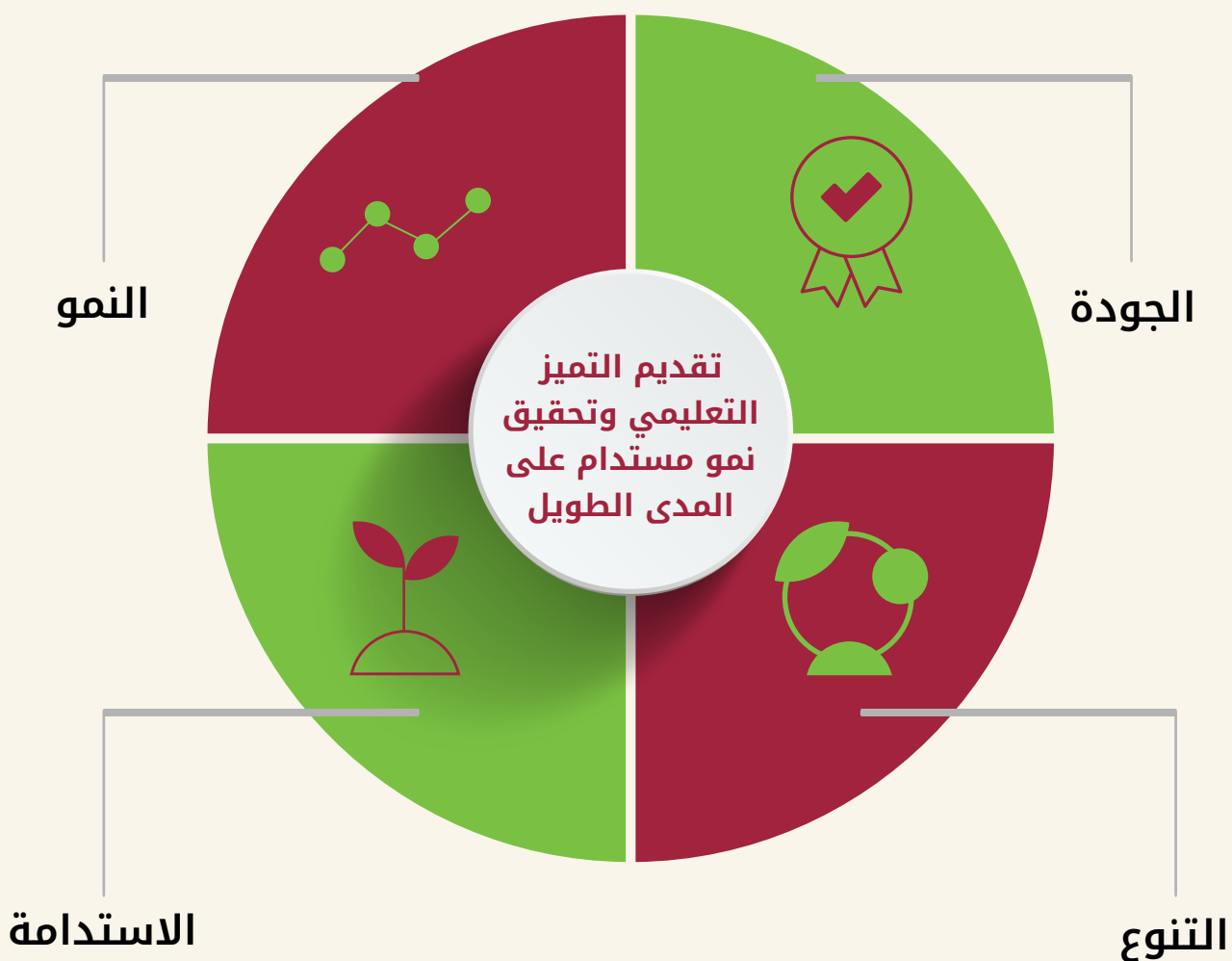
Σ♦♦

الدفعة الأولى لمدرسة «هارو - دبي» مقابل نحو ٣٧٠ وفق مستهدفات خطة العمل، قبل شهرين من الافتتاح

نموذج الأعمال والاستراتيجية



تستثمر «تعليم» في الأصول التعليمية عالية الجودة وتطوّرها وتشغّلها ضمن استراتيجية تركز على تحقيق التميز التعليمي مع خلق قيمة مستدامة طويلة الأجل. وعبر قطاعاتها المتكاملة، وهي المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي والمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية والتعليم المبكر المتميز، تجمع المجموعة بين الخبرة التشغيلية والتوظيف المنضبط لرأس المال لتعزيز محفظتها القائمة والاستثمار الانتقائي في النمو المستقبلي. وترتكز الاستراتيجية على أربع ركائز رئيسية، وهي الجودة والنمو والتنوع والاستدامة. وتحدد هذه الركائز مجتمعةً كيفية توظيف رأس المال وإدارة المدارس والسعي إلى النمو.



تخصيص منضبط لرأس المال والتزام بتحقيق التميز التشغيلي

الجودة



تمثل الجودة الركيزة الأساسية لجميع أعمال شركة «تعليم»، حيث تلتزم الشركة بالمعايير التعليمية التي تلبي تطلعات الطلاب وأولياء الأمور والجهات التنظيمية والشركاء. وتعمل مدارس الشركة ضمن أطر أكاديمية صارمة تغطي المناهج البريطانية والبيكالوريا الدولية والفرنسية والأمريكية، وتخضع لإشراف الجهات التنظيمية المختصة مثل «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» و«دائرة التعليم والمعرفة».

وتواصل المجموعة الاستثمار في كوادرها من خلال برامج التطوير المهني للمعلمين والقيادات، مع ترسيخ ثقافة الابتكار والتحسين المستمر. وخلال العام، أتاحت البنية التحتية الرقمية الراسخة والبروتوكولات التشغيلية المعتمدة الحفاظ على استمرارية التعلم، وهو ما مكّن مدارس المجموعة من الانتقال بين التعلم الحضوري والتعلم عن بُعد عند الحاجة. كما حافظت المجموعة على نهج منضبط في توظيف الكوادر التعليمية بالتوازي مع نمو معدلات تسجيل الطلاب من أجل دعم جودة التجربة التعليمية عبر مدارسها.

ويتجلى ذلك بوضوح في مدرسة «هارو الدولية - دبي»، حيث تم تعيين نحو ١٠٠ معلم من بين أكثر من ١١,٠٠٠ متقدم للتوظيف، كما أتاحت قوة الإقبال إجراء عملية اختيار انتقائية للغاية، ما مكّنها من تكوين فريق تأسيسي متميز وإرساء نموذج تدريس رفيع المستوى منذ البداية.



شهادات الاعتماد



جمعية نيو إنجلاند للمدارس والكلية



المدارس البريطانية في الشرق الأوسط



وكالة التعليم الفرنسي في الخارج



منظمة البكالوريا الدولية



ISO 45001



برنامج الإشراف على المدارس البريطانية بالخارج



مجلس المدارس البريطانية الدولية



مجلس المدارس الدولية

٩١,٠%

معدل الاحتفاظ بالمعلمين

١٣,١ ضعفًا

نسبة الطلاب إلى المعلمين

النمو

تجمع استراتيجية النمو لشركة «تعليم» بين رفع مستويات التشغيل للقدرة الاستيعابية الحالية، والاستثمار المنضبط في الجيل الجديد من مشروعات المدارس المتميزة وفائقة التميز. وتركز الشركة على زيادة معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر محفظتها الحالية، وتسريع وتيرة نضج المدارس المفتتحة والموسعة حديثًا، فضلًا عن التطوير الانتقائي لقدرات استيعابية جديدة في مواقع وقطاعات جاذبة.

وخلال العام، ارتفع معدل تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة ١١,١٪، وأضافت الشركة ٢,٢٧٤ مقعدًا من القدرة الاستيعابية الجديدة، مدفوعةً بإطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» وتوسعة مدرسة «دبي البريطانية تلال الإمارات» من خلال فرع مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند». وواصلت الخُزم المدرسية المفتتحة والموسعة حديثًا رفع معدلات تشغيلها، مما يوفر مجالًا إضافيًا لنمو معدلات تسجيل الطلاب بالتزامن مع نضج معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة.

وتعمل الشركة على توسيع منصتها للتعليم المبكر من خلال حصتها البالغة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب». وقد ساهم افتتاح حضانتين جديدتين خلال العام في تعزيز التواجد الجغرافي للمجموعة في كل من دولة الإمارات وقطر، مما يوفر مسارًا إضافيًا للنمو والتنويع عبر جميع مراحل الرحلة التعليمية. وفي

قطاع المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، تركز استراتيجية الشركة على تقديم تعليم عالي الجودة دعمًا للأولويات الوطنية من خلال شراكات طويلة الأجل مع الجهات الحكومية. وخلال العام، بدأت الشركة مدة العقد الجديد لمدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي لثلاث سنوات، والتي تغطي الأعوام الدراسية من ٢٠٢٥/٢٦ إلى ٢٠٢٧/٢٨، كما واصلت التسليم المخطط لمدارس «الأجيال»، وحققت نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب عبر «مدارس دبي» القائم على نموذج الشراكة بين القطاعين العام والخاص.

وبجانب رفع القدرات الاستيعابية الحالية، تواصل الشركة استثماراتها الانتقائية لتعزيز نموها في قطاعي المدارس المتميزة وفائقة التميز مستقبلاً. فقد تم افتتاح مدرسة «هارو الدولية - دبي» في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ بموجب الشراكة الحصرية لشركة «تعليم» في دول مجلس التعاون الخليجي مع مدارس «هارو»، على أن يتبعها افتتاح مدرسة «هارو الدولية - أبوظبي». كما تتضمن سلسلة المشروعات قيد التطوير في قطاع المدارس المتميزة مدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز»، والمقرر افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٨. وتسهم هذه المشروعات مجتمعة في توفير رؤية أوضح حول القدرة الاستيعابية المستقبلية لشركة «تعليم» ومسار نموها.



التنوع

يمثل التنوع الثقافي ركيزة محورية في هوية شركة «تعليم»، حيث تجمع مدارس الشركة طلابًا من أكثر من ٩٠ جنسية ممن يدرسون المنهج البريطاني، ومناهج البكالوريا الدولية، والمنهجين الفرنسي والأمريكي، وهو ما يعزز قيم الترابط والتفاهم بين مختلف الثقافات العالمية، ويتيح للعائلات خيارات متنوعة من المسارات التعليمية.

ويمتد الالتزام بالتنوع ليشمل الشمول أيضًا، حيث تلتزم الشركة بتوفير تعليم شمولي يضمن حصول الطلاب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وأصحاب الهمم على الدعم الفردي الذي يحتاجونه للمشاركة بفاعلية والتفوق داخل مدارس الشركة.

وعلى مستوى جميع مدارس الشركة، يتلقى حوالي ١١٪ من الطلاب دعمًا خاصًا باحتياجاتهم التعليمية، وهو ما يتماشى مع ويتجاوز قليلًا المعيار المرجعي الذي يتراوح بين ٨٪ إلى ١٠٪ والذي توصي به «هيئة

الاستدامة

تمثل الاستدامة جزءًا لا يتجزأ من آلية عمل شركة «تعليم» ونهجها الرامي إلى خلق قيمة على المدى الطويل. وبوصفها مجموعة تعليمية متكاملة، يمتد أثر الشركة ليشمل الطلاب الذين تقدم لهم خدماتها التعليمية، والكوادر البشرية التي توظفها وتعمل على تطويرها، والمجتمعات التي تخدمها، فضلًا عن تطوير بيئات العمل لمختلف أعمالها. وتلتزم الشركة بتطبيق ممارسات بيئية مسؤولة، وإحداث أثر اجتماعي إيجابي، إلى جانب الالتزام بأعلى معايير الحوكمة والشفافية والسلوك الأخلاقي.

وخلال العام، فامت شركة «تعليم» بإصدار أول تقرير للتقدم المحرز في إطار الميثاق العالمي للأمم المتحدة، مؤكدةً مرةً أخرى على

المعرفة والتنمية البشرية". ويتم تقديم هذا الدعم من خلال فريق عمل متخصص في الشمولية والدمج يضم ٨٤ معلقًا، و ١٢٠ موظفًا لدعم الشمولية، و ٣٨ مستشارًا للصحة النفسية على مستوى المجموعة. وخلال العام، حصلت ٦٧٪ من مدارس الشركة على تصنيف "جيد جدًا" أو "متميز" في مجالات الشمولية والرعاية والدعم ضمن إطار التفتيش المقرر، في حين حصلت ٨٧٪ من المدارس التي خضعت للتفتيش على تصنيف "جيد" على الأقل في جميع مجالات الشمولية والرفاهية.

كما عززت الشركة مستويات التوافق من خلال إطلاق أول لوحة بيانات للشمولية على مستوى المجموعة، وتوحيد تعريفات ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وأصحاب الهمم، بالإضافة إلى افتتاح مسار تعليمي بديل ومتخصص في مدرسة «أبتاون الدولية» للطلاب الذين يحتاجون إلى مسار تعليمي أكثر تخصيصًا.

التزامها بالمبادئ المعترف بها دوليًا في مجالات حقوق الإنسان والعمل والبيئة ومكافحة الفساد. كما اعتمدت المجموعة سياسة موحدة على مستوى المجموعة لحماية الأطفال وضمان سلامتهم في جميع مدارسها، بدعم من أكثر من ٢٠٠ موظف ممن تلقوا تدريبًا متقدمًا وفق معيار المستوى الثالث لمسؤول الحماية المعين، مما يعكس تركيزها المستمر على رفاهية الطلاب الذين تتولى رعايتهم وعلى حمايتهم.

ويستعرض قسم «الاستدامة» في هذا التقرير كل ما يتعلق بأداء الشركة ومبادراتها ونتائجها القابلة للقياس في مجال الاستدامة خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦.

تحليلات الإدارة لأداء الشركة



١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي

الإيرادات التشغيلية
(نمو بنسبة ١0,٦٪ على أساس سنوي)

٢٥,٥٪

هامش الأرباح التشغيلية
(٢,٥ نقطة على أساس سنوي)

١٣,١٣ درهم إماراتي

ربحية السهم
(انخفاض بنسبة ١٨,٨٪ على أساس سنوي)

١,٢٣٩,٠ مليون درهم إماراتي

صافي الدين
(نمو بنسبة ٤٣,٧٪ على أساس سنوي)

٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي

الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك
(نمو بنسبة 0,٢٪ على أساس سنوي)

١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي

صافي الربح بعد خصم الضرائب
(انخفاض بنسبة ٢٢,٠٪ على أساس سنوي)

١,٦٤١,٦ مليون درهم إماراتي

إجمالي الدين
(نمو بنسبة ٢٣,٧٪ على أساس سنوي)

الإيرادات ومعدلات تسجيل الطلاب

بلغت الإيرادات التشغيلية ١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي، وهو نمو سنوي بنسبة ١0,٦٪، مدفوعةً بالأداء القوي لقطاع المدارس المتميزة الذي ساهم بالغالبية العظمى في إجمالي الإيرادات. وارتفعت إيرادات المدارس المتميزة بنسبة ١٢,٤٪، مدعومةً بزيادة قدرها ١١,١٪ في معدلات تسجيل الطلاب لتصل إلى ١٨,٥٧٢ طالب، إلى جانب ارتفاع متوسط إجمالي الرسوم الدراسية بنسبة ٣,٧٪. ويعكس نمو الرسوم الدراسية الزيادات التي أقرتها هيئة المعرفة والتنمية البشرية ودائرة التعليم والمعرفة عبر محافظة مدارس المجموعة، إلى جانب الانتقال الطبيعي للطلاب إلى صفوف دراسية أعلى، وهو ما ساهم في الحد من أثر تغير مزيج الصفوف الدراسية الناتج عن المدارس التي تم افتتاحها حديثاً، حيث يتم استقبال طلاب الصفوف الأدنى عند مستويات رسوم أولية. وارتفعت إيرادات المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية بنسبة ٣٧,٨٪ بفضل استمرار توسع «مدارس دبي»، وهي الشراكة بين القطاعين العام والخاص القائمة على نموذج الرسوم الدراسية لدى «تعليم»، والتي تحقق إيراداً أعلى لكل طالب مقارنةً بمحفظة الشراكات الأخرى. وتجدر الإشارة إلى نمو الإيرادات رغم الانخفاض المخطط في القدرة الاستيعابية لقطاع الشراكة مع الجهات الحكومية، وهو ما يؤكد أن نمو الإيرادات مرهوناً بارتفاع معدلات تسجيل الطلاب وجودة التسعير وليس الانتشار الجغرافي وحده.



معدلات الربحية وتطور الأرباح التشغيلية

بلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي، مصحوبةً بوصول هامش الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك إلى ٢٥,٥٪. وارتفعت الأرباح التشغيلية لكل طالب بنسبة ٣,٤٪ لتصل إلى ٧,٩٤٧ درهم إماراتي بما يتماشى مع نمو أعمال شبكة المدارس التابعة وتحسن مستوى الكفاءة التشغيلية. وظل قطاع المدارس المتميزة المصدر الرئيسي للأرباح، في حين حقق قطاع الشراكة مع الجهات الحكومية تحسناً ملموساً في مساهمته بالأرباح التشغيلية في ضوء توسع أنشطة مدارس دبي القائمة على الشراكة بين القطاعين العام والخاص والمتميزة بأعلى هامش ربحية. وشهد الهامش المدمج للأرباح التشغيلية تراجع بمقدار ٢,٥ نقطة مئوية خلال العام، وهو ما يعكس الاستيعاب المخطط لتكاليف التأسيس والتشغيل الأولي في المدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثاً وليس أي تراجع في أداء أعمال المجموعة. ويتسم هذا النمط بمنحنى حرف J الذي يحكم اقتصاديات المدارس الجديدة، حيث يتم تحقّل التكاليف قبل اكتمال تسجيل الطلاب، علماً بأن «تعليم» تتوقع تعافي الهامش وتعزيز الرافعة التشغيلية لمنصتها التابعة بالتزامن مع نمو معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر الحُزم المدرسية التي أطلقتها حديثاً. وبلغ صافي الربح بعد خصم الضرائب ١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي، بينما بلغ هامش صافي الربح ٩,٧٪، حيث يعكس هذا التغير السنوي ارتفاع تكاليف التمويل المرتبطة بتمويل التوسعات، وتكاليف زيادة معدلات التشغيل المشار إليها أعلاه، بالإضافة إلى إجراء تعديل غير متكرر في توقيت تسجيل الإيرادات نتيجة التقويم الدراسي المعدّل الذي أقرته لوزارة التربية والتعليم. وقد تحسنت معدلات الربحية بشكل تدريجي على مدار العام مع وصول القدرة الاستيعابية المضافة حديثاً إلى مستويات النضج، ما أثمر عن تحقيق نتائج قوية بنهاية العام.

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة على مستوى المجموعة

تحسن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة على مستوى شركة «تعليم» القابضة، حيث ارتفع المعدل المدمج إلى ٧٧,٣٪. فعلى صعيد قطاع المدارس المتميزة، بلغ معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة ٧٧,٩٪ مع تجاوز نمو معدلات تسجيل الطلاب لوتيرة إضافة القدرة الاستيعابية الجديدة، وذلك على الرغم من أن المدارس التي تم افتتاحها حديثاً تبدأ عملياتها التشغيلية بمعدلات إشغال أولية منخفضة، مما يقلل المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية على المدى القريب. وفي قطاع الشراكة مع الجهات الحكومية، انخفضت القدرة الاستيعابية نتيجة التسليم المخطط لعدد من المدارس المحددة، غير أن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة ارتفع إلى ٧٦,٨٪، وهو ما انعكس على تحسن كفاءة وجودة محفظة المدارس. وبشكل عام، يشير ارتفاع معدلات تسجيل الطلاب والإدارة المنضبطة للقدرة الاستيعابية إلى تحقيق رافعة تشغيلية قوية مع زيادة معدلات الإشغال في المدارس المفتتحة حديثاً، حيث يحقق كل طالب إضافي هامش مساهمة مرتفعاً بالتزامن مع نمو أعمال الحرم المدرسية.

منصة التعليم المبكر

يتم احتساب حصة شركة «تعليم» البالغة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب» كاستثمار بطريقة حقوق الملكية وفقاً للمعيار المحاسبي الدولي IAS ٢٨. وبعد تعديلات تخصيص سعر الشراء، ساهمت شركة «كيدز فيرست جروب» بحصة من الخسارة بلغت ٤,٣ مليون درهم إماراتي خلال العام، وهو أقل بشكل ملحوظ عن بخسارة بلغت ١٠,٨ مليون درهم إماراتي خلال العام المالي ٢٠٢٤/٢٥، والتي لم تعكس سوى فترة الصيف التي أعقبت عملية الاستحواذ. وقد تأثر أداء منصة التعليم المبكر خلال العام بانقطاع مؤقت في عمليات الحضانات نتيجة التطورات الإقليمية، حيث تراجعت معدلات تسجيل الطلاب قبل أن تبدأ تعافيها القوي، مدعومة بتحسّن ثقة أولياء الأمور والإقبال القوي على التسجيل في المخيمات الصيفية. وتدير «كيدز فيرست جروب» شبكة حضانات بنموذج خفيف الأصول ذات كثافة رأسمال منخفضة في دولتي الإمارات وقطر، وهو نموذج متميز بارتفاع هامش الأرباح وانخفاض الاستثمارات الرأسمالية ومعدلات الإهلاك، ما يتيح تحويل الربح التشغيلي إلى صافي ربح بكفاءة وإعادة تدوير رأس المال سريعاً. وإلى جانب إسهامها المباشر في الأرباح، تعزز منصة التعليم المبكر

الاقتصاديات الأوسع عبر تعريف الأسر بشركة «تعليم» من أول مرحلة وبالتالي زيادة الطلاب الرافدين إلى مدارس مرحلة التعليم الأساسي وقبل الجامعي التابعة لها، وهو ما يوفر رؤية واضحة لمعدلات تسجيل الطلاب على المدى الطويل عبر محفظة مدارس المجموعة.

السياسة المحاسبية: العمر الإنتاجي للمباني

قامت «تعليم» خلال السنة المالية الماضية بتعديل العمر الإنتاجي المقدّر لمباني مدارسها المملوكة من ٣٠ إلى ٥٠ عامًا، بما يعكس على نحو أفضل العمر الاقتصادي الطويل لهذه الأصول، ويوائم بين معدل الإهلاك والطبيعة المعقّرة لمحفظتها من المباني. يُعد هذا التعديل غير نقدي، ويواصل دعم الأرباح المحتجزة، ومن ثم دعم قدرة المجموعة على تمويل النمو وتحقيق عوائد للمساهمين بمرور الوقت، ومن المتوقع أن يتزايد أثره الإيجابي مع إضافة المزيد من الأصول المملوكة إلى محفظة المجموعة.

تخصيص رأس المال والميزانية العمومية والتدفقات النقدية

في أعقاب الدورة الاستثمارية التي أتمتها «تعليم» لتنفيذ عمليات الاستحواذ المخططة، شهدت النفقات الرأسمالية تحولاً استراتيجياً من الاستثمار القائم على الاستحواذ إلى التوسع الذاتي، حيث من المتوقع أن تعود لمستوياتها الطبيعية مع اكتمال مشروعاتها الرئيسية. وعلى هذه الخلفية بلغت النفقات الرأسمالية للعام ٢٠٢٤,٣ ٦١ مليون درهم إماراتي، حيث مثل معظمها نفقات توسعية وموجهة إلى المدارس الجديدة وإضافات القدرة الاستيعابية، بينما بقت النفقات الرأسمالية للصيانة عند مستويات منخفضة. وبلغ إجمالي الأصول ٤,٥٣٨,٧ مليون درهم إماراتي، وبلغت حقوق الملكية ١,٧٥٢,٥ مليون درهم إماراتي. وبلغ صافي الدين ١,٢٣٩,٠ مليون درهم إماراتي، وهو ما يعكس استمرار سحبيات التمويل لدعم التوسعات الجارية إلى جانب تأمين احتياطات نقدية خلال العام. وظلت مستويات الرافعة المالية ضمن الحدود الآمنة للتعهدات المالية على مدار العام. وتدير «تعليم» هيكل رأسمالها بانضباط عبر

الموازنة بين الاستثمار في النمو والحفاظ على السيولة والمرونة المالية بما يعزز ميزانيتها العمومية، وهو ما يمكن المجموعة من تأمين التمويل لدعم النمو المستقبلي دون التأثير على قوة مركزها المالي.

النظرة المستقبلية

استشرافاً للمستقبل، تتوقع «تعليم» عودة الكثافة الرأسمالية إلى مستوياتها الطبيعية مع تحسن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة ووصول أعمال المدارس المفتتحة حديثاً إلى مراحل النضج، وبالتالي دعم توليد تدفقات نقدية قوية. وتتمثل الأولويات المالية للإدارة في الوصول بالقدرة الاستيعابية الجديدة إلى معدلات التشغيل الكاملة، والاستثمار الانتقائي في التكنولوجيا وسلسلة المشروعات قيد



المدارس التابعة

لمحة عن محافظة المدارس

١٤

محافظة المدارس المتميزة

المنهج الوطني البريطاني



مدرسة
جبل علي

المنهج الفرنسي

LYCEE LIBANAIS
FRANCOPHONE PRIVÉ
MEYDAN



المنهج الأمريكي

الأكاديمية
الأمريكية
للبنات

٢

محافظة المدارس فائقة التميز

المنهج البريطاني



سليم (محافظة قربيا)

٣٦

الحضانات التي تديرها مجموعة كيدز فيرست جروب

UK EYFS



مونتييسوري



IB PYP



Reggio Emilia



٢٣

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية



٤

مناهج

١,٧٥٤

معلم

المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي

٢٣,٨٤٨

القدرة الاستيعابية
(١٠,٥٠+ على أساس سنوي)

الحضانات التي تديرها مجموعة كيدز فيرست جروب

٦,٣٩٧

القدرة الاستيعابية
(٦,٨٠+ على أساس سنوي)

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

٣٠,٥٩٩

القدرة الاستيعابية
(٨,٨٠+ على أساس سنوي)

٤,٦٤٢

القدرة الاستيعابية
(٦,٨٠+ على أساس سنوي)

٢٣,٤٩٧

القدرة الاستيعابية
(٤,٧٠+ على أساس سنوي)



المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي

الأمريكي. ويمكن استعراض بيان معدلات تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة ومتوسط إجمالي الرسوم الدراسية ومعدل الطاقة الاستيعابية المستغلة على مستوى القطاع في قسم «تحليلات الإدارة لأداء الشركة».

تمثل المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي المحرك الأساسي لخلق القيمة، حيث تساهم بغالبية الإيرادات التشغيلية عبر المنهج البريطاني والباكالوريا الدولية والمنهج الفرنسي والمنهج

١٨,٥٧٣

عدد الطلاب المقيدين

١٤

المدارس المتميزة

٦١,٠٧٠

متوسط إجمالي الرسوم الدراسية

%٧٧,٩

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

٣٣٠,٦

المساهمة في الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك



مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - جميرا بارك»

مدرسة
دبي
البريطانية
جميرا بارك

أبرز المرافق



استوديوهات فنية وموسيقية

معامل علمية

صالات ألعاب رياضية

ملاعب مغطاه بالعشب الصناعي

قاعة خاصة بتكنولوجيا التصميم

معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

مختبر تكنولوجيا الغذاء

ستوديو للرقص والدراما

مسرح للفنون الاستعراضية

حمام سباحة داخلي مكون من ٨ حارات

ملاعب تنس



الصف الأول - الفترة
الدراسية الخاصة بالمستوى
الرفيع

٢٨,٦١٤ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

من ٦ إلى ١٨
الفئات العمرية



١٠٠٪

الطاقة الاستيعابية
المستغلة

١,٨٤٠

القدرة الاستيعابية



«متميز»

تقييم التفتيش (هيئة المعرفة
والتنمية البشرية، آخر دورة
منشورة)

الجوائز

الجائزة البلاتينية في استبيان أفضل بيئة عمل؛ جائزة
التميز لمدارس منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا
في مجال رفاهية الموظفين؛ ولقب «بطل الرياضيات»
من «وايت روز»



معتمدة

عضو في هيئة اعتماد المدارس
البريطانية في الشرق الأوسط والمدارس
البريطانية في الخارج؛ اعتماد المدارس
البريطانية في الخارج بتصنيف «متميز»



مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية التأسيسية - جميرا بارك»



أبرز المرافق



صالة

فصول دراسية على أحدث طراز

حمام سباحة

مركز صحي

منطقة لعب خارجية

ألواح طاقة شمسية

مسار خارجي للدراجات الهوائية

مكتبة

غرفة المثيرات الحسية

غرفة موسيقى متخصصة

المرحلة التأسيسية
الأولى والثانية
الصفوف الدراسية0,801 متر مربع
مساحة الحرم المدرسيمن ٣ إلى ٥
الفئات العمرية٣٠٨
القدرة الاستيعابية«متميز»
تقييم التفتيش (هيئة
المعرفة والتنمية البشرية،
آخر دورة منشورة)

الجوائز

جائزة التميز المبكر؛ الجائزة البلاينية
في استبيان أفضل بيئة عمل

معتمدة

عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق
الأوسط؛ اعتماد التميز المبكر واعتماد المدارس
البريطانية في الخارج بتصنيف «متميز»

مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات»



أبرز المرافق



استوديوهات فنية وموسيقية

معامل علمية

معمل للعلوم والتكنولوجيا
والهندسة والرياضيات (STEAM)

مكتبة

مسرح للفنون الاستعراضية

حمام سباحة

صالة ألعاب رياضية

ملاعب مغطاة بالعشب الصناعي

مناطق لعب خارجية

صالة اللياقة البدنية

مركز الفترة الدراسية الخاصة
بالمستوى الرفيع

كافتيريا

السنة الثالثة - الفترة
الدراسية الخاصة
بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية19,247 متر مربع
مساحة الحرم المدرسيمن 9 إلى 18
الفئات العمرية

94,1%

معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة

1,168

القدرة الاستيعابية



«متميز»

تقييم التفتيش (هيئة
المعرفة والتنمية البشرية،
آخر دورة منشورة)

معتمدة

عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق
الأوسط والمدارس البريطانية في الخارج؛ اعتماد
المدارس البريطانية في الخارج بتصنيف «متميز»؛
اعتماد BTEC؛ عضو في تحالف المدارس المستدامة

الجوائز

الجائزة الذهبية في استبيان أفضل
بيئة عمل

مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند»



أبرز المرافق



- مساحات تعليمية مصممة خصيصًا لمرحلة التعليم المبكر
- حمام سباحة
- مرافق رياضية
- مناطق لعب خارجية
- مقهى لأولياء الأمور
- غرف دعم التعليم الشامل
- عيادة طبية



البرنامج البريطاني للأطفال ما قبل سن ٣ سنوات - الصف الثاني الصفوف الدراسية	من ٣ إلى ٨ الفئات العمرية	٧,٠٦٨ متر مربع مساحة الحرم المدرسي
٤١٨ القدرة الاستيعابية	٩٨,٨٪ معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة	«متميز» تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)



مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - جميرا»



أبرز المرافق

فصول دراسية متطورة

مسرح الصندوق الأسود

مساحات خاصة لأنشطة التعليم التفاعلي

معامل علمية

مكتبة

حمامات سباحة

ملاعب التنس

مساحات خضراء للرياضة

صالة اللياقة البدنية

مركز الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع



البرنامج البريطاني للأطفال ما قبل سن ٣ سنوات - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع الصفوف الدراسية

من ٢ إلى ١٨ الفئات العمرية

٢٥,٠٠٠ متر مربع مساحة الحرم المدرسي



٤٥,٨٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

١,٨٥٢

القدرة الاستيعابية

لم تخضع للتفتيش بعد (مدرسة جديدة) تقييم التفتيش



الجوائز

شهادة LEED الذهبية (الريادة في الطاقة والتصميم البيئي)، والتصنيف البلاتيني في استبيان أفضل بيئة عمل، وتنويه خاص خلال جوائز Identity Design Awards



معتمدة

عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق الأوسط وهيئة المدارس البريطانية الدولية



مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - ميرا»



مساحة الحرم المدرسي
٢٨,٤٨١ متر مربع

المرحلة التأسيسية الأولى - الفترة
الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية



لم تخضع للتفتيش بعد
(مدرسة جديدة)
تقييم التفتيش (تم إطلاقها
في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦)



١,٨٥٦
القدرة الاستيعابية



٣٧,٥٪
معدل الطاقة
الاستيعابية المستغلة

أبرز المرافق

معمل تكنولوجيا الغذاء

حمام سباحة داخلي

منطقة استراحة للمرحلة التأسيسية

مناطق لعب خارجية

ملعب كرة قدم خارجي

صالات رياضية

مكاتب

مسرح الصندوق الأسود

صالة اللياقة البدنية

معامل علمية

غرفة موسيقى



مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «جبل علي»



أبرز المرافق



صالات مغطاة ومساحات مفتوحة للألعاب الرياضية

صالة مغطاة متعددة الأغراض

ملاعب مفتوحة لكرة القدم

حمامات سباحة

مسرح للفنون الاستعراضية

استديوهات للفن والموسيقى

استوديوهات مركز ازدهار (قاعة شاملة) وغرف للحواس

معامل علمية

معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

غرفة لتكنولوجيا التصميم والغذاء

غرفة للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEAM)

صالة اللياقة البدنية

مركز الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع



المرحلة التأسيسية الأولى - الفترة
الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

٣٣,٠٣٢ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي



٩٩,٩٪
الطاقة الاستيعابية المستغلة



٢,٠٨٦
القدرة الاستيعابية



«جيد جداً»
تقييم التفتيش (هيئة
المعرفة والتنمية البشرية)،
و«متميز» (BSO)



الجوائز

جائزة التميز في التعليم المبكر في
منطقة الشرق الأوسط وشمال
إفريقيا



معتمدة

عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق
الأوسط، اعتماد BTEC





مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز» (تفتتح قريباً)



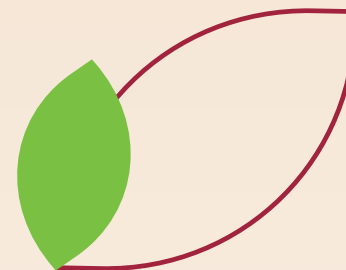
قيد الإنشاء
مساحة الحرم المدرسي

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

المرحلة التأسيسية الأولى - الفترة
الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية



١,٨٠٠
القدرة الاستيعابية



مدارس البكالوريا الدولية

مدرسة «جرين فيلد الدولية»



أبرز المرافق

معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

معامل علمية

معمل تكنولوجيا الغذاء

قاعة للفنون الاستعراضية

استوديوهات للموسيقى والدراما

استوديوهات فنية

صالة ألعاب رياضية

ملاعب مغطاة بالعشب الصناعي

حمام سباحة

ملعب تنس وملعب نتبول (Netball pitch)

صالة اللياقة البدنية



٤٢,٠٧٨ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة ما قبل الروضة ومرحلة
التعليم الأساسي
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية



٩١,٥٪
معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة



٢,١٣٦
القدرة الاستيعابية



«جيد جدًا»
تقييم التفيتش (هيئة
المعرفة والتنمية البشرية،
آخر دورة منشورة)



معتمدة

معتمدة من مجلس المدارس الدولية ورابطة نيو
إنجلاند للمدارس والكلية، اعتماد مدارس البكالوريا
الدولية، اعتماد BTEC



الجوائز

التصنيف الفضي في استبيان
أفضل بيئة عمل



مدارس البكالوريا الدولية

مدرسة «أبتاون الدولية»



مساحة الحرم المدرسي
٦٢,٤٢٨ متر مربع

مرحلة ما قبل الروضة ومرحلة
التعليم الأساسي
الصفوف الدراسية

من ٦ أشهر إلى ١٨
الفئات العمرية



«جيد جدًا»
تقييم التفيتش (هيئة
المعرفة والتنمية البشرية،
آخر دورة منشورة)

القدرة الاستيعابية
٢,١٥٠



معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة ٧١,٥%



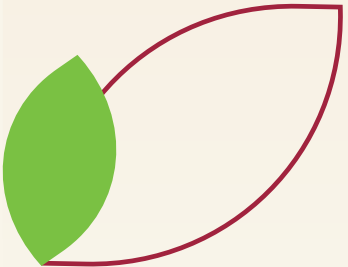
معتمدة

اعتماد مدارس البكالوريا الدولية، اعتماد BTEC



الجوائز

التصنيف الذهبي في استبيان أفضل
بيئة عمل، حاصلة على ختم
الاستدامة الرقمية لدولة الإمارات،
جائزة الرفاهية للمدارس



أبرز المرافق

معامل علمية

استوديوهات فنية

معامل تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات

معمل تكنولوجيا التصميم والغذاء

حمام سباحة داخلي

ملاعب مغطاة بالعشب الصناعي

صالة اللياقة البدنية

ملاعب تنس

ملاعب البادل (Paddle Courts)

مناطق لعب خارجية



مدارس البكالوريا الدولية

مدرسة «جميرا للبكالوريا»



أبرز المرافق

معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

معامل علمية

استوديو لفنون الرقص

قاعة موسيقى

استوديو فني

جناح لتكنولوجيا التصميم

ملعب رياضية متعددة الأغراض

ملعب أخضر كامل الحجم

حمام سباحة

ملعب تنس على أسطح المباني

ملعب البادل (Paddle Courts)



من ٣ إلى ١٩
الفئات العمرية

مرحلة ما قبل الروضة
حتى الصف الثاني عشر
الصفوف الدراسية

٣١,٤٢٦ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي



٩٤,٨٪

معدل الطاقة
الاستيعابية المستغلة



١,٧٣٠

القدرة الاستيعابية



«جيد جدًا»

تقييم التفيتش (هيئة
المعرفة والتنمية البشرية،
آخر دورة منشورة)



الجوائز

التصنيف الفضي في استبيان
أفضل بيئة عمل



معتمدة

اعتماد مدارس البكالوريا الدولية، وعضو في منظمة
البكالوريا الدولية وتحالف المدارس المستدامة، واستكمال
إعادة الاعتماد من مجلس المدارس الدولية، مركز معتمد
لتطبيق برنامج KiVa لمكافحة التنمر



مدارس البكالوريا الدولية

مدارس «الراحة الدولية - جاردنز»



أبرز المرافق



- معامل علمية
- قاعة للفنون الاستعراضية ومساحة مخصصة للأوركسترا
- استوديوهات التصميم الرقمي وتصميم المنتجات
- استوديوهات للموسيقى والدراما
- استوديوهات فنية
- صالة رياضية
- ملاعب كرة قدم
- حمام سباحة داخلي وحمام للتدريب
- ملاعب تنس
- مكتبة
- ملعب لأطفال السنوات المبكرة



من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

مرحلة التعليم الأساسي
وقبل الجامعي
الصفوف الدراسية

٤٦,٨٠٢ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي



٩٩,١%

معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة



٢,٢٤٤

القدرة الاستيعابية



«جيد جدًا»

تقييم التفتيش (دائرة
التعليم والمعرفة، دورة
٢٥/٢٠٢٦)



الجوائز

الجوائز: التصنيف الفضي في
استبيان أفضل بيئة عمل، بجائزة
أفضل مدرسة دامجة ضمن جوائز
التميز للمدارس في منطقة
الشرق الأوسط وشمال إفريقيا



معتمدة

عضو في منظمة البكالوريا الدولية، ومجلس المدارس
الدولية، اعتماد مدارس البكالوريا الدولية



مدارس البكالوريا الدولية

مدارس «الراحة الدولية - فرع مدينة خليفة»



٣٥,٠٣٥ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة ما قبل الروضة - الصف
الثاني عشر
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية



«جيد»
تقييم التفيتش (دائرة
التعليم والمعرفة، آخر دورة
منشورة)

٣,٠٤٠
القدرة الاستيعابية

٦٥,٤٪
معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة



الجوائز

جائزة دائرة التعليم والمعرفة
(ADEK) للتقييمات المعيارية الموحدة



معتمدة

عضو في منظمة البكالوريا الدولية، ومجلس المدارس
الدولية، اعتماد مدارس البكالوريا الدولية



أبرز المرافق

حمامات سباحة داخلية

ملاعب تنس

صالة لياقة بدنية مجهزة بالكامل

ملاعب كرة القدم والألعاب الرياضية

معامل علمية

استوديوهات التصميم الرقمي
وتصميم المنتجات

جناح لبرنامج الدبلوما

مكتبات

ملاعب لطلاب التعليم المبكر

كافيتريا

استوديو للدراما مجهز بالكامل



مدارس المنهج الفرنسي

المدرسة «البنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان»

LYCEE LIBANAIS
FRANCOPHONE PRIVÉ
MEYDAN

أبرز المرافق

منشآت تعليمية خضراء

ألواح الطاقة الشمسية

تصميم معماري صديق للبيئة

مسرح

قاعات ألعاب رياضية

ملعب كرة قدم كامل الحجم

مساحات مخصصة للألعاب

مرافق متعددة المستويات

معامل للعلوم والتكنولوجيا

صالات للموسيقى

صالات للرسم

مكتبات

أنشطة للزراعة المائية والزراعة في
الصوب الزجاجيةمرحلة ما قبل الروضة - الفترة
الدراسية الخاصة بالمستوى
الرفيعمن ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية٣٥,٧٠٠ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

٦٥,٦%

معدل الطاقة
الاستيعابية المستغلة

٢,٠٧٠

القدرة الاستيعابية



«جيد جدًا»

تقييم التفتيش (هيئة
المعرفة والتنمية البشرية،
آخر دورة منشورة)

الجوائز

جائزة التصميم المستدام،
وتصميم معماري حائز على جوائز
من (Dorsch Gruppe)

معتمدة

اعتماد وكالة التعليم الفرنسي في الخارج



مدارس المنهج الأمريكي

«الأكاديمية الأمريكية للبنات»

الأكاديمية
الأمريكية
للبنات

أبرز المرافق



- معامل علمية
- استوديوهات للموسيقى
- صالة ألعاب رياضية
- كافتيريا
- مساحات خارجية للألعاب
- استوديوهات للفنون
- ملعب مغطى بالعشب الصناعي
- حمام سباحة
- مكتبة
- غرف المثيرات الحسية



مرحلة ما قبل الروضة -
الفترة الدراسية الخاصة
بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

١٢,٠٥١ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي



من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية



٥٨,٨٪
معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة

٩٥٠
القدرة الاستيعابية



«جيد»
تقييم التفتيش (هيئة
المعرفة والتنمية البشرية،
آخر دورة منشورة)



الجوائز

التصنيف البلاتيني في استبيان
أفضل بيئة عمل



معتمدة

معتمدة من مجلس المدارس الدولية (CIS) ورابطة نيو
إنجلاند للمدارس والكليات



المدارس فائقة التميز: الشراكة مع «هارو»

مدرسي متميز آخر مخطط في «غاف وودز». وترسي هذه المشروعات
مجتمعة خطة نمو المدارس المتميزة لدى «تعليم»، مع إضافة نحو
٧,٠٠٠ مقعد في المدارس المتميزة خلال الأعوام الأخيرة، وتوقع إضافة
١,٨٠٠ مقعد إضافي حتى العام المالي ٢٧/٢٨.

تملك «تعليم» حقوق العلامة التجارية لمدارس «هارو» في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد تم افتتاح مدرسة «هارو الدولية - دبي»، وهي أول مدرسة فائقة التميز تابعة للمجموعة، بمعدلات تسجيل تتجاوز خطة العمل، على أن تليها مدرسة «هارو الدولية - أبوظبي». كما يوجد حرم

مدرسة «هارو الدولية - دبي»

حديثة التشغيل: العام الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٧



مساحة الحرم المدرسي 0٠,٠٠٠ متر مربع

رياض الأطفال - الفترة الدراسية
الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية



لم تخضع للتفتيش بعد
تقييم التفتيش



القدرة الاستيعابية ١,٨٠٠



٢٢٪
معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة



معتمة

تعمل بموجب حقوق «تعليم» للعلامة التجارية «هارو» في
دول مجلس التعاون الخليجي



مدرسة «هارو الدولية - أبوظبي»



المرحلة التأسيسية الأولى
- الفترة الدراسية الخاصة
بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

٧٠,٣٦٩ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي



معتمدة

تعمل بموجب حقوق «تعليم» للعلامة التجارية «هارو» في
دول مجلس التعاون الخليجي



١,٨٠٠

القدرة الاستيعابية



الشراكات مع الجهات الحكومية

العام. وتم تجديد عقد مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي لمدة ثلاث سنوات إضافية، كما تم ترشيد محفظة «الأجيال» من خلال عمليات تسليم مخططة مع وزارة التربية والتعليم، إلى جانب إضافة مدرسة «الخران» للتعليم الأساسي من شركة «الدار». وعلى الرغم من انخفاض القدرة الاستيعابية في هذا القطاع، تحسن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى ٧٦,٨٪، وهو ما يعكس محفظة أكثر كفاءة وأعلى جودة.

تقوم «تعليم» بتشغيل مدارس قائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية بموجب اتفاقيات طويلة الأجل مع جهات القطاع العام، ومنها دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي (مدارس الشراكات التعليمية) ومؤسسة صندوق المعرفة («مدارس دبي») ووزارة التربية والتعليم (مدارس «الأجيال»). وضمن هذا القطاع، حققت الشراكة بين القطاعين العام والخاص في دبي نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب خلال



٧٦,٨٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

(٣,٣+ نقطة مئوية على أساس سنوي)



٢٣,٤٩٧

إجمالي عدد الطلاب المقيدين

(٤,٧+ ٪ على أساس سنوي)



٢٣

إجمالي عدد المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية



١٥,٠٪

المساهمة في الإيرادات

(٢,٤+ نقطة مئوية على أساس سنوي)

٥

**مدارس «الأجيال»
(وزارة التربية والتعليم)**



١٥

**مدارس الشراكات
التعليمية بأبوظبي**



٣

**مدارس دبي (برنامج
الشراكة بين القطاعين
الحكومي والخاص)**



التعليم المبكر: شركة «كيدز فيرست جروب»

من خلال حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب»، تشغّل «تعليم» شبكة حضانات خفيفة الأصول في دولة الإمارات وقطر، تخدم الأطفال عبر محفظة من العلامات التجارية الراسخة للحضانات. ويجري التعامل معها محاسبياً كاستثمار بحقوق الملكية، وتحقق المنصة أرباحاً عالية الهامش بكثافة رأسمالية محدودة، وتعمل كقناة تغذية لمدارس «تعليم» للمرحلة الأساسية وقبل الجامعية. وتضم الشبكة ٣٦ حضانة بقدرة استيعابية تبلغ ٦,٣٩٧ طفل ومعدل طاقة استيعابية مستغلة قدره ٧٢,٦٪.

وتشمل المناهج والمقاربات المتبعة «مونيسوري»، وبرنامج السنوات الابتدائية للباكوريا الدولية، و«ريجيو إيميليا»، وإرشادات ولاية واشنطن، والمرحلة التأسيسية البريطانية للسنوات المبكرة.

شركة «كيدز فيرست جروب»

٣٦

دبي

١٦ فرع

أبوظبي

١٨ فرع

الدوحة

فرعين

رأس الخيمة

عجمان

الشارقة

الفجيرة

١٦

دبي

١٨

أبوظبي

الدوحة

٢

٧٢,٦٪

الطاقة الاستيعابية المستغلة

٤,٦٤٣ طالب

مقيد

٦,٣٩٧

القدرة الاستيعابية



Redwood
MONTESSORI NURSERY

«ريدوود» - أبوظبي



Redwood
MONTESSORI NURSERY

«ريدوود مونتييسوري» - دبي



٢,١٧٠

القدرة الاستيعابية



مونتييسوري

المنهج الدراسي



من ٣ أشهر إلى
٦ أعوام

الفئات العمرية



١١

عدد الحضانات



١,٤١٤

القدرة الاستيعابية



مونتييسوري

مركز التميز
المنهج الدراسي



من ٣ أشهر إلى
٦ أعوام

الفئات العمرية



٦

عدد الحضانات



٧٤,٧%

معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة



٨٣,٥%

الطاقة الاستيعابية المستغلة





«أوديسي» - دبي



Redwood
MONTESSORI NURSERY

«ريدوود» - الدوحة



٩١٤

القدرة الاستيعابية



Reggio Emilia

المنهج الدراسي



من ٣ أشهر إلى
٦ أعوام

الفئات العمرية



٦

عدد الحضانات



٢٦٥

القدرة الاستيعابية



مونتييسوري

مركز التميز
المنهج الدراسي



من ٣ أشهر إلى
٦ أعوام

الفئات العمرية



٢

عدد الحضانات



٧٤,٤%

معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة



٩٨,٠%

الطاقة الاستيعابية المستغلة





حضانة «ويلو للأطفال» - دبي



٤٧٣

القدرة الاستيعابية



UK EYFS

المنهج الدراسي

من ٣ أشهر إلى
٦ أعوام

الفئات العمرية



٣

عدد الحضانات



٦٩,٢٪

معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة

«أوديسي» - أبوظبي



٨٦٠

القدرة الاستيعابية



Reggio Emilia

المنهج الدراسي

من ٣ أشهر إلى
٦ أعوام

الفئات العمرية



٦

عدد الحضانات



٧٩,٨٪

الطاقة الاستيعابية المستغلة





«واحة الأطفال» - دبي



حضانة «ليدي بيرد» - أبوظبي



١٧٦

القدرة الاستيعابية



مونتييسوري

المنهج الدراسي



من ٣ أشهر إلى
٦ أعوام

الفئات العمرية



١

عدد الحضانات



١٢٥

القدرة الاستيعابية



Reggio Emilia

المنهج الدراسي



من ٣ أشهر إلى
٦ أعوام

الفئات العمرية



١

عدد الحضانات



%٥٨,٠

معدل الطاقة الاستيعابية
المستغلة



%٧٥,٠

الطاقة الاستيعابية المستغلة



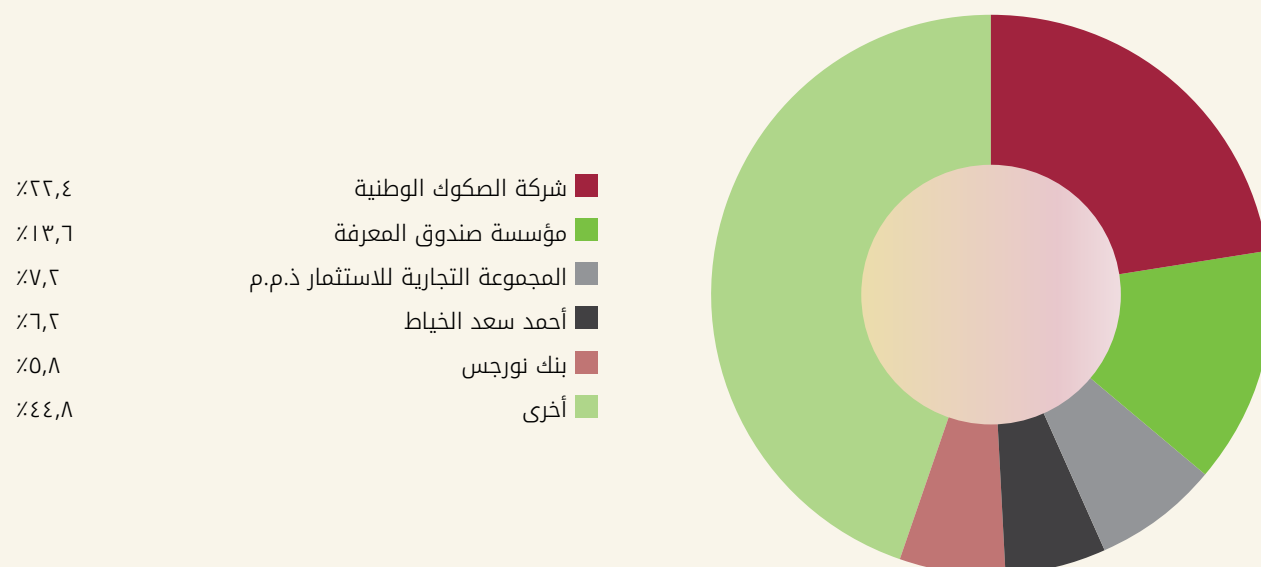


أداء السهم مقارنة بأبرز المؤشرات في السوق

المؤشر	نهاية فترة الحظر (٢٨ مايو ٢٠٢٣)	نهاية عام ٢٠٢٤	نهاية عام ٢٠٢٥	نهاية العام المالي ٢٦/٢٠٢٥
تعليم	١٠٠.٠	١٤٦.٣	١٥٤.٤	١٢١.٦
مؤشر سوق دبي المالي	١٠٠.٠	١٤٥.٦	١٧٠.٦	١٦٤.٨
مؤشر S&P Global BMI	١٠٠.٠	١٣٧.٥	١٥٣.٢	١٧٣.٩
مؤشر FTSE EM	١٠٠.٠	١١٠.٨	١٥٢.١	١٠٩.٥
مؤشر MSCI EM	١٠٠.٠	١١٠.٧	١٤٤.٥	١٧٧.١

هيكل الملكية

قاعدة مساهمين متنوعة تحظى بثقة مؤسسية قوية.



معلومات عن السهم

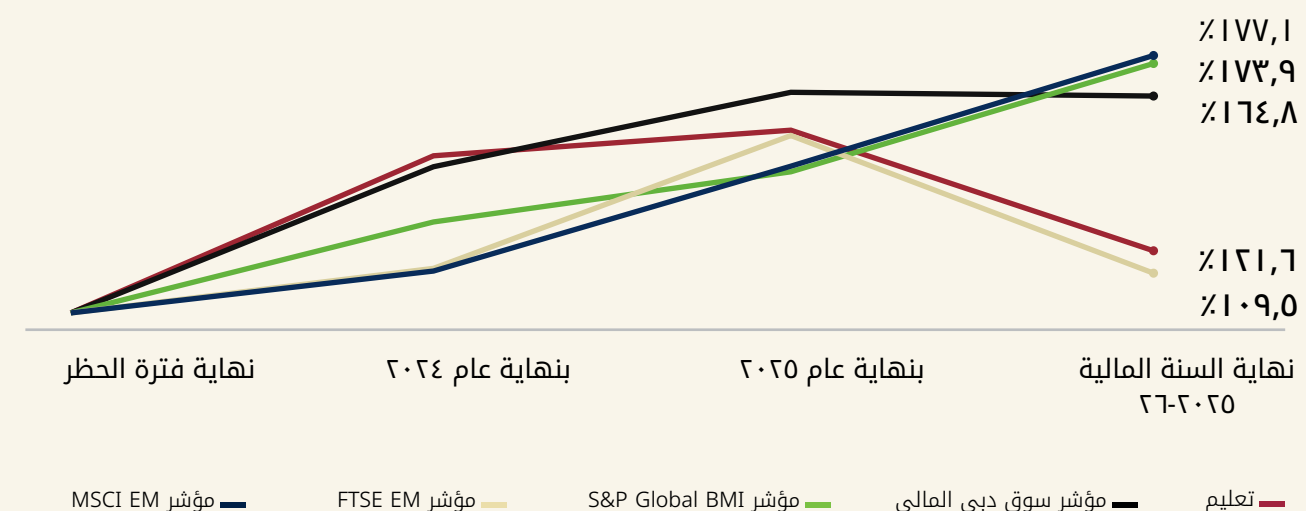
تم إدراج الشركة في سوق دبي المالي منذ ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢. وجميع المعلومات كما هي في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.

أداء سعر السهم

أنهت أسهم «تعليم» العام المالي ٢٦/٢٠٢٥ عند سعر ٣,١٠ درهم إماراتي، وهو انخفاض بنسبة ٢٧,٧٪ من مستواها في بداية السنة المالية، ونمو بنسبة ٣,٣٪ من سعر الطرح العام الأولي. وبلغ أعلى مستوى لسعر السهم خلال ٥٢ أسبوع ٤,٦٩ درهم إماراتي، بينما بلغ أدنى مستوى له ٢,٧٤ درهم إماراتي خلال نفس الفترة.



أداء سعر السهم



سياسة توزيع الأرباح

منذ الطرح العام الأولي، حافظت «تعليم» على سياسة متسقة لتوزيع الأرباح، توفر للمساهمين عوائد موثوقة مع الاحتفاظ بالمرونة اللازمة لدعم النمو طويل الأجل. وخلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، اقترح مجلس الإدارة توزيع أرباح نقدية قدرها ٠,١٢ درهم إماراتي للسهم (١٢٠

مليون درهم إماراتي إجمالاً، بما يمثل نسبة توزيع قدرها ٩٤,٣٪ من صافي الربح العائد إلى حاملي حقوق الملكية)، وذلك رهناً بموافقة المساهمين في الجمعية العمومية السنوية المقبلة.

السنة المالية	النوع	قيمة التوزيع (درهم إماراتي لكل سهم)	تاريخ الاستحقاق	تاريخ السداد
٢٦-٢٠٢٥	سنوي	٠,١٢	يُعلن لاحقاً	يُعلن لاحقاً
٢٥-٢٠٢٤	سنوي	٠,١٥	٥ ديسمبر ٢٠٢٥	٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥
٢٤-٢٠٢٣	سنوي	٠,١٢	١٤ نوفمبر ٢٠٢٤	٢٦ نوفمبر ٢٠٢٤
٢٣-٢٠٢٢	سنوي	٠,١١	٩ نوفمبر ٢٠٢٣	٢١ نوفمبر ٢٠٢٣



المؤسسة	السعر المستهدف	الارتفاع المحتمل عن ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	تاريخ الإصدار
شركة الإمارات دبي الوطني للأوراق المالية	٤,٠٨ درهم إماراتي	٣١,٦٪	١٧ سبتمبر ٢٠٢٦
إي اف جي هيرميس	٥,٦٠ درهم إماراتي	٨٠,٦٪	٢٤ فبراير ٢٠٢٦
أرقام كابيتال	٦,٠٠ درهم إماراتي	٩٣,٥٪	١٧ ديسمبر ٢٠٢٥
سيكو	٥,٢٠ درهم إماراتي	٦٧,٧٪	٢٦ سبتمبر ٢٠٢٤

علاقات المستثمرين

تحرص «تعليم» على تنفيذ برنامج فَعّال لعلاقات المستثمرين، يقوم على التواصل المستمر مع مجتمع الاستثمار، إلى جانب عضويتها في جمعية علاقات المستثمرين في الشرق الأوسط (MEIRA). وخلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، نظّمت إدارة علاقات المستثمرين اجتماعات مع كبار المستثمرين



للتواصل مع علاقات المستثمرين بالشركة:

نورا غنّام

مدير قطاع علاقات المستثمرين

ir@taaleem.ae

+٩٧١-٥٠-١١٤-٢٣٦٥



الاستدامة



أبرز مؤشرات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية

واصلت تعليم خلال العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ ترسيخ اعتبارات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية في مختلف جوانب عملها، بدءًا من الحوكمة والعمليات وصولًا إلى مدارسها. وشهد العام تقدمًا في عدد من المجالات الرئيسية، شمل تعزيز الإشراف على ممارسات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية وإعداد التقارير ذات الصلة، وإنجاز أول تقييم شامل لمخاطر المناخ على مستوى المجموعة، إلى جانب مواصلة الاستثمار في رفاهية الموظفين والطلاب. كما عززت تعليم منظومة الحماية والأمن السيبراني، ووشعت نطاق مبادرات الاستدامة عبر شبكة مدارسها.

الاجتماعي



٩٠	٣,١٦٧	٤٢,٠٦٩
جنسية ممثلة ضمن القوى العاملة	موظفًا	طالبًا
١,٠٦٠	٦٦,٩%	٧٨,٢%
الموظفون الجدد	تمثيل الإناث في المناصب من الإدارة العليا وحتى الإدارة التنفيذية	نسبة الإناث ضمن القوى العاملة

الحوكمة



١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
أعضاء مجلس الإدارة والموظفون الذين تلقوا تدريبًا على مكافحة الفساد	الموظفون الذين أتموا التدريب على الأخلاقيات ومدونة قواعد السلوك	أعضاء مجلس الإدارة الذين أقرّوا بالامتثال لمدونة قواعد السلوك
١	١	٧٤,٣%
حالات خرق خصوصية البيانات	حالات الفساد المؤكدة	الموردون في دولة الإمارات العربية المتحدة

البيئي



٨٢,٩٦٦	٣٢٤,٦٣٠,٢٠	١٣,٥٨٨,١١
طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون	إجمالي استهلاك الطاقة -٣٠,0% على أساس سنوي	جيجا جول الطاقة المتجددة المولدة
٣٨٢,١١٤,٥٨ م³	٢,٠٧٩,٦٧٧,٩٢ كيلو جرام	٢,٠٧٩,٦٧٧,٩٢ كيلو جرام
إجمالي سحب المياه +١٥,٤٦% على أساس سنوي*	إجمالي النفايات المتولدة -١٤,٦% على أساس سنوي	النفايات المحوَّلة عن المكبات
٤٠,١١١	١,٨٤	٧,٢١
طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون	كثافة الانبعاثات	كثافة الطاقة
١١,٠-% على أساس سنوي	١١,٠-% على أساس سنوي	١١,٠-% على أساس سنوي
إجمالي انبعاثات النطاقين ١ و ٢	إجمالي انبعاثات النطاق الثالث	إجمالي انبعاثات النطاق الثالث

* تعكس هذه الزيادات بشكل رئيسي توسيع تغطية انبعاثات النطاق الثالث، وأعمال إنشاء مدرسة «هارو الدولية - دبي»، التي أدرجت ضمن بيانات ٢٠٢٥/٢٦ قبل افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦، إلى جانب توسعة مدرسة «ديي البريطانية - ميرا». انخفضت انبعاثات النطاقين الأول والثاني مجتمعة بنحو ١١%.

** يشير مصطلح «الفرد» إلى إجمالي عدد الموظفين والطلاب.



محطات بارزة خلال ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

إلى جانب أبرز المؤشرات، شهد العام عددًا من المحطات المهمة في مسيرة تعليم في مجال الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية:

اعتمدت تعليم سياسة موحدة لحماية الطفل والحماية الوقائية على مستوى المجموعة، لتطبيقها في جميع المدارس.



أنجزت المجموعة أول تقييم شامل لمخاطر المناخ، بما يدعم إدماج الاعتبارات المناخية في إدارة المخاطر وتخطيط المرونة.



واصلت تعليم رقمنة عمليات المشتريات، بالتوازي مع تعزيز حوكمة الموردين ومراقبة الامتثال.



أصدرت تعليم أول تقرير لها حول التقدم المحرز في إطار الميثاق العالمي للأمم المتحدة.



وسّعت تعليم نطاق تعليم الاستدامة والمبادرات البيئية التي يقودها الطلاب عبر شبكة مدارسها.



عززت تعليم حوكمة ممارسات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية وإعداد التقارير ذات الصلة، مع إجراء مراجعات ربع سنوية للأداء على مستوى مجلس الإدارة.





أولوياتنا الجوهريّة في الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية

قائمة أصحاب المصلحة ومنهجية إشراكهم

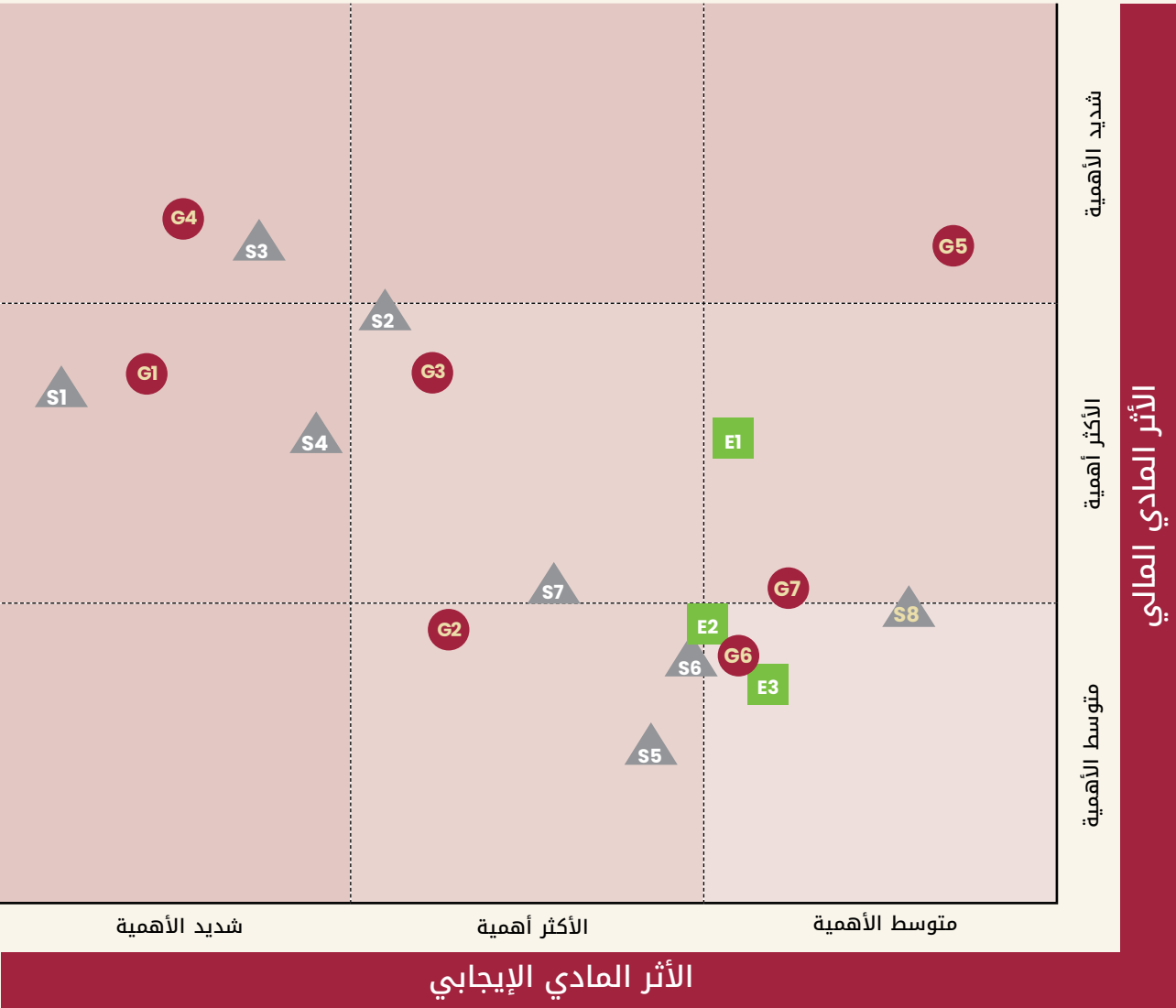
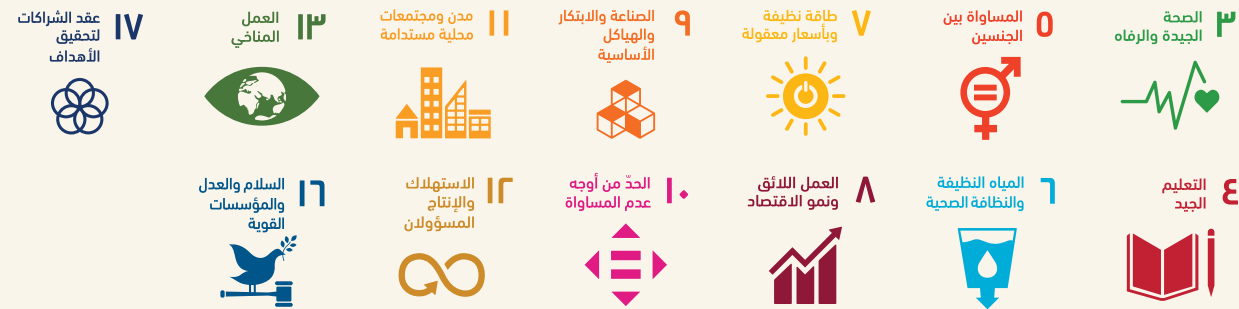
تحديد أصحاب المصلحة ومنهجية إشراكهم وتواتر المشاركة		
أصحاب المصلحة	منهجيات الإشراف	التواتر
 مجلس الإدارة	اجتماعات مجلس الإدارة التي تتضمن موضوعات البيئة والمجتمع والحوكمة على جدول الأعمال	ربع سنوي
 المستثمرون والمساهمون	الجمعية العمومية السنوية، ومكالمات لمناقشة النتائج، والعروض التقديمية للمستثمرين، والاجتماعات الفردية، والمؤتمرات، والموقع الإلكتروني والبريد الإلكتروني لعلاقات المستثمرين	ربع سنوي أو سنوي
 قادة المدارس	استبيان «Your Voice»: للموظفين، واستبيان «T&E»، وورش العمل	دوري / حسب الفصل الدراسي
 المعلمون والموظفون	استبيانات، ومجالس طلابية، وأندية الاستدامة، ومشاريع البيئة والمجتمع والحوكمة	سنوي (استبيان)
 الطلاب	نشرات إخبارية، ومنتديات واستبيانات، ولقاءات مفتوحة، ورسائل بريد إلكتروني	شهري أو ربع سنوي
 أولياء الأمور	اجتماعات مع الجهات التنظيمية، وعمليات التفتيش، وعمليات تدقيق مدى الامتثال، ومشاورات حول السياسات، والتقارير المقدمة إلى الجهات التنظيمية	ربع سنوي
 الجهات التنظيمية (دائرة التعليم والمعرفة، وهيئة المعرفة والتنمية البشرية، وسوق دبي المالي، وهيئة سوق المال)	تأهيل الموردين، والتقييمات، والمراجعات التعاقدية	حسب الحاجة
 الموردون والشركاء	فعاليات مدرسية، وبرامج للتطوع، وشراكات	مستمر وحسب الحاجة
 المجتمعات المحلية	فعاليات مدرسية، وبرامج للتطوع	مستمر

الموضوعات الجوهرية

يساعد تقييم الموضوعات الجوهرية تعليم على التركيز على أبرز أولوياتها في مجالات البيئة والمجتمع والحوكمة، بما يدعم اتخاذ قرارات مدروسة وتحقيق قيمة مستدامة على المدى الطويل. وفيما يلي الموضوعات الجوهرية ذات الأولوية لدى تعليم خلال فترة التقرير:

تصنيف الأهمية	الموضوعات الجوهرية	فئة البيئة والمجتمع والحوكمة	المحور السيني (X)	المحور الصادي (Y)
رئيسي	قيادة مجلس الإدارة والمساءلة	الحوكمة	٤,٢٩	٣,٩٩
	إدارة المخاطر المؤسسية وحماية المبلّغين	الحوكمة	٣,٩٦	٣,٦٦
	المشتريات المستدامة والمسؤولية	اجتماعي	٤,٤	٣,٩٦
	السلامة والرفاهية الشاملة للطلاب	اجتماعي	٤,٠٧	٤,٠٩
	خصوصية البيانات	الحوكمة	٣,٩٩	٤,٠٠
	أماكن عمل آمنة وداعمة	اجتماعي	٤,١٩	٤,١٦
	معايير السلامة العالمية ورفاهية الموظفين	اجتماعي	٤,١٤	٣,٩٣
	العمل المناخي والحياد الكربوني	بيئي	٣,٦٦	٣,٨٨
	التحول الرقمي الآمن والمسؤول	الحوكمة	٤,٢٩	٤,٢٠
	الحوكمة الأخلاقية والنزاهة المالية	الحوكمة	٣,٤٥	٤,١٧
هام	قوة عاملة عادلة ومنصفة	اجتماعي	٣,٧٤	٣,٥٦
	التعليم الشامل ومتعدد الثقافات	اجتماعي	٣,٧٢	٣,٦٣
	القدرة على التكيف المناخي والاستعداد للكوارث	بيئي	٣,٧٠	٣,٦٧
	المجتمع المستدام ومشاركة أصحاب المصلحة	اجتماعي	٣,٨٥	٣,٧٢
	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني في التعليم	الحوكمة	٣,٦٦	٣,٦٢
	تعليم مبتكر وشامل	اجتماعي	٣,٤٦	٣,٦٨
متوسط	البنية التحتية الخضراء وإدارة الموارد	بيئي	٣,٦١	٣,٥٩
	مشاركة أولياء الأمور وأصحاب المصلحة في الاستدامة	الحوكمة	٣,٥٩	٣,٧٢

مواءمة أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة



الحوكمة وممارسات الأعمال المسؤولة



سلسلة التوريد المسؤولة وحماية الطلبة

بلغ إجمالي الإنفاق على المشتريات خلال فترة التقرير ٦١٦,٦ مليون درهم إماراتي، موزعاً على ٩٢٦ مورداً، من بينهم ٦٨٨ مورداً من دولة الإمارات العربية المتحدة. وتخضع إجراءات تسجيل الموردين وإدارتهم لمتطلبات تشمل السلوك الأخلاقي، وحماية الطلبة، والصحة والسلامة، وحقوق العمال والإنسان، والمسؤولية البيئية، وحماية البيانات. كما يجري تعزيز حوكمة المشتريات من خلال رقمنة مسارات الموافقات وتطوير آليات متابعة الموردين.

وتأتي حماية الطلبة في صميم أولويات الحوكمة لدى تعليم، وتستند منظومتها في هذا المجال إلى سياسة موحّدة لحماية الطفل وصونه تسري على جميع مدارس المجموعة. ويتولى مسؤولو الحماية المعيّنون دعم تطبيقها، إلى جانب نظام المراقبة الإلكترونية لحماية الطفل، والمراجعات الشهرية للحوكمة وعمليات التدقيق السنوية. وتعزيزاً للقدرات المتخصصة في هذا المجال، أتمّ أكثر من ٢٠٠ موظف التدريب المتقدم من المستوى الثالث لمسؤولي الحماية المعيّنين.

الأخلاقيات وإدارة المخاطر والمساءلة

ترسخ تعليم ثقافة النزاهة والامتنال من خلال منظومة متكاملة تجمع بين السياسات والضوابط الداخلية والرقابة التنظيمية والتدريب وآليات الإبلاغ المستقلة. وفي إطار إدارة المخاطر المؤسسية، تتعامل المجموعة بصورة متكاملة مع المخاطر الاستراتيجية والتشغيلية والمالية ومخاطر الامتنال، إلى جانب المخاطر المرتبطة بالبيئة والمجتمع والحوكمة والمناخ. وتتكامل هذه المنظومة مع إدارة استمرارية الأعمال لتعزيز الجاهزية في مواجهة أي اضطرابات محتملة في العمليات.

وتتيح تعليم للموظفين وغيرهم من أصحاب المصلحة قنوات متعددة للإفصاح عن المخاوف، من بينها منصة Speeki المستقلة للإبلاغ عن المخالفات. وخلال فترة التقرير، بلغ عدد بلاغات المخالفات الواردة ٩ بلاغات، فيما جرت معالجة أو تسوية ١٠٠٪ من الشكاوى المتعلقة بالحوكمة.

الثقة الرقمية والاستخدام المسؤول للتكنولوجيا

ترتكز جهود تعليم لتعزيز المرونة السيبرانية وحوكمة المعلومات على منظومة متكاملة تشمل ضوابط أمنية مطبقة على مستوى المجموعة، وسياسات لحماية البيانات، وبرامج مستمرة لتوعية الموظفين. وفي بيئة Microsoft ٣٦٥ التابعة للمجموعة، جرى تطبيق نظام Microsoft Purview لمنع فقدان البيانات، فيما تنظّم سياسة تعليم للذكاء الاصطناعي في التعليم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مدارسها ضمن إطار يضمن الاستخدام الآمن والأخلاقي والمسؤول.



خروقات الأمن السيبراني



١٠٠٪

من الموظفين أقررو بالتزامات الأخلاقيات ومكافحة الرشوة



٧٤,٣٪

الموردون داخل دولة الإمارات العربية المتحدة



٢٦,٥ مليون درهم إماراتي

الاستثمارات في التكنولوجيا والتحول الرقمي



الأداء المناخي والبيئي

ترسيخ الاستدامة في العمليات

تواصل تعليم ترسيخ الاستدامة في عملياتها ومرافقها التعليمية، بما ينسجم مع أولويات الاستدامة في دولة الإمارات ودعمها للمبادرة الاستراتيجية للحياد المناخي ٢٠٥٠. وشهدت فترة التقرير توسعاً في توظيف الحلول الرقمية والمدعومة بالذكاء الاصطناعي لتعزيز الرصد البيئي ورفع كفاءة استخدام الموارد، بالتوازي مع تعزيز المرونة المناخية.

• **تقييم مخاطر المناخ:** أنجزت تعليم أول تقييم شامل على مستوى المجموعة للفرص والمخاطر المناخية المادية والانتقالية، لتوفير أساس يدعم تخطيط المرونة وإدارة المخاطر المؤسسية.

• **رصد جودة الهواء الداخلي بالذكاء الاصطناعي:** دعماً لتهيئة بيئات داخلية أكثر صحة وتحسين كفاءة أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، توسّع نطاق الرصد الفوري ليشمل مجموعتي مدارس المنهج البريطاني والبيكالوريا الدولية.

• **شهادات جودة الهواء الداخلي:** عبر منصة ClimaCert-X المدعومة بالذكاء الاصطناعي، حصل ١١ موقعاً ضمن مجموعتي مدارس المنهج البريطاني والبيكالوريا الدولية على التصنيف الذهبي، فيما نالت مدرسة جبل علي التصنيف البلاتيني.

• **دمج الاستدامة:** امتدت المبادرات عبر مجالات الطاقة والمياه والنفائات وتعليم الاستدامة، من خلال حلول الطاقة الشمسية وتحسين كفاءة المباني والأندية البيئية وبرامج إعادة التدوير والحفاظ على الموارد.

إدارة الانبعاثات والطاقة

ويُعزى ذلك بصورة رئيسية إلى توسيع نطاق احتساب انبعاثات النطاق ٣، إلى جانب أعمال إنشاء مدرسة هارو الدولية دبي وتوسعة مدرسة دبي البريطانية - ميرا، اللذين استحوذا على معظم انبعاثات الفئة ٢ من النطاق ٣ (السلع الرأس مالية). وتشمل بيانات ٢٠٢٥/٢٦ مدرسة هارو الدولية دبي قبل افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦.

تواصل تعليم العمل على رفع كفاءة استخدام الطاقة والحد من انبعاثات غازات الدفيئة عبر مجموعة من التدابير تشمل الطاقة الشمسية، وتحسين أداء أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، وعمليات تدقيق الطاقة، وتحسين أداء المباني، والإضاءة المفعلة بالحركة. وعلى الرغم من انخفاض إجمالي انبعاثات النطاقين ١ و ٢ بنحو ١١٪، ارتفع إجمالي الانبعاثات على أساس سنوي بنسبة ١٣,٣٪.



طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون ٤,٣٠٦

انبعاثات النطاق ١

طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون ٣٥,٨٠٥

انبعاثات النطاق ٢

طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون ٤٢,٨٥٤

انبعاثات النطاق ٣

طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون ٨٢,٩٦٦

إجمالي الانبعاثات

طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون ٤٠,١١١

إجمالي انبعاثات النطاقين ١ و ٢ الكربون (بانخفاض سنوي بنحو ١١٪)



٧,٢١ GJ/person*

Energy Intensity

طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون ١,٨٤

كثافة الانبعاثات

* يُقصد بالفرد إجمالي عدد الموظفين والطلاب.



إدارة النفايات والمياه

تدعم مبادرات الطلاب والشراكات جهود تعليم الرامية إلى رفع كفاءة استخدام الموارد، والتي تشمل فرز النفايات وإعادة تدويرها، والحد من استخدام الورق، والتخلص المسؤول من النفايات الإلكترونية، إلى جانب تدابير ترشيد استهلاك المياه. وفي ظل نمو محفظة المجموعة،

ارتفع إجمالي سحب المياه، مدفوعًا بدخول مدرسة هارو الدولية دبي مرحلة التشغيل وإدراجها ضمن بيانات ٢٠٢٥/٢٦ قبل افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦، فضلًا عن توسعة مدرسة دبي البريطانية - مير.



انخفاض بنسبة
١٤,٦٪ على أساس سنوي

التغير في إجمالي النفايات



٥٧,٠٨٠ كيلو
جرام

النفايات المعاد تدويرها



٨,٤٩ م^٣ / فرد

كثافة استهلاك المياه



ارتفاع بنسبة على
١٥,٤٦٪ أساس سنوي

التغير في إجمالي سحب المياه

إدارة مخاطر المناخ

شمل أول تقييم لمخاطر المناخ أجرته تعليم سيناريو RCP ٤,٥ و RCP ٨,٥، مع تحليل الآثار المحتملة حتى عامي ٢٠٣٠ و ٢٠٥٠. وأظهرت نتائج التقييم ما يلي:

- **أيام درجات التبريد:** زيادة متوقعة تتراوح بين ٢٣٪ و ٣٥٪ بحلول عام ٢٠٥٠
- **استهلاك الكهرباء لأنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء:** زيادة محتملة تتراوح بين ٢٣٪ و ٣٥٪ بحلول عام ٢٠٥٠
- **تكلفة استهلاك الكهرباء لأنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء:** زيادة محتملة بنسبة ١٦٪ وفق سيناريو RCP ٨,٥، وبنسبة ٢٥٪ وفق سيناريو RCP ٤,٥
- **ارتفاع مستوى سطح البحر والفيضانات الساحلية:** أظهر التقييم تعرض مدرسة واحدة للمخاطر، وهي مدرسة ريبها الدولية - فرع جاردنز

- **القيمة الرأسمالية التقديرية المعرضة للمخاطر:** ٢٧ مليون درهم إماراتي، وفق افتراضات التقييم، ولا تمثل استثمارًا مخططًا
- **الاستثمار التقديري في الطاقة الشمسية وفق السيناريو:** ١,٩ مليون درهم إماراتي

وتتمحور أولويات التخفيف والتكيف المقترحة حول تعزيز قدرة العمليات والأصول على مواجهة المخاطر المناخية، من خلال تحسين أداء أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، والتوسع في استخدام الطاقة المتجددة، ومراعاة المرونة المناخية في تخطيط البنية التحتية، مع إدماج مخاطر المناخ ضمن إطار إدارة المخاطر المؤسسية.





موظفونا

ترتكز قدرة تعليم على مواصلة التميز التعليمي على كوادر تتمتع بالكفاءة والمشاركة الفاعلة، وتحرص المجموعة على استقطابها وتنمية قدراتها وتوفير الدعم اللازم لها. وتضع تعليم في صميم نهجها تجاه موظفيها الرفاهية وبيئات العمل الآمنة والتنوع والشمول، إلى جانب التطوير المهني وإتاحة فرص التقدم الوظيفي.

١٠٠٪

من العاملين في الإنشاءات تلقوا تدريبًا في الصحة والسلامة المهنية

الوفيات المرتبطة بالعمل

حالات التمييز المبلّغ عنها

تنمية المواهب

يمتد الاستثمار في التعلم المستمر إلى مجالات الحماية والامتثال والتميز في التدريس والقيادة والقدرات التقنية ومهارات المستقبل. كما تتيح تعليم مسارات للتطور الوظيفي من خلال التدريب والتوجيه ومراجعات الأداء والتنقل الوظيفي الداخلي. وتسهم برامج المؤهلات المهنية الوطنية، ومنها المؤهل المهني الوطني للقيادة الوسطى والمؤهل المهني الوطني للقيادة المدرسية، في إعداد القيادات ودعم التعاقب الوظيفي.

ومن شأن هذه الجهود تعزيز قدرة تعليم على الاحتفاظ بالكفاءات وتنمية القدرات القيادية وبناء المهارات اللازمة لمواكبة النمو المستمر للمجموعة.

رفاهية الموظفين ومشاركتهم

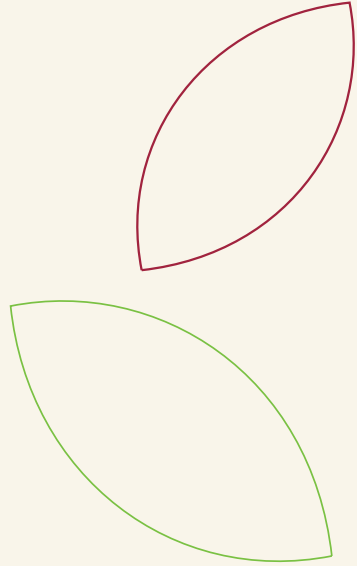
توفر تعليم لموظفيها منظومة دعم تشمل الصحة النفسية واللياقة البدنية والإرشاد الغذائي، إلى جانب برنامج سري لمساعدة الموظفين. وتستفيد المجموعة من الاستبيانات وقنوات الملاحظات للوقوف على أولويات القوى العاملة وتحديد مجالات تطوير تجربة الموظفين.

وبلغ معدل مشاركة الموظفين خلال فترة التقرير ٤٦,٩٪، فيما وصلت نسبة الاستجابة للاستبيان إلى ٨٤٪. وشملت الملاحظات أعباء العمل والتواصل ودعم القيادات والرفاهية والتقدم الوظيفي والتعويضات.

قوة عاملة آمنة وشاملة

تشمل أنظمة الصحة والسلامة في تعليم المدارس والمكتب الرئيسي وأنشطة الإنشاءات، وتدعمها تقييمات المخاطر وعمليات التفتيش والتدريب وإدارة الحوادث. وعلى امتداد العام، عززت المجموعة السلامة في مواقع الإنشاءات من خلال برامج التعريف، واجتماعات التوعية بالسلامة، وعمليات التفتيش وإجراءات التصحيح.

وفي بيئة العمل متعددة الثقافات في تعليم، يشكل التنوع والشمول ركيزة أساسية. وتكفل المجموعة تكافؤ الفرص في التوظيف والتطوير والتقدم الوظيفي، إلى جانب برامج موجهة لمواطني دولة الإمارات وأصحاب الههم والخريجين والمتدربين. كما تطبق تعليم مبدأ الأجر المتساوي للعمل المتساوي، إذ تستند هياكل الأجور إلى الأدوار والمسؤوليات بصرف النظر عن الجنس.



الأثر المستدام عبر مدارسنا

توسيع أثرنا في المجتمع

وتنوعت المبادرات المجتمعية بين التوعية بسرطان الثدي وجمع التبرعات، وتوزيع وجبات رمضان، والمنح الدراسية والمساعدات المالية، والتطوع، والأنشطة البيئية التي شملت تنظيف الصحراء واستعادة أشجار القرم وجمع النفايات. كما أتاحت الشراكات مع جهات من بينها مجموعة عمل الإمارات للبيئة وأدنوك وهيئة معًا مزيدًا من الفرص لمشاركة الطلاب والموظفين في العمل المجتمعي والبيئي.

يتجاوز أثر مدارس تعليم حدود دُرّمتها المدرسية، من خلال مشاركة الطلاب والموظفين والأسر في مبادرات تخدم إتاحة التعليم والصحة والرفاهية والقضايا الإنسانية والعمل البيئي والمجتمعات المحلية.

وخلال فترة التقرير، شملت هذه الجهود ٤٢٤,٥٨٠ درهمًا إماراتيًا للمنع الدراسية ودعم الحالات المتعثرة، ونحو ٧٩,٢٥٣ درهمًا إماراتيًا لمبادرات مجتمعية يقودها المكتب الرئيسي، و٥٦,٣٦٣ درهمًا إماراتيًا من المساهمات النقدية والعينية لصالح المنظمة العالمية للاقتصاد الأخضر (WGEO)، إلى جانب ٢٦,٢٠٠ درهم إماراتي جُمعت عبر حملات مؤكدة لجمع التبرعات، وتوزيع نحو ٤,٠٠٠ وجبة إفطار على أفراد المجتمع من الفئات الأكثر احتياجًا.

مجموعة مدارس دبي: تركزت المبادرات على إعادة التدوير والحفاظ على الموارد والزراعة المستدامة والمشاركة المجتمعية. وأسفرت المشاركة في برنامج مجموعة عمل الإمارات للبيئة عن جمع ٣,٥١٠ كيلوجرامات من النفايات الورقية لإعادة تدويرها والحصول على أربع أشجار، فيما شارك ٢٠ طالبًا في أنشطة لزراعة الأشجار بالتعاون مع هيئة المعرفة والتنمية البشرية وبلدية دبي. كما دعمت الزراعة المائية والحدائق المجتمعية ومبادرات الحد من النفايات تعلّم الاستدامة.

مجموعة المدارس الحكومية بالشراكة: نفذت المدارس الإحدى عشرة مبادرات للاستدامة شملت إعادة التدوير وفرز النفايات وترشيد استهلاك الطاقة والمياه والزراعة المستدامة والعمل البيئي بقيادة الطلاب. واتسع نطاق الأنشطة ليشمل الأندية البيئية، والأنشطة المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة، ومشاريع STEAM، والحدائق المجتمعية، والزراعة المائية والهوائية، إلى جانب عمليات التدقيق البيئي التي تغطي الطاقة والمياه والنفايات والأراضي وجودة الهواء الداخلي.

مجموعة مدارس البكالوريا الدولية: امتدت الاستدامة في التعلم والعمليات المدرسية إلى العمل المناخي والتنوع البيولوجي والطاقة المتجددة وإدارة النفايات والحفاظ على الموارد. وفي مدرسة ريهما الدولية - فرع مدينة خليفة، حُصص تمويل تأسيسي بقيمة ١٠,٠٠٠ درهم إماراتي لمشروع ابتكاري في الاستدامة يقوده الطلاب، فيما أسهم التعلم الرقمي في خفض استخدام الورق بنحو ٣٠٠,٠٠٠ ورقة سنويًا. كما اختير أربعة طلاب للمشاركة في برنامج "شباب من أجل الاستدامة" التابع لمصدر، بما يدعم إعداد قيادات المستقبل في مجال الاستدامة.

تمثل مدارس تعليم مساحة رئيسية لتحويل الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية إلى ممارسات ملموسة. ويكتسب الطلاب مفاهيم الاستدامة من خلال التعلم العابر للمناهج والتعلم القائم على المشاريع، وبرنامج STEAM المطوّرة والمتوافقة مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، إلى جانب مبادرات عملية تربط ما يتعلمونه في الصفوف بالتحديات البيئية والاجتماعية في الواقع.

ولا يقتصر هذا النهج على المناهج الدراسية؛ إذ يمتد إلى عمليات المدارس والمبادرات التي يقودها الطلاب والمشاركة المجتمعية. فمن خلال الأندية البيئية وبرنامج إعادة التدوير والحفاظ على الموارد ومبادرات التنوع البيولوجي والزراعة المستدامة والتطوع وجمع التبرعات والشراكات المجتمعية، تتاح للطلاب فرص لتنمية معارفهم ومهاراتهم القيادية وقدراتهم على حل المشكلات، بما يمكّنهم من الإسهام بصورة إيجابية في مدارسهم ومجتمعاتهم.

مبادرات الاستدامة عبر مجموعات المدارس

مجموعة مدارس المنهج البريطاني: جمعت المبادرات بين الحفاظ على التنوع البيولوجي ورفع كفاءة استخدام الموارد وتعزيز العمل البيئي بقيادة الطلاب. وشملت الطاقة الشمسية الكهروضوئية، وأنظمة إدارة المباني، وتحسين أداء أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، وترشيد استهلاك المياه، وإعادة التدوير، والنقل منخفض الانبعاثات. وسجل الطلاب ٥٣٥ مشاهدة للحياة البرية وحددوا ٣١٢ نوعًا، كما جمعت منصات الاستدامة التي قادها الطلاب ٩,٥٠٠ درهم إماراتي لدعم مشاريع بيئية مستقبلية.

٤

فريق الإدارة العليا



السيد: محمد عبدالله الشيباني
عضو مجلس الإدارة
Mr. Mohammed Abdulla Alshibani
Board Member

السيد: خالد أحمد مatar
رئيس مجلس الإدارة
Mr. Khalid Ahmed Matar
Chairman

السيد: عادل محمد صالح الزمريني
نائب رئيس مجلس الإدارة
Mr. Adel Mohammed Saleh Alzomorini
Vice-Chairman

الإدارة التنفيذية



آلان وليامسون
الرئيس التنفيذي

التربية مدرسة موراي هاوس للتعليم والرياضة، جامعة إدنبرة، كما أتم الدراسات العليا بنجاح خلال عام ٢٠٠٠ في "فهم المجتمع الحديث" من الجامعة المفتوحة. وفي عام ٢٠٠١، حصل على المؤهل المهني الوطني في القيادة (SQH) من كلية التربية بجامعة إدنبرة موراي هاوس، ثم حصل على شهادة الدراسات العليا في قيادة المدارس والإدارة المالية من كلية التربية بجامعة هارفارد عام ٢٠٠٤.

يشغل وليامسون حاليًا منصب الرئيس التنفيذي لشركة "تعليم" وذلك منذ عام ٢٠١٩، حيث يقوم بالإشراف على آليات تنفيذ التوجه الاستراتيجي للشركة. وخلال عام ٢٠٢٢، قاد وليامسون دفعة الشركة أثناء مرحلة تحولها من شركة تابعة للقطاع الخاص إلى شركة مدرجة في سوق دبي المالي (DFM). ومنذ توليه هذا المنصب، ارتفع عدد المدارس التابعة للشركة من ٨ إلى ٣٧ مدرسة، كما ارتفع عدد الطلاب من ٨,٥٠٠ طالب إلى أكثر من ٤٦,٠٠٠ طالب. وقبل انضمامه إلى "تعليم"، شغل وليامسون عدد من المناصب البارزة في العديد من المؤسسات التعليمية المرموقة، بما في ذلك منصب الرئيس التنفيذي لمجموعة من المدارس المتميزة في دبي كما شغل منصب الرئيس التنفيذي لإحدى أبرز المؤسسات التعليمية في المملكة المتحدة التي تعمل بنظام "Community Trust".

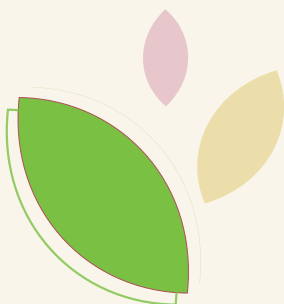
تخرج وليامسون في جامعة جلاسكو عام ١٩٩٢ بعدما درس التاريخ واللغة الروسية وحصل على مرتبة الشرف، وأتم بعدها عدد من الدورات وحصل على الشهادات المختلفة في السنوات اللاحقة. وفي عام ١٩٩٣، أكمل شهادة "PGCE" في العلوم الإنسانية واللغات في كلية

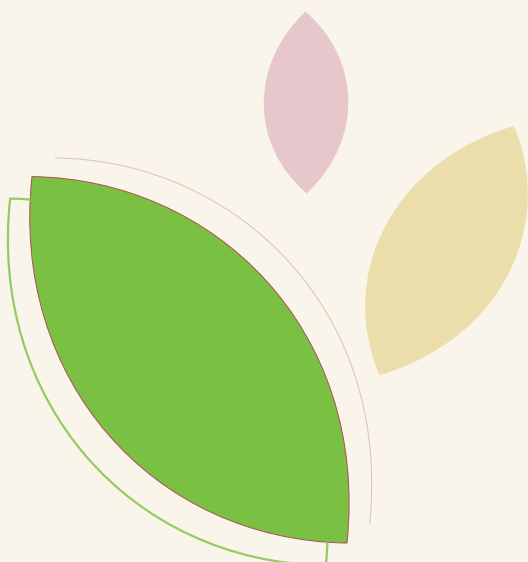


أرنو برودوم
مدير القطاع المالي (CFO)

حصل برودوم على درجة الماجستير في التاريخ من جامعة السوربون في عام ١٩٨٣، كما أتم الدراسات العليا في المحاسبة والتمويل من معهد الدراسات السياسية بباريس (Sciences Po) خلال عام ١٩٨٥، بالإضافة إلى دبلوم الدراسات العليا في المحاسبة والقانون والتمويل من المدرسة الوطنية للإدارة (ENA) عام ١٩٨٩.

انضم برودوم إلى شركة "تعليم" عام ٢٠١٧ وهو يشغل حاليًا منصب مدير القطاع المالي، ويحظى بأكثر من ٢٧ عامًا من الخبرات الدولية في القيادة شغل خلالها العديد من المناصب الإدارية في عدد من الشركات الرائدة. وقبل انضمامه إلى شركة "تعليم"، شغل برودوم منصب مدير القطاع المالي لشركة أميرتس إنترناشيونال انفستمنت، وهي ذراع الاستثمار لإحدى المؤسسات الضخمة ذات الاستثمارات المتنوعة التي تقدر قيمتها بمليارات الدولارات ومقرها أبو ظبي، كما شغل منصب مدير القطاع المالي العالمي لشركة أكسا للعقارات، وهي إحدى كبرى شركات العقارات في أوروبا. بالإضافة إلى ذلك، شغل برودوم منصب رئيس قطاع الموظفين بالبنك الأوروبي لإعادة الإعمار والتنمية، وهو أكبر ممول للمشاريع في أوروبا الشرقية وشمال إفريقيا والشرق الأوسط.





سام ترومان مدير العمليات (COO)



يشغل ترومان حاليًا منصب مدير قطاع العمليات في شركة “تعليم”، وهو مسؤول عن جودة وكفاءة العمليات التشغيلية في المدارس التابعة للشركة للوصول إلى التميز التشغيلي، فضلًا عن الإشراف على مبادرات تعزيز النمو وخلق القيمة، إلى جانب الإشراف على جميع أنشطة التسويق وقبول الطلبة، والتأكد من توافقها مع الاستراتيجية الشاملة التي تتبناها الشركة. ويعتبر ترومان من ذوي الخبرة في هذا المجال حيث يتمتع بخبرة تربو على ٢٠ عامًا في قطاع تطوير المدارس الخاصة الدولية.

وقبل انضمامه إلى “تعليم”، أمضى ترومان ١٠ سنوات من العمل في واحدة من كبرى الشركات المتخصصة في مجال الخدمات التعليمية في العالم، حيث نجح في تطوير سلاسل التوريد والتوزيع الخاصة بهم في

مختلف دول مجلس التعاون الخليجي والشرق الأقصى وآسيا الوسطى. وخلال مسيرته المهنية، نجح ترومان في تحقيق العديد من الإنجازات ومن بينها التنفيذ الناجح للعديد من العقود التي منحتها وزارة المعونة الأمريكية لتوصيل المستلزمات التعليمية الأساسية إلى مواقع مختلفة في جميع أنحاء العراق للمساعدة في إعادة بناء المدارس الحكومية، كما أبرم عدد من العقود الكبرى الممنوحة من بنك التنمية الآسيوي لمجموعة متنوعة من المشروعات التعليمية.

حصل ترومان على درجة الماجستير في الإدارة التجارية ومسح الكميات من جامعة هيريو وات خلال عام ٢٠١٩. كما أنهى دورة القيادة التنفيذية والإدارة في كلية هينلي لإدارة الأعمال خلال عام ٢٠٢٢ وهو أيضًا عضو في المعهد الملكي للمساحين المعتمدين (RICS).



ريبكا جراي مدير قطاع التعليم

الاستراتيجي الشاملة لثمانية من مدارس المجموعة، بما في ذلك المدارس الابتدائية والثانوية ومدارس ذوي الاحتياجات الخاصة.

وقد حصلت جراي على شهادة في علم النفس خلال عام ٢٠٠٢ ثم انتقلت لإتمام شهادة PGCE في جامعة شمال لندن. كما حصلت جراي على التأهيل المهني القومي لإعداد القادة (NPQH).

تشغل ريبكا جراي منصب مدير قطاع التعليم في الشركة، حيث انضمت إلى فريق العمل خلال عام ٢٠٢٣. وتحظى جراي بخبرة واسعة من العمل في مجال التعليم في كل من المملكة المتحدة والإمارات العربية المتحدة. وقبل انضمامها إلى شركة تعليم، شغلت جراي عدد من المناصب القيادية في مجموعة مدارس كينجز (Kings Schools) في دبي، منها مديرة مدرسة كينجز- البرشاء ولاحقًا مدير التعليم بالمجموعة. علاوة على ذلك، تضمنت مسيرتها المهنية بالمملكة المتحدة منصب نائب رئيس إحدى المدارس في هانتينجدون، كما عملت في منصب مديرة مدرسة ابتدائية في نورثهامبتونشاير، والمدير المؤسس لإحدى المدارس الإعدادية. كما شغلت منصب مدير التطوير والإدارة لمجموعة “The David Ross Education Trust” حيث كانت مسؤولة عن عملية التطوير

0

تقرير الحوكمة



تقرير الحوكمة (٢٠٢٥/٢٦)



قامت شركة تعليم القابضة ش.م.ع ("تعليم") بإعداد وإصدار هذا التقرير تطبيقًا لأحكام المادة ٧٧ من القرار رقم (٣/ر.م) لسنة ٢٠٢٠ الصادر عن رئيس مجلس إدارة هيئة سوق المال ("CMA") بشأن اعتماد دليل حوكمة الشركات المساهمة العامة والمحدّث في يناير ٢٠٢٤ ("دليل الحوكمة").

١- الإجراءات المتبعة لاستيفاء متطلبات دليل الحوكمة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وطريقة تطبيقها.

واصلت شركة "تعليم" خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ تعزيز منظومة حوكمة الشركات لضمان الرقابة الفعالة والامتثال للمتطلبات التنظيمية والمساءلة واتخاذ القرارات السديدة. وقد شملت أبرز الإجراءات التي تم اعتمادها وتنفيذها خلال العام ما يلي:

أ. انتخاب وإعادة تشكيل مجلس الإدارة

قامت الشركة بانتخاب مجلس الإدارة وفقًا للمتطلبات التنظيمية المعمول بها والنظام الأساسي للشركة، ثم قام المجلس بتعيين رئيس مجلس الإدارة ونائبه، وأعاد تشكيل لجانه، مع الأخذ في الاعتبار توزيع المسؤوليات بما يتماشى مع متطلبات الحوكمة.

ب. البرنامج التعريفي لأعضاء مجلس الإدارة الجدد

قامت الشركة بإجراء برنامج تعريفي مُمم خصيصًا لأعضاء مجلس الإدارة المعينين حديثًا، تناول أعمال الشركة واستراتيجيتها وهيكلها التنظيمي وإطار الحوكمة الخاص بها، إلى جانب الواجبات والمسؤوليات المنوطة بأعضاء مجالس إدارة الشركة المدرجة بالبورصة. كما اطلع الأعضاء الجدد على الوثائق التأسيسية للشركة وسياسات الحوكمة واختصاصات اللجان.

ج. تطبيق منصة «دليجنت» (Diligent)

اعتمدت الشركة منصة «دليجنت» باعتبارها المنصة الرقمية المخصصة لإدارة أعمال مجلس الإدارة ووظائف إطار الحوكمة. وقد تم استخدام المنصة لتعميم اجتماعات مجلس الإدارة واللجان بسرعة وبصورة آمنة، وإدارة الاجتماعات، وسجلات الحوكمة، والتصريحات، والاستبيانات، وتقييمات مجلس الإدارة واللجان.

د. تعزيز إطار علاقات المستثمرين

قامت الشركة بمراجعة وتحديث سياسة علاقات المستثمرين لتعزيز الإطار الذي يحكم التواصل مع المساهمين والمستثمرين وغيرهم من الأطراف ذات العلاقة في السوق. وقد ساهمت هذه السياسة المحدّثة في تعزيز عملية الإفصاح عن المعلومات الجوهرية بسرعة ودقة وفعالية، والتنسيق بين قطاع علاقات المستثمرين وغيرها من القطاعات الداخلية سواء المالية أو الشؤون القانونية أو الحوكمة.

هـ. تحديث سياسة تعاملات الأعضاء الداخليين

قامت الشركة بمراجعة وتحديث سياسة تعاملات الأعضاء الداخليين لتوضيح التزاماتهم، والقيود المعمول بها، وفترات حظر التداول، ومتطلبات الإبلاغ الداخلي. كما قامت الشركة بتوزيع نسخة محدّثة من هذه السياسة على الموظفين المعنيين والأعضاء الداخليين المحددين، والحصول على إقرارات الاطلاع والتصريحات اللازمة.

و. مراجعة اختصاصات لجان مجلس الإدارة

أقامت الشركة بمراجعة وتحديث اختصاصات لجان مجلس الإدارة بصورة شاملة لتعكس متطلبات أطر الحوكمة المعمول بها والمسؤوليات المتطورة لكل لجنة. وقد أوضحت الاختصاصات المعدّلة مهام كل لجنة وصلاحياتها وتشكيلها وإجراءات اجتماعاتها ومسؤولياتها في رفع التقارير والالتزامات الرقابية، وتم العمل بهذه الاختصاصات بعد الحصول على الموافقات اللازمة.

ز. تقييم فعالية مجلس الإدارة واللجان

قامت الشركة بإجراء التقييم السنوي لمجلس الإدارة واللجان التابعة له من خلال عقد استبيانات سرية للتقييم الذاتي وتنفيذها عبر منصة «دليجنت». وقد شملت الاستبيانات مجموعة من الجوانب، ومن بينها تشكيل أعضاء مجلس الإدارة، وفعالية الاجتماعات، وجودة المعلومات، والرقابة الاستراتيجية، وإدارة المخاطر، والضوابط الداخلية، والتواصل مع الإدارة. كما تم تحليل النتائج ورفعها عبر القنوات المناسبة، كما تم تحديد مجالات التطوير الإضافي لتنفيذها خلال السنة المالية المقبلة. وقد ساهمت هذه العملية في تعزيز جاهزية الشركة لإجراء تقييم من جهة خارجية بكل سهولة في المستقبل.

ح. التدريب والتطوير المستمر لأعضاء مجلس الإدارة

قامت الشركة بتوفير تدريب لأعضاء مجلس الإدارة حول التزامات الإفصاح المترتبة على أعضاء مجالس الإدارة، وأهمية دقة تقارير الإفصاح الصادرة عن الشركات المدرجة وسرعة تقديمها. وقد تناول التدريب المسؤوليات الائتمانية والتنظيمية، ومصالح ومعاملات الأطراف ذات العلاقة، والمعلومات الجوهرية والداخلية، وقيود التعامل في الأوراق المالية، والنتائج المحتملة المترتبة عن عدم الامتثال. كما م=نحت الشركة في توثيق إتمام عملية التدريب بصورة مناسبة.

ط. تعزيز إدارة المخاطر والرقابة عليها

واصلت الشركة تعزيز التطبيق العملي لإطار إدارة المخاطر المؤسسية من خلال تحسين رصد وتقييم المخاطر الناشئة، حيث قامت بإجراء تقييمات مشتركة بين مختلف الإدارات لتقييم الآثار المحتملة على الجوانب الاستراتيجية والتشغيلية والمالية والموارد البشرية والحوكمة، وتحديد ومتابعة الإجراءات المناسبة للحد منها.

وقد شملت هذه الإجراءات التخطيط للسيناريوهات وحالات الطوارئ، ومراقبة الوضع المالي والسيولة النقدية، وتخطيط شئون فريق العمل، وتعزيز الرقابة على المشروعات والاستثمارات الرئيسية. كما قامت بتعزيز ترتيبات الاستعداد للطوارئ في المدارس من خلال تحديث إجراءات الاستجابة للطوارئ، ووضع بروتوكولات أكثر وضوحًا للقيادة والتواصل بينهم، وتقديم إرشادات عملية للتطبيق على مستوى المدارس.

ي. إنشاء إطار إدارة استمرارية الأعمال

قامت الشركة بإنشاء إطار رسمي لإدارة استمرارية الأعمال بما يتماشى مع معيار الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث في دولة الإمارات العربية المتحدة (NCEMA ٢٠٢١:٧٠٠٠). وقد حدد الإطار ترتيبات الحوكمة والأدوار والمسؤوليات المتعلقة باستمرارية الأعمال، كما قدّم منهجية منظمة لتحليل تأثير الأعمال، وتقييم المخاطر، واستراتيجيات الاستمرارية والتعافي من المخاطر، وإدارة الأزمات، والتخطيط لاستمرارية الأعمال.

ك. مراجعة إطار الامتثال والضوابط الداخلية

قامت الشركة بمراجعة وتطوير إطار الامتثال ليعكس التطور المستمر لوظيفة الامتثال ودورها في إطار ممارسات الحوكمة. وقد ساهم الإطار المحدث في إرساء نموذج تشغيلي قائم على المخاطر والأولويات الاستراتيجية، وذلك من خلال توضيح نطاق مهام وظيفة الامتثال على مستوى المؤسسة بأكملها بوصفها وظيفة مستقلة تمثل خط الدفاع الثاني، فضلاً عن إدخال مبادئ محددة لمستوى تحقّل مخاطر الامتثال، وترسيخ تكامل هذه المبادئ مع إدارة المخاطر المؤسسية والضوابط الداخلية والتدقيق الداخلي.

كما قامت الشركة بإجراء المراجعة السنوية الأولى لإطار الضوابط الداخلية، حيث قامت بإدخال تحسينات محددة لتوضيح نطاق تطبيقه على المشروعات المشتركة والكيانات التي تم الاستحواذ عليها مؤخراً وغيرها من الاستثمارات الأخرى، ومواصلة إضفاء الطابع الرسمي على منهجية اختبار الضوابط وحالات التصعيد.

ل. اعتماد سياسات مكافحة الرشوة والفساد وغسل الأموال والعقوبات

اعتمدت الشركة سياسات جديدة لمكافحة الرشوة والفساد وتقديم الهدايا، ومكافحة غسل الأموال والعقوبات. وقد أضفت هذه السياسات الطابع الرسمي على متطلبات الشركة وضوابطها المتعلقة بالرشوة والفساد، والهدايا والضيافة، وغسل الأموال، والعقوبات المعمول بها، ومن ذلك حدود الموافقات، والفحص المسبق، وحالات التصعيد، ومتطلبات حفظ السجلات. وقد قامت الشركة بتطبيق هذه السياسات من خلال التواصل وتوفير التدريبات للموظفين المعنيين.

م. تعزيز آليات الإبلاغ عن المخالفات وحرية الإبلاغ

واصلت الشركة ترسيخ آليات وحرية الإبلاغ عن المخالفات من خلال آلية الإبلاغ المستقلة وإجراءات التحقيق والتصعيد المعتمدة. وقد تم تقديم تدريب للمسؤولين المعنيين في الإدارة لرفع الوعي بإطار الإبلاغ عن المخالفات، والتميز بين القضايا التي تندرج ضمن الإبلاغ عن المخالفات والمخاوف التي يمكن معالجتها من خلال إجراءات أخرى، ومنها تظلمات الموظفين، والحماية والرعاية، والصحة والسلامة.

وقد تم تطبيق الإطار على القضايا التي يتم الإبلاغ عنها خلال العام، مع التنسيق بين الإدارات المعنية في عملية التحقيقات حسبما تقتضي الحاجة إلى ذلك. كما تم رفع تقارير دورية إلى لجنة التدقيق حول أنشطة الإبلاغ عن المخالفات، ونتائج التحقيقات، وحالة هذه القضايا.

ن. الأمن السيبراني وحماية البيانات

واصلت الشركة تعزيز إطار الأمن السيبراني وحماية البيانات من خلال إنشاء نموذج لحوكمة البيانات على مستوى المجموعة، وتعزيز سجلات أصول الخدمات وقوائم البيانات، وتحديد متطلبات الاحتفاظ بالبيانات، واعتماد ضوابط تصنيف البيانات ومنع فقدانها.



٢- بيان ملكية وتعاملات أعضاء مجلس الإدارة وأقاربهم في الأسهم الخاصة بشركة “تعليم” خلال ٢٠٢٥-٢٠٢٦

م	الاسم	المنصب/ صلة القرابة	الأسهم المملوكة كما في ٢٠٢٥/٠٨/٣١	الأسهم المملوكة كما في ٢٠٢٦/٠٨/٣١	إجمالي الأسهم المباعة	إجمالي الأسهم المشتراة
١	خالد الطاير	رئيس مجلس الإدارة	٦٢٥,٣٦٥	٦٢٥,٣٦٥	٠	٠
٢	عادل الزرعوني	نائب رئيس مجلس الإدارة	٩,٢٧٥,٦٨١	٩,٢٧٥,٦٨١	٠	٠
٣	شاهد حميد	عضو مجلس الإدارة	٠	٠	٠	٠
٤	زياد عزام	عضو مجلس الإدارة	١٤,٠٠٠,٠٠٠	١٤,٠٠٠,٠٠٠	٠	٠
٥	أحمد الخياط	عضو مجلس الإدارة	٦١,٩٢٠,٠٠٠	٦١,٩٢٠,٠٠٠	٠	٠
٦	رحاب لوتاه	عضو مجلس الإدارة	٠	٠	٠	٠
٧	سعادة/ عبدالله العوار	عضو مجلس الإدارة	٠	٠	٠	٠
٨	سعادة/ هلال المري	عضو مجلس الإدارة	٩,٩٩٩,٩٩٧	٩,٩٩٩,٩٩٧	٠	٠
٩	محمد الشيباني	عضو مجلس الإدارة	٠	٠	٠	٠
١٠	عبد الرحمن الشيباني	صلة قرابة لأحد أعضاء مجلس الإدارة	١٢٥,٠٧٣	١٢٥,٠٧٣	٠	٠
١١	هند عادل الزرعوني	صلة قرابة لأحد أعضاء مجلس الإدارة	٥٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	٠	٠
١٢	سامية أحمد عبد الرحيم بكر	صلة قرابة لأحد أعضاء مجلس الإدارة	٢٦٢	٢٦٢	٠	٠
١٣	سارة عادل الزرعوني	صلة قرابة لأحد أعضاء مجلس الإدارة	٨٣,٣٣٣	٨٣,٣٣٣	٠	٠

٣- تشكيل مجلس الإدارة أ. التشكيل الحالي لمجلس الإدارة

الاسم	المنصب	الفئة	تاريخ التعيين
خالد الطاير	رئيس مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٠٥
عادل الزرعوني	نائب رئيس مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٠٤
سعادة/ هلال سعيد المري	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٠٤
رحاب لوتاه	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢٢
أحمد الخياط	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٠٤
شاهد حميد	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢٥
د/ زياد عزام	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢٣
سعادة/ عبدالله العور	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢٢
محمد الشيباني	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢١



رحاب محمد حسين لوتاه

تشغل السيدة رحاب لوتاه عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ عام ٢٠٢٢، وهي تحظى بخبرات واسعة تزيد عن ٢٠ عامًا في القطاع المالي والحكومي في دولة الإمارات العربية المتحدة. كما تشغل لوتاه منصب نائب الرئيس التنفيذي لمجموعة «الصكوك الوطنية»، وهي شركة متخصصة في إدارة فئات متعددة من الأصول بمجموعة من الأسواق. وتشغل لوتاه عضوية مجلس إدارة مجموعة من أبرز المؤسسات في دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك «نقودي»، وهي محفظة رقمية رائدة متخصصة في حلول الدفع الإلكتروني للمعاملات الحكومية وغير الحكومية، وكذلك «مجموعة دبي للجودة»، وهي مؤسسة غير ربحية تابعة لاقتصادية دبي.

وحازت لوتاه على جائزتي «تميز» و«مبتدى رواد الأعمال»، والتي تسلط الضوء على نجاح الشباب في دولة الإمارات.

كما حصلت على العديد من الجوائز المرموقة، بما في ذلك جائزة الشيخ خليفة للتميز، وهي أول سيدة على مستوى العالم تحصل على شهادة «سي آي إم إيه» في مجال التمويل الإسلامي. حصلت السيدة لوتاه على بكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية من جامعة الإمارات، بالإضافة إلى ماجستير إدارة الأعمال من جامعة ستراتفورد بالولايات المتحدة الأمريكية.



سعادة/ هلال سعيد المري

يشغل سعادة هلال سعيد المري عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ تأسيسها في عام ٢٠٠٤، وكذلك عضوية كل من مجلس دبي والمجلس التنفيذي لإمارة دبي، ومجلس إدارة مؤسسة دبي للاستثمارات الحكومية. بالإضافة إلى ذلك، يشغل سعادته منصب مدير عام دائرة الاقتصاد والسياحة بدبي، وسلطة مركز دبي التجاري العالمي. كما يتولى سعادته منصب رئيس مجلس إدارة سوق دبي المالي، وهو عضو اللجنة العليا المختصة بالإشراف على معرض «إكسبو ٢٠٢٠ دبي»، وكذلك يشغل عضوية مجلس إدارة عُرف دبي، وجمعية الإمارات للطبيعة. يشغل سعادته العديد من المهام والمسؤوليات التي تهدف إلى تعزيز مكانة دبي كوجهة رائدة للاستثمار، وتطوير الأعمال، والتجارب الترفيهية، بما يعكس إيجابيًا على تطور ونمو اقتصاد إمارة دبي.

حصل المري على ماجستير إدارة الأعمال من كلية لندن للأعمال، كما أنه محاسب قانوني معتمد من معهد المحاسبين القانونيين في إنجلترا وويلز، وتمتد خبراته في مجالات متنوعة، حيث عمل سابقاً في أكبر الشركات العالمية في مجال خدمات استشارات الأعمال مثل «ماكينزي» و«كيه بي إم جي».



عادل محمد صالح الزرعوني

يشغل السيد عادل الزرعوني عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ تأسيسها في عام ٢٠٠٤، وهو أيضًا مؤسس ونائب رئيس مجلس الإدارة ورئيس اللجنة التنفيذية للمجموعة.

كما يتمتع السيد عادل بخبرة كبيرة كعضو مجلس إدارة في العديد من الشركات المساهمة العامة والخاصة في منطقة الشرق الأوسط. بالإضافة إلى ذلك، فهو الشريك الإداري ومؤسس مجموعة ريفولي، إحدى أكبر متاجر التجزئة الفاخرة في الشرق الأوسط في الإمارات والبحرين وقطر والكويت وعمان، ونائب رئيس مجلس إدارة الشركة الوطنية العامة للتأمين، إحدى أكبر شركات التأمين في دولة الإمارات، ونائب رئيس اتحاد الإمارات للجولف. ويشغل السيد/ الزرعوني أيضًا منصب الأمين العام للاتحاد العربي للجولف وعضو مجلس إدارة اللجنة الأولمبية الوطنية لدولة الإمارات.

حصل السيد/ الزرعوني على بكالوريوس العلوم في التمويل من جامعة سنترال فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية.



خالد أحمد الطاير

يشغل السيد الطاير منصب رئيس وعضو مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ عام ٢٠٠٥، بالإضافة إلى توليه منصب العضو المنتدب لشركة الطاير إنسجينا، وهي الشركة المختصة بتجارة التجزئة لمجموعة الطاير، والتي تضم تحت مظلتها مجموعة كبيرة من العلامات التجارية الفاخرة، ومقرها بدولة الإمارات العربية المتحدة. وقبل توليه منصبه الحالي، انضم السيد الطاير للعمل في شركة ماكينزي وشركة الامارات للخدمات المالية، ويشغل حاليًا عضوية مجلس إدارة غرفة دبي للاقتصاد الرقمي.

حصل السيد الطاير على شهادة بكالوريوس العلوم في ريادة الأعمال وتمويل الشركات والاقتصاد من كلية بابسون في الولايات المتحدة.



محمد عبدالله الشيباني

يشغل السيد/ محمد عبدالله الشيباني عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ عام ٢٠٢١، وهو يرأس مكتب العائلة لمجموعة عيسى صالح القرقي، وهي مجموعة مقرها الإمارات العربية المتحدة وتضم ٢٧ شركة تمثل أكثر من ٣٧٠ علامة تجارية عالمية.

كما يشغل الشيباني منصب عضوية مجلس إدارة مؤسسة صندوق المعرفة وعضوية لجنة الاستثمار في مؤسسة الصكوك الوطنية. عمل الشيباني سابقاً في مؤسسة دبي للاستثمارات الحكومية (ICD)، الذراع الاستثماري لحكومة دبي، حيث قام بتغطية الاستثمارات العقارية المحلية والعالمية للمؤسسة في دولة الإمارات العربية المتحدة والعالم، بما في ذلك المشروع المشترك بين ICD وبروكفيلد بالشراكة مع بروكفيلد لإدارة الأصول.

حصل الشيباني على بكالوريوس العلوم المالية من جامعة بنتلي بالولايات المتحدة، وماجستير إدارة الأعمال من كلية لندن للأعمال بالمملكة المتحدة.



سعادة/ عبدالله محمد العور

يشغل سعادة عبدالله العور عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ عام ٢٠٢٢. كما يشغل سعادته منصب المدير التنفيذي لمؤسسة صندوق المعرفة التابعة لحكومة دبي، بالإضافة إلى عضوية لجنة الإشراف على شركة الإمارات دبي الوطني «ريت».

وشغل سعادته سابقاً منصب الرئيس التنفيذي لسلطة مركز دبي المالي العالمي، وكذلك مركز دبي لتطوير الاقتصاد الإسلامي. كما سبق له العمل كعضو في مجلس إدارة شركات مدرجة أخرى في دولة الإمارات العربية المتحدة مثل «شركة إعمار للتطوير»، والعديد من مجالس الإدارة واللجان في دبي بما في ذلك اللجنة الاقتصادية للمجلس التنفيذي لإمارة دبي ومجلس المناطق الحرة بدبي وبورصة دبي، ولجنة الاستثمار في بنك الإمارات دبي الوطني (ريت)، ومركز الإمارات العالمي للاعتماد.

حصل سعادته على بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال من جامعة كولورادو في الولايات المتحدة الأمريكية. كما أنه خريج برنامج محمد بن راشد لإعداد القادة، والذي يهدف إلى بناء وتطوير القيادات الإماراتية في القطاعين العام والخاص.



د/زياد عزام

انضم الدكتور زياد عزام إلى إدارة شركة «تعليم» خلال عام ٢٠٢٣، وذلك إلى جانب كونه أحد الأعضاء المؤسسين للشركة، حيث شغل منصب الرئيس التنفيذي للشركة على مدار عشر سنوات حتى عام ٢٠١٣. وقبل ذلك، تولّى الدكتور عزام إدارة إحدى المدارس الدولية في دبي إلى جانب منصبه كاستشاري في شركة McKinsey & Company.

ويشغل الدكتور عزام حاليًا عضوية مجلس الإدارة بشركتين تابعتين لتعليم، بالإضافة إلى تقديم الخدمات الاستشارية للمدارس والكلليات في القطاع العام.

حصل الدكتور عزام على شهادتي البكالوريوس في الفيزياء والهندسة الإلكترونية فضلًا عن درجة الماجستير في الفيزياء النظرية من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) بالولايات المتحدة الأمريكية. وقد حصل أيضًا على درجة الدكتوراة في التعليم من جامعة باث بالمملكة المتحدة.



أحمد سعد محمد فوزي الخياط

يشغل السيد/ أحمد الخياط عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ تأسيسها في عام ٢٠٠٤ وكان أحد الأعضاء المؤسسين لها. ويشغل الخياط منصب مدير عام في شركة الخياط للاستثمارات، وهي شركة عائلية متعددة المجالات ومقرها دبي، بالإضافة إلى عضوية شركة ترانسمارك المتخصصة في تأجير معدات البناء، والتي شارك في تأسيسها.

كما يشغل الخياط منصب رئيس ومؤسس شركة «صن إن موشن» منذ عام ٢٠١٧، وهي شركة متخصصة في تشغيل وصيانة حلول الطاقة الشمسية، إلى جانب تأسيس أربع منصات للاستثمار في حلول الطاقة المتجددة بكل من الرياض (المملكة العربية السعودية)، وأسواق أبو ظبي العالمية (الإمارات العربية المتحدة)، والبحرين، ومركز دبي للسلع المتعددة (الإمارات العربية المتحدة) تحت اسم Three Eight Six. ويمتلك الخياط نسبة ٥٠٪ من شركة Realty Enterprises، وهي متخصصة في تأجير الوحدات التجارية ومحلات البيع بالتجزئة.

حصل السيد الخياط على شهادة البكالوريوس في الاقتصاد النقدي من كلية لندن للاقتصاد بالمملكة المتحدة، واستكمل الدراسات العليا في الاقتصاد الدولي واقتصاديات التنمية من جامعة ييل بالولايات المتحدة الأمريكية.



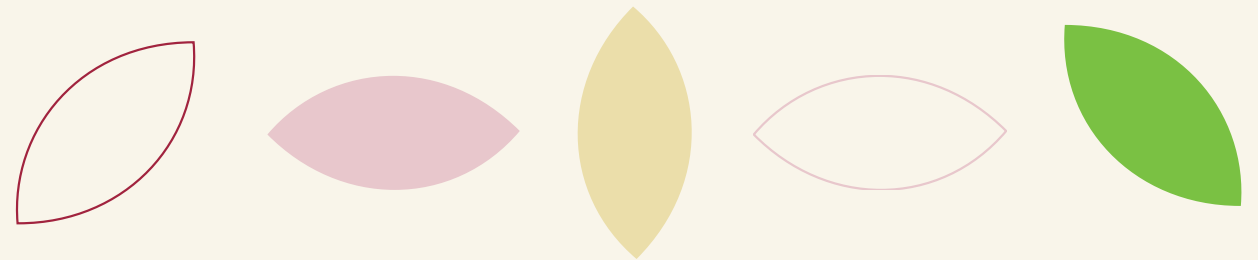
شاهد حميد

يعد السيد شاهد حميد أحد أبرز الخبراء في مجال الاستثمار، وذلك من واقع خبرته التي تربو على ٣٠ عامًا في إدارة محافظ استثمارية في العديد من الأصول التي تُقدّر قيمتها الإجمالية بمليارات دولار في دول مجلس التعاون الخليجي.

ويشغل حاليًا منصب رئيس الاستثمار للمجموعة في شركة «الصكوك الوطنية»، إلى جانب عضويته في مجلس إدارة شركة «تعليم القابضة»، حيث يضيف إلى المجلس خبرة واسعة في مجالات المالية والاستثمار والحوكمة.

حصل حميد على شهادة المحلل المالي المعتمد (CFA)، ويتمتع بخبرة مالية كبيرة وقدرات قوية في مجال الحوكمة وخبرة واسعة على مستوى مجالس الإدارة.

عنوان العمل لكل من أعضاء مجلس الإدارة هو شركة تعليم القابضة ش.م.ع، مكتب رقم ١٠٥، طريق شاطئ جميرا، ص.ب ٧٦٦٩١، سنتشري بلازا، دبي، الإمارات العربية المتحدة.



أ.

التنوع وتمثيل المرأة في مجلس الإدارة

تضع “تعليم” مبدأ تعزيز التنوع في صدارة أولوياتها في تكوين مجلس إدارتها، فهو يساهم في مبدأ الرقابة الفعالة، واتخاذ القرارات المدروسة بعناية، بالإضافة إلى التنوع الكبير في وجهات النظر والمهارات والخبرات.

وفي ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغ أعضاء مجلس الإدارة ٩ أعضاء، من بينهم السيدة رحاب لوتاه، وهو ما يمثل ١١,١٪ من إجمالي أعضاء مجلس الإدارة.

وتشغل السيدة/ لوتاه عضوية مجلس إدارة شركة “تعليم” منذ أكتوبر ٢٠٢٢، كما تتولى السيدة/ رحاب منصب رئيس لجنة المراجعة، وذلك إلى جانب عضويتها في كل من لجنة الترشيحات والمكافآت واللجنة الفرعية للتعليم، حيث نجحت من خلال عضويتها في هذه اللجان من المساهمة في تطبيق استراتيجيات فعالة لتعزيز حوكمة ومراقبة الضوابط الداخلية، وغيرها من أبرز عمليات المؤسسة.

جدير بالذكر أن “تعليم” تلتزم بتعزيز التنوع بين الجنسين في مختلف قطاعات الشركة، فإلى جانب مجلس الإدارة، تتولى السيدات العديد من المناصب القيادية البارزة في الإدارة التنفيذية العليا، وغيرها من المناصب في إدارة عدد من الوظائف المؤسسية والتشغيلية، وهو ما يعكس التزام الشركة بترسيخ مبادئ التنوع والشمول وتكافؤ الفرص.

تواصل شركة «تعليم القابضة» التزامها بتعزيز التنوع على مستوى المجموعة، وضمان أن يظل تشكيل مجلس الإدارة معبّرًا عن توازن مناسب بين المهارات والخبرات ووجهات النظر، وهو ما يساهم في ترسيخ مبادئ الحوكمة وتحقيق أهداف المجموعة على المدى الطويل.



بدلات اللجان عن العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
أعضاء اللجان					
اللجنة التنفيذية	لجنة المراجعة	لجنة الترشيحات والمكافآت	لجنة التعليم	إجمالي بدلات اللجنة	
د. زياد عزام	لجنة المراجعة، لجنة التعليم		٥٠,٠٠٠		
إياد مشعل (عن الفترة من ١ سبتمبر ٢٠٢٥ حتى الجمعية العمومية المنعقدة في ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥)	لجنة الترشيحات والمكافآت		١٢,٥٠٠		
الإجمالي			١٥٠,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	٧٠٠,٠٠٠

يحصل أعضاء اللجان في “تعليم” على بدلات عن مساهماتهم في الإدارة والحوكمة. لا يتم احتساب البدلات وفقاً لنسبة حضور الاجتماعات و/أو عدد الاجتماعات المنعقدة، بل يتم احتسابها وفقاً للأهداف التي حققتها كل لجنة، والتي قام مجلس الإدارة بتحديددها وفقاً لدور كل لجنة.

٤. البدلات الأخرى المدفوعة التي حصل عليها أعضاء مجلس الإدارة، وذلك بخلاف البدلات المدفوعة مقابل حضور جلسات اللجان المنبثقة عن مجلس الإدارة، مع بيان أسباب هذه المدفوعات.

تمّ تفويض أعضاء مجلس الإدارة الآتية أسماؤهم لتمثيل شركة تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست. وقد وافق مجلس إدارة تعليم، بالتشاور مع لجنة الترشيحات والمكافآت، على رسوم تمثيل قدرها ١٠٠,٠٠٠ درهم إماراتي لكل ممثل، وذلك مقابل المهام والمسؤوليات الموكلة إليهم.

No.	الاسم	مجال التمثيل	الفترة	الرسوم المتفق عليها درهم إماراتي
١.	عادل الزرعوني	ممثل معين من قبل تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست	حتى يناير ٢٠٢٧ - يخضع للتقييم والتجديد.	١٠٠,٠٠٠
٢	د. زياد عزام	ممثل معين من قبل تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست	حتى يناير ٢٠٢٧ - يخضع للتقييم والتجديد.	١٠٠,٠٠٠

ب. المكافآت والبدلات التي يتقاضاها أعضاء مجلس الإدارة

لم يتم مجلس الإدارة بتقديم أي مقترح بشأن صرف مكافآت لأعضاء مجلس الإدارة عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ إلى الجمعية العمومية السنوية عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥، بالإضافة إلى ذلك، قرر مجلس الإدارة عدم تقديم أي مقترح بشأن صرف مكافآت لأعضاء مجلس الإدارة عن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ إلى الجمعية العمومية السنوية في اجتماعها القادم.

١. إجمالي المكافآت المدفوعة لأعضاء مجلس إدارة الشركة عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بناءً على موافقة الجمعية العمومية السنوية، بلغت مكافآت مجلس الإدارة ٥,٢٥٠,٠٠٠ درهم إماراتي عن السنة المالية ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

٢. إجمالي المكافآت المدفوعة لأعضاء مجلس إدارة الشركة عن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦، والتي سيتم عرضها على اجتماع الجمعية العمومية السنوية للموافقة عليها.

قرر مجلس الإدارة تقديم مقترح بشأن صرف مكافآت لأعضاء مجلس الإدارة عن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ إلى الجمعية العمومية السنوية في اجتماعها القادم بنحو ٥,٢٥٠,٠٠٠ درهم إماراتي.

٣. البدلات الأخرى المدفوعة مقابل حضور جلسات اللجان المنبثقة عن مجلس الإدارة، والتي حصل عليها أعضاء مجلس الإدارة عن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦

بدلات اللجان عن العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
أعضاء اللجان					
اللجنة التنفيذية	لجنة المراجعة	لجنة الترشيحات والمكافآت	لجنة التعليم	إجمالي بدلات اللجنة	
عادل الزرعوني (رئيس اللجنة التنفيذية)	اللجنة التنفيذية			٧٥,٠٠٠	
سعادة/هلال المري	اللجنة التنفيذية			٧٥,٠٠٠	
أحمد الخياط	اللجنة التنفيذية			٧٥,٠٠٠	
محمد الشيباني	اللجنة التنفيذية			٧٥,٠٠٠	
رحاب لوتاه (رئيسة لجنة المراجعة)	لجنة المراجعة، لجنة الترشيحات والمكافآت، لجنة التعليم	٥٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠		١٥٠,٠٠٠
سعادة/عبدالله العور (رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت)	لجنة المراجعة، لجنة الترشيحات والمكافآت	٥٠,٠٠٠			١٠٠,٠٠٠
شاهد حميد (رسوم نسبية تبدأ من تاريخ ترشيحه - ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥)	لجنة الترشيحات والمكافآت	٣٧,٥٠٠			٣٧,٥٠٠

ج. عدد اجتماعات مجلس الإدارة المنعقدة في السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ الاجتماع	الحضور شخصيًا	الحضور بالوكالة	أسماء الأعضاء الغائبين	القرارات الصادرة (إن وجدت)
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	٩	٠		١. الموافقة على البيانات المالية المجمعة للسنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥
				٢. الموافقة على التقرير السنوي المتكامل، وتقرير الاستدامة السنوي، وتقرير الحوكمة السنوي.
				٣. شريطة الحصول على موافقة هيئة الأوراق المالية والسلع تم تحديد موعد انعقاد الجمعية العمومية السنوية يوم الأربعاء الموافق ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥.
				٤. اعتماد جدول أعمال اجتماع الجمعية العمومية السنوية عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، شريطة موافقة هيئة الأوراق المالية والسلع، بما في ذلك مكافآت مجلس الإدارة المقترحة للفترة من ١ سبتمبر ٢٠٢٤ إلى نهاية السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥.
				٥. شريطة موافقة هيئة الأوراق المالية والسلع، فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة لانتخاب تسعة أعضاء للسنوات الثلاث القادمة.
				٦. تم اقتراح رفع توصية للجمعية العمومية السنوية لتوزيع أرباح نقدية على المساهمين بقيمة ١٥٠ مليون درهم إماراتي (بواقع ٠,١٥ درهم إماراتي للسهم الواحد والذي يمثل ١٥٪ من رأس مال الشركة المدفوع)، وذلك عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥.
				٧. الموضوعات الاعتيادية وأعمال الشركة الأخرى.
٢٨ نوفمبر ٢٠٢٥	٩	٠		١. تعيين السيد خالد الطاير رئيسًا لمجلس الإدارة، وتعيين السيد عادل الزرعوني نائبًا لرئيس مجلس الإدارة.
				٢. الموافقة على تشكيل وتعيين لجان مجلس الإدارة.
				٣. إعادة تعيين السيدة مارين عودة أمين سر مجلس الإدارة.
				٤. مناقشة الموضوعات الاعتيادية.
٨ يناير ٢٠٢٦	٩	٠		تمت الموافقة على البيانات المالية المختصرة الموحدة لفترة الثلاثة أشهر المنتهية في ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥

تاريخ الاجتماع	الحضور شخصيًا	الحضور بالوكالة	أسماء الأعضاء الغائبين	القرارات الصادرة (إن وجدت)
٢٦ فبراير ٢٠٢٦	٩	٠		
٢٦ مارس ٢٠٢٦	٩	٠		تمت الموافقة على البيانات المالية المختصرة الموحدة لفترة الستة أشهر المنتهية في ٢٨ فبراير ٢٠٢٦
٢١ مايو ٢٠٢٦	٨	٠	أحمد الخياط	
١٨ يونيو ٢٠٢٦	٨	٠	سعادة/ هلال المرعي	
٩ يوليو ٢٠٢٦	٨	٠	خالد الطاير	تمت الموافقة على البيانات المالية المختصرة الموحدة لفترة التسعة أشهر المنتهية في ٣١ مايو ٢٠٢٦

د. عدد قرارات مجلس الإدارة التي تمت الموافقة عليها في الاجتماعات خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦، ومواعيد انعقاد هذه الاجتماعات.

لم يتم عقد اجتماعات مجلس إدارة شركة "تعليم" باتخاذ أية قرارات والموافقة عليها خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦.



٤- لجان مجلس الإدارة

لجنة المراجعة

«يقر رئيس لجنة المراجعة بمسؤوليته عن نظام عمل اللجنة في الشركة ومراجعة آلية عملها والتأكد من فاعليتها».

أ- أعضاء لجنة المراجعة وصلاحياتهم والمهام المنوطة بهم:

تتكون لجنة المراجعة كما يلي:	
رحاب لوتاه	رئيس اللجنة
سعادة/ عبدالله العور	عضو
د/ زياد عزام	عضو

تتولى لجنة المراجعة مساعدة مجلس الإدارة في الإشراف على سلامة البيانات والتقارير المالية لشركة «تعليم»، وفعالية أطر الضوابط الداخلية وإدارة المخاطر والتدقيق. كما تقوم اللجنة بمراجعة البيانات المالية للشركة وسياساتها المحاسبية والمسائل الجوهرية المتعلقة بإعداد التقارير المالية، بالإضافة إلى الإشراف على استقلالية وظيفتي التدقيق الخارجي والداخلي وفعاليتهما، ويشمل ذلك تنفيذ توصيات التدقيق.

كما تقوم اللجنة بمراقبة فعالية أنظمة الضوابط الداخلية وإدارة المخاطر في الشركة، وتشرف على آليات الإبلاغ عن المخالفات ومسائل الامتثال، مع مراجعة معاملات الأطراف ذات العلاقة وحالات تضارب المصالح المحتملة. ومن خلال التقارير الدورية والتوصيات التي ترفعها إلى مجلس الإدارة، تساهم اللجنة في دعم الرقابة الفعالة والمساءلة، والحفاظ على سلامة أطر الحوكمة والرقابة في الشركة بصورة مستمرة.

ب. عدد اجتماعات لجنة المراجعة المنعقدة خلال عام ٢٠٢٦/٢٠٢٥ لمناقشة القضايا المتعلقة بالبيانات المالية وغيرها من الموضوعات ذات الصلة، ومواعيد انعقادها وعدد الحضور.

تاريخ الاجتماع	عدد الحاضرين	لم يتمكن من الحضور
٧ أكتوبر ٢٠٢٥	٣	-
٦ يناير ٢٠٢٦	٣	-
٢٤ مارس ٢٠٢٦	٣	-
٢٦ يونيو ٢٠٢٦	٣	-
٧ يوليو ٢٠٢٦	٣	-

لجنة الترشيحات والمكافآت

«يقر رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت بمسؤوليته عن نظام عمل اللجنة في الشركة ومراجعة آلية عملها والتأكد من فاعليتها».

أ. أعضاء لجنة الترشيحات والمكافآت وصلاحياتهم والمهام المنوطة بهم:.

تتألف لجنة الترشيحات والمكافآت من الأعضاء المعيّنين على النحو التالي:

الاسم	المنصب
سعادة/ عبد الله محمد العور	رئيس اللجنة
رحاب محمد حسين لوتاه	عضو
شاهد حميد	عضو

تتولى لجنة المكافآت الترشيحات والمكافآت مساعدة مجلس الإدارة في الإشراف على تشكيل مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية العليا للشركة واستقلاليتهما وفعاليتهما، حيث يجب أن تراعي هذه السياسة عدة جوانب، ومن بينها المهارات والخبرات ومتطلبات التعاقب الوظيفي لمجلس الإدارة والإدارة التنفيذية العليا، وتراقب استقلالية أعضاء مجلس الإدارة، وتقدم توصيات بشأن تشكيل المجلس والتعيينات. إضافة إلى ذلك، تقوم اللجنة بالإشراف على إطار المكافآت

في الشركة، وتضمن مواءمة مكافآت وجوافز الإدارة التنفيذية على النحو المناسب مع الأداء والأهداف طويلة الأجل للشركة، بالإضافة إلى تقييم أداء الرئيس التنفيذي والإدارة التنفيذية العليا ومكافآتهم. ومن خلال هذه المسؤوليات، تساهم اللجنة في دعم التخطيط الفعال للتعاقب الوظيفي، واستمرارية القيادة الرشيدة، وهيكّل متوازن للحوكمة والإدارة التنفيذية يتمتع بالمهارات المناسبة.

ب- عدد اجتماعات لجنة الترشيحات والمكافآت المنعقدة خلال عام ٢٠٢٦/٢٠٢٥، ومواعيد انعقادها وعدد الحضور.

تاريخ الاجتماع	عدد الحاضرين	لم يتمكن من الحضور
٢٨ أغسطس ٢٠٢٥	٣	
٢٥ سبتمبر ٢٠٢٥	٣	
١٥ يناير ٢٠٢٦	٣	
١٢ مارس ٢٠٢٦	٣	
١٢ مايو ٢٠٢٦	٣	
٢٥ يونيو ٢٠٢٦	٣	

اللجان الأخرى المنبثقة عن مجلس الإدارة

اللجنة التنفيذية

“يتولى رئيس اللجنة التنفيذية مسؤولية نظام عمل اللجنة بشركة “تعليم” فضلاً عن مراجعة آلية عملها والتأكد من قدرتها على أداء مهامها بكفاءة.”

أ. أعضاء اللجنة التنفيذية وصلاحياتهم والمهام المنوطة بهم:

أبقت شركة “تعليم” على بعض أعضاء مجلس الإدارة بهدف تقديم الاستشارات وذلك عبر تأسيس لجنة للإشراف ومتابعة تنفيذ الاستراتيجية التي تتبناها المجموعة. وفيما يلي أعضاء اللجنة التنفيذية:

الاسم	المنصب
عادل محمد صالح الزرعوني	رئيس اللجنة
سعادة/ هلال سعيد المري	عضو
عامر مكي	عضو
محمد عبد الله الشيباني	عضو
أحمد سعيد محمد فوزي الخياط	عضو

تتولى اللجنة التنفيذية مساعدة مجلس الإدارة في الإشراف على تنفيذ استراتيجية المجموعة، ومتابعة أدائها المالي والتشغيلي وفقاً للخطط والموازنات المعتمدة. كما تتولى اللجنة الإشراف على المسائل الاستراتيجية والتجارية الرئيسية، ومنها المشروعات الكبرى، والاستثمارات، وعمليات الاستحواذ والتخارج، والحصول على التمويل، والنفقات الجوهرية، وذلك في حدود الصلاحيات المفوضة إليها. إضافة إلى ذلك، تتابع اللجنة أداء العملية التعليمية وأداء

الأعمال في الشركة، وتقديم التوجيه للإدارة التنفيذية بشأن الموضوعات التي من شأنها التأثير على تحقيق الأهداف الاستراتيجية للشركة. ومن خلال المسؤوليات المنوطة بها والتقارير الدورية التي ترفعها إلى مجلس الإدارة، تساهم اللجنة في دعم اتخاذ القرارات بفعالية، والانضباط المالي، والتنفيذ الناجح لاستراتيجية الشركة على المدى الطويل.



ج- عدد اجتماعات اللجنة التنفيذية المنعقدة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ ومواعيد انعقادها وعدد الحضور.

تاريخ الاجتماع	عدد الحاضرين	لم يتمكن من الحضور
٢ أكتوبر ٢٠٢٥	٥	
١٩ فبراير ٢٠٢٦	٥	
٢٥ مارس ٢٠٢٦	٥	
١٤ مايو ٢٠٢٦	٥	
٢ يوليو ٢٠٢٦	٥	
٧ يوليو ٢٠٢٦	٤	أحمد الخياط

اللجنة الفرعية لشئون التعليم

“يتولى رئيس اللجنة الفرعية لشئون التعليم مسؤولية نظام عمل اللجنة بشركة “تعليم” فضلاً عن مراجعة آلية عملها والتأكد من قدرتها على أداء مهامها بكفاءة.”

أ. أعضاء اللجنة وصلاحياتهم والمهام المنوطة بهم:

اللجنة الفرعية لشئون التعليم، هي لجنة فرعية تابعة للجنة التنفيذية. وقد أبقت شركة “تعليم” على بعض أعضاء مجلس الإدارة بهدف تقديم الاستشارات وذلك عبر تأسيس لجنة للإشراف ومتابعة أداء المدارس التابعة للمجموعة. وفيما يلي أعضاء اللجنة الفرعية لشئون التعليم:

الاسم	المنصب
د/ زياد عزام	رئيس اللجنة
رحاب محمد حسين لوتاه	عضو
عامر مكي	عضو

ب- عدد اجتماعات اللجنة الفرعية لشئون التعليم المنعقدة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ ومواعيد انعقادها وعدد الحضور.

تاريخ الاجتماع	عدد الحاضرين	لم يتمكن من الحضور
٢٣ سبتمبر ٢٠٢٥	٣	
١٣ يناير ٢٠٢٦	٣	
١٧ فبراير ٢٠٢٦	٣	
٥ مايو ٢٠٢٦	٣	
٣٠ يونيو ٢٠٢٦	٣	

٦. أ بيان بتفاصيل المعاملات التي تمت مع الأطراف ذات العلاقة (أصحاب المصلحة) خلال ٢٠٢٥-٢٠٢٦، على أن تتضمن ما يلي:

م	الأطراف ذات العلاقة	طبيعة العلاقة	نوع المعاملة	قيمة المعاملة
١	شركة الصكوك الوطنية	مساهم	الاستثمار في الصكوك	٢١٤,٥٧٧,٨٧٤
٢	شركة الصكوك الوطنية	مساهم	توزيعات نقدية	٣٣,٦٠٩,٢٢٤
٣	مؤسسة صندوق المعرفة	مساهم	مدفوعات تأجير	٦,١٦٧,٦٠٣
٤	مؤسسة صندوق المعرفة	مساهم	توزيعات نقدية	٢٠,٤٥٦,٠٢٠
٥	مجموعة "كيدز فيرست جروب"	مشروع مشترك	حصة الشركة من الخسائر الناتجة عن مشروع مشترك	٤,٣٢٣,٥٨٤
٦	مجموعة "كيدز فيرست جروب"	مشروع مشترك	إيرادات الإيجارات	١,٢٤١,٦٤٦

٧. تقييم أداء مجلس الإدارة:

البناء مع الإدارة وتوفير المعلومات ذات الصلة في الوقت المناسب. ومن المقرر أن يركز المجلس على الاستراتيجية طويلة الأجل والمخاطر الناشئة، ويواصل تعزيز تخطيط التعاقب الوظيفي لمجلس الإدارة والإدارة التنفيذية.

تقييم لجنة المراجعة

سلط التقييم الضوء على ما يتمتع به أعضاء اللجنة من الدراية والخبرات، وقيادتها الفعالة، وتواصلها البناء مع الإدارة ومراجعي الحسابات الداخليين والخارجيين، وثقافة المساءلة القوية التي تتمتع بها. كما أقرّ التقييم بفعالية إشراف اللجنة على إعداد التقارير المالية، والتدقيق الداخلي والخارجي، والضوابط الداخلية، والمخاطر، والامتثال، والتدقيق، مدعومًا بتوفير البيانات والمعلومات بأعلى مستويات الدقة والسرعة. ومن المقرر أن تواصل اللجنة رفع الوعي بالضوابط الداخلية والمساءلة على مستوى المدارس التابعة.

قام رئيس مجلس الإدارة، بالتنسيق مع أمين سر مجلس الإدارة، بإجراء تقييم لمجلس الإدارة ولجانه التابعة من خلال استبيانات سرية تم تنفيذها عبر منصة «دليجنت». وقد شملت التقييمات مجموعة من المؤشرات ومن بينها تشكيل أعضاء المجلس، والحوكمة، والإدارة، وفعالية الاجتماعات، وتدفق المعلومات، والالتزام بالمسؤوليات وفقًا للاختصاصات الخاصة بكل منها. كما حددت النتائج نقاط القوة والمجالات التي تتطلب التحسين، واقتراح الإجراءات التطويرية اللازمة.

تقييم مجلس الإدارة

قام التقييم بتحديد دراية أعضاء المجلس بالمتغيرات السوقية وخبراتهم ووجهات نظرهم، والقيادة الفعالة لرئيس مجلس الإدارة، وثقافة النقاش المنفتح والبناء، باعتبارها أبرز نقاط القوة لدى أعضاء المجلس. كما أقرّ التقييم بفعالية إشراف المجلس على الاستراتيجية والأداء التشغيلي والحوكمة والمخاطر الرئيسية، مدعومًا بالتواصل

مع إبداء الرأي بشأن التعيينات الرئيسية، فضلًا عن مساءلة الإدارة التنفيذية عن تنفيذ الأولويات التعليمية وخطط التطوير المتفق عليها. ومن خلال إشرافها وتوصياتها، تساهم اللجنة في دعم التحسين المستمر لنتائج العملية التعليمية، وتقديم تعليم عالي الجودة في جميع مدارس الشركة.

تتولى لجنة التعليم مساعدة مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية في الإشراف على الأداء الأكاديمي وجودة التعليم للمدارس. كما تراجع اللجنة خطط التطوير الاستراتيجي وخطط العمل السنوية للمدارس، وتتابع التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الأكاديمية المتفق عليها، وتنظر في نتائج عمليات المتابعة والاعتماد والتقييم الذاتي للمدارس. إضافة إلى ذلك، تقوم اللجنة بمراجعة ملاحظات الطلاب وأولياء الأمور،

٥. أ بيان بمهام وصلاحيات مجلس الإدارة التي يمارسها أعضاء المجلس أو أعضاء الإدارة التنفيذية خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بناءً على تفويض من مجلس الإدارة، مع تحديد مدة صلاحية التفويض.

خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦، لم يتم إصدار أية تفويضات لأي من الإدارة التنفيذية أو أعضاء مجلس الإدارة بخلاف ما تنص عليه سياسة تفويض السلطة التي تتبناها الشركة.

وفيما يلي أعضاء مجلس إدارة شركة "تعليم" الذين تم تفويضهم خلال العام الماضي:

قامت شركة "تعليم" بتطبيق سياسة جديدة لتفويض السلطة، والتي تحدد بوضوح مستويات السلطة ومسؤوليات اتخاذ القرار والحقوق على مختلف المستويات داخل الشركة. كما تحدد هذه السياسة الصلاحيات التي يفوضها مجلس الإدارة لأعضاء الإدارة التنفيذية، بما يضمن الوضوح في الأدوار واتخاذ القرار على مستويات مختلفة. وقد وضعت سياسة تفويض السلطة إطارًا منظمًا لمنح السلطة، وتحديد مدة صلاحية كل تفويض، وبالتالي ضمان الشفافية والمساءلة في تنفيذ الإجراءات التي يفوضها مجلس الإدارة.

No.	الاسم	مجال التمثيل	الفترة
١.	عادل الزرعوني	ممثل معين من قبل تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست	حتى يناير ٢٠٢٧ - يخضع للتقييم والتجديد.
٢.	د. زياد عزام	ممثل معين من قبل تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست	حتى يناير ٢٠٢٧ - يخضع للتقييم والتجديد.





تقييم لجنة الترشيحات والمكافآت

أبرزت نتائج التقييم تنوع اللجنة، والخبرات المتضافرة لأعضائها وحسن تقديرهم، وانفتاح التواصل، والتواصل البناء مع الإدارة. كما أظهرت نتائج التقييم فعالية إشراف اللجنة على المسائل المتعلقة بالمكافآت والأداء والموارد البشرية، وتوافقها مع الأولويات الاستراتيجية وأولويات الحوكمة للمجموعة، وتركيزها على استقطاب الكفاءات والاحتفاظ بهم وتحفيزهم. ومن المقرر أن تركز اللجنة على تطوير الكفاءات الوطنية ووضع مسارات واضحة لتوليها المناصب القيادية.

تقييم اللجنة التنفيذية:

أظهرت نتائج التقييم الخبرة العملية والاستراتيجية التي تتمتع بها اللجنة، وإشرافها الفعال على تنفيذ الاستراتيجية، وتواصلها القوي مع الإدارة، باعتبارها أبرز نقاط القوة. كما أبرزت النتائج الدور الفعال للجنة في المسائل التشغيلية والمالية والاستثمارية، وتدقيقها البناء في مقترحات الإدارة، ودعمها لاتخاذ القرارات بكفاءة في حدود الصلاحيات المفوضة إليها من مجلس الإدارة.

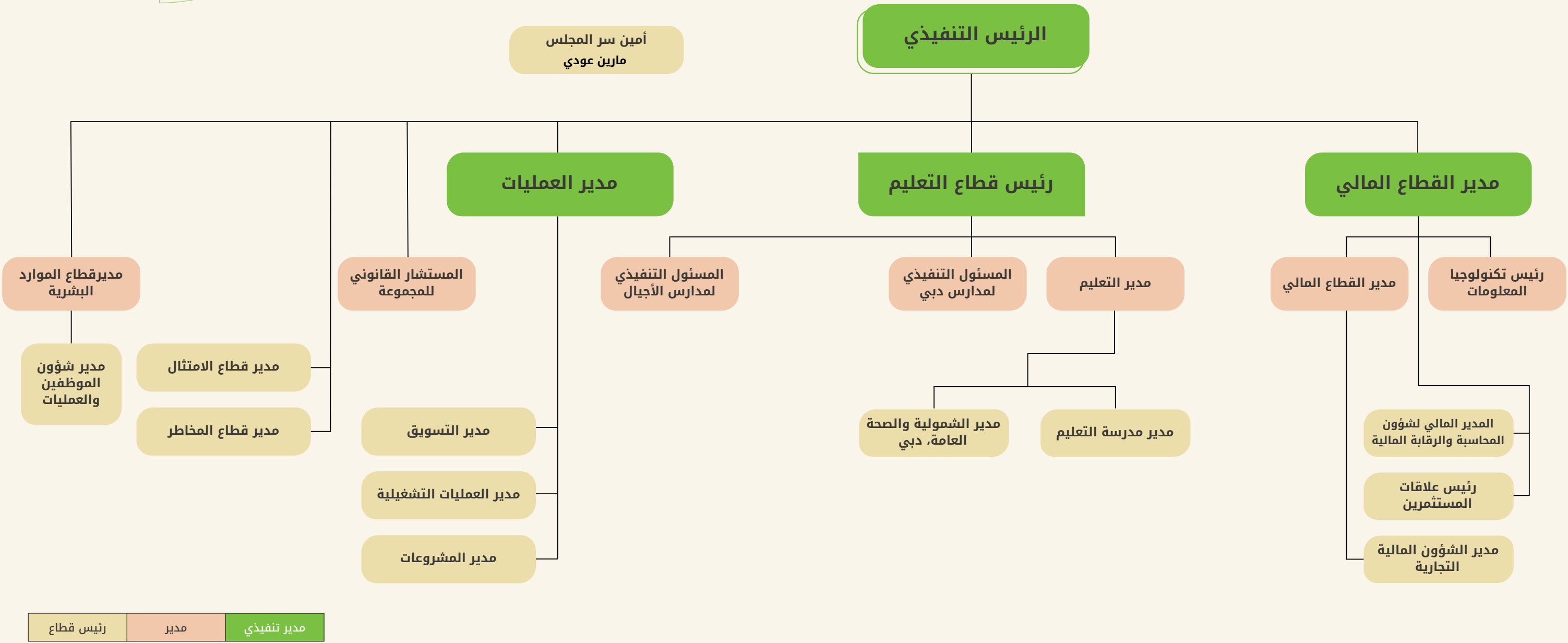
ومن المقرر أن تواصل اللجنة المضي قدماً في تحقيق الأولويات الاستراتيجية للشركة، وتحديد فرص التوسع والاستثمار المناسبة وتقييمها، ودعم النمو المستدام للمجموعة. كما ستواصل اللجنة الإشراف على تنفيذ المبادرات الاستراتيجية الرئيسية وأدائها لضمان توافقها مع أهداف المجموعة على المدى الطويل ومستوى تقبل المخاطر.





٨. الهيكل المؤسسي والإدارة التنفيذية

أ. الهيكل التنظيمي لشركة «تعليم» القابضة



المؤهلين. وقد صُممت هذه الخطة المرتبطة بالأداء لدعم الاحتفاظ بالقيادات الرئيسية وتحفيزها، وتحقيق التوافق بين المشاركين في الخطة والأهداف الاستراتيجية طويلة الأجل للمجموعة. ويتم هيكلة المكافآت من خلال أسهم وهمية، وهي لا تمنح أي حقوق تصويت أو حقوق المساهمين.

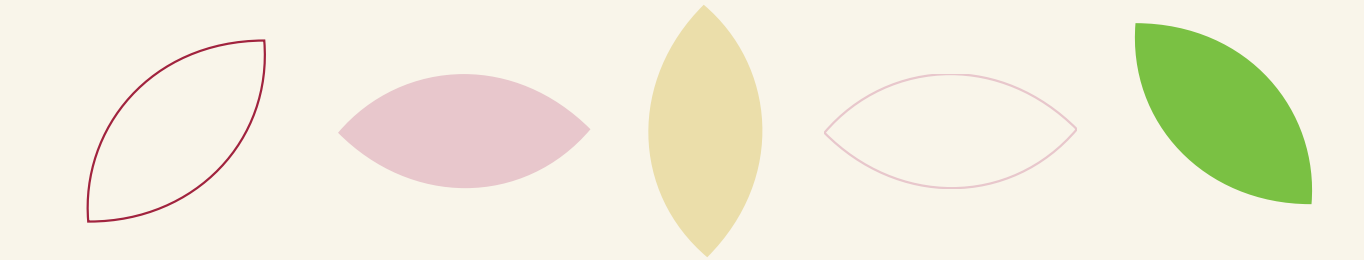
استحداث خطة الحوافز طويلة الأجل

وافقت لجنة الترشيحات والمكافآت ومجلس الإدارة خلال العام المالي ٢٠٢٦/٢٠٢٥ على استحداث خطة للحوافز طويلة الأجل لأعضاء الإدارة العليا



ب. بيان بإجمالي الرواتب والمكافآت المدفوعة لكبار المديرين التنفيذيين في الدرجة الأولى والثانية وفقًا لوظائفهم وتاريخ تعيين كل منهم:

الاسم	المنصب	تاريخ التعيين	إجمالي الرواتب والبدلات المدفوعة خلال عام ٢٠٢٦/٢٠٢٥ (بالدرهم الإماراتي)	المكافآت خلال عام ٢٠٢٦/٢٠٢٥	المكافآت النقدية أو العينية الأخرى خلال عام ٢٠٢٦/٢٠٢٥ أو مستقبلاً
آلان وليامسون	الرئيس التنفيذي	٢٠١٩/٧/١	٢,٣٢٧,٦٧٢,٥٠	٥٦٥,٩٧٤,٠٠	لا يوجد
أرنو برودوم	مدير القطاع المالي	٢٠١٧/١٢/١٨	١,٦٣٢,٥٣٢,٠٠	٣٨٥,٣٣٠,٠٨	لا يوجد
سام ترومان	مدير العمليات	٢٠٠٨/١/١	١,٤٩٧,٤١٥,٥٠	٢٩١,٣١٢,٠٠	لا يوجد
ريبيكا جراي	رئيس قطاع التعليم	٢٠٢٣/٨/١	١,٣٣٩,٣٧٢,٥٠	٢٨٨,٨٦٤,٠٠	لا يوجد
مارين عودي	المستشار القانوني	٢٠٢٤/٩/١	١,٠٥٤,١٢٠,٠٠	١٧٣,٣٥٢,٠٠	لا يوجد
ليزا ياكيميني	مدير قطاع الموارد البشرية	٢٠٢٥/٩/٨	١,١٦٦,٥٧١,٠٠	١٧٢,٨٠٠,٠٠	لا يوجد



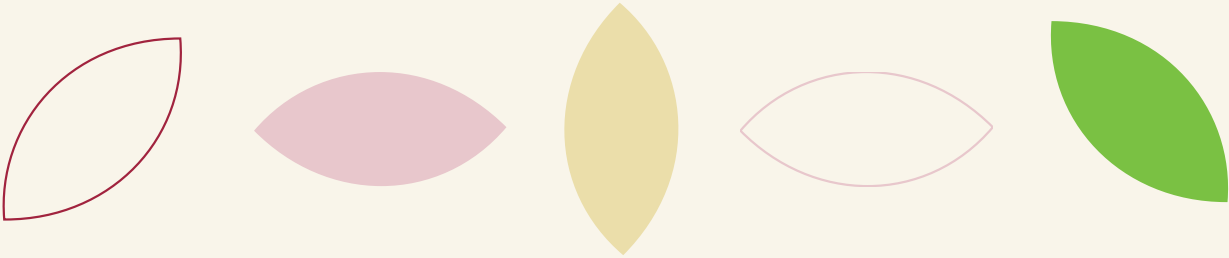
٩. المدقق الخارجي:

أ. لمحة عامة للمساهمين عن المدقق المالي للشركة.

تُعد إرنست ويونغ من أبرز الشركات العالمية الرائدة في تقديم خدمات المراجعة والاستشارات المالية، حيث تتميز بخبراتها الواسعة في أربعة مجالات رئيسية، وهي خدمات التدقيق والمراجعة، والاستشارات، وتطوير الاستراتيجيات والمعاملات، والضرائب. وتحرص إرنست ويونغ على الالتزام الراسخ بمبادئ النزاهة والشفافية

ب. بيان بإجمالي الرسوم والتكاليف المدفوعة مقابل أعمال التدقيق أو الخدمات التي يقدمها مدقق الحسابات الخارجي، وذلك وفقًا للجدول التالي:

اسم مكتب التدقيق		إرنست ويونغ الشرق الأوسط (فرع دبي)
اسم المدقق المشارك	الشريك المُوقَّع: تودلا هاري شريك المهمة - شاشانك خاطري	
عدد السنوات التي قضاها كمدقق خارجي للشركة	٤ سنوات	
عدد السنوات التي قضاها المدقق المشارك في تدقيق حسابات الشركة	سنة واحدة	
إجمالي تكاليف التدقيق لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بالدرهم	١,٧٥٠,٠٠٠	
تفاصيل وطبيعة الخدمات الأخرى التي يقدمها مدقق الشركة (إن وجدت). وفي حالة عدم وجود خدمات أخرى، يجب ذكر ذلك.	لا يوجد	
قيمة الرسوم والتكاليف المدفوعة مقابل أي خدمات خاصة أخرى بخلاف تدقيق البيانات المالية لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (بالدرهم الإماراتي)، إن وجدت. وفي حال عدم وجود أي رسوم أخرى، يتم ذكر ذلك بوضوح.	لا يوجد	
بيان بالخدمات الأخرى التي قدمها مدقق خارجي غير مدقق الشركة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (إن وجدت). وفي حال عدم وجود أي خدمات مقدمة من مدقق خارجي آخر، يتم ذكر ذلك بوضوح.	اسم المدقق: لا يوجد تفاصيل الخدمات المقدمة: لا يوجد	



ج. اسم مسؤول الامتثال ومؤهلاته وتاريخ تعيينه

تتولى ناتاشا بارداساني رئاسة إدارة الامتثال في تعليم، بعد تعيينها من قبل مجلس الإدارة بتاريخ ٦ يونيو ٢٠٢٣. وتحظى بارداساني بخبرات واسعة تربو على ١٦ عامًا في مجالات الحوكمة، وإدارة المخاطر، والامتثال، والتدقيق الداخلي، وتتمتع بسجل حافل في قطاعات منظمة متعددة مثل التعليم، والخدمات اللوجستية، وغيرها. كما عملت مع العديد من الكيانات المدرجة والمنظمة داخل دولة الإمارات وخارجها، وأسهمت في تصميم وتنفيذ أطر الرقابة وبرامج الامتثال وإصلاحات الحوكمة.

تحمل ناتاشا بارداساني شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال (التمويل ومحاسبة) من الجامعة الأمريكية في دبي، كما تتمتع بالمؤهلات التالية، محاسبة قانونية معتمدة، وأخصائية مُعتمدة في الامتثال والأخلاقيات - جمعية الامتثال والأخلاقيات المؤسسية، ومدققة داخلية معتمدة.

تشغل السيدة ناتاشا بارداساني منصب مديرة الامتثال في "تعليم"، وتتمثل مسؤولياتها في تطوير إطار مبادئ الامتثال والإشراف عليها على مستوى المجموعة، ويتضمن ذلك وضع سياسات وإجراءات الحوكمة الداخلية بما يتماشى مع الالتزامات القانونية والتنظيمية، تحديد وتقييم وإدارة مخاطر الامتثال والإبلاغ عن المخالفات. كما تقوم بمتابعة تنسيق أنشطة التدقيق الداخلي والاستعداد لتطبيق الضوابط الداخلية المعنية بإعداد التقارير المالية بالتعاون مع المستشارين الخارجيين والإدارة، ومتابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية ورفع التقارير إلى لجنة التدقيق.

وتقوم مديرة الامتثال برفع التقارير إلى لجنة التدقيق بفضل استقلالية وظيفتها، وإلى الرئيس التنفيذي بصفتها الإدارية، كما تلعب دورًا محوريًا في ترسيخ وتعزيز بيئة الرقابة وتطبيق مبادئ الامتثال في تعليم وهو ما يساهم في تعزيز التكامل الفعال بين الإدارة وهيكـل الحوكمة.

د. كيفية تعامل إدارة الرقابة الداخلية مع أي مشاكل كبيرة بالشركة أو تلك التي تم الإفصاح عنها في التقارير والحسابات السنوية (في حالة عدم وجود مشاكل كبيرة يجب ذكر ذلك)

لم يتم رصد أي مشكلات أو قضايا جوهرية أو ثغرات كبيرة في الضوابط الداخلية من شأنها أن تؤثر بشكل كبير في التقارير المالية أو العمليات التشغيلية أو الالتزام التنظيمي للشركة.

هـ. عدد التقارير الصادرة عن إدارة الرقابة الداخلية لمجلس الإدارة:

قامت المجموعة بإصدار تسعة تقارير تتعلق بأنشطة التدقيق الداخلي والضوابط الداخلية خلال ٢٠٢٥/٢٦، وقامت برفعها إلى لجنة التدقيق في إطار مسؤولياتها الرقابية المفوضة إليها نيابةً عن مجلس الإدارة. وقد شملت التقارير عمليات التدقيق المؤسسي، ومراجعة عمليات المتابعة، والمراجعات الاستشارية على مستوى المدارس، وأنشطة الضوابط الداخلية على التقارير المالية.

e. بيان يوضح عدد تقارير الرقابة الداخلية المرفوعة إلى المجلس خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٦

وقد ركزت مراجعات التدقيق الداخلي المؤسسي على المشروعات الرأسمالية وعلاقات المستثمرين، وقامت بتقييم الحوكمة وإدارة المخاطر والضوابط الداخلية في هذه الموضوعات الجوهرية على صعيد الجوانب الاستراتيجية والمالية والتنظيمية. أما المراجعات الاستشارية على مستوى المدارس، فقد تناولت العمليات المالية والتشغيلية وعمليات الامتثال الرئيسية في عدد من المدارس، وحددت فرص التحسين الخاصة بكل مدرسة والأنماط المشتركة التي تتطلب اهتمامًا من الإدارة.

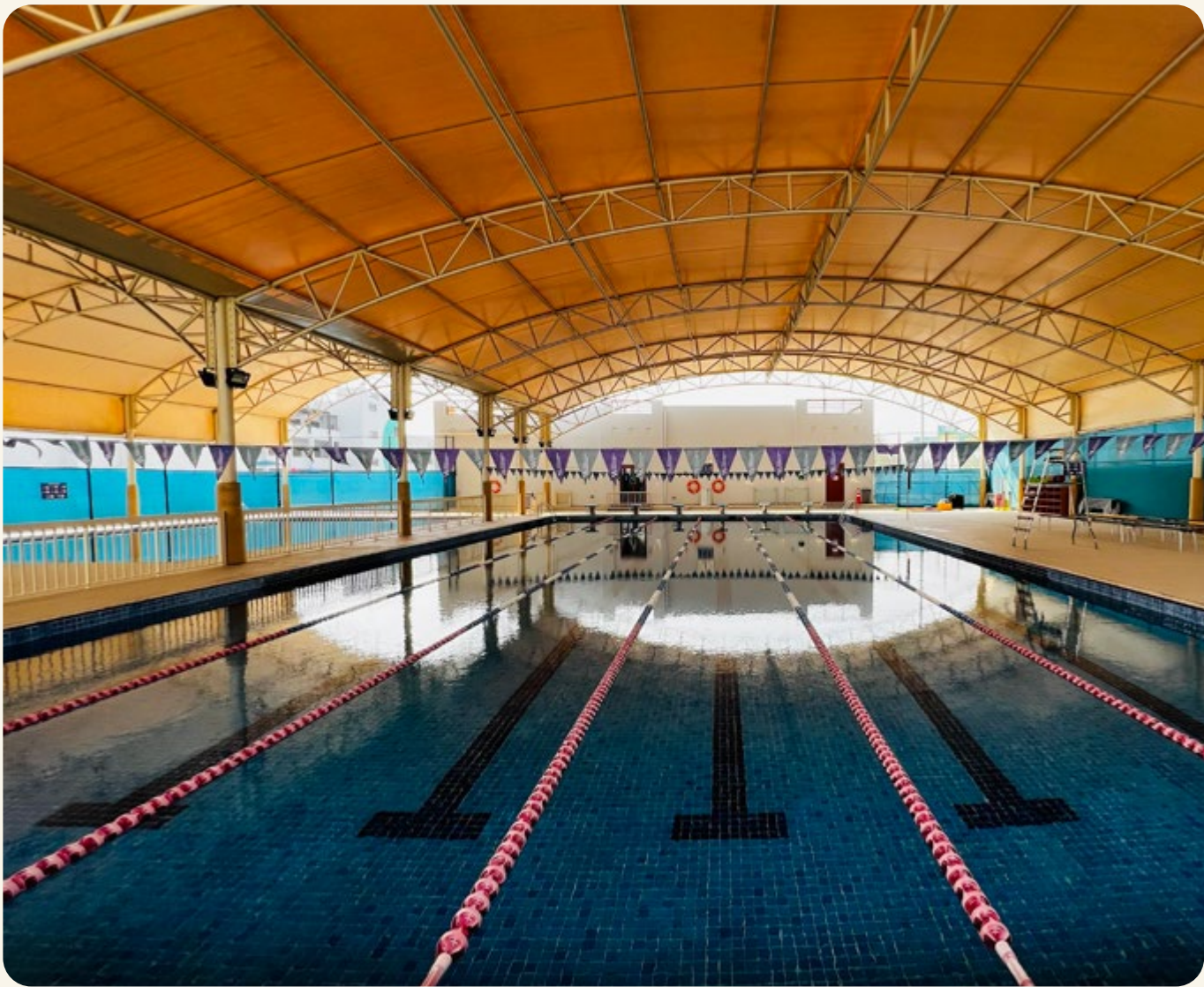
وقد أظهرت مراجعة عمليات المتابعة مدى تنفيذ إجراءات التدقيق الداخلي المتفق عليها، مع متابعة التقدم المحرز في معالجة النتائج وإتمامها على مدار العام. وبالتوازي مع ذلك، قام برنامج الضوابط الداخلية على التقارير المالية بتقييم مدى فعالية تصميم الضوابط المتعلقة بالتقارير المالية وتشغيلها، مع متابعة الإجراءات التصحيحية للموضوعات التي تم تحديدها.

وقد تم رفع النتائج إلى لجنة التدقيق على مدار العام، وهو ما أسهم

في دعم الإشراف على فعالية الضوابط والتقدم المحرز في تنفيذ الإجراءات التصحيحية والأنماط الناشئة في مختلف العمليات المؤسسية وعمليات المدارس. كما تلقت لجنة التدقيق أحدث التطورات بصورة ربع سنوية من وظيفة الامتثال تناولت أنشطة الامتثال الرئيسية، والمستجدات التنظيمية، والإبلاغ عن المخالفات، وغيرها من الموضوعات الجوهرية الخاصة بالامتثال والحوكمة.

١١. تفاصيل المخالفات المرتكبة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وبيان أسبابها، وكيفية معالجتها وتجنب تكرارها مستقبلاً

لم ترصد شركة «تعليم» أي مخالفات فيما يتعلق بدليل الحوكمة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦.



ت. بيان الأداء المقارن لسهم الشركة مع مؤشر السوق العام ومؤشر القطاع الذي تنتمي إليه الشركة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

شهر	نسبة التغير	مؤشر السوق العام	مؤشر القطاع
سبتمبر ٢٠٢٥	-٩,٤٩%	-٣,٦٩%	-٦,٤٢%
أكتوبر ٢٠٢٥	١,١٧%	٣,٧٦%	-٨,٩٩%
نوفمبر ٢٠٢٥	٠,٤٦%	-٣,٦٧%	-٢,٠٩%
ديسمبر ٢٠٢٥	-٤,٣٦%	٣,٦٠%	-٠,٧٥%
يناير ٢٠٢٦	٠,٤٨%	٦,٤٢%	-٠,٦٠%
فبراير ٢٠٢٦	-٥,٢٥%	١,٠٦%	-١٩,٣٩%
مارس ٢٠٢٦	-٢٢,١٧%	-١٦,٤٤%	-١,٧٢%
أبريل ٢٠٢٦	٥,٨٣%	٦,١٠%	١٤,٠٢%
مايو ٢٠٢٦	-٩,١٧%	-٠,١٥%	١٤,٩٨%
يونيو ٢٠٢٦	٩,٤٣%	٣,٤٤%	١١,٥٠%
يوليو ٢٠٢٦	-١,٥٤%	-٢,٦٨%	١١,٧٠%
أغسطس ٢٠٢٦	-٣,١٣%	٠,٦٩%	٩,٩٣%

ج. بيان بتوزيع ملكية المساهمين بنهاية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (أفراد، شركات، حكومات)، مصنّف كالتالي: إماراتية، عربية، أجنبية

نسبة الأسهم المملوكة				م	تصنيف المساهمين
الأفراد	الشركات	الجهات الحكومية	الإجمالي		
١٧,٢%	٥٣,٨%	٠,٣%	٧١,٣%	١	الإمارات
٢,٣%	١٢,١%	٠,٠%	١٤,٥%	٢	عرب
٠,٧%	١٣,٦%	٠,٠%	١٤,٣%	٣	أجنبي
٣٠,٣%	٧٩,٤%	٠,٣%	١٠٠%	٤	الإجمالي

١٢. بيان بالمساهمات النقدية والعينية التي قدمتها الشركة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ لدعم المجتمع المحلي والحفاظ على البيئة (إذا لم يتم تقديم أي مساهمات، فيجب ذكر ذلك صراحةً)

المبلغ	الجهة
٣٤,٠٠٠	جمعية الخدمة النموذجية
١٨,٣٦٣	المنظمة العالمية للاقتصاد الأخضر - WGEO NPIO
١,٦٥٠	مجموعة عمل الإمارات للبيئة
٤,١٤٤	W٣W Worldwide FZ-LLC
٦٥,٠٠٠	Decent Taskforce
١٢٣,١٥٧	

١٣. معلومات عامة:
أ. بيان سعر سهم الشركة في السوق (سعر الإغلاق، أعلى سعر، أدنى سعر) بنهاية كل شهر من العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.

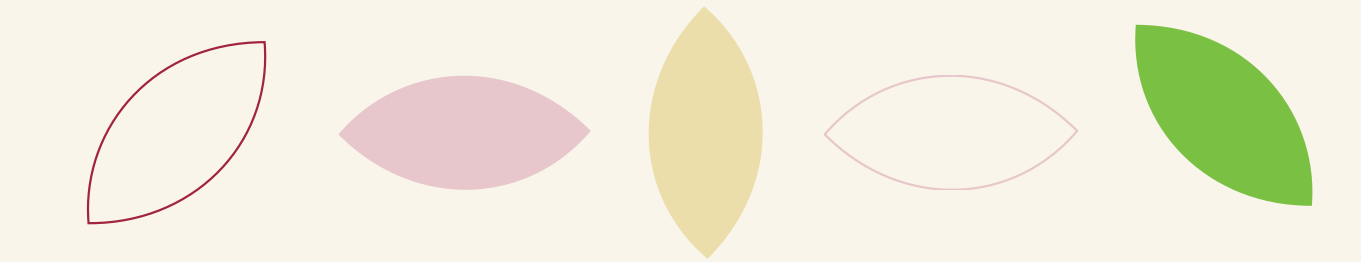
شهر	السعر	أعلى سعر	أدنى سعر
سبتمبر ٢٠٢٥	٤,٢٩	٤,٦٩	٤,٢٠
أكتوبر ٢٠٢٥	٤,٣٤	٤,٤٨	٣,٨٣
نوفمبر ٢٠٢٥	٤,٣٦	٤,٤٠	٤,٠٧
ديسمبر ٢٠٢٥	٤,١٧	٤,٤٠	٤,١٢
يناير ٢٠٢٦	٤,١٩	٤,٢٠	٤,١٠
فبراير ٢٠٢٦	٣,٩٧	٤,٢٢	٣,٨٩
مارس ٢٠٢٦	٣,٠٩	٣,٩٥	٣,٠٩
أبريل ٢٠٢٦	٣,٢٧	٣,٤٣	٣,٠٠
مايو ٢٠٢٦	٢,٩٧	٣,٢٨	٢,٩٧
يونيو ٢٠٢٦	٣,٢٥	٣,٢٨	٢,٧٤
يوليو ٢٠٢٦	٣,٢٠	٣,٢٩	٣,٠٩
أغسطس ٢٠٢٦	٣,١٠	٣,٣٢	٣,١٠

د. بيان بالمساهمين الذين يمتلكون نسبة ٥% فأكثر من رأس مال الشركة بنهاية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ وفقاً للجدول التالي:

م	اسم المستثمر	عدد الأسهم المملوكة	نسبة الأسهم المملوكة من إجمالي رأس مال الشركة
١	شركة الصكوك الوطنية - شركة الشخص الواحد ذ.م.م.	٢٢٤٠٠٦١٠٤٩٤	٢٢,٤%
٢	صندوق المعرفة	١٣٦٠٣٧٣٠٤٦٥	١٣,٦%
٣	مجموعة الاستثمارات التجارية	٧٢٠٤٩٤٠٧٢٠	٧,٢%
٤	أحمد الخياط	٦١٠٩٢٠٠٠٠	٦,٢%
٥	بنك Norges	٥٧٠٩٢٠٥٣٠	٥,٨%

هـ. بيان بتوزيع المساهمين بحسب حجم ملكيتهم للأسهم بنهاية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وفق الجدول التالي:

م	الأسهم المملوكة	عدد المساهمين	عدد الأسهم المملوكة	نسبة الأسهم المملوكة إلى إجمالي رأس المال
١	أقل من ٥٠ ألف	٤٠٠٨	١٠٠٥٥٠٩١١	١,١%
٢	من ٥٠ ألف - ٥٠٠ ألف	١٥٣	٢٤٠٣٦٦٢٤١	٢,٤%
٣	من ٥٠٠ ألف - ٥ مليون	٧٩	١٢٩٠٦٦٤٠٨٥٥	١٣,٠%
٤	أكثر من ٥ مليون	٢٨	٨٣٥٠٤١٢٠٩٩٣	٨٣,٥%



ح. اسم مسؤول علاقات المستثمرين: نورا غنام

ط. معلومات التواصل مع مسؤول علاقات المستثمرين (البريد الإلكتروني، التليفون، الهاتف المحمول، الفاكس):

البريد الإلكتروني: Nghannam@taaleem.ae

الهاتف المحمول: ٠٥٠١١٤٢٣٦٥

ك. الرابط الإلكتروني لصفحة علاقات المستثمرين على موقع الشركة:

https://www.taaleem.ae/investor-relations/

ل. اسم مقرّر اجتماعات مجلس الإدارة وتاريخ تعيينه:

تم تعيين مارين عودة في منصب أمين عام مجلس الإدارة في نوفمبر من عام ٢٠٢٢، كما تم إعادة تعيينها مرة أخرى بعد إعادة تشكيل مجلس الإدارة في ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٥.

و. بيان بالقرارات الخاصة المقدمة إلى الجمعية العمومية المنعقدة في السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٤ والإجراءات المتخذة.

لم تُقدم أي قرارات خاصة في الجمعية العامة للسنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٤، ولم تُعقد الجمعية العامة للسنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ بعد.

ز. بيان تفصيلي بالإجراءات المتخذة بشأن ضوابط علاقات المستثمرين، موضّحاً ما يلي:

حافظت «تعليم» على تطبيق ضوابط صارمة لعلاقات المستثمرين والمعتمدة من مجلس الإدارة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بهدف ضمان الامتثال الكامل للمتطلبات التنظيمية، وهي الوظيفة المسؤولة عن ضمان التواصل بشفافية الشفافية والمساواة في حصول الجميع على المعلومات سواءً المساهمين أو المستثمرين أو المحليين وغيرها من الأطراف ذات العلاقة في أسواق رأس المال.

وقد شملت ضوابط علاقات المستثمرين الإعلان عن النتائج المالية والإفصاحات والعروض التقديمية وغيرها من المعلومات الجوهرية عبر القنوات التنظيمية والمؤسسية المناسبة. كما قامت وظيفة علاقات المستثمرين بالتنسيق مع الإدارة والإدارات الداخلية المعنية للتحقق من دقة الاتصالات الموجهة إلى السوق، كما حافظت على ضوابط للمعلومات الجوهرية والمعلومات التي قد تؤثر على سعر السهم.

وقد قامت إدارة علاقات المستثمرين بالتواصل مع المساهمين والمستثمرين المؤسسيين والمحليين من خلال الاجتماعات والمؤتمرات والمكالمات الخاصة بمناقشة النتائج المالية وغيرها من الأنشطة الموجهة للمستثمرين، كما تابعت قاعدة مساهمي الشركة ونشاط السوق، واحتفظت بسجلات للتواصل مع المستثمرين. إضافة إلى ذلك، واصلت الإدارة تطوير الموقع الإلكتروني المخصص لعلاقات المستثمرين وقنوات التواصل التابعة للشركة، وهو ما يتيح الوصول إلى التقارير المالية والإفصاحات ومعلومات الحوكمة والعروض التقديمية وغيرها من المعلومات ذات الصلة.

م. بيان تفصيلي بالأحداث الجوهرية والإفصاحات المهمة التي واجهتها الشركة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦:

أعلنت شركة تعليم القابضة ش.م.ع خلال الفترة ما بين ١ سبتمبر ٢٠٢٥ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ عن مجموعة من الإفصاحات والإعلانات التنظيمية المتعلقة بالأداء المالي، والحوكمة، والتوسعات الاستراتيجية، وغيرها من التطورات التشغيلية. وفيما يلي بيان بأهم الحداث الجوهرية التي تم الإعلان عنها خلال هذه الفترة.

التاريخ	الحادث الجوهري/ الإفصاح	التفاصيل
٧ أكتوبر ٢٠٢٥	الاستحواذ على قطعة أرض لإنشاء مدرسة في «غاف وودز»	أعلنت شركة تعليم أنها استحوذت على قطعة أرض لإنشاء مدرسة لتدريس المنهج البريطاني في مشروع غاف وودز، وذلك لدعم عملية التوسع في إنشاء المزيد من المدارس المتميزة الجديدة.
٧ أكتوبر ٢٠٢٥	إعلان عن اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت الشركة أن مجلس الإدارة سيعقد اجتماعه لاعتماد النتائج المالية المدققة عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، ومناقشة الموضوعات المتعلقة بها.
٨ أكتوبر ٢٠٢٥	توضيح من الشركة	قامت شركة تعليم بإصدار بيان توضيحي تأكيدًا لصفقة الاستحواذ على أرض في مشروع غاف وودز لإنشاء مدرسة بقيمة ٤٠ مليون درهم وهي تمثل أقل من ٢٪ من إجمالي أصول الشركة، وذلك بهدف إنشاء وتشغيل مدرسة جديدة.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	بيان صحفي بخصوص النتائج المالية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥	أعلنت شركة تعليم عن القوائم المالية والتشغيلية عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥، حيث بلغت الإيرادات ١,١٣٥,٥ مليون درهم، وبلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك ٣١٧,٩ مليون درهم، وبلغ صافي الربح ١٦٤,٥ مليون درهم.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	البيانات المالية السنوية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥	أعلنت شركة تعليم عن القوائم المالية المدققة عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	التقرير المتكامل لسنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	قامت شركة تعليم بإصدار التقرير السنوي المتكامل الذي يغطي استراتيجية المجموعة، والأداء المالي والتشغيلي والحوكمة والاستدامة.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	تقرير ممارسات الاستدامة البيئية والاجتماعية ومبادئ الحوكمة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	قامت الشركة بإصدار التقرير السنوي لممارسات الاستدامة البيئية والاجتماعية ومبادئ الحوكمة الذي يغطي هذه الجوانب وكذلك مبادرات الاستدامة.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	نتائج اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت الشركة عن نتائج اجتماع مجلس إدارة الشركة، حيث وافق المجلس على البيانات المالية السنوية المدققة للشركة عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥، وغيرها من التقارير السنوية، وجدول أعمال الجمعية العمومية.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	تغيير مزود السيولة	أعلنت شركة تعليم عن تعيين شركة إكس كيوب كمزود للسيولة في سوق دبي المالي، بدلا من BHM كابيتال، وذلك اعتبارًا من ١٠ أكتوبر ٢٠٢٥.
٣ نوفمبر ٢٠٢٥	دعوة الجمعية العمومية والإعلان عن فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة	وجهت شركة تعليم دعوة رسمية إلى المساهمين لحضور اجتماع الجمعية العمومية السنوية، وأعلنت عن آلية الترشح لانتخاب تسعة أعضاء لمجلس الإدارة للدورة الجديدة.
٣ نوفمبر ٢٠٢٥	إعلان الصحف الخاص بدعوة الجمعية العمومية والإعلان عن فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة	نشرت الشركة إعلانًا في الصحف بشأن اجتماع الجمعية العمومية السنوية وفتح باب الترشح لعضوية مجلس الإدارة.
٢٠ نوفمبر ٢٠٢٥	قائمة أسماء المرشحين لعضوية مجلس الإدارة	نشرت الشركة قائمة المرشحين لعضوية مجلس الإدارة قبل انعقاد الجمعية العمومية وانتخاب مجلس الإدارة.
٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥	قرارات الجمعية العمومية	وافق المساهمون على البيانات المالية للسنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ وغيرها من البنود المدرجة على جدول أعمال الجمعية العمومية السنوية، ومن ذلك توزيعات أرباح نقدية بقيمة ١٥٠ مليون درهم، أي ما يعادل ٠,١٥ درهم للسهم الواحد، كما تم انتخاب مجلس الإدارة لدورة جديدة مدتها ٣ سنوات.

المساهمين والمشاركين في السوق على التطورات الجوهرية المتعلقة بالجوانب المالية والتشغيلية والحوكمة والاستراتيجية أولاً بأول.

واصلت شركة تعليم الامتثال لمتطلبات الإفصاح والشفافية المعمول بها لدى هيئة الأوراق المالية والسلع وسوق دبي المالي على مدار العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦، وذلك لضمان إطلاع

ن. بيان بالصفقات التي أبرمتها الشركة مع الأطراف ذات العلاقة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ والتي تعادل ٥% أو أكثر من رأس مال الشركة:

م	الأطراف ذات العلاقة	طبيعة العلاقة	نوع المعاملة	قيمة المعاملة
١	شركة الصكوك الوطنية	مساهم	الاستثمار في الصكوك	٢١٤,٥٧٧,٨٧٤
٢	شركة الصكوك الوطنية	مساهم	توزيعات نقدية	٣٣,٥٤٥,٢٧٠
٣	مؤسسة صندوق المعرفة	مساهم	مدفوعات تأجير	٦,١٦٧,٦٠٣
٤	مؤسسة صندوق المعرفة	مساهم	توزيعات نقدية	٢٠,٤٥٦,٠٢٠
٥	مجموعة "كيدز فيرست جروب"	مشروع مشترك	حصة الشركة من الخسائر الناتجة عن مشروع مشترك	٤,٣٢٣,٥٨٤
٦	مجموعة "كيدز فيرست جروب"	مشروع مشترك	إيرادات الإيجارات	١,٢٤١,٦٤٦

هـ. بيان بنسبة التوطين في الشركة بنهاية أعوام ٢٠٢٣، و٢٠٢٤، و٢٠٢٥-٢٠٢٦ (باستثناء العاملين في شركات المقاولات):

بلغت نسبة التوطين في «تعليم» ٧,٥٪ خلال العام المالي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

بلغت نسبة التوطين في «تعليم» ٩٪ خلال العام المالي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بلغت نسبة التوطين في «تعليم» ١٣٪ خلال العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

و. بيان بالمشاريع والمبادرات المبتكرة التي نفذتها الشركة أو تعمل على تطويرها خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

واصلت شركة «تعليم» تنفيذ المبادرات في مجالات التعليم والاستدامة والتكنولوجيا والحوكمة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦. وقد عززت المدارس التعلم القائم على التجربة والابتكار بقيادة الطلاب من خلال الأندية البيئية، ومشروعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM)، ولجان الاستدامة، حيث قام الطلاب بتحليل بيانات الأداء البيئي وتقديم توصياتهم إلى مسؤولي الإدارة في المدارس. كما ساهمت «تعليم» في دعم مشروعات الاستدامة الطلابية من خلال تمويل مبدئي والمشاركة في برامج خارجية، ومنها برنامج «شباب مصدر من أجل الاستدامة».

في تخطيط الدروس، وإعداد الموارد، والتقييم، والتوثيق التقليدي، وهو ما أتاح للمعلمين مزيدًا من الوقت للتدريس والتفاعل مع الطلاب. وقد استخدم الطلاب أدوات الذكاء الاصطناعي من خلال تجارب مناسبة لأعمارهم وبتوجيه من المعلمين، حيث تم تصميمه لتنمية التفكير النقدي والاستخدام المسؤول والإلمام بأدوات الذكاء الاصطناعي. ويدعم هذا النهج تعلمًا أكثر شمولًا، مع إتاحة الفرصة للمعلمين لتقييم الطلاب أكاديميًا.

قامت «تعليم» بتحديث سياسة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في المدارس لدعم الاستخدام المسؤول والفعال للذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم. وقد استثمرت المجموعة ٢٦,٥ مليون درهم في مبادرات التكنولوجيا والتحول الرقمي، ومن ذلك تطبيق حل منع فقدان البيانات «مايكروسوفت بيرفيو» في بيئة (Microsoft ٣٦٥) الخاصة بها. كما بدأت المجموعة تجربة منصة محسنة للمراقبة الإلكترونية لتعزيز الحماية والرعاية الرقمية للطلاب، وواصلت توفير برامج التوعية والتدريب في مجال الأمن السيبراني على مستوى المؤسسة.

وفي مدارس «الراحة الدولية»، أسهمت منصة التعلم الرقمي «تودل» (Toddle) في خفض استخدام الورق بنحو ٣٠٠'٠٠٠ إلى ٥٠٠'٠٠٠ ورقة سنويًا.

صوت الطلاب والابتكار العملي

قدمت مدارس «الراحة الدولية» تمويلًا مبدئيًا بقيمة ١٠'٠٠٠ درهم لمشروع ابتكاري في مجال الاستدامة بقيادة الطلاب. وقد تم اختيار أربعة طلاب من مدارس «الراحة الدولية» من بين ٥٠ مشاركًا على مستوى الدولة للانضمام إلى برنامج «شباب مصدر من أجل الاستدامة»، وهو ما أتاح لهم الحصول على التوجيه اللازم والاستفادة من ورش عمل الابتكار والمشاركة في أسبوع أبوظبي للاستدامة.

وفي «مدارس دبي - البرشاء»، منحت الموازنة التشاركية الطلاب دورًا مباشرًا في تشكيل تجربتهم المدرسية، فقد قام الطلاب بتحديد أولويات الرفاهية، واستطلعوا آراء زملائهم، وأسهموا في اتخاذ القرارات بشأن كيفية استخدام موازنة بقيمة ١٠'٠٠٠ درهم. وقد أدى ذلك إلى إنشاء «حديقة الرفاهية» في المدرسة، وتحويل ملاحظات الطلاب إلى مشروع يدعم الاستقلالية والشعور بالانتماء والرفاهية.

كما أطلقت «مدارس دبي» برنامج البودكاست بقيادة الطلاب ضمن مادة الصحافة الاختيارية، وهو ما ربط معايير المنهج الدراسي في مجالات التحدث والاستماع والخطابة بأساليب التواصل المعاصرة. وقد خضع طلاب المرحلة المتوسطة لاختبارات أداء من خلال أوامر للذكاء الاصطناعي موجهة للطلاب، وتولوا إدارة العملية من مرحلة الفكرة حتى الإنتاج. فقد حددوا هوية كل حلقة بودكاست والغرض منها،

واختاروا الموضوعات، وأجروا البحث حول المحتوى، واختاروا الأشكال ومنها المقابلات والمونولوجات. وقد وفرت المبادرة منصة لإيصال صوت الطلاب، إلى جانب تنمية مهارات التواصل والبحث والإعلام.

وفي مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات»، عرضت لوحة بيانات صممها الطلاب في ساحة المدرسة بيانات فورية حول استهلاك المياه والطاقة، وإنتاج الطاقة المتجددة، وجودة الهواء. وقد استخدم الطلاب هذه البيانات لاستكشاف تأثير الفصول والحرارة وتشغيل المبنى على استغلال الموارد.

أنظمة الغذاء المستدامة والتنوع البيولوجي

قامت «مدارس دبي - البرشاء» ومدارس أخرى ضمن مجموعة «مدارس دبي» بتقديم مبادرات للزراعة المائية والزراعة الهوائية، إلى جانب حدائق مجتمعية. وقد أسهمت هذه المشروعات في تنمية فهم الطلاب للأمن الغذائي والتنوع البيولوجي والزراعة الموفرة للمياه.

وفي مدارس مجموعة المنهج البريطاني، زرع الطلاب الخضروات في الحدائق المدرسية، واكتسبوا معرفة عملية بإنتاج الغذاء من خلال الأنشطة خارج الفصول الدراسية. وقد استخدمت المدارس المحاصيل لإعداد قوائم الطعام والمنتجات الغذائية، وقام بعضهم ببيع هذه المنتجات من خلال المشروعات الريادية «إيكو سوق».

وقد سجل برنامج للتفاعل مع التنوع البيولوجي في مدارس مجموعة المنهج البريطاني ٥٣٥ مشاهدة للحياة البرية، وتم تحديد ٣١٢ نوعًا. وقد شارك في البرنامج ٣١ مشاركًا وعائلاتهم، إلى جانب ١٧ متطوعًا من المجتمع. إضافة إلى ذلك، حققت ١٥ منصة للاستدامة بقيادة الطلاب عائدات بلغت ٩٥٠٠ درهم لدعم المشروعات البيئية ومشروعات الاستدامة المستقبلية.

الحد من النفايات والطاقة المتجددة والكفاءة

جمعت «مدارس دبي - الخوانيج» ٣٥١٠ كجم من الورق من خلال برنامج «أعد التدوير. أعد التشجير. كّرر.» التابع لمجموعة عمل الإمارات للبيئة. وقد أسفرت مساهمتها عن زراعة أربع أشجار ضمن المبادرة الوطنية للتشجير، ودعمت أهداف الاستدامة البيئية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

كما قامت مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» ومدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات» بتركيب مبردات للمياه تقوم بعرض عدد عبوات البلاستيك التي تستخدم لمرة واحدة وقامت بتجنب استخدامها، وهو ما ساعد الطلاب على إدراك أثر استخدام العبوات القابلة لإعادة الاستخدام. إضافة إلى ذلك، ضاعفت مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات» عدد حاويات فرز النفايات لدعم إعادة التدوير، والحد من النفايات المرسلة إلى المكبات، ورفع مستوى الوعي بهدر الطعام والمواد البلاستيكية التي يتم إحضارها من المنزل وتستخدم لمرة واحدة.

توقيع رئيس لجنة الترشيحات
والمكافآت

توقيع رئيس مجلس الإدارة

توقيع رئيس لجنة التدقيق

توقيع مدير إدارة الضوابط الداخلية

تقرير لجنة المراجعة



تقرير لجنة المراجعة



يلخص تقرير المراجعة السنوي الذي أعدته لجنة المراجعة في شركة تعليم القابضة ش.م.ع («تعليم») الجهود التي بذلتها اللجنة على مدار عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ على صعيد إجراءات الرقابة، وذلك بما يتماشى مع دليل الحوكمة الصادر عن هيئة الأوراق المالية والسلع («SCA»).

مقدمة

يلخص تقرير المراجعة السنوي الذي أعدته لجنة المراجعة في شركة تعليم القابضة ش.م.ع («تعليم») الجهود التي بذلتها اللجنة على مدار عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦، وذلك بما يتماشى مع دليل الحوكمة الصادر عن هيئة سوق المال. وقد قامت اللجنة خلال العام الماضي بالإشراف على صحة البيانات والقوائم المالية للمجموعة، وعملية التدقيق الخارجي، وضمان استقلالية وفعالية أداء المراجعين الخارجيين، والمراجعة الداخلية، وإدارة المخاطر، والرقابة الداخلية على إعداد التقارير المالية. وقد وضعت اللجنة على رأس أولوياتها الموضوعات المحاسبية الجوهرية، والتعامل مع أوجه القصور التي تظهر في الضوابط، بالإضافة إلى مواصلة تعزيز بيئة الرقابة داخل المجموعة.

١. أهم الموضوعات التي تم تقييمها من جانب لجنة المراجعة فيما يتعلق بالقوائم المالية

قامت لجنة المراجعة بتقييم مجموعة من المعايير والبيانات المالية فيما يتعلق بالقوائم المالية الموحدة لشركة «تعليم». وتم تحديد أهم الموضوعات الرئيسية وفقاً لتوجيهات كل من الإدارة والمراجعين الخارجيين كما يلي:

تسجيل الإيرادات: قامت اللجنة بفحص ممارسات تسجيل الإيرادات والمعالجة المحاسبية للعقود والمعاملات الجوهرية للمجموعة. كما قامت اللجنة بمراجعة الأحكام التقديرية للإدارة وملاحظات مدقق الحسابات الخارجي لتقييم مدى الامتثال لمعايير المحاسبة المعمول بها. وقد قام المراجعون الخارجيون بتسوية أوجه الاختلافات والتناقضات التي تم رصدها بشكل فوري.

انخفاض قيمة الاستثمارات في مشروع مشترك: قامت

اللجنة بمراجعة تقييم الإدارة لانخفاض القيمة، ويشمل ذلك تحديد القيمة القابلة للاسترداد للاستثمار، ومنهجية التقييم، والافتراضات الرئيسية المعمول بها. وقد شملت هذه الافتراضات توقعات التدفقات النقدية، وأداء الأعمال، ومعدلات النمو، ومعدلات الخصم، ومدى حساسية التقييم للتغيرات في تلك الافتراضات. كما تم أخذ ملاحظات مدقق الحسابات الخارجي في الاعتبار عند تقييم مدى صحة الأحكام التقديرية والاستنتاجات التي توصلت إليها الإدارة.

انخفاض قيمة الأصول: قامت اللجنة بتقييم الانخفاض المحتمل في قيمة الشهرة بدقة وعناية، وذلك من خلال مراجعة المنهجيات والافتراضات المستخدمة في عملية اختبار انخفاض القيمة، بما يشمل توقعات التدفقات النقدية المستقبلية ومعدلات الخصم، مع إجراء التحديثات اللازمة لضمان تقديم تقديرات دقيقة وواقعية.

ضريبة الشركات: قامت اللجنة بفحص الموقف الضريبي لشركة «تعليم»، بما في ذلك الالتزامات الضريبية المؤجلة، لضمان التمثيل الدقيق للبيانات الضريبية في القوائم المالية الموحدة. وقد ركزت اللجنة اهتمامها على الافتراضات والأحكام التي تقوم عليها المخصصات الضريبية، مع تحديد وتقييم التعرضات والعقوبات الضريبية المحتملة.

معايير المحاسبة الجديدة والمعدلة: قامت اللجنة بتقييم الأثر الناتج عن تعديلات المعايير المحاسبية التي تم اعتمادها أو تعديلها حديثاً وتفسيراتها لضمان دمجها بشكل متكامل مع العمليات والتقنيات المالية للشركة، وذلك بالتنسيق مع إدارة

الشركة وكذلك المراجعين الخارجيين لتحديد ومعالجة كافة التحديات الناتجة عن تلك التحديثات، وبالتالي ضمان الامتثال لأحدث المعايير المحاسبية المعتمدة.

وقد ساهمت التقييمات الشاملة التي أجرتها لجنة المراجعة في تقديم قوائم مالية دقيقة وموثوقة تعكس الوضع المالي الفعلي للشركة، وهو ما ساهم في تعزيز موثوقية ومصداقية التقارير المالية الصادرة عن الشركة.

٢. تقييم استقلالية وفعالية عمليات المراجعة الخارجية ومن بينها المنهج المتبع لتعيين المراجع الخارجي وفترة عمله

تحرص إدارة الشركة على إجراء تقييم سنوي شامل لقياس فعالية أداء المراجعين الخارجيين وتقديم تقرير مفصل يتم عرضه على لجنة المراجعة بالشركة. ويتضمن هذا التقييم التحقق من استقلالية المراجعين الخارجيين، مع مراعاة عدة عوامل مثل فترة الخدمة، وكذلك طبيعة الخدمات التي يتم تقديمها خارج نطاق عمليات المراجعة، مع تحديد تضارب المصالح المحتملة. كما يتم تقييم فعالية عملية المراجعة الخارجية، من خلال التركيز على جودة ودقة عمليات المراجعة، ومدى دراية المراجعين بمستجدات قطاع التعليم، وبالتالي القدرة على تقديم رؤى وتوصيات بشكل مهني وفعال.

وتقوم شركة «تعليم» بإجراء تقييم شامل لمؤهلات وخبرات الجهات المرشحة، وهو ما يمكنها من تعيين أكفأ المراجعين، مع ضمان تمتعهم بالاستقلالية والخبرات المطلوبة لإجراء عمليات المراجعة وفقاً لأعلى مستويات الكفاءة والدقة.

وتولت شركة إرنست ويونغ بالشرق الأوسط دور المراجع الخارجي لشركة «تعليم» منذ إدراجها بسوق دبي المالي منذ عام ٢٠٢٢، وذلك بناءً على موافقة الجمعية العمومية للمساهمين في أكتوبر ٢٠٢٢ تزامناً مع إدراج الشركة. كما وافقت الجمعية العمومية للمساهمين في أكتوبر ٢٠٢٣ ونوفمبر ٢٠٢٤ ونوفمبر ٢٠٢٥ على تعيين إرنست ويونغ مرة أخرى للقيام بدور المراجع الخارجي للشركة.

وأطلقت الإدارة عملية طلب تقديم العروض (RFP) بهدف تعيين مدققين خارجيين للعام المالي المنتهي في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ و٢٠٢٧ و٢٠٢٨، لتشمل مجموعة مختارة من الشركات الأربع الكبرى، مع الالتزام بتحقيق مبدأ عدم تضارب المصالح. وبناءً على ذلك، تدرس الشركة حالياً تعيين واحدة من الشركات الثلاث الكبرى، وهم إرنست ويونغ، ويدليويت وتوشي، وبراييس ووترهاوس كوبرز، بينما قامت باستبعاد شركة كيه بي إم جي نظراً لشغلها دور المراجع الداخلي وهو ما يتنافى مع متطلبات الاستقلالية.

وقد قامت الشركة بتقييم العروض وفقاً لمجموعة من المعايير الصارمة، ومن بينها الخبرة في التعامل مع الجهات التنظيمية، والخبرة الفنية لفريق العمل، وخبراتها السابقة في مجال التدقيق، والرجوع إلى العملاء السابقين، والشروط التجارية. وقد خضعت عروض الأسعار لتحليل دقيق، والمناقشات بين أعضاء الإدارة لضمان العدالة والتنافسية.

وبعد إجراء هذا التقييم الدقيق، أكملت لجنة التدقيق تقييمها للمقترحات الواردة، وقدمت توصيتها إلى مجلس الإدارة بتعيين شركة إرنست ويونغ، حيث تم اتخاذ القرار النهائي بتعيينها مراجع الحسابات الخارجي للعام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بعد موافقة المساهمين في اجتماع الجمعية العمومية السنوي الذي عقد في ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥. وتعكس هذه العملية التزام المجموعة بتحقيق أعلى معايير الشفافية والاستقلالية وأفضل ممارسات الحوكمة في اختيار مراجعي الحسابات.

٣. توصيات اللجنة بشأن قرارات تعيين أو إعادة تعيين أو إقالة المراجع الخارجي

أوصت لجنة المراجعة بشركة «تعليم»، بعد موافقة مجلس الإدارة، بإعادة تعيين شركة إرنست ويونغ لتولي عملية المراجعة الخارجية للشركة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وذلك في اجتماع الجمعية العمومية للمساهمين التي انعقدت في نوفمبر ٢٠٢٥، وذلك في ضوء استمرارها في تقديم خدمات فائقة الجودة على مدار سنوات، وكذلك درايتها الواسعة بعمليات الشركة، فضلاً عن امتثالها الصارم لكافة المعايير واللوائح التنظيمية.

ومن ناحية أخرى، قامت لجنة التدقيق بتقديم توصيتها بشأن مراجع الحسابات الخارجي للسنة المالية ٢٠٢٦/٢٠٢٧. وقد وافق مجلس الإدارة على هذه التوصية لعرضها على المساهمين، على أن يتم تأكيد التعيين النهائي خلال اجتماع الجمعية العمومية السنوي القادم، علماً بأن مجلس الإدارة لم يرفض أي توصية قدمتها لجنة المراجعة بخصوص تعيين المراجع الخارجي.

٤. إجراءات معتمدة للحفاظ على استقلالية المراجع الخارجي في حالة تولي مهام أخرى غير مرتبطة بالمراجعة

تقوم المجموعة بتطبيق إجراءات صارمة لتنظيم عملية الموافقة على تولي المراجعين الخارجيين مهام وخدمات أخرى غير مرتبطة بالمراجعة، وذلك لضمان الحفاظ على استقلالية المراجعين الخارجيين. وفي الوقت الحالي، يقتصر دور المراجعين الخارجيين بشركة «تعليم» على تقديم خدمات المراجعة خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

وسوف تتبع لجنة المراجعة كافة الإجراءات اللازمة لضمان استقلالية المراجعين الخارجيين في حال الموافقة على توليهم مهام أخرى غير مرتبطة بالمراجعة في المستقبل، وذلك عبر تفويض المدير المالي للشركة، وذلك بعد إجراء تقييم شامل لمقترحات تقديم تلك الخدمات، حيث تستند على كافة الوثائق والمستندات المقدمة من المراجعين الخارجيين لإثبات استقلايتهم. وفي بعض الحالات، تتطلب لجنة المراجعة المزيد من التوضيحات والمعلومات من جانب المدير المالي للتحقق من استقلالية المراجعين، وذلك حسب طبيعة وحجم التكاليف المطلوبة. ويتضمن التقييم تحديد وتحليل كافة التهديدات المحتملة فيما يتعلق باستقلالية المراجعين، مع اتخاذ الضمانات اللازمة.

كما تشترط اللجنة الحصول على إقرار سنوي موثق من جانب إرنست ويونغ يؤكد استقلالية المراجعين. وقامت لجنة المراجعة بمراجعة واعتماد كافة الرسوم الخاصة بخدمات المراجعة خلال العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦، وذلك لضمان عدم تأثير إجمالي الرسوم على استقلالية أو موضوعية المراجع الخارجي.

٥. الإجراءات المعتمدة لمعالجة تحديات الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر

حافظت لجنة المراجعة على دورها في الإشراف على أطر الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر في المجموعة خلال السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦، حيث لم تقم برصد أية أوجه اختلاف جوهرية من شأنها التأثير على المركز المالي للمجموعة أو سمعتها. كما قامت بمعالجة أوجه القصور في الضوابط وتحديد مجالات التحسين من خلال الضوابط الداخلية على التقارير المالية، وغيرها من الضمانات وذلك وفقاً لإجراءات المعالجة والمراقبة المعتمدة.

باعتبارها خط الدفاع الأول للمجموعة، تتولى الإدارة مسؤولية تنفيذ الإجراءات التصحيحية المتفق عليها ضمن أطر زمنية محددة. وقد تمت متابعة المعالجة حتى استكمالها، مدعومةً بالأدلة المناسبة وعمليات التحقق إذا ما اقتضت الحاجة. كما قامت اللجنة بالتحقق من النتائج الفردية، للتأكد من كونها أنماط متكررة أم أوجه قصور أوسع نطاقاً في العمليات أو السياسات أو تصميم ضوابط التدقيق. وقد أسهمت هذه الملاحظات في إجراء تحسينات أوسع نطاقاً على السياسات والإجراءات وتفويض الصلاحيات وغيرها من عناصر إطار الحوكمة والرقابة في المجموعة.

قامت وظيفة الامتثال، بالتعاون مع «كي بي إم جي لوار جلف المحدودة» بصفتها مزود خدمات التدقيق والمراجعة للمجموعة، تنفيذ هذه الأنشطة، وعملت باعتبارها جهة التنسيق المركزية بين الإدارة ومزودي خدمات التدقيق والمراجعة الخارجيين ولجنة التدقيق. وقد شمل ذلك دعم الإدارة خلال مراجعات الضوابط الداخلية، ومتابعة الإجراءات والأطر الزمنية المتفق عليها، وتنسيق عمليات التحقق من أوجه القصور ومعالجتها، وضمان إبقاء اللجنة على اطلاع بالمسائل الجوهرية أو المتكررة.

كما واصلت اللجنة الإشراف على تطوير إطار الضوابط الداخلية على التقارير المالية في المجموعة، استعدادًا لمتطلبات إعداد التقارير التنظيمية والإفصاح التي سيتم تطبيقها على مراحل خلال السنوات المالية المقبلة. وقد شملت الجهود التي تمت خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ تحسين توثيق العمليات ومصفوفات المخاطر والضوابط،

وتقييم فعالية تصميم الضوابط الرئيسية وتشغيلها، ومعالجة أوجه القصور التي تم تحديدها.

علاوة على ذلك، تم توسيع نطاق برنامج الضوابط الداخلية ليشمل شركة «كيدز فيرست جروب» («KFG»)، وهو ما يعكس أهميتها باعتبارها أحد الاستثمارات الاستراتيجية للمجموعة. وعلى الرغم من أن «كيدز فيرست جروب» تعتبر مشروعًا مشتركًا ولم يتم إدراجها كجهة تابعة ضمن نطاق الضوابط الداخلية على التقارير المالية لشركة «تعليم»، فقد اختارت المجموعة توسيع نطاق عناصر برنامج الضوابط الداخلية لتشمل «كيدز فيرست جروب». وقد قامت «كي بي إم جي» بتنفيذ إجراءات اختبار تصميم الضوابط على الضوابط ذات الصلة، وهو ما أتاح مزيدًا من الوضوح لبيئة الرقابة في «كيدز فيرست جروب» وللضوابط ذات الصلة بالتقارير المالية لشركة «تعليم».

٦. مراجعة التقارير الصادرة عن المراجعة الداخلية لتحديد الموضوعات متوسطة وعالية المخاطر

خضعت كافة تقارير المراجعة الصادرة عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ إلى عملية تقييم شاملة من جانب لجنة المراجعة الداخلية، وبصفة خاصة النتائج متوسطة وعالية المخاطر. وتشمل هذه المراجعات دراسة النتائج، والعوامل السياقية، ومدى استجابة الإدارة، والإجراءات التصحيحية للتعامل معها، وإذا ما كانت حالة منفردة، أو مخالفة كبيرة، أو ضعفاً جوهرياً، أو قصوراً في بيئة الضوابط الداخلية للمجموعة.

كما قامت اللجنة بفحص الأنماط المتكررة والموضوعات المشتركة عبر مختلف الإدارات والعمليات. حيث تقوم اللجنة، بالتعاون مع كل المراجع الداخلي والعضو المنوط داخل مجلس الإدارة، بمناقشة ودراسة المشكلات المحددة سواء كانت ناتجة عن فجوات تشغيلية، أو ضعف في تصميم الضوابط، أو إخفاقات على مستوى سياسة الشركة وذلك لتحديد الإجراءات التصحيحية اللازمة أو تصعيد هذه المشكلات للوصول إلى حل لها.

وتظل النتائج التي تم الإبلاغ عنها قيد المراجعة من خلال تحديثات دورية حول الإجراءات التي سيتم اتخاذها من جانب الإدارة. وتواصل اللجنة متابعة تقدم معالجة جميع البنود وفق الأطر الزمنية، والاستفسار عن أسباب أي تأخير، وإبقاء النتائج مفتوحة إلى حين تنفيذ الإجراءات المتفق عليها ودعمها بالأدلة المناسبة.

كما تم النظر في نتائج التدقيق الداخلي إلى جانب الملاحظات الناتجة عن أنشطة الضوابط الداخلية على التقارير المالية في المجموعة، وذلك لتحديد الأنماط المشتركة والتوافق بين نتائج الضوابط الداخلية على التقارير المالية ومواضيع التدقيق الداخلي. واستنادًا إلى مراجعتها لجميع تقارير التدقيق الداخلي والموضوعات التي تم الإبلاغ عنها خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦، لم تحدد اللجنة أي نتيجة تمثل ضعفاً جوهرياً في بيئة الضوابط الداخلية للمجموعة.

٧. خطط تصحيحية لمعالجة تحديات إدارة المخاطر والرقابة الداخلية

لم يتم رصد أي ثغرات خلال العام والتي قد تشكل تهديدًا على المركز المالي للشركة، وبالتالي سمعتها. ورغم ذلك، تواصل اللجنة تطبيق الإجراءات الاحترازية اللازمة لضمان معالجة سريعة وفعالة ومستدامة لأي ثغرات جوهرية.

يتعين على الإدارة إعداد خطة إجراءات تصحيحية فور رصد أي قصور جوهري، وذلك لتحديد الإجراءات المطلوبة والمسؤولين عن تنفيذها والمواعيد المستهدفة لإتمامها. ويتم تحديد طبيعة الاستجابة ومدى ضرورة التعامل معها بناءً على أهمية ذلك القصور وأثره المحتمل، مع التنسيق بين الإدارات المعنية في الموضوعات التي تتطلب إجراءات أكبر على مستوى المؤسسة.

وتقوم لجنة المراجعة بمراقبة خطط الإجراءات التصحيحية الفعالة، مع تقديم التقارير ذات الصلة بصفة منتظمة. ومن الممكن زيادة وتيرة هذه التقارير إذا ما اقتضت الحاجة، كما يخضع أي تأخير أو تغييرات مقترحة على الإجراءات والأطر الزمنية المتفق عليها للمراجعة والتصعيد، على أن تظل الموضوعات التي تخضع للمراقبة لحين تنفيذ

الإجراءات التصحيحية وتقديم الدلائل الكافية التي تثبت حل التحديات بشكل سريع وفعال.

يلعب مسؤول الامتثال دورًا محوريًا في عملية الإشراف المركزي، حيث تحدد مدى ارتباط هذا القصور بالسياسات أو الحوكمة أو الضوابط الداخلية. ويعمل مسؤول الامتثال بالتنسيق مع الإدارات المعنية لتقييم التعديلات على السياسات والإجراءات ذات الصلة، أو تفويض الصلاحيات، أو غيرها من ممارسات الحوكمة. ويساهم هذا النهج المتكامل أن يتيح لنتائج التدقيق الداخلي والضوابط الداخلية على التقارير المالية وأنشطة التدقيق والمراجعة الأخرى توفير المزيد من التحسينات المستدامة، مع الحفاظ على مسؤولية الإدارة عن الإجراءات التصحيحية.

٨. مراجعة جميع المعاملات التي تمت مع الأطراف ذات الصلة، ومدى الامتثال للقوانين المعمول بها في هذا الشأن.

تقوم لجنة المراجعة بشركة «تعليم» بمراقبة كافة المعاملات التي تتم مع الأطراف ذات الصلة، بما يتماشى مع تعريف هيئة سوق المال للأطراف ذات الصلة، وذلك لضمان امتثالها للوائح والقواعد التنظيمية ذات الصلة. ويتضمن ذلك معاملات شركة الصكوك الوطنية، ومؤسسة صندوق المعرفة، وشركة كيدز فيرست جروب، وأعضاء كل من مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية وأقاربهم، والموظفين بشركة «تعليم». وتشمل تلك المعاملات مدفوعات الإيجار والاستثمارات في ودائع الصكوك والتعويضات وخصومات الرسوم الدراسية المقدمة للطلاب.

وتحرص اللجنة على ضمان امتثال جميع المعاملات مع الأطراف ذات الصلة لمبادئ وتوجيهات عملية تفويض السلطة (DOA) المعتمدة. وقامت اللجنة بمراجعة إطار تفويض السلطة المعتمد بالشركة للتأكد من فعالية وامتثال تلك المعاملات. بالإضافة إلى ذلك، يتم توضيح تأثير تلك المعاملات بشكل مفصل ضمن الإفصاحات الصادرة عن الأطراف ذات الصلة فيما يتعلق بالقوائم المالية الموحدة.

وبناءً على المراجعة، أكدت اللجنة بأن معاملات الأطراف ذات العلاقة قد خضعت للمراقبة والتوثيق والموافقة والإفصاح المناسبين وفقاً للقوانين واللوائح المعمول بها. ولم يتم رصد أي استثناءات جوهرية أو حالات عدم امتثال خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦.





القوائم المالية





Taaleem Holdings PJSC

تقرير أعضاء مجلس الإدارة

يسر مجلس الإدارة أن يقدم التقرير السنوي والبيانات المالية الموحدة المدققة لتعليم القابضة شركة مساهمة عامة ("الشركة") وشركاتها التابعة (يشار إليها مجتمعة باسم "المجموعة") للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦. تعمل الشركة تحت الاسم التجاري لتعليم القابضة ش.م.ع (شركة مساهمة عامة) بموجب رخصة تجارية رقم ٥٩١٤٧٨ الصادرة عن دائرة التنمية الاقتصادية.

مسؤولية الادارة

إن القانون الاتحادي رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١ وتعديلاته بشأن الشركات التجارية في دولة الإمارات العربية المتحدة وتعديلاته يستوجب على الإدارة إعداد بيانات مالية موحدة تعرض بشكلٍ عادل الوضع المالي للمجموعة والأداء الموحد لهذه السنة المالية.

تم إعداد البيانات المالية الموحدة المرفقة بما يتوافق مع المتطلبات التنظيمية والمعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية، والتي تشمل السياسات المحاسبية المعنية والتقديرات والأحكام. حيث تم النظر في جميع السجلات والمعلومات المحاسبية ذات الصلة عند إعداد هذه البيانات المالية الموحدة.

الأنشطة الرئيسية

تم ترخيص المجموعة لتقديم الخدمات التعليمية والاستثمار فيها.

النتائج المالية

حققت المجموعة صافي أرباح عائدة إلى مساهمي الشركة بمبلغ ١٢٧,٢٠ مليون درهم للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مقارنة بمبلغ ١٦٣,٠٣ مليون درهم في السنة السابقة.

وفقاً للنظام الأساسي للشركة والقانون الاتحادي الساري في دولة الإمارات العربية المتحدة رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، تم تعليق تحويل الأرباح القابلة للتوزيع إلى الاحتياطي القانوني نظراً لأن الاحتياطي وصل إلى أكثر من ٥٠٪ من رأس المال المدفوع نتيجة للعوائد المتحصلة من الطرح العام الأولي بتاريخ ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢ من خلال إصدار أسهم جديدة وتصنيفها.

توزيعات الأرباح

اقترح مجلس إدارة الشركة سداد توزيعات أرباح نقدية بمبلغ ١٢٠ مليون درهم (٠,١٢ درهم للسهم أو ٩٤,٣٪ من أرباح السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ العائدة إلى المساهمين)، والتي تخضع لموافقة المساهمين في اجتماع الجمعية العمومية السنوي القادم للشركة.

يبلغ إجمالي حقوق الملكية العائدة إلى مالكي الشركة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مبلغ ١,٧٥٢,٥١ مليون درهم قبل توزيعات الأرباح المقترحة.

أساس مبدأ الاستمرارية

يرى مجلس الإدارة أن المجموعة لديها الموارد الكافية والدعم اللازم لمواصلة أعمالها في المستقبل المنظور. وعليه، يواصل مجلس الإدارة تطبيق مبدأ الاستمرارية عند إعداد البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.

المعاملات مع الأطراف ذات العلاقة

تُبين البيانات المالية الموحدة المعاملات والأرصدة الجوهرية مع الأطراف ذات العلاقة في إيضاح ٢٢. تم تنفيذ كافة هذه المعاملات في إطار عملنا الطبيعي ووفقاً للقوانين واللوائح المطبقة.



Taaleem Holdings PJSC

تقرير أعضاء مجلس الإدارة (تتمة)

بيان الإفصاح لمدققي الحسابات

يؤكد أعضاء مجلس إدارة شركة تعليم القابضة ش.م.خ أنه على حد علمهم، ليست هناك أية معلومات تدقيق ذات صلة لم يتم إطلاع مدقق حسابات المجموعة عليها. وبصفتهم أعضاء مجلس إدارة الشركة، فقد اتخذوا بعناية جميع الخطوات اللازمة للبقاء على إطلاع على معلومات التدقيق ذات صلة، والتأكد من أن مدقق حسابات المجموعة على علم تام بها.

الأحداث اللاحقة

بخلاف الموضح في الإفصاح 34، ليس هناك أحداث جوهرية أخرى لاحقةً لنهاية السنة والتي قد تستوجب إجراء تعديلات أو إفصاحات في البيانات المالية الموحدة.

أعضاء مجلس الإدارة

السيد/ خالد احمد حميد مطر الطاير	رئيس مجلس الإدارة
السيد/ عادل محمد صالح الزرعوني	نائب رئيس مجلس الإدارة
معالي هلال سعيد سالم سعيد المري	عضو مجلس الإدارة
السيد/ احمد سعد محمد فوزي الخياط	عضو مجلس الإدارة
السيد/ إياد إسماعيل سبتي مشعل	عضو مجلس الإدارة (توقف عن العمل كعضو مجلس إدارة في 26 نوفمبر 2025)
السيد/ محمد عبد الله عبد الرحمن الشيباني	عضو مجلس الإدارة
معالي عبد الله محمد عبد الله محمد العور	عضو مجلس الإدارة
السيد/ شاهد حميد عبد الحميد	عضو مجلس الإدارة (تم تعيينه في 26 نوفمبر 2025)
السيدة/ رحاب محمد حسين لوتاه	عضو مجلس الإدارة
الدكتور/ زياد عزام	عضو مجلس الإدارة

مدققو الحسابات

تم تعيين السادة إرنست ويونغ الشرق الأوسط (فرع دبي) مدققين خارجيين لحسابات المجموعة للسنة المنتهية في 31 أغسطس 2026. إن السادة إرنست ويونغ قد أبدوا رغبتهم في الاستمرار بعملهم. وسُيُنَاقَشُ قرار تعيين مدققي الحسابات للسنة المالية اللاحقة خلال الاجتماع السنوي القادم للجمعية العمومية.

نيابة عن مجلس الإدارة

عادل محمد صالح الزرعوني
نائب رئيس مجلس الإدارة

خالد أحمد حميد مطر الطاير
رئيس مجلس الإدارة



ارنست ويونغ الشرق الأوسط (فرع دبي)
ص.ب. ٩٢٦٧
آي سي دي بروكفيلد بليس - الطابق الأرضي
شارع المستقبل - مركز دبي المالي العالمي
إمارة دبي - دولة الإمارات العربية المتحدة
هاتف: +٩٧١ ٤ ٧٠١ ٠١٠٠
فاكس: +٩٧١ ٤ ٣٣٢ ٤٠٠٤
dubai@ae.ey.com
www.ey.com
رخصة مهنية رقم ١٠٨٩٣٧



تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة

تقرير حول تدقيق البيانات المالية الموحدة

الرأي

لقد دققنا البيانات المالية الموحدة لشركة تعليم القابضة شركة مساهمة عامة ("الشركة") وشركاتها التابعة (يُشار إليها مجتمعةً بـ "المجموعة") والتي تتألف من بيان المركز المالي الموحد كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ والبيانات الموحدة للأرباح أو الخسائر والدخل الشامل والتغيرات في حقوق الملكية والتدفقات النقدية للسنة المنتهية في ذلك التاريخ والإيضاحات حول البيانات المالية الموحدة، بما في ذلك معلومات السياسة المحاسبية الهامة.

في رأينا، إن البيانات المالية الموحدة المرفقة تعبر بصورة عادلة، من كافة النواحي الجوهرية، عن المركز المالي الموحد للمجموعة كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، وعن أدائها المالي الموحد وتدفقاتها النقدية الموحدة للسنة المنتهية في ذلك التاريخ وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية الصادرة عن مجلس المعايير المحاسبية الدولية.

أساس إبداء الرأي

لقد قمنا بتدقيقنا وفقاً لمعايير التدقيق الدولية. إن مسؤولياتنا بموجب تلك المعايير تم توضيحها في فقرة "مسؤولية مدققي الحسابات عن تدقيق البيانات المالية الموحدة" من هذا التقرير. نحن مستقلون عن المجموعة وفقاً لقواعد السلوك المهني للمحاسبين القانونيين الصادرة عن مجلس المعايير الأخلاقية الدولية للمحاسبين (بما في ذلك المعايير الدولية للاستقلالية)، حسبما ينطبق على تدقيق البيانات المالية لكيانات المصلحة العامة، إلى جانب متطلبات أخلاقيات المهنة ذات الصلة بتدقيقنا للبيانات المالية الموحدة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد استوفينا جميع مسؤولياتنا الأخلاقية الأخرى وفقاً لهذه المتطلبات ولقواعد السلوك المهني للمحاسبين القانونيين الصادرة عن مجلس المعايير الأخلاقية الدولية للمحاسبين. وباعتقادنا أن أدلة التدقيق التي حصلنا عليها كافية ومناسبة لتوفر لنا الأساس لإبداء رأينا حول البيانات المالية.

أمور التدقيق الهامة

إن أمور التدقيق الهامة هي تلك الأمور التي، في رأينا المهني، كان لها أكثر أهمية في تدقيقنا للبيانات المالية الموحدة للسنة الحالية. وقد تم التعامل مع تلك الأمور في سياق تدقيقنا للبيانات المالية الموحدة بشكل إجمالي وعند تكوين رأينا حولها، ولا نبدي رأياً منفصلاً حول هذه الأمور. وبخصوص كل أمر من الأمور الموضحة أدناه، فإن وصفنا لكيفية معالجة تدقيقنا لهذا الأمر موضح في هذا السياق.

لقد قمنا بتنفيذ مسؤولياتنا الموضحة في فقرة مسؤولية مدققي الحسابات عن تدقيق البيانات المالية الموحدة من تقريرنا، بما في ذلك ما يتعلق بهذه الأمور. وبناءً عليه، فقد تضمن تدقيقنا تنفيذ الإجراءات المصممة للاستجابة إلى تقييمنا لمخاطر الأخطاء الجوهرية في البيانات المالية الموحدة. وتوفر لنا نتائج إجراءات التدقيق التي قمنا بها، بما في ذلك الإجراءات المنفذة للتعامل مع الأمور الموضحة أدناه، أساساً لإبداء رأينا حول تدقيق البيانات المالية الموحدة المرفقة.

تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة (تتمة)

تقرير حول تدقيق البيانات المالية الموحدة (تتمة)

أمور التدقيق الهامة (تتمة)

أمر التدقيق الهام	كيف تمت معالجة الأمر خلال عملية التدقيق
تثبيت الإيرادات – الرسوم الدراسية	نفذنا الإجراءات التالية فيما يتعلق بتثبيت الإيرادات: - اطلعنا على السياسات المحاسبية فيما يتعلق بالرسوم الدراسية لتثبيت الإيرادات لدى المجموعة وقيمنا إذا ما كانت تتوافق مع اشتراطات المعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية. - حصلنا على عمليات المجموعة وإجراءات الرقابة الخاصة بها لتثبيت إيرادات الرسوم الدراسية وأجرينا معانة لتصميم إجراءات الرقابة الرئيسية. طبقنا إجراءات المراجعة التحليلية على إيرادات الرسوم الدراسية للمدرسة لتقييم حركات إيرادات الرسوم الدراسية والتحقق منها خلال السنة من قبل المدرسة. - فحصنا، على أساس العينة، إذا ما تم تسجيل إيرادات الرسوم الدراسية المثبتة في الفصل الدراسي الصحيح من خلال مطابقة المبالغ بعقود الطلاب المعنيين المسجلين لدى هيئة المعرفة والتنمية البشرية وفواتير الرسوم والبيانات المصرفية وغيرها من الوثائق الثبوتية، وقيمنا إذا ما كانت الإيرادات والشروط المتفق عليها واشتراطات المعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية. - تحققنا، على أساس العينة، إذا ما كان احتساب الخصومات الممنوحة للطلاب يتوافق مع الترتيبات التعاقدية ومعتمد حسب الأصول. - قمنا بتقييم نسبة كفاية الإفصاحات الواردة في البيانات المالية الموحدة وفقاً لمتطلبات المعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية.
تعد الإيرادات (الرسوم الدراسية) أمراً جوهرياً ومحددًا هاماً لأداء المجموعة وربحياتها، وهي إحدى عوامل تحديد الحوافز الممنوحة لموظفي الإدارة العليا.	
تُحقق الرسوم الدراسية من ارتفاع أعداد الطلاب في محفظة المدارس التي تديرها المجموعة. وينشأ عن ذلك مخاطر كامنة، حيث لا يمكن تثبيت الإيرادات على النحو الملائم في كل فصل دراسي على حدة للمدارس وفقاً لاشتراطات المعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية.	
نظراً لأهميتها والمخاطر الكامنة المعنية، نرى أن تثبيت الإيرادات في الفترة الملائمة يعد أحد أمور التدقيق الهامة.	
راجع إيضاح ٣-١ حول سياسة تثبيت الإيرادات وإيضاح ١٧-١ حول إفصاحات الإيرادات المثبتة خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.	



تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة (تتمة)

تقرير حول تدقيق البيانات المالية الموحدة (تتمة)

مسؤولية مدققي الحسابات عن تدقيق البيانات المالية الموحدة (تتمة)

في إطار عملية التدقيق التي تتم وفقاً لمعايير التدقيق الدولية، نقوم بإجراء الأحكام المهنية مع إبقاء مبدأ الشك المهني خلال عملية التدقيق. كما نقوم بما يلي:

- تحديد وتقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية في البيانات المالية الموحدة، سواء كان ذلك نتيجةً لاحتياال أو خطأ، وتصميم وتنفيذ إجراءات التدقيق المناسبة لتلك المخاطر، والحصول على أدلة تدقيق كافية وملائمة لتوفر لنا أساس لإبداء رأينا حول البيانات المالية الموحدة. إن مخاطر عدم اكتشاف الخطأ الجوهري الناتج عن الاحتيال أعلى من المخاطر الناتجة عن الأخطاء، نظراً لأن الاحتيال قد يتضمن التواطؤ أو التزوير أو الحذف المتعمد أو التحريف أو تجاوز الرقابة الداخلية.
- الحصول على فهم لنظام الرقابة الداخلية المعني بتدقيق البيانات المالية لتصميم إجراءات تدقيق مناسبة للظروف، وليس بهدف إبداء رأي حول فعالية نظام الرقابة الداخلية للمجموعة.
- تقييم مدى ملاءمة السياسات المحاسبية المتبعة ومدى معقولية التقديرات المحاسبية والإفصاحات ذات العلاقة التي قامت بها الإدارة.
- الاستنتاج حول مدى ملاءمة استخدام الإدارة لطريقة المحاسبة وفقاً لمبدأ الاستمرارية وتقييم، بناءً على أدلة التدقيق التي تم الحصول عليها، ما إذا كان هناك عدم يقين جوهرى فيما يتعلق بالأحداث أو الظروف التي قد تلقي بمزيد من الشكوك حول قدرة المجموعة على مواصلة أعمالها على أساس مبدأ الاستمرارية. إذا توصلنا إلى أن هناك عدم يقين جوهرى، فإنه يتعين علينا أن نلفت الانتباه في تقرير مدققي الحسابات الخاص بنا إلى الإفصاحات ذات الصلة في البيانات المالية الموحدة أو تعديل رأينا إذا كانت هذه الإفصاحات غير كافية. وتعتمد استنتاجاتنا على أدلة التدقيق التي حصلنا عليها حتى تاريخ إصدار تقرير مدققي الحسابات الخاص بنا. إلا أن الأحداث أو الظروف المستقبلية قد تتسبب في توقف المجموعة عن الاستمرار وفقاً لمبدأ الاستمرارية.
- تقييم العرض العام وهيكل ومحتوى البيانات المالية الموحدة، بما في ذلك الإفصاحات، وما إذا كانت البيانات المالية الموحدة تمثل المعاملات والأحداث المتضمنة بشكل يحقق العرض العادل للبيانات المالية الموحدة.
- تخطيط وإجراء عملية تدقيق البيانات المالية الموحدة للمجموعة للحصول على أدلة تدقيق كافية وملائمة بخصوص المعلومات المالية للمنشآت أو الوحدات التجارية داخل المجموعة كأساس لتكوين رأي حول البيانات المالية الموحدة. ونحن نتحمل المسؤولية عن توجيه عملية التدقيق والإشراف عليها ومراجعتها لأغراض تدقيق البيانات المالية الموحدة للمجموعة. ونتحمل وحدنا المسؤولية عن رأينا حول البيانات المالية.

نتواصل مع مجلس الإدارة بخصوص، من بين أمور أخرى، النطاق والإطار الزمني المخطط للتدقيق ونتائج التدقيق الجوهرية، بما في ذلك أي عيوب جوهرية في نظام الرقابة الداخلية نحددها خلال عملية التدقيق.

كما نقدم إقراراً لمجلس الإدارة يفيد بأننا قد امتثلنا لقواعد السلوك المهني فيما يتعلق بالاستقلالية، ونبلغهم بكافة العلاقات والأمور الأخرى التي قد يُعتقد بشكل معقول بأنها تؤثر على استقلاليتنا، وحيثما ينطبق، الإجراءات التي تم اتخاذها لإزالة التهديدات أو الضوابط المطبقة.

ومن بين الأمور التي يتم الإبلاغ عنها لمجلس الإدارة، يتم تحديد تلك الأمور التي نرى أنها كانت أكثر أهمية في تدقيق البيانات المالية الموحدة للسنة الحالية، وبذلك تعتبر أمور التدقيق الهامة. ونقوم بوصف تلك الأمور في تقرير مدققي الحسابات الخاص بنا إلا إذا كان القانون أو اللوائح تمنع الإفصاح عن هذا الأمر للعامة أو، في حالات نادرة للغاية، نرى أنه يجب عدم الإفصاح عن هذا الأمر في تقريرنا حيث أنه من المتوقع أن تتجاوز التداعيات السلبية للقيام بذلك بشكل معقول فوائد المصلحة العامة الناتجة عن هذا الإفصاح.

إحدى الشركات الأعضاء في ارنست ويونغ العالمية المحدودة



تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة (تتمة)

تقرير حول تدقيق البيانات المالية الموحدة (تتمة)

المعلومات الأخرى ضمن تقرير أعضاء مجلس الإدارة للمجموعة ٢٠٢٦

تتضمن المعلومات الأخرى المعلومات الواردة في تقرير أعضاء مجلس الإدارة، بخلاف البيانات المالية الموحدة وتقرير مدققي الحسابات الخاص بنا. تتحمل الإدارة المسؤولية عن المعلومات الأخرى.

إن رأينا حول البيانات المالية الموحدة لا يشمل المعلومات الأخرى وإننا لا نبدي أي استنتاج تدقيق حولها.

وفيما يتعلق بتدقيقنا للبيانات المالية الموحدة، تتمثل مسؤوليتنا في قراءة المعلومات الأخرى والتحقق مما إذا كانت المعلومات الأخرى غير متسقة بشكل جوهرى مع البيانات المالية الموحدة أو المعرفة التي حصلنا عليها أثناء التدقيق أو التي يبدو أنها تتضمن أخطاءً جوهرية.

وفي حال توصلنا إلى استنتاج، بناءً على الإجراءات التي قمنا بها، أن هناك أخطاءً جوهرية في تلك المعلومات الأخرى. فإنه يتعين علينا الإشارة إلى ذلك.

وليس لدينا ما نبلغ عنه في هذا الصدد.

مسؤولية الإدارة ومجلس الإدارة عن البيانات المالية الموحدة

إن الإدارة مسؤولة عن الإعداد والعرض العادل للبيانات المالية الموحدة وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية والأحكام المعنية من النظام الأساسي للشركة والقانون الاتحادي رقم ٣٢ لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة، وعن الرقابة الداخلية التي تعتبرها الإدارة ضرورية لإعداد بيانات مالية موحدة خالية من أخطاء جوهرية، سواء كان ذلك نتيجةً لاحتياال أو خطأ.

عند إعداد البيانات المالية الموحدة، تتحمل الإدارة مسؤولية تقييم قدرة المجموعة على الاستمرار على أساس مبدأ الاستمرارية والإفصاح، كما هو مناسب، عن الأمور ذات العلاقة بمواصلة أعمال المجموعة على أساس مبدأ الاستمرارية واستخدام مبدأ الاستمرارية كأساس للمحاسبة إلا إذا كانت الإدارة تنوي تصفية المجموعة أو إيقاف أعمالها، أو ليس لديها أي بديل واقعي سوى القيام بذلك.

يتحمل مجلس الإدارة مسؤولية الإشراف على عملية إعداد التقارير المالية للمجموعة.

مسؤولية مدققي الحسابات عن تدقيق البيانات المالية الموحدة

إن أهدافنا هي الحصول على تأكيدات معقولة حول ما إذا كانت البيانات المالية الموحدة، بشكل إجمالي، خالية من الأخطاء الجوهرية، سواء كان ذلك نتيجةً لاحتياال أو خطأ، وإصدار تقرير مدققي الحسابات الذي يتضمن رأينا حول البيانات المالية الموحدة. وإن التأكيدات المعقولة هي عبارة عن مستوى عالٍ من التأكيدات، لكنها ليست ضماناً بأن التدقيق الذي تم إجراؤه وفقاً لمعايير التدقيق الدولية سوف يكتشف دائماً الأخطاء الجوهرية عند وجودها. وقد تنشأ الأخطاء نتيجة لاحتياال أو خطأ، وتعتبر جوهرية إذا كان من المتوقع أن تؤثر، منفردة أو مجتمعة، بشكل معقول على القرارات الاقتصادية للمستخدمين والتي يتم اتخاذها بناءً على هذه البيانات المالية الموحدة.

إحدى الشركات الأعضاء في ارنست ويونغ العالمية المحدودة

تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة (تتمة)

تقرير حول المتطلبات القانونية والتنظيمية الأخرى

كما نشير، وفقاً لمتطلبات القانون الاتحادي رقم ٣٢ لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة، للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ إلى ما يلي:

- (١) تحتفظ الشركة بسجلات محاسبية منتظمة؛
- (٢) لقد حصلنا على جميع المعلومات التي رأيناها ضرورية لأغراض تدقيقنا؛
- (٣) تم إعداد البيانات المالية الموحدة، من كافة النواحي الجوهرية، وفقاً للأحكام المعنية من النظام الأساسي للشركة والقانون الاتحادي رقم ٣٢ لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة؛
- (٤) تتفق المعلومات المالية الواردة في تقرير مجلس الإدارة مع السجلات المحاسبية للشركة؛
- (٥) تم الإفصاح عن الاستثمارات في الأسهم والأوراق المالية خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، إن وُجدت، ضمن الإيضاح ١ حول البيانات المالية الموحدة؛
- (٦) يبين إيضاح ٢٢ حول البيانات المالية الموحدة المعاملات الجوهرية مع الأطراف ذات العلاقة والشروط التي اعتمدت عليها؛
- (٧) استناداً إلى المعلومات التي تم توفيرها لنا، لم يسترعب انتباهنا ما يستوجب الاعتقاد بأن الشركة قد خالفت، خلال السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، أي من الأحكام المعنية من القانون الاتحادي رقم ٣٢ لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة أو النظام الأساسي للشركة على وجه قد يكون له تأثير جوهري على أنشطتها أو مركزها المالي الموحد؛ و
- (٨) يبين إيضاح ١٩ حول البيانات المالية الموحدة المساهمات الاجتماعية التي تمت خلال السنة.

ارنست ويونغ الشرق الأوسط (فرع دبي)

TS. Hali Lopez

ثودلا هاري جوبال
رقم التسجيل: ٦٨٩

٨ أكتوبر ٢٠٢٦
دبي، الإمارات العربية المتحدة

بيان المركز المالي الموحد

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)



إيضاح	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
المطلوبات المتداولة		
ذمم دائنة تجارية وأخرى	١٦	٢٣٣,٧٤٩,٤٠٧
رسوم مستلمة مقدماً	٢-١٧	٣٩٩,٥٨٩,٥٢٥
قروض مصرفية تترتب عليها فوائد	١٣	١٨٤,٦٥٤,٢٢٦
التزامات الإيجار	(٢)٢٩	١٥,٤٨٣,٥٦٧
إيرادات مؤجلة من منح حكومية	١٥	٢,٣٣٣,٣٣٣
مخصص ضريبة الدخل	٣٣	١٧,٠٣٠,٢٤٨
بند مطلوبات مشتق	٩	٦,٢٠٠,٠٠٠
	٩٧٢,٣٩٢,٨٦٩	٨٥٩,٠٤٠,٣٠٦
إجمالي المطلوبات	٢,٧٨٦,١٥٢,٣٩٥	٢,٤٣٥,٣٢٩,٦٢٠
إجمالي حقوق الملكية والمطلوبات	٤,٥٣٨,٦٦٠,٧٣١	٤,٢١٣,٨٦١,٢٦١

تم اعتماد هذه البيانات المالية الموحدة من قبل مجلس الإدارة في بتاريخ ٨ أكتوبر ٢٠٢٦ وتم اعتمادها بالنيابة عنه من قبل:


عادل محمد صالح الزرعوني
نائب رئيس مجلس الإدارة


خالد أحمد حميد مطر الطاير
رئيس مجلس الإدارة

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

إيضاح	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الموجودات		
الموجودات غير المتداولة		
الممتلكات والمعدات	(١)٨	٢,٠٤٠,٢٤٧,٧٨٨
العقارات الاستثمارية	(٢)٨	١٠,٠٨٠,٧٥٠
الموجودات غير الملموسة الأخرى	٧	٧٤,٥٢٠,٦١٣
الشهرة التجارية	٦	٢٣٩,٩٩٧,٧٥٩
موجودات حق الاستخدام	(١)٢٩	٢٥٢,٧٣٧,٨٠٩
صافي الاستثمار في عقود الإيجار التمويلي	(١)٢٩	٣,٠٧١,٨٢٣
الاستثمار في مشروع مشترك	٩	٩١٤,٢٩٢,٣٧٨
دفعات رأسمالية مقدمة	(١)٨ (g)	٨,٧٤٩,٨٨٩
	٩	٩,٨٠٠,٠٠٠
	٤,٠٣٧,٩٣٦,٠٦٦	٣,٥٨٨,١٤٤,٥٥٦
الموجودات المتداولة		
رسوم وذمم مدينة أخرى	١٠	٦٧,٣٦٨,٣٧٦
وكالة وودائع قصيرة الأجل	١١	٧٣,٠٠٨,٩٦٥
النقد وما يعادله	١٢	٣٩٦,٦٥٣,٤٥٦
	٥٠٠,٧٢٤,٦٦٥	٦٢٥,٧١٦,٧٠٥
إجمالي الموجودات	٤,٥٣٨,٦٦٠,٧٣١	٤,٢١٣,٨٦١,٢٦١
حقوق الملكية والمطلوبات		
حقوق الملكية		
رأس المال	٢٥	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠
الاحتياطي القانوني	٢٧	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١
الأسهم الخاصة	٢٦	(١,٠٨٣,٧٨٧)
احتياطي الأسهم الخاصة	٢٦	(٣,١٥٨,٣٤١)
الأرباح المحتجزة		٢١٤,٢٩٠,٥٢٣
إجمالي حقوق الملكية	١,٧٥٢,٥٠٨,٣٣٦	١,٧٧٨,٥٣١,٦٤١
المطلوبات		
المطلوبات غير المتداولة		
القروض المصرفية التي تترتب عليها فوائد	١٣	١,٣٦٨,٠٣١,٩٨٨
التزامات مالية أخرى غير متداولة		١,٣٨١,٤٤١
التزامات الإيجار	(٢)٢٩	٢٨٢,٩٥٢,٢٩٨
إيرادات مؤجلة من منح حكومية	١٥	٣٧,٩٣٩,٩٩٩
سندات دائنة	١٦	٩١٧,١١٦
مبالغ محتجزة دائنة	١٦	١٦,٥٢٠,١١٢
مخصص مكافأة نهاية الخدمة للموظفين	١٤	٦٥,٥١٠,٣٥١
مطلوبات الضريبة المؤجلة	٣٣	٤٠,٥٠٦,٢٢١
	١,٨١٣,٧٥٩,٥٢٦	١,٥٧٦,٢٨٩,٣١٤

بيان الإيرادات الشاملة الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦
(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)



٢٠٢٥ درهم	٢٠٢٦ درهم	
١٦٣,٠٣٤,٨٠٦	١٢٧,١٩٩,٣٨٥	أرباح السنة
-	-	بنود الإيرادات الشاملة الأخرى
-	-	بنود الإيرادات الشاملة الأخرى للسنة، بعد خصم الضرائب
١٦٣,٠٣٤,٨٠٦	١٢٧,١٩٩,٣٨٥	إجمالي الإيرادات الشاملة للسنة، بعد خصم الضرائب

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

بيان الأرباح أو الخسائر الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦
(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)



إيضاح	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
١-١٧	١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥	١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧	إيرادات
			إيرادات تمويل وإيرادات أخرى
(١) ٨g (٢)	١,٦٤٠,٦٣٠	٣,٢٨٦,٩٨٥	إيرادات الإيجارات
١٥	٢,٣٣٣,٣٣٣	٢,٣٣٣,٣٣٣	الإيرادات من منح حكومية مؤجلة
٢٣	١٢,٥١٢,٢٧١	٢٥,٥٤٣,١٤١	إيرادات تمويل
(١) ٦g	-	١٠,٢٩٠,٢٦٤	مبالغ محصلة من شراء صفقة
٩	(٤,٣٢٣,٥٨٤)	(١٠,٧٧١,٥٧٢)	الحصة من خسائر مشروع مشترك
٢-٢١	٤,٣٧٩,٩٥١	١٦,٧٩٣,٢٨٨	إيرادات أخرى
	١٦,٥٤٢,٦٠١	٤٧,٤٧٥,٤٣٩	إجمالي إيرادات التمويل والإيرادات الأخرى
			المصاريف
١٨	(٧٩٩,١١٩,٤٠٨)	(٦٨٤,٣٧٢,٥٦٩)	التكاليف التشغيلية
١٩	(١٨٧,٨٢٩,٢٤٦)	(١٦٥,٩٢٣,٩٦١)	المصروفات العمومية والإدارية
٧	(٧,١١١,٩٦٠)	(٦,٤٤١,٠١٢)	إطفاء موجودات غير ملموسة
٨ (١)	(٩٨,٨٥٧,٨٨٠)	(٨٣,٩٩٥,٠٠٦)	استهلاك الممتلكات والمعدات
٨ (٢)	(٣٤٢,٠٥٩)	(٢١٦,٨٩٧)	استهلاك عقارات استثمارية
(١) ٢٩	(١٦,٨١٦,٨٤٤)	(١٨,٣٦٩,٨١٨)	إطفاء موجودات حق الاستخدام
٢٤	(٧٩,٤٤١,٦٢٥)	(٤٤,٥٣٨,٥٠٦)	تكاليف التمويل
	(١,١٨٩,٥١٩,٠٢٢)	(١,٠٠٣,٨٥٧,٧٦٩)	إجمالي المصاريف
	١٣٩,٩٢٢,٥٢٤	١٧٩,١٣٣,٤٩٧	أرباح السنة قبل احتساب الضرائب
٣٣	(١٣,٥٨٣,٦٣٣)	(١٦,٨٢٣,١٨٤)	مصاريف ضريبة الدخل الحالية
٣٣	٨٦٠,٤٩٤	٧٢٤,٤٩٣	ضريبة الدخل المؤجلة
	١٢٧,١٩٩,٣٨٥	١٦٣,٠٣٤,٨٠٦	أرباح السنة
			ربح السهم
٣٢	٠,١٣	٠,١٦	الأرباح الأساسية والمخففة للسنة العائدة على حاملي الأسهم العادية للشركة (بالدرهم لكل سهم)

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

بيان التغيرات في حقوق الملكية الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦
(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)



٢٠٢٥ درهم	٢٠٢٦ درهم	إيضاح	
الأنشطة التشغيلية			
١٧٩,١٣٣,٤٩٧	١٣٩,٩٢٦,٥٢٤		أرباح السنة قبل احتساب ضريبة الدخل
تسويات للبنود التالية:			
٨٣,٩٩٥,٠٠٦	٩٨,٨٥٧,٨٨٠	(١)٨	استهلاك الممتلكات والمعدات
٢١٦,٨٩٧	٣٤٦,٠٥٩	(٢)٨	استهلاك عقارات استثمارية
١٨,٣٦٩,٨١٨	١٦,٨١٦,٨٤٤	(١)٢٩	إطفاء موجودات حق الاستخدام
٦,٤٤١,٠١٢	٧,١١١,٩٦٠	٧	إطفاء الموجودات غير الملموسة
١٧,١٢٩,٦٥٤	٢٠,٦٢٧,٤٦٩	١٤	مخصص مكافأة نهاية الخدمة للموظفين
-	١,٣٨١,٤٤١	٢٠	مخصص خطة الحوافز طويلة الأجل
٢,٥٥٩,١١٤	١٠,٥٧٣,١٣٥	١٠	مخصص انخفاض قيمة رسوم مستحقة وضمم مدينة أخرى
(٣١,٢٣٨)	(٢٦,٢٥١)	٢-٢١	الأرباح من استبعاد ممتلكات ومعدات
٢,٠٣٥,٩٦٦	-	(٢)٩ و(١)	التأثير من تعديل عقود الإيجار
(٢٥,٥٤٣,١٤١)	(١٢,٥١٢,٢٧١)	٢٣	إيرادات التمويل
٤٤,٥٣٨,٥٠٦	٧٩,٤٤١,٦٢٥	٢٤	تكاليف التمويل
(٢,٣٣٣,٣٣٣)	(٢,٣٣٣,٣٣٣)	١٥	إيرادات من منحة حكومية مؤجلة
(٦٦٦,٦٠٠)	(٦٤٤,٤٢٤)	١-٢١	دخل من فك سندات دائنة
١٠,٧٧١,٥٧٢	٤,٣٢٣,٥٨٤	٩	الحصة من خسائر مشروع مشترك
(١٠,٢٩٠,٢٦٤)	-	(١)٦	مبالغ محصلة من شراء صفقة
١,٥٠٠,٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠	١٩	صافي الخسائر على الأدوات المشتقة بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر
١٨,٧٧٦	-		بنود غير نقدية أخرى
٣٢٧,٨٤٥,٤٤٢	٣٦٨,٢٨٢,٢٤٢		التدفقات النقدية التشغيلية قبل التغيرات في رأس المال العامل
التغيرات في رأس المال العامل:			
(١٠,٨٤١,٣٣٥)	١٦,٣٨١,٩٩٩		رسوم وضمم مدينة أخرى
(٣٢,٦٣٢,٧٥٤)	٣٥,٤١٥,٦٣٢		نقد مقيد
٥٨,٣١٧,٥٣٣	٢٦,٥٦٦,١١٩		الرسوم المستلمة مقدماً
٩٨,٤٨٦,٥٩١	(١١,١٤٥,٢٧٢)		ذمم دائنة تجارية وأخرى
٤٤١,١٧٥,٢٧٧	٤٣٥,٦٠٠,٧٢٠		التدفقات النقدية الناتجة من العمليات
(٨,٥٩٠,٢٢٧)	(١٠,٧٤٨,٩٦٣)	١٤	مكافأة نهاية الخدمة المدفوعة للموظفين
(١٧,٣٧٤,٨٩٨)	(١٧,٠٥٧,٤٠٨)	٣٣	ضريبة الدخل المدفوعة
٤١٥,٢١٠,١٥٢	٤٠٧,٧٩٤,٣٤٩		صافي التدفقات النقدية من الأنشطة التشغيلية
الأنشطة الاستثمارية			
(٤٤٤,٠٨٦,٢٩٤)	(٥٧٢,٥٤٥,٤١٠)		إضافات إلى ممتلكات ومعدات، ناقصاً المبالغ المحتجزة الدائنة
(٣٢٣,٢٨٢)	-		الإضافات لموجودات حق الاستخدام لرسوم تسجيل عقد الإيجار
(٢٤,١٤٠,٩٦٦)	٣٤,٦٤٥,٧٤٧		دفعات رأسمالية مقدمة
٣١,٢٣٨	٢٦,٢٥١		متحصلات من استبعاد ممتلكات ومعدات
٣٦٩,٣٨٦	١٨٤,٦٩٢		المقبوضات من عقود الإيجار من الباطن
٢٢٥,٣٩٦,٠١٣	٦١,٧٣١,٣٠٣		التغيرات في ودائع الوكالة والودائع قصيرة الأجل، بالصافي
(٣٠٨,٧١٤,٨٠٢)	-	(١)٦	استحواذ على شركة تابعة - صافي النقد المستحوذ عليه
(٩٢٧,٤٩٠,٥٩٧)	-		استحواذ على مشروع مشترك تتضمن تكلفة الاستحواذ، بالصافي
٢٥,٢٣٣,١٤٨	١٢,٣٨٠,٨٣٦		فوائد مقبوضة
(١,٤٥٣,٧٢٦,١٥٦)	(٤٦٣,٥٧٦,٥٨١)		صافي التدفقات النقدية المستخدم في الأنشطة الاستثمارية

رأس المال درهم	الاحتياطي القانوني درهم	الأسهم الخاصة درهم	احتياطي الأسهم الخاصة درهم	الأرباح المحتجزة درهم	الإجمالي درهم
كما في ١ سبتمبر ٢٠٢٤	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١	(٥,٩٣٥,١١٣)	(٢٣,٠٠٥,٧٨١)	١,٧١٣,٤٨٢,٤٩٤
إجمالي الإيرادات الشاملة للسنة (معاد إدراجها*)	-	-	-	-	١٦٣,٠٣٤,٨٠٦
أسهم خاصة (إيضاح ٢٦)	-	-	٥,٦٩٥,٤٣٧	١٦,٣١٠,٦١٢	٢٢,٠٠٦,٠٤٩
توزيعات أرباح (إيضاح ٢٨)	-	-	-	(١٢٠,٠٠٠,٠٠٠)	(١٢٠,٠٠٠,٠٠٠)
توزيعات أرباح من الأسهم الخاصة (إيضاح ٢٦)	-	-	-	-	٨,٢٩٢
كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (معاد إدراجها*)	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١	(٢٣٩,٦٧٦)	(٦,٦٩٥,١٦٩)	١,٧٧٨,٥٣١,٦٤١
كما في ١ سبتمبر ٢٠٢٥ (معاد إدراجها*)	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١	(٢٣٩,٦٧٦)	(٦,٦٩٥,١٦٩)	١,٧٧٨,٥٣١,٦٤١
إجمالي الإيرادات الشاملة للسنة	-	-	-	-	١٢٧,١٩٩,٣٨٥
أسهم خاصة (إيضاح ٢٦)	-	-	(٨٤٤,١١١)	(٢,٤١٨,٣١٦)	(٣,٢٦٢,٤٢٧)
توزيعات أرباح (إيضاح ٢٨)	-	-	-	(١٥٠,٠٠٠,٠٠٠)	(١٥٠,٠٠٠,٠٠٠)
توزيعات أرباح من الأسهم الخاصة (إيضاح ٢٦)	-	-	-	-	٣٩,٧٣٧
محول إلى أرباح محتجزة (إيضاح ٢٦)	-	-	-	٥,٩٥٥,١٤٤	(٥,٩٥٥,١٤٤)
كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١	(١,٠٨٣,٧٨٧)	(٣,١٥٨,٣٤١)	١,٧٥٢,٥٠٨,٣٣٦

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

إيضاحات حول البيانات المالية الموحدة

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦
(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)



١. الوضع القانوني والأنشطة الرئيسية

تأسست تعليم القابضة شركة مساهمة خاصة («الشركة الأم» أو «الشركة») في ٥ فبراير ٢٠٠٧ وتمّ تسجيلها بموجب الرخصة التجارية رقم ٥٩١٤٧٨ الصادرة من دائرة التنمية الاقتصادية بدبي، الإمارات العربية المتحدة، بتاريخ ١٤ فبراير ٢٠٠٧ كشركة مساهمة خاصة وفقاً لاشتراطات القانون الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته. ويقع العنوان المسجل للشركة الأم في ص.ب ٧٦٦٩١، دبي، الإمارات العربية المتحدة.

بتاريخ ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢، أُدرجت أسهم الشركة في سوق الأوراق المالية لسوق دبي المالي، الإمارات العربية المتحدة. وبناءً عليه، تغير وضع الشركة من «شركة مساهمة خاصة» إلى «شركة مساهمة عامة».

إن الشركات التابعة للشركة (ويشار إليها مجتمعة بـ «المجموعة») والأنشطة الرئيسية لها هي كما يلي:

الاسم	حصة الملكية	بلد التأسيس	الأنشطة الرئيسية
تعليم ذ.م.م.	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	شاركت في تأسيس العديد من المدارس
تعليم للإدارة ش.ذ.م.م ***	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	شاركت في تقديم خدمات الترخيص والخدمات الإدارية والفنية لهيكلّة المدارس وتطويرها وإدارتها وتشغيلها
تعليم اس بي في المحدودة*		الإمارات العربية المتحدة	شاركت في تقديم الخدمات التعليمية والاستثمار فيها.
تعليم القابضة - شركة الشخص الواحد ذ.م.م.**	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	الاستثمار في المشروعات التعليمية والتجارية وإدارتها.
مدارس للعمليات المحدودة	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	أنشطة التجارة العامة
مدارس للإدارة المحدودة	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	أنشطة التجارة العامة
المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة ****	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	شاركت في تقديم الخدمات التعليمية
تعليم المحدودة *****	١٠٠٪	جزر كايمان	شركة قابضة

- * شركة مملوكة بنسبة ١٠٠٪ لاثنين من المساهمين في الشركة بغرض المصلحة النفعية. بناءً على الترتيبات التعاقدية بين الشركة والمساهمين الآخرين، تتمتع الشركة بصلاحيات توجيه الأنشطة ذات الصلة لهذه الشركات التابعة وتحقيق منافع اقتصادية كاملة (وتتحمل الخسائر) من عمليات هذه الشركات التابعة. ومن ثم، تعتبر المجموعة أنها تسيطر على عدد من الشركات التابعة.
- ** شركة مملوكة بنسبة ١٠٠٪ لشركة تعليم اس بي في المحدودة.
- *** تشمل تعليم للإدارة ش.ذ.م.م عمليات فرع تعليم للإدارة ش.ذ.م.م (الفرع).
- **** خلال العام ٢٠٢٤-٢٠٢٥، استحوذت المجموعة على حصة ملكية بنسبة ١٠٠٪ في المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة من خلال اتفاقية شراء أسهم بتاريخ ٦ نوفمبر ٢٠٢٤ (إيضاح ٦ (أ)).
- ***** خلال العام ٢٠٢٤-٢٠٢٥، قامت المجموعة بتأسيس شركة خاصة محدودة بموجب قوانين جزر كايمان (إيضاح ٩).

تتمثل الأنشطة الرئيسية للمجموعة في تقديم الخدمات التعليمية والاستثمار فيها.

بيان التدفقات النقدية الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦
(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)



إيضاح	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الأنشطة التمويلية		
(استحواذ) / بيع على أسهم خاصة ، (بالصافي)	(٣,٢٦٢,٤٢٧)	٢٢,٠٠٦,٠٤٩
متحصلات من قروض مصرفية	١٣	١,٣٣٢,٠٣٢,٠٥٣
سداد قروض مصرفية	١٣	(١٤٧,٥٠٠,٠٠٠)
الفوائد المدفوعة على قروض مصرفية	١٣	(٢٥,٧١٩,١٠٥)
دفعات من التزامات الإيجار	(٢)٢٩	(٢٤,٨٧٣,٩٤١)
تكاليف تمويل أخرى مدفوعة	٢٤	(٥٣٠,٢٣٠)
توزيعات أرباح مدفوعة	٢٨	(١٢٠,٠٠٠,٠٠٠)
سداد سندات	(٤,٤٧١,٥٤٩)	(٦,٨٤٣,٥٩٩)
صافي التدفقات النقدية من الأنشطة التمويلية	٥٤,٨٩١,٧٣٢	١,٠٢٨,٥٧١,٢٢٧
صافي النقص في النقد وما يعادله	(٨٩٠,٥٠٠)	(٩,٩٤٤,٧٧٧)
النقد وما يعادله في بداية السنة	٣٣٠,٥٠٠,٥١٨	٣٤٠,٤٤٥,٢٩٥
النقد وما يعادله في نهاية السنة	١٢	٣٣٠,٥٠٠,٥١٨

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

عمليات المدارس

شاركت المجموعة في إدارة وتشغيل المدارس التالية:

(أ)	مدرسة دبي البريطانية
(ب)	الأكاديمية الأمريكية للبنات
(ج)	مدرسة الراحة الدولية – شركة الشخص الواحد ذ.م.م
(د)	مدرسة جرينفيلد الدولية
(هـ)	مدرسة جميرا للبكالوريا
(و)	مدرسة أبتاون انترناشيونال
(ز)	مؤسسة دبي البريطانية جميرا بارك
(ح)	مدرسة دبي البريطانية جميرا بارك
(ط)	مدرسة الراحة الدولية خليفة أ - شركة الشخص الواحد ذ.م.م**
(ي)	مدرسة جبل علي
(ك)	مدرسة دبي البريطانية في الجميرا
(ل)	مدرسة دبي البريطانية ميرا
(م)	مدرسة دبي البريطانية في جزيرة الجميرا
(ن)	مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م – أو بي سي («إتش إس إيه دي»)
(س)	مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»)

عمليات المدارس التي يتم إدارتها

أبرمت المجموعة أيضًا اتفاقيات إدارة وتشغيل لإدارة وتشغيل عدد من المدارس الأخرى على النحو التالي:

أ) مع دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي

- خلال العام ٢٠١٨-٢٠١٩، لإدارة وتشغيل أربع مدارس عامة في أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة، بدءًا من العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- خلال العام ٢٠٢٠-٢٠٢١، لإدارة وتشغيل مدرستين عامتين إضافيتين في أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة، ابتداءً من العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.
- خلال العام ٢٠٢٢-٢٠٢٣، أبرمت المجموعة اتفاقية تشغيل وإدارة جديدة بتاريخ ٣١ مايو ٢٠٢٢ مع دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي (التي حلت محل الاتفاقية الأصلية) لإدارة وتشغيل:

- مجموع تسع مدارس، بما في ذلك الست مدارس الأصلية بالإضافة إلى ثلاث مدارس جديدة إضافية بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.
- مدرسة إضافية في أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة، بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

- خلال العام ٢٠٢٣-٢٠٢٤، لإدارة وتشغيل:

- مدرسة إضافية في أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة، بدايةً من ١ يناير ٢٠٢٤.
- أربع حضانات بدايةً من ١ سبتمبر ٢٠٢٣.

- إن اتفاقيات الإدارة والتشغيل المذكورة أعلاه جميعها سارية المفعول وتتضمن خيار التحديد لفترات تتراوح من سنتين إلى ست سنوات عقب انتهاء فترة الاتفاقية الأولى. تظل الترتيبات التعاقدية للمجموعة سارية بنفس الشروط الأساسية.
- تقوم المجموعة بتثبيت الرسوم الإدارية بوصفها وكيلًا فيما يتعلق بالترتيبات مع دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي.

ب)

مع المجلس التنفيذي ومؤسسة صندوق المعرفة

- خلال عام ٢٠٢٠-٢٠٢١، لتشغيل وإدارة مدرستين تابعتين للمجلس التنفيذي في إمارة دبي - مدارس دبي البرشاء ومدارس دبي - مردف، بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢، وذلك لفترة مبدئية مدتها ٧ سنوات قابلة للتجديد بنفس الشروط لفترتين إضافيتين كل منهما ٧ سنوات.

إن الأرض والمباني التي تم إنشاء المدرسة عليها مؤجرة من قبل المجلس التنفيذي ولا يتم إعادة تحميلهما على المجموعة. ستكون المجموعة مسؤولة عن إجراء الصيانة المطلوبة خلال فترة الاتفاقية.

- بموجب اتفاقيات التحديد المبرمة بين المجموعة والمجلس التنفيذي ومؤسسة صندوق المعرفة خلال عام ٢٠٢١-٢٠٢٢، تم تحويل جميع حقوق والتزامات المجلس التنفيذي بموجب الاتفاقية الأصلية إلى مؤسسة صندوق المعرفة.
- علاوة على ذلك، قامت مؤسسة صندوق المعرفة بتكليف المجموعة لتشغيل وإدارة «مدارس دبي» ند الشبا بموجب اتفاقية عقدت بتاريخ ٢٠ يونيو ٢٠٢٢، بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وذلك لفترة مبدئية مدتها ٧ سنوات.
- خلال العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤، حصلت المجموعة على رخصة تجارية لمدارس دبي الخوانيج (فرع تعليم للإدارة ش.ذ.م.م) لإدارة وتشغيل «مدارس دبي الخوانيج» في إطار اتفاقية مع مؤسسة صندوق المعرفة. قامت المجموعة بتحويل عمليات مدارس دبي مردف إلى مدارس دبي الخوانيج، بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
- تعمل المجموعة كمدير رئيسي فيما يتعلق بتشغيل المدارس المذكورة أعلاه حيث تحقق المنافع الاقتصادية بالكامل ولها سيطرة تامة على العمليات الاستراتيجية واليومية للمدارس.

ج) مع مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

- خلال عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣، لإدارة وتشغيل أربع مدارس مرتبطة بمبادرة مدرسة أجيال («مدارس أجيال») التي أطلقتها وزارة التربية والتعليم الاتحادية، تحديداً مدرسة LBHS (الفجيرة)، ومدرسة WAHS (شرق الشارقة)، ومدرسة OBAS (عجمان)، ومدرسة SMGS (الشارقة) لفترة أولية مدتها سنة واحدة ابتداءً من العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ مع خيار التمديد الإضافي لمدة سنتين آخرين. تم تمديد الاتفاقية لمدة عامين للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ والعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.

- في ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٥، وذلك لإدارة وتشغيل مدرسة إضافية في إطار مبادرة مدارس «أحيال» التابعة لوزارة التربية والتعليم الاتحادية، وهي مدرسة الخران (رأس الخيمة)، للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.
- انتهت اتفاقية إدارة وتشغيل المدارس كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.
- تقوم المجموعة بتثبيت أتعاب الإدارة بصفتها وكيلًا فيما يتعلق بالترتيب مع مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.

يشار إلى المدارس المذكورة أعلاه مجتمعة باسم «المدارس».

لم تقم المجموعة بشراء أو استثمار في أي أسهم أو حصص خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - لا شيء).

٢ أسس إعداد البيانات المالية

٢-١ أسس إعداد البيانات المالية

يتم اعداد البيانات المالية الموحدة للمجموعة وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية لإعداد التقارير المالية الصادرة عن مجلس معايير المحاسبة الدولية والنصوص الواردة في النظام الأساسي للشركة والقانون الاتحادي (٣٦) لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة.

يتم إعداد هذه البيانات المالية الموحدة وفقاً لمبدأ التكلفة التاريخية، باستثناء ما يُصرح به خلاف ذلك.

يتم عرض البيانات المالية الموحدة بدرهم الإمارات العربية المتحدة، باعتباره العملة المستخدمة لدى الشركة، مالم يُذكر خلاف ذلك.

٢-٢ أسس توحيد البيانات المالية

تتألف البيانات المالية الموحدة من البيانات المالية الخاصة بالشركة والشركات التابعة لها كما في تاريخ إعداد التقارير المالية. يتم تحقيق السيطرة عندما تكون المجموعة معرضة إلى، أو لديها حقوق في، عوائد متغيرة من اشتراكها مع الشركة المستثمر فيها ولديها القدرة في التأثير على تلك العوائد من خلال سلطتها على الشركة المستثمر فيها. وعلى وجه التحديد، تقوم المجموعة بالسيطرة على الشركة المستثمر فيها إذا وفقط إذا كان لدى المجموعة:

- السلطة على الشركة المستثمر فيها (أي، الحقوق الموحودة التي تعطيها القدرة الحالية لتوجيه الأنشطة ذات علاقة بالشركة المستثمر فيها)
- تعرض، أو حقوق، لعوائد مختلفة من ارتباطها مع الشركة المستثمر فيها، و
- القدرة على استخدام السلطة على الشركة المستثمر فيها للتأثير على عوائدها.

عندما يكون لدى المجموعة أقل من الأغلبية في حقوق التصويت أو حقوق مماثلة في الشركة المستثمر فيها، تأخذ المجموعة في الاعتبار جميع الحقائق والظروف عند تقييم فيما إذا كان لها سيطرة على الشركة المستثمر فيها، بما في ذلك:

- الترتيبات التعاقدية مع أصحاب حقوق التصويت الآخرين في الشركة المستثمر فيها
- الحقوق الناتجة من الترتيبات التعاقدية الأخرى
- حقوق التصويت الخاصة بالمجموعة وحقوق التصويت المحتملة

تقوم المجموعة بإعادة تقييم فيما إذا كانت لديها السيطرة على الشركة المستثمر فيها أم لا، إذا كانت الحقائق والظروف تشير إلى أن هناك تغيرات لواحد أو أكثر من العناصر الثلاث للسيطرة. يبدأ توحيد الشركة التابعة عندما تحصل المجموعة على السيطرة على الشركة التابعة ويتوقف التوحيد عندما تخسر المجموعة السيطرة على الشركة التابعة. إن موجودات ومطلوبات ودخل ومصاريف الشركة التابعة التي تم الاستحواذ عليها أو استبعادها خلال السنة تدرج في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد بدءاً من تاريخ حصول المجموعة على السيطرة حتى تاريخ توقف سيطرة المجموعة على الشركة التابعة.

إن الأرباح أو الخسائر وكل عنصر من عناصر بنود الدخل الشامل الأخرى تعود لمساهمي الشركة الأم للمجموعة والحصص غير المسيطرة، حتى ولو كانت نتائج الحصص غير المسيطرة تظهر عجزاً في الرصيد. عند الضرورة، يتم إجراء تعديلات على البيانات المالية للشركات التابعة لجعل سياساتها المحاسبية تتماشى مع السياسات المحاسبية للمجموعة. يتم استبعاد جميع موجودات ومطلوبات وحقوق الملكية والدخل والمصاريف والتدفقات النقدية بالكامل داخل المجموعة التي تتعلق بالمعاملات بين أعضاء المجموعة عند توحيد البيانات المالية.

يتم احتساب التغير في حصة الملكية في الشركة التابعة، دون خسارة السيطرة، كمعاملة حقوق ملكية.

إذا فقدت المجموعة السيطرة على الشركة التابعة، فإنها توقف تثبيت موجودات ذات علاقة (بما في ذلك الشهرة) والمطلوبات والحصص غير المسيطرة وعناصر أخرى من حقوق الملكية، حيث يتم تثبيت أي ناتج ربح أو خسارة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. يتم تثبيت أي استثمارات محتفظ بها بالقيمة العادلة.

٣- المعايير والتفسيرات والتعديلات الجديدة المتبعة من قبل المجموعة

إن السياسات المحاسبية المتبعة في إعداد البيانات المالية الموحدة متوافقة مع تلك المتبعة في إعداد البيانات المالية الموحدة للمجموعة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، باستثناء ما يلي:

(أ) المعايير والتفسيرات الجديدة والمعدلة

إن المعايير والتفسيرات الدولية لإعداد التقارير المالية الجديدة والمعدلة التالية، التي أصبحت سارية المفعول اعتبارًا من ١ يناير ٢٠٢٥ (ما لم يصرح بخلاف ذلك)، قد تم اتباعها في البيانات المالية الموحدة الحالية:

- عدم إمكانية صرف العملة – التعديلات على المعيار المحاسبي الدولي رقم ٢١

إن اتباع المعايير والتفسيرات الجديدة والمعدلة المذكورة أعلاه ليس له أي تأثير جوهري على البيانات المالية الموحدة للمجموعة.

(ب) المعايير الصادرة لكن لم يسر مفعولها بعد

إن المعايير والتفسيرات الجديدة والمعدلة ذات العلاقة الصادرة، لكن لم يسر مفعولها بعد، كما في نهاية السنة، تم الإفصاح عنها أدناه. تنوي المجموعة اتباع هذه المعايير والتفسيرات الجديدة والمعدلة، عند الاقتضاء، عندما تصبح سارية المفعول:

- المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٨ – العرض والإفصاح في البيانات المالية
- المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٩ - الشركات التابعة التي لا تخضع للمساءلة العامة: الإفصاحات
- التعديلات على تصنيف وقياس الأدوات المالية – التعديلات على المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩ والمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٧
- عقود تشترط استخدام الكهرباء المعتمدة على الطبيعة- التعديلات على المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩ والمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٧
- التحسينات السنوية على معايير المحاسبة الدولية لإعداد التقارير المالية - زيادة بحجم ١١

بالنسبة للمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٨ – العرض والإفصاح في البيانات المالية، تقوم المجموعة حالياً بتقييم التأثيرات إن وجدت التي ستكون للتعديلات على البيانات المالية الموحدة.

باستثناء أعلاه، لا تتوقع الإدارة أن يكون لاتباع المعايير والتعديلات والتفسيرات الجديدة الواردة أعلاه تأثير جوهري على البيانات المالية الموحدة للمجموعة عند اتباعها.

(ج) مكافأة الموظفين (خطة الحوافز)

أنشأت المجموعة خطة حوافز طويلة الأجل لبعض الموظفين، بما يشمل موظفي الإدارة العليا في المجموعة، والتي بموجبها تُمنح للمشاركين المؤهلين وحدات أسهم أداء مرتبطة بالقيمة السوقية لأسهم الشركة. وتستند خطة الحوافز طويلة الأجل إلى تحقيق بعض مؤشرات الأداء الرئيسية على مدى فترة استحقاق محددة، وتتم تسويتها نقدًا (معاملات تتم تسويتها نقدًا)، بحيث يتلقى المشاركون مدفوعات نقدية تعادل قيمة الوحدات التي استحققت. ويُكوّن مخصص لالتزام المجموعة بموجب الخطة بصورة دورية على مدار فترة الاستحقاق، استنادًا إلى القيمة العادلة للمنافع المتوقعة المنسوبة إلى المشاركين، مع الأخذ في الاعتبار عدد الوحدات المتوقع استحقاقها، ومدى استيفاء شروط الأداء، وسعر السوق لأسهم الشركة، وأي حدود دنيا أو قصوى تعاقدية لسعر السهم. ويُعاد قياس المطلوبات في تاريخ كل فترة محاسبية، مع تثبيت أي تغييرات في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. وعند الاستحقاق، تتم تسوية المطلوبات من خلال مدفوعات نقدية ويتم التوقف عن تثبيتها وفقًا لذلك، في حين يتم عكس أي مكافآت لا تستحق بسبب عدم استيفاء شروط الخدمة أو الأداء من خلال بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

٢-١- السياسات المحاسبية الهامة

الإيرادات من عقود العملاء

تعمل المجموعة في مجال تقديم الخدمات التعليمية وخدمات الدعم التعليمي. يتم تثبيت الايرادات من عقود العملاء عندما تحول السيطرة على البضائع أو الخدمات إلى العملاء بمبلغ يعكس المبلغ الذي تتوقع المجموعة الحصول عليه مقابل هذه البضائع أو الخدمات بعد استبعاد الخصومات إن وُجدت. استنتجت المجموعة بشكل عام أنها تعمل كطرف رئيسي في ترتيبات إيراداتها، باستثناء خدمات الوكالة التالية والرسوم الإدارية من أديك ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، لأنها عادة تسيطر على البضائع أو الخدمات قبل تحويلها إلى العميل.

يتم تثبيت الإيرادات من العقود المختلفة مع العملاء على النحو التالي:

- يتم تثبيت الرسوم الدراسية على مدار الفترة الزمنية التي يتم فيها تقديم الخدمات.
- يتم تثبيت رسوم إعادة التسجيل والالتحاق للطلاب الحاليين على مدار الفترة الزمنية التي يتم فيها تقديم الخدمات.
- يتم تثبيت رسوم التقديم عند نقطة زمنية محددة.
- يتم تثبيت الرسوم الإدارية من دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي على مدار الفترة الزمنية التي يتم فيها تقديم خدمات الإدارة الأساسية.

تأخذ المجموعة بعين الاعتبار ما إذا كانت هناك وعود أخرى في العقد تمثل التزامات أداء منفصلة والتي يجب تخصيص جزء من سعر المعاملة لها.

الإيرادات من خدمات الوكالة

عندما يشارك طرف آخر في تقديم البضاعة أو الخدمات إلى العميل، تحدد المجموعة ما إذا كانت تعمل كطرف رئيسي أو كوكيل في هذه المعاملات من خلال تقييم طبيعة وعدها للعميل. تعمل المجموعة كطرف رئيسي وتقوم بتسجيل الإيرادات على أساس الإجمالي إذا كانت تسيطر على البضاعة أو الخدمات الموعود بها قبل تحويلها إلى العميل. ومع ذلك، إذا كان دور المجموعة فقط هو الترتيب لمنشأة أخرى لتقديم السلع أو الخدمات، فإن المجموعة تعد وكيلًا وسوف تحتاج إلى تسجيل الإيرادات بالمبلغ الصافي الذي تحتفظ به نظير خدمات الوكالة التي تقدمها.

تشمل الإيرادات من خدمات الوكالة الإيرادات من النشاط الرياضي وعمولات خدمات النقل، وبيع الزي الموحد، ومبيعات الكافيتريا والمؤتمرات. ويتم تثبيت هذا الدخل باعتباره مبيعات أساسية / أو خدمات يتم تقديمها / أو توصيلها.

عنصر التمويل الجوهري

بشكل عام، تستلم المجموعة الدفعات المقدمة قصيرة الأجل من عملائها (الرسوم المستلمة مقدّمًا). تطبق المجموعة بعض الاستثناءات التي يسمح بها المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٥ بشأنها، لذلك، لا تقوم المجموعة بتعديل المبلغ المتعهد به كمقابل للآثار المترتبة على عنصر التمويل الجوهري إذا كانت تتوقع، في بداية العقد، أن الفترة الممتدة بين تحويل البضاعة أو الخدمة المتعهد بها إلى عميل وقيام العميل بسداد مقابل هذه البضاعة أو الخدمة لن تزيد عن سنة

أرصدة العقود

الرسوم المستحقة

يتم تثبيت بند الذمم المدينة إذا كان المبلغ المستحق من العميل (الطلاب عادةً) غير مشروط (أي، يلزم مرور الوقت فقط قبل تاريخ استحقاق دفع المبلغ). انظر السياسات المحاسبية للموجودات المالية في قسم الأدوات المالية - التثبيت الأولي والقياس اللاحق.

مطلوبات العقود

يتم تثبيت بند مطلوبات العقد إذا تم استلام دفعة من عميل ما قبل قيام المجموعة بنقل البضائع أو الخدمات ذات العلاقة. يتم تثبيت مطلوبات العقود كإيرادات عندما تقوم المجموعة بالتنفيذ بموجب العقد (أي تحويل السيطرة على البضاعة أو الخدمات ذات العلاقة إلى العميل).

تكاليف القروض

إن تكاليف القروض العائدة مباشرة إلى استحواذ أو إنشاء أو إنتاج بند موجودات ما والتي تأخذ بالضرورة فترة كبيرة من الزمن لتصبح جاهزة للاستخدام أو البيع المقصود منها، يتم رسملتها كجزء من تكلفة بند الموجودات. يتم تحميل جميع تكاليف القروض الأخرى للمصاريف في الفترة التي تحدث خلالها. تتألف تكاليف القروض من الفوائد والتكاليف الأخرى التي تتكبدها منشأة ما بخصوص اقتراض الأموال.

فريق الإدارة العليا

تقرير الحوكمة

تقرير لجنة المراجعة

القوائم المالية

عقود الإيجار

تقوم المجموعة، في بداية العقد، بتقييم ما إذا كان العقد عبارة عن، أو يحتوي على، عقد إيجار. وهذا إذا كان العقد يمنح الحق في السيطرة على استخدام بند موجودات محدد لفترة معينة نظير مقابل مادي

المجموعة كمستأجر

تطبق المجموعة منهج واحد للتثبيت والقياس بالنسبة لجميع عقود الإيجار، باستثناء عقود الإيجار قصيرة الأجل وعقود الإيجار للموجودات منخفضة القيمة. وتقوم المجموعة بتثبيت مطلوبات الإيجار لتسديد دفعات الإيجار وموجودات حق الاستخدام والتي تمثل حق استخدام الموجودات المعنية.

١) موجودات حق الاستخدام

تقوم المجموعة بتثبيت موجودات حق الاستخدام في تاريخ بدء عقد الإيجار (أي، تاريخ توفر بند الموجودات المعني للاستخدام). يتم قياس موجودات حق الاستخدام بالتكلفة، ناقصاً أي استهلاك متراكم وخسائر انخفاض القيمة، وتعديلها عند إعادة تقييم مطلوبات عقد الإيجار. تشمل تكلفة موجودات حق الاستخدام على مبلغ مطلوبات الإيجار المثبت والتكاليف المباشرة الأولية المتكبدة ومدفوعات عقد الإيجار التي تمت في أو قبل تاريخ البدء، ناقصاً أي حوافز إيجار مستلمة. يتم استهلاك موجودات حق الاستخدام على أساس القسط الثابت على مدى فترة الإيجار والعمر المقدر لاستخدام الموجودات، أيهما أقصر، كما يلي:

- قطع الأراضي والمباني (تتضمن المكتب) ١٠ إلى ٥٠ سنة

إذا كانت ملكية بند الموجودات المؤجر يتم تحويلها إلى المجموعة في نهاية فترة الإيجار أو كانت التكلفة تعكس ممارسة حق الشراء، يتم حساب الاستهلاك باستخدام العمر المقدر لاستخدام بند الموجودات.

كما تخضع موجودات حق الاستخدام لانخفاض القيمة. انظر السياسات المحاسبية في قسم الانخفاض في قيمة الموجودات غير المالية.

٢) مطلوبات عقود الإيجار

في تاريخ بدء عقد الإيجار، تقوم المجموعة بتثبيت مطلوبات عقد الإيجار المقاسة بالقيمة الحالية لمدفوعات عقد الإيجار التي يتوجب سدادها خلال مدة عقد الإيجار. تتضمن دفعات عقد الإيجار دفعات ثابتة (بما في ذلك دفعات ثابتة في جوهرها) ناقصاً أية حوافز إيجار مدينة ودفعات الإيجار المتغيرة التي تعتمد على المؤشر أو المعدل، والمبالغ المتوقع دفعها بموجب ضمانات القيمة المتبقية. وتشمل دفعات الإيجار أيضاً سعر الممارسة لخيار الشراء المؤكد بشكل معقول أن تمارسه المجموعة ودفع غرامات إنهاء عقد الإيجار، إذا كانت مدة الإيجار تعكس أن المجموعة تمارس خيار الإنهاء.

يتم تثبيت دفعات الإيجار المتغيرة التي لا تعتمد على المؤشر أو المعدل كمصروف في الفترة التي يحدث فيها الحدث أو الشرط الذي يؤدي لحدوث الدفعة.

من أجل احتساب القيمة الحالية لدفعات عقد الإيجار، تستخدم المجموعة نسبة الاقتراض المتزايدة في تاريخ بدء عقد الإيجار إذا كان سعر الفائدة الضمني في عقد الإيجار غير قابل للتحديد بسهولة. بعد تاريخ بدء العقد، تتم زيادة مبلغ مطلوبات عقد الإيجار لتعكس ازدياد الفائدة وتخفيضه مقابل دفعات الإيجار المسددة. بالإضافة إلى ذلك، يتم إعادة قياس القيمة الدفترية لمطلوبات عقد الإيجار إذا كان هناك تعديل أو تغيير في مدة عقد الإيجار أو تغيير في دفعات عقد الإيجار الثابتة الجوهرية أو تغيير في التقييم لشراء بند الموجودات المعني.

٣) عقود الإيجار قصيرة الأجل وعقود إيجار الموجودات منخفضة القيمة

تقوم المجموعة بتطبيق إعفاء تثبيت عقود الإيجار قصيرة الأجل على عقود الإيجار قصيرة الأجل للمباني (أي عقود الإيجار هذه التي لها مدة إيجار قدرها ١٢ شهراً أو أقل ابتداءً من تاريخ بدء العقد ولا تتضمن خيار الشراء). كما يطبق أيضاً إعفاء تثبيت الموجودات منخفضة القيمة على عقود إيجار المعدات المكتبية التي تعتبر منخفضة القيمة. يتم تثبيت دفعات عقد الإيجار على عقود الإيجار قصيرة الأجل وعقود إيجار الموجودات منخفضة القيمة كمصروفات على أساس القسط الثابت على مدى فترة عقد الإيجار. عقود الإيجار قصيرة الأجل تشمل عقود الإيجار للمركز الرئيسي وسكن الموظفين.

المجموعة كمؤجر

إن عقود الإيجار عندما لا تقوم المجموعة بتحويل بصورة كبيرة جميع المخاطر والمزايا لملكية بند الموجودات يتم تصنيفها كعقود إيجار تشغيلية. يتم معالجة دخل الإيجار الناتج محاسبياً على أساس القسط الثابت على مدى فترات الإيجار، ويتم تضمينه في الإيرادات في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد نظراً لطبيعته التشغيلية. إن التكاليف المباشرة الأولية التي حدثت أثناء التفاوض على وترتيب عقود الإيجار التشغيلية يتم إضافتها إلى المبلغ المدرج لبند الموجودات المؤجر وتثبت على مدى فترة العقد على نفس الأساس كدخل الإيجار. يتم تثبيت دفعات الإيجارات المحتملة مستقبلاً كإيرادات في الفترة التي تحصل بها. إذا كان عقد الإيجار من الباطن لجزء كبير من موجودات حق الاستخدام، حينئذٍ يصنف كعقد إيجار تمويلي. يتم التوقف عن تثبيت موجودات حق الاستخدام المرتبطة بجزء عقد الإيجار الرئيسي المؤجر من الباطن ويتم تثبيت صافي الاستثمار في عقد الإيجار من الباطن (باستخدام نسبة الاقتراض المتزايدة المتخذة في الاعتبار لتثبيت عقد الإيجار الرئيسي). يتم تسجيل أي فرق بين القيمة الدفترية لموجودات حق الاستخدام وصافي الاستثمار في عقد الإيجار من الباطن في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد وتواصل المجموعة تثبيت مطلوبات عقد الإيجار المرتبطة بعقد الإيجار الرئيسي. يتم تثبيت إيرادات فوائد عقد الإيجار من الباطن في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

الممتلكات والمعدات

يتم إظهار الأعمال الإنشائية قيد التنفيذ بالتكلفة ناقصاً خسائر الانخفاض المتراكم في القيمة، إن وجد. يتم إظهار الممتلكات والمعدات بالتكلفة، ناقصاً الاستهلاك المتراكم وأي انخفاض في القيمة. تشمل تلك التكلفة على تكلفة إحلال جزء من الموجودات الثابتة. عندما يكون استبدال أجزاء من الممتلكات والمعدات ضرورياً خلال فترات زمنية معينة، تقوم المجموعة بتثبيت مثل تلك الأجزاء كموجودات فردية ذات أعمار استخدام محددة وتقوم باستهلاكها وفقاً لذلك. وبالمثل، عند إجراء فحص رئيسي، يتم تثبيت التكلفة ضمن المبلغ المدرج للممتلكات والمكائن والمعدات كإحلال في حال تلبية معايير التثبيت.

يتم تثبيت جميع تكاليف الصيانة والتصليح الأخرى ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عند حدوثها. إن القيمة الحالية للتكاليف المتوقعة لشطب بند الموجودات بعد استخدامه، يتم إدراجها في تكاليف بند الموجودات المعني إذا تم استيفاء معيار تثبيت المخصص.

إن قطع الأراضي والأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ لا تستهلك.

يتم حساب الاستهلاك على أساس القسط الثابت لتحديد تكلفة الموجودات ناقصاً القيمة المتبقية المقدرة على مدى الأعمار المقدرة. إن الأعمار المقدرة لاستخدام الموجودات هي كما يلي:

السنوات	
المباني	٥٠
التحسينات على المباني المستأجرة والمعدات الخارجية	١٠-٢٠
أثاث وتراكيبات	٤-٥
كتب ومعدات مكتبية ومدرسية ومعدات تكنولوجيا	٣-٥
سيارات	٤

يتم التوقف عن تثبيت أي بند من الممتلكات والمعدات عند الاستبعاد أو عندما يكون من غير المتوقع تحقيق مزايا اقتصادية مستقبلية من استخدامه أو استبعاده. إن أية أرباح أو خسائر ناتجة من التوقف عن تثبيت بند الموجودات كبند موجودات (تحتسب باعتبارها الفرق بين صافي المبالغ المحصلة من الاستبعاد والقيمة المدرجة لبند الموجودات) تدرج في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد في السنة التي تم خلالها التوقف عن تثبيت بند الموجودات كبند موجودات.

يتم مراجعة القيمة المدرجة للموجودات الثابتة بخصوص الانخفاض في القيمة عندما تشير الأحداث أو التغيرات في الظروف إلى عدم إمكانية تحصيل القيمة المدرجة. عند وجود مثل هذا المؤشر وعندما تزيد القيمة المدرجة عن القيمة الممكن تحصيلها فإنه يتم تخفيض قيمة الموجودات إلى المبلغ الممكن تحصيله باعتباره الأعلى لقيمتها العادلة ناقصاً تكاليف البيع وقيمة الاستخدام.

إن المصاريف التي تنفق لإحلال عنصر أحد بنود الممتلكات والمعدات التي يتم معالجتها محاسبياً بصورة منفصلة يتم رسملتها وتشطب القيمة المدرجة للعنصر الذي تم إحلاله. أما المصاريف اللاحقة الأخرى فيتم رسملتها فقط عندما تزيد من المزايا الاقتصادية المستقبلية للبند المتعلق بالممتلكات والمعدات. يتم تثبيت جميع المصاريف الأخرى في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عند حدوث المصاريف.

تتم مراجعة القيم المتبقية للموجودات الثابتة والأعمار المقدرة وطرق الاستهلاك، وتعديلها مستقبلاً عند الضرورة، في نهاية كل فترة مالية.

العقارات الاستثمارية

إن العقارات المحتفظ بها للتأجير أو لأغراض بيعها في المستقبل بسعر أفضل يتم تصنيفها كعقارات استثمارية. يتم قياس العقارات الاستثمارية بالتكلفة ناقصاً أي استهلاك متراكم وأية خسائر متراكمة للانخفاض في القيمة.

يتم احتساب الاستهلاك على الموجودات باستخدام طريقة القسط الثابت لتوزيع التكلفة على قيمتها المتبقية على مدى العمر الإنتاجي المقدر بفترة ٥٠ سنة.

يتم مراجعة العمر المقدر للاستخدام وطريقة الاستهلاك والقيمة المتبقية دورياً للتأكد من أن طريقة وفترة الاستهلاك ماثلة للنموذج المتوقع للمزايا الاقتصادية من هذه الموجودات.

يتم عمل تحويلات إلى (أو من) العقارات الاستثمارية فقط عندما يكون هناك تغيير في الاستخدام. بالنسبة للتحويل من العقارات الاستثمارية إلى العقارات التي يشغلها مالكوها، تكون التكلفة المعتبرة للمحاسبة اللاحقة هي القيمة العادلة في تاريخ تغير الاستخدام. وإذا ما أصبح أحد العقارات التي يشغلها مالكوها عقاراً استثمارياً، تقوم المجموعة بمعالجة هذا العقار محاسبياً وفقاً للسياسة المذكورة في بند الموجودات الثابتة حتى تاريخ تغير الاستخدام.

تقوم المجموعة بتاريخ كل تقرير مالي بتحديد فيما إذا كان يوجد دليل موضوعي بأن العقارات الاستثمارية قد انخفضت قيمتها. عندما يزيد المبلغ المدرج للعقارات الاستثمارية عن المبلغ الممكن تحصيله فإنه يتم تثبيت خسائر الانخفاض في القيمة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. إن المبلغ القابل للتحصيل هو القيمة العادلة للعقار الاستثماري ناقصاً تكلفة البيع والقيمة عند الاستخدام، أيهما أعلى.

يتم تسجيل عكس خسائر الانخفاض في القيمة المثبتة سابقاً عند وجود مؤشر بأن خسائر الانخفاض في القيمة المثبتة للعقارات الاستثمارية لم تعد موجودة أو تم تخفيضها.

عندما يبدأ تطوير العقار الاستثماري، يتم تصنيفه ضمن الأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ حتى اكتمال التطوير، وفي ذلك الوقت يتم تحويله إلى الفئة المناظرة. ويتم استهلاكه وفقاً لسياسة المجموعة.

موجودات غير ملموسة

يتم قياس الموجودات غير الملموسة المستحوذة بشكل منفصل بالتكلفة عند التثبيت الأولي. وتكون تكلفة الموجودات غير الملموسة المستحوذ عليها في دمج أعمال هي قيمتها العادلة كما في تاريخ الاستحواذ. لاحقاً للتثبيت الأولي، يتم إدراج الموجودات غير الملموسة بالتكلفة ناقصاً أي إطفاء متراكم وأي خسائر متراكمة للانخفاض في القيمة. إن الموجودات غير الملموسة الناتجة داخلياً، باستثناء تكاليف التطوير المرسمة، لا يتم رسملتها وتدرج المصاريف في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد في السنة التي حدثت فيها المصاريف.

يتم تقدير أعمار استخدام الموجودات غير الملموسة لتكون إما محددة أو غير محددة.

إن الموجودات غير الملموسة ذات الأعمار المحددة يتم إطفائها على مدى العمر الاقتصادي المقدر للاستخدام وتقييمها بخصوص الانخفاض في القيمة عندما يوجد مؤشر بأن بند الموجودات غير الملموس قد انخفضت قيمته. يتم مراجعة فترة وطريقة الإطفاء بخصوص الموجودات غير الملموسة ذات أعمار استخدام محددة على الأقل في نهاية كل سنة مالية. إن التغيرات في أعمار الاستخدام المتوقعة أو النموذج المتوقع للاستهلاك للمزايا الاقتصادية المستقبلية المتجسدة في بند الموجودات يتم معالجتها محاسبياً بتغير فترة وطريقة الإطفاء، بالشكل الملائم، وتعامل على أنها تغيرات في التقديرات المحاسبية. يتم تثبيت مصروف الإطفاء للموجودات غير الملموسة ذات الأعمار المحددة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد ضمن بند المصاريف بما يتماشى مع وظيفة الموجودات غير الملموسة.

إن الموجودات غير الملموسة ذات الأعمار غير المحددة لا يتم إطفائها، بل يجري اختبارها سنوياً بخصوص الانخفاض في القيمة إما بصورة فردية أو على مستوى الوحدة المنتجة للنقد. وتتم مراجعة تقييم أعمار الاستخدام غير المحددة سنوياً لتحديد ما إذا كان عمر الاستخدام غير المحدد يظل مدعوماً. وفي حالة ما إذا كان غير مدعوم، يتم تغيير عمر الاستخدام من غير محدد إلى محدد بشكلٍ مستقبلي. يتم التوقف عن تثبيت بند الموجودات غير الملموسة عند الاستبعاد (أي التاريخ الذي يحصل فيه المستلم على السيطرة) أو عندما يكون من غير المتوقع تحقيق مزايا اقتصادية مستقبلية من استخدامه أو استبعاده. إن أية أرباح أو خسائر تنتج عن التوقف عن تثبيت بند الموجودات كبند موجودات (تحتسب على أنها الفرق ما بين صافي عوائد الاستبعاد والمبلغ المدرج لبند الموجودات) تدرج ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

إن الأعمار المقدرة لاستخدام الموجودات غير الملموسة هي كما يلي:

السنوات	
0	العلامة التجارية والمناهج التعليمية
١٠-١٤	علاقات الطلاب
١٧-٤٩	انخفاض الإيجارات عن القيمة السوقية

الأدوات المالية

١) الموجودات المالية

التثبيت الأولي والقياس

يتم تصنيف الموجودات المالية، عند التثبيت الأولي، بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى والقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر.

يعتمد تصنيف الموجودات المالية عند التثبيت الأولي على خصائص التدفقات النقدية التعاقدية للموجودات المالية ونموذج أعمال المجموعة لإدارة هذه الموجودات. باستثناء الذمم المدينة التجارية التي لا تحتوي على عنصر تمويل جوهري أو التي قامت المجموعة بتطبيق بعض الاستثناءات التي يسمح بها المعيار بشأنها، تقوم المجموعة مبدئياً بقياس بند الموجودات المالية بقيمته العادلة زائداً، في حالة لم يتم قياسه بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر، تكاليف المعاملات. إن الذمم المدينة التجارية التي لا تحتوي على عنصر تمويل جوهري أو التي قامت المجموعة بتطبيق بعض الاستثناءات التي يسمح بها المعيار بشأنها، يتم قياسها بسعر المعاملة المحدد بموجب المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١0. يرجى الرجوع إلى السياسات المحاسبية للإيرادات من عقود العملاء.

لكي يتم تصنيف الموجودات المالية وقياسها بالتكلفة المطفأة أو القيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى، يجب أن تنتج عنها التدفقات النقدية التي هي فقط عبارة عن دفعات المبلغ الأساسي والفائدة على المبلغ الأساسي القائم. يشار إلى هذا التقييم باسم اختبار دفعات المبلغ الأساسي والفائدة على المبلغ الأساسي القائم، ويتم إجراؤه على مستوى الأداة. إن الموجودات المالية ذات التدفقات النقدية التي ليست فقط مدفوعات لأصل الدين والفائدة يتم تصنيفها وقياسها بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر، بصرف النظر عن نموذج الأعمال.

يشير نموذج أعمال المجموعة لإدارة الموجودات المالية إلى كيفية إدارتها لموجوداتها المالية من أجل إنتاج التدفقات النقدية. يحدد نموذج العمل ما إذا كانت التدفقات النقدية سوف تنتج عن تحصيل التدفقات النقدية التعاقدية أو بيع الموجودات المالية أو كليهما. إن الموجودات المالية التي تم تصنيفها وقياسها بالتكلفة المطفأة يتم الاحتفاظ بها ضمن نموذج الأعمال والذي يكون الهدف منه الاحتفاظ بالموجودات المالية من أجل تحصيل التدفقات النقدية التعاقدية في حين أن الموجودات المالية التي تم تصنيفها وقياسها بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى يتم الاحتفاظ بها ضمن نموذج أعمال بهدف تحصيل التدفقات النقدية التعاقدية والبيع.

إن مشتريات أو مبيعات الموجودات المالية التي تتطلب تسليم الموجودات ضمن إطار زمني محدد بحسب الأنظمة أو العرف السائد في السوق (المتاجرة بالطريقة العادية) يتم تثبيتها بتاريخ المتاجرة، أي التاريخ الذي تلتزم فيه المجموعة بشراء أو بيع بند موجودات.

القياس اللاحق

لأغراض القياس اللاحق تصنف الموجودات المالية ضمن أربع فئات:

- الموجودات المالية بالتكلفة المطفأة (أدوات الدين)
- الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى مع إعادة إدراج الأرباح والخسائر المتراكمة (أدوات الدين)
- الموجودات المالية المصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى دون إعادة إدراج الأرباح والخسائر المتراكمة عليها عند التوقف عن التثبيت (أدوات حقوق الملكية)
- الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر

الموجودات المالية بالتكلفة المطفأة (أدوات الدين)

يتم قياس الموجودات المالية بالتكلفة المطفأة لاحقاً باستخدام طريقة سعر الفائدة الفعلي وتخضع للانخفاض في القيمة. يتم تثبيت الأرباح والخسائر في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عندما يتم التوقف عن تثبيت أو التعديل أو الانخفاض في قيمة بند الموجودات.

الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى (أدوات الدين)

بالنسبة لأدوات الدين بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى، يتم تثبيت دخل الفوائد أو خسائر إعادة تقييم صرف العملات الأجنبية وخسائر الانخفاض في القيمة أو العكوسات في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد، وتُحتسب بنفس طريقة الموجودات المالية المقاسة بالتكلفة المطفأة. ويتم تثبيت باقي متغيرات القيمة العادلة ضمن بنود الدخل الشامل الأخرى. وعند التوقف عن التثبيت، يُعاد إدراج التغير التراكمي في القيمة العادلة المثبت في بنود الدخل الشامل الأخرى إلى الأرباح أو الخسائر.

ليس لدى المجموعة أدوات دين مصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى كما في تاريخ إعداد التقرير.

الموجودات المالية المصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى (أدوات حقوق الملكية)

عند التثبيت الأولي، يمكن للمجموعة أن تختار تصنيف استثماراتها في حقوق الملكية بشكل غير قابل للإلغاء كأدوات حقوق ملكية مصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى عندما تستوفي تعريف حقوق الملكية بموجب المعيار المحاسبي الدولي رقم ٣٢ الأدوات المالية: العرض وغير محتفظ بها للمتاجرة. ويتم تحديد التصنيف على أساس كل أداة على حدة.

إن الأرباح والخسائر من هذه الموجودات المالية لا يتم إعادة تصنيفها أبداً إلى الأرباح أو الخسائر. يتم تثبيت توزيعات الأرباح كدخل آخر في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عند تأكيد استحقاق الدفعة الخاصة بها باستثناء عندما تستفيد المجموعة من هذه المبالغ المحصلة كاسترداد جزء من تكلفة بند الموجودات المالية، وفي هذه الحالة يتم تثبيت هذه الأرباح في بنود الدخل الشامل الأخرى. إن أدوات حقوق الملكية المصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى لا تخضع لتقييم الانخفاض في القيمة.

ليس لدى المجموعة أدوات حقوق ملكية مصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى كما في تاريخ التقرير المالي.

الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر

إن الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر يتم إدراجها في بيان المركز المالي الموحد بالقيمة العادلة مع تثبيت صافي التغيرات في القيمة العادلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تشمل هذه الفئة أيضاً بند موجودات مشتق (الرجوع للسياسة المحاسبية بشأن الاستثمار في مشروع مشترك).

يتم فصل المشتقات المالية في العقد المختلط، عند وجود التزام مالي أو عقد رئيسي غير مالي، عن العقد الرئيسي ويتم معالجتها محاسبياً كمشتقات منفصلة إذا: كانت الخصائص والمخاطر الاقتصادية لا ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالعقد الرئيسي؛ أو إذا كانت الأداة المنفصلة ذات نفس شروط المشتقات المالية تستوفي تعريف المشتقات المالية؛ أو عندما لا يتم قياس العقد المختلط بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر. يتم قياس المشتقات المتضمنة بالقيمة العادلة مع تثبيت التغيرات في القيمة العادلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تتم إعادة التقييم فقط إذا كان هناك إما تغيير في شروط العقد والذي يعُدّل بشكل كبير التدفقات النقدية التي ستكون مطلوبة لولا ذلك أو إعادة تصنيف لبند موجودات مالية من القيمة العادلة من خلال فئة الأرباح أو الخسائر.

التوقف عن التثبيت

يتم في البداية التوقف عن تثبيت الموجودات المالية (أو حيثما ينطبق جزء من الموجودات المالية أو جزء من مجموعة موجودات مالية معادلة) كموجودات مالية (بمعنى شطبها من بيان المركز المالي الموحد للمجموعة) عندما:

- تنتهي الحقوق في الحصول على التدفقات النقدية من بند الموجودات؛ أو
- تحول المجموعة حقوقها لاستلام التدفقات النقدية من بند الموجودات أو عندما تأخذ على عاتقها الالتزام بدفع التدفقات النقدية المستلمة بالكامل دون تأخير جوهري لطرف ثالث بموجب ترتيب «تمرير»؛ وإما (أ) أن تحول المجموعة بشكل فعلي جميع المخاطر والمزايا المتعلقة ببند الموجودات، أو (ب) لا تكون المجموعة قد حوّلت ولا احتفظت فعلياً بجميع مخاطر ومزايا بند الموجودات، إلا أنها حوّلت السيطرة على بند الموجودات.

وعندما تحوّل المجموعة حقوقها لاستلام التدفقات النقدية من بند موجودات أو تبرم اتفاقية تمرير، فإنها تقوم بتقييم ما إذا احتفظت بمخاطر ومزايا الملكية أم لا، وإلى أي مدى كان هذا الاحتفاظ. وإذا لم تقم بشكل فعلي إما بتحويل أو الاحتفاظ بجميع المخاطر والمزايا المتعلقة ببند الموجودات ولم تقم بتحويل السيطرة على بند الموجودات، تواصل المجموعة تثبيت بند الموجودات المحوّل إلى حد استمرار مشاركتها فيه. وفي هذه الحالة، تقوم المجموعة كذلك بتثبيت بند مطلوبات مرتبط به. ويُقاس بند الموجودات المحوّل وبند المطلوبات المرتبط به على أساس يعكس الحقوق والالتزامات التي احتفظت بها المجموعة.

ويُقاس الارتباط المستمر الذي يأخذ شكل ضمان على بند الموجودات المحوّل بالقيمة الدفترية الأصلية لبند الموجودات وأقصى مقابل مادي يلزم على المجموعة سداذه، أيهما أقل.

الانخفاض في قيمة الموجودات المالية

تقوم المجموعة بتثبيت مخصص خسائر الائتمان المتوقعة لكافة أدوات الدين غير المحتفظ بها بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر أو بنود الدخل الشامل الأخرى. تستند خسائر الائتمان المتوقعة إلى الفرق بين التدفقات النقدية التعاقدية المستحقة وفقاً للعقد وجميع التدفقات النقدية التي تتوقع المجموعة استلامها والتي يتم خصمها بسعر يساوي تقريباً معدل الفائدة الفعلي الأصلي. تشمل التدفقات النقدية المتوقعة على التدفقات النقدية من بيع الضمانات المحتفظ بها أو التعزيزات الائتمانية الأخرى التي تعتبر جزءاً لا يتجزأ من الشروط التعاقدية.

يتم تثبيت خسائر الائتمان المتوقعة على مرحلتين. بالنسبة لتعرضات الائتمان التي لم يكن بها زيادة جوهرية في المخاطر الائتمانية منذ التثبيت الأولي، يتم تكوين مخصص لخسائر الائتمان المتوقعة عن الخسائر الائتمانية التي تنتج عن حالات التعثر المحتملة خلال الأشهر الاثني عشر المقبلة (خسائر الائتمان المتوقعة خلال ١٢ شهراً). بالنسبة لتلك التعرضات الائتمانية التي حدث لها زيادة جوهرية في المخاطر الائتمانية منذ التثبيت الأولي، يلزم وجود مخصص خسارة للخسائر الائتمانية المتوقعة على مدى العمر المتبقي للتعرض، بغض النظر عن توقيت التعثر (خسائر الائتمان المتوقعة على مدى عمر الاستخدام).

تسعى المجموعة إلى الحد من مخاطر الائتمان التي تتعرض لها فيما يتعلق برسوم الطلاب من خلال المراقبة المنتظمة للرسوم المستحقة. يتم إجراء تحليل مؤكد لانخفاض القيمة في تاريخ كل تقرير باستخدام معدل خسارة الائتمان المتوقع بناءً على الأيام التي فات موعد استحقاقها لهذه الذمم المدينة (على سبيل المثال، من قبل الطالب) مع الأخذ في الاعتبار المعلومات المعقولة والداعمة المتوفرة في تاريخ التقرير عن الأحداث الماضية والسائدة وتوقعات الظروف الاقتصادية المستقبلية.

تعتبر المجموعة بند الموجودات المالي متخلف عن السداد عندما يتأخر سداد الدفعة التعاقدية عن فترة الائتمان المثبتة بالفاتورة. ومع ذلك، في بعض الحالات، قد تعتبر المجموعة بند الموجودات المالي متخلف عن السداد عندما تشير المعلومات الداخلية أو الخارجية إلى أنه من غير المحتمل أن تحصل المجموعة على المبالغ التعاقدية القائمة بالكامل قبل مراعاة أي تحسينات ائتمانية تحتفظ بها المجموعة. يتم شطب بند الموجودات المالي عندما لا تكون هناك توقعات استرداد معقولة للتدفقات النقدية التعاقدية.

٢) المطلوبات المالية

التثبيت الأولي والقياس

يتم تصنيف المطلوبات المالية، عند التثبيت الأولي، كمطلوبات مالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر والقروض والسلفيات والمبالغ المستحقة الدفع أو كمشتقات مصنفة كأدوات تحوط ضمن تحوط فعال، حسب الاقتضاء.

يتم تثبيت جميع المطلوبات المالية في البداية بالقيمة العادلة، وفي حالة القروض والسلفيات والمبالغ المستحقة الدفع، يتم تنزيل تكاليف المعاملات العائدة لها مباشرة.

القياس اللاحق

يعتمد القياس اللاحق للمطلوبات المالية على تصنيفها كما يلي:

المطلوبات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر

تشتمل المطلوبات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر على المطلوبات المالية المحتفظ بها للمتاجرة والمطلوبات المالية المصنفة عند التثبيت الأولي بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر.

يتم تصنيف المطلوبات المالية على أنها محتفظ بها للمتاجرة في حال تم الاستحواذ عليها لغرض إعادة الشراء على المدى القريب. تشمل هذه الفئة أيضاً أدوات مالية مشتقة أبرمتها المجموعة وهي غير مصنفة كأدوات تحوط في علاقات التحوط على النحو المحدد من قبل المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩. كما يتم تصنيف المشتقات المتضمنة المنفصلة كمحتفظ بها للمتاجرة ما لم يتم تصنيفها كأدوات تحوط فعالة.

يتم تثبيت الأرباح أو الخسائر على المطلوبات المحتفظ بها بغرض المتاجرة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. إن المطلوبات المالية المصنفة عند التثبيت الأولي بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر يتم تصنيفها بتاريخ التثبيت الأولي، وفقط في حال تم تلبية المعايير ضمن المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩. لدى المجموعة بند مطلوبات مشتق مصنفة على أنها مطلوبات مالية مصنفة بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر كما في تاريخ التقرير المالي (الرجوع للسياسة المحاسبية بشأن الاستثمار في مشروع مشترك).

المطلوبات المالية بالتكلفة المطفأة (القروض والسلفيات)

إن هذه الفئة هي الأكثر تعلقاً بالمجموعة. بعد التثبيت الأولي، يتم قياس القروض والسلفيات التي تترتب عليها فوائد لاحقاً بالتكلفة المطفأة باستخدام طريقة سعر الفائدة الفعلي. ويتم تثبيت الأرباح والخسائر ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عند التوقف عن تثبيت المطلوبات وكذلك من خلال عملية إطفاء سعر الفائدة الفعلي.

تحتسب التكلفة المطفأة بالأخذ في الاعتبار أي خصم أو علاوة على الاستحواذ والرسوم والتكاليف التي تشكل جزءاً لا يتجزأ من سعر الفائدة الفعلي. يدرج إطفاء سعر الفائدة الفعلي كتكاليف تمويل في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

التوقف عن تثبيت المطلوبات المالية

يتم التوقف عن تثبيت بند المطلوبات المالي عند الاعفاء من الالتزام المرتبط ببند المطلوبات أو إلغائه أو انتهاء صلاحيته. وعند القيام بإحلال بند المطلوبات المالي ببند مطلوبات مالي آخر من نفس المقرض على أساس شروط مختلفة بشكل أساسي أو أن الشروط المتعلقة ببند المطلوبات الموجود قد تم تعديلها بصورة جوهرية، يتم التعامل مع هذا الإحلال أو التغيير على أنه توقف عن تثبيت بند المطلوبات المالي الأصلي كبند مطلوبات مالي وتثبيت بند مطلوبات مالي جديد. ويتم تثبيت الفرق في المبالغ المدرجة ذات العلاقة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

تسوية الأدوات المالية

يتم تسوية الموجودات المالية والمطلوبات المالية ويدرّج صافي المبلغ في بيان المركز المالي الموحد فقط إذا كان هناك حق قانوني ملزم حالياً لتسوية المبالغ المثبتة وتوجد نية للسداد على أساس الصافي أو لتحقيق الموجودات وسداد المطلوبات بالتزامن.

بخصوص الموجودات باستثناء الشهرة التجارية، يتم إجراء تقييم بتاريخ كل تقرير مالي لتحديد فيما إذا كان يوجد مؤشر بأن خسائر الانخفاض في القيمة المثبتة سابقاً لم تعد موجودة أو أنها قد انخفضت. في حالة وجود مثل هذا المؤشر، تقوم المجموعة بتقدير المبلغ الممكن تحصيله من بند الموجودات أو الوحدة المنتجة للنقد. يتم عكس خسائر الانخفاض في القيمة التي تم تثبيتها سابقاً فقط إذا كان قد تم تثبيتها. تكون عملية العكس محدودة بحيث لا يزيد المبلغ المدرج لبند الموجودات عن المبلغ الممكن تحقيقه ولا يزيد عن المبلغ المدرج الذي قد يكون تم تحديده بعد تنزيل الاستهلاك، شريطة أنه لم يتم تثبيت مبالغ للانخفاض في القيمة لبند الموجودات في السنوات السابقة. يتم تثبيت هذا العكس في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد ما لم يتم إدراج بند الموجودات بمبلغ معاد تقييمه، وفي هذه الحالة، يتم معاملة العكس على أنه زيادة في إعادة التقييم.

يتم اختبار الشهرة بخصوص الانخفاض في القيمة سنوياً وعندما تشير الظروف إلى أن القيمة المدرجة قد انخفضت قيمتها.

يتم تحديد الانخفاض في قيمة الشهرة بتقييم المبلغ القابل للتحويل من كل وحدة منتج للنقد (أو مجموعة من وحدات منتج للنقد) التي تتعلق بها الشهرة. عندما يكون المبلغ الممكن تحصيله من الوحدة المنتجة للنقد أقل من المبلغ المدرج، فإنه يتم تثبيت خسائر انخفاض في القيمة. لا يمكن عكس خسائر الانخفاض في القيمة التي تتعلق بالشهرة في فترات مستقبلية. عندما تتصرف المجموعة في عملية ضمن وحدة منتج للنقد يتم تخصيص الشهرة التجارية لها. ينبغي إدراج الشهرة التجارية المرتبطة بالعملية المستبعدة في القيمة الدفترية للعملية عند تحديد الربح أو الخسارة من الاستبعاد وتقاس على أساس القيم النسبية للعملية المستبعدة والجزء المحتفظ به من الوحدة المنتجة النقد.

التصنيفات المتداولة مقابل التصنيفات غير المتداولة

تقوم المجموعة بعرض الموجودات والمطلوبات في بيان المركز المالي الموحد استناداً إلى التصنيف المتداول/غير المتداول.

يعتبر بند الموجودات متداولاً عندما يكون:

- متوقع تحقيقه أو هناك النية لبيعه أو استهلاكه في الدورة التشغيلية العادية
- محتفظ به بشكل رئيسي لغرض المتاجرة
- متوقع تحقيقه خلال ١٢ شهراً بعد فترة المحاسبة، أو
- نقدية أو شبه نقدية إلا إذا كان مقيداً من أن يحول أو يستخدم لسداد بند مطلوبات على الأقل لفترة ١٢ شهراً بعد فترة المحاسبة.

يتم تصنيف جميع الموجودات الأخرى على أنها غير متداولة.

يعتبر بند المطلوبات متداولاً إذا كان:

- متوقع تسويته خلال الدورة التشغيلية العادية
- محتفظ به بشكل رئيسي لغرض المتاجرة
- مستحق السداد خلال ١٢ شهراً بعد فترة المحاسبة، أو
- لا توجد هناك حقوق غير مشروطة لتأجيل تسوية بند المطلوبات على الأقل لمدة ١٢ شهراً بعد فترة المحاسبة.

تقوم المجموعة بتصنيف جميع المطلوبات الأخرى على أنها غير متداولة.

دمج الأعمال والشهرة

يتم احتساب دمج الأعمال باستخدام طريقة الاستحواذ. يتم قياس تكلفة الاستحواذ على أنها إجمالي المبلغ المحول الذي تم قياسه بالقيمة العادلة بتاريخ الاستحواذ ومبلغ أي حصص غير مسيطرة في الشركة المستحوذ عليها. لكل دمج أعمال، يقوم المستحوذ بقياس الحصة غير المسيطرة في الشركة المستحوذ عليها إما بالقيمة العادلة أو بالحصة التناسبية من صافي الموجودات القابلة للتحديد للشركة المستحوذ عليها. يتم تحميل تكاليف الاستحواذ على المصاريف ويتم تضمينها في المصاريف الإدارية.

تقرر المجموعة أنها قد استحوذت على شركة عندما تتضمن مجموعة الأنشطة والموجودات التي تم الاستحواذ عليها مدخلاً وعملية جوهرية يسهمان معاً إلى حد كبير في القدرة على إنشاء المخرجات. تعتبر العملية المستحوذ عليها عملية جوهرية إذا كانت ضرورية للقدرة على مواصلة إنتاج المخرجات، وتشمل المدخلات المستحوذ عليها قوة عاملة منظمة تتمتع بالمهارات أو المعرفة أو الخبرة اللازمة لأداء تلك العملية أو تسهم بشكل كبير في القدرة على الاستمرار في إنتاج المخرجات وتعتبر فريدة أو نادرة أو لا يمكن استبدالها دون تكلفة كبيرة أو جهد أو تأخير في القدرة على الاستمرار في إنتاج المخرجات.

القيمة العادلة للأدوات المالية

إن القيمة العادلة هي السعر الذي سيتم قبضه لبيع بند موجودات ما أو المدفوع لتحويل بند مطلوبات ما في معاملة منتظمة بين المشاركين في السوق بتاريخ القياس. يستند قياس القيمة العادلة على افتراض بأن المعاملة لبيع بند الموجودات أو لتحويل بند المطلوبات تحدث إما:

- أ. في السوق الرئيسي لبند الموحودات أو بند المطلوبات، أو
- ب. في غياب السوق الرئيسي، في السوق التي تحقق أعلى عائد لبند الموحودات أو المطلوبات.

إن السوق الرئيسي أو الذي يحقق أعلى عائد يجب أن يكون في متناول المجموعة.

يتم قياس القيمة العادلة لبند الموجودات أو المطلوبات باستخدام الافتراضات التي يستخدمها المشاركون في السوق عند تسعير بند الموجودات أو المطلوبات، على افتراض أن المشاركين في السوق يتصرفون حسب مصلحتهم الاقتصادية.

إن قياس القيمة العادلة لبند الموجودات غير المالي يأخذ بعين الاعتبار قدرة المشارك في السوق على إنتاج مزايا اقتصادية باستخدام بند الموجودات بأعلى وأفضل استخدام له أو عن طريق بيعه إلى مشارك آخر في السوق الذي سوف يستخدم بند الموجودات بأعلى وأفضل استخدام له.

تستخدم المجموعة أساليب تقييم تناسب الظروف والتي تتوفر لها بيانات كافية لقياس القيمة العادلة، لزيادة استخدام المدخلات الملحوظة ذات العلاقة إلى أقصى حد وتقليل استخدام المدخلات غير الملحوظة إلى أقصى حد.

إن جميع الموجودات والمطلوبات التي تقاس قيمتها العادلة أو يتم الإفصاح عنها في البيانات المالية الموحدة يتم تصنيفها ضمن تسلسل القيمة العادلة، والمبينة كما يلي، استناداً إلى أدنى مستوى من المدخلات الجوهرية لقياس القيمة العادلة ككل:

- المستوى الأول: أسعار السوق المتداولة (غير المعدلة) في الأسواق النشطة للموجودات أو المطلوبات المماثلة.
- المستوى الثاني: أساليب تقييم تستخدم الحد الأدنى من المدخلات اللازم لقياس القيمة العادلة (مدخلات ملحوظة بصورة مباشرة أو غير مباشرة)
- المستوى الثالث: أساليب تقييم تستخدم الحد الأدنى من المدخلات اللازم لقياس القيمة العادلة (مدخلات غير ملحوظة).

بخصوص الموجودات والمطلوبات المثبتة في البيانات المالية الموحدة بالقيمة العادلة على أساس متكرر، تحدد المجموعة فيما إذا كانت التحويلات قد تمت بين مستويات في التسلسل بإعادة تقييم التصنيف (استناداً إلى مدخلات أدنى مستوى والتي تعتبر جوهرية لقياس القيمة العادلة ككل) في نهاية كل فترة محاسبة.

الانخفاض في قيمة الموجودات غير المالية

تقوم المجموعة بتاريخ إعداد التقارير بتقدير فيما إذا كان يوجد مؤشر بأن إحدى الموجودات المالية تعرض لانخفاض في القيمة. في حال وجود مثل هذا المؤشر، أو إذا كان من الضروري إجراء اختبار سنوي بخصوص الانخفاض في القيمة لبند الموجودات، تقوم المجموعة بتقدير المبالغ الممكن تحصيلها لبند الموجودات. إن المبلغ الممكن تحصيله لبند الموجودات يمثل القيمة العادلة له أو الوحدات المنتجة للنقد أيهما أعلى ناقصا تكاليف البيع وقيمة الاستخدام. يتم تحديد المبالغ الممكن تحصيلها لإحدى الموجودات الفردية إلا في حال عدم قيام بند الموجودات بإنتاج تدفقات نقدية داخلية تكون مستقلة بشكل رئيسي عن تلك المحصلة من الموجودات الأخرى أو مجموعة من الموجودات. عندما يزيد المبلغ المدرج لبند الموجودات أو عندما تزيد قيمة الوحدات المنتجة للنقد عن المبلغ الممكن تحصيله، يعتبر بند الموجودات بأنه انخفضت قيمته ويتم تخفيضه إلى المبلغ الممكن تحصيله.

عند تقييم قيمة الاستخدام، يتم خصم التدفقات النقدية المستقبلية المقدرة إلى قيمتها الحالية باستخدام معدل الخصم قبل اقتطاع الضريبة الذي يعكس التقديرات الحالية في السوق للقيمة الزمنية للأموال وأية مخاطر متعلقة ببند الموجودات. عند تحديد القيمة العادلة ناقصا تكاليف البيع، مع الأخذ في الاعتبار المعاملات الحديثة للسوق، إن وجدت، إذا لم يتم تحديد هذه المعاملات، يتم استخدام نموذج تقييم مناسب لذلك. يتم دعم هذه العمليات الحسابية باستخدام أساليب تقييم متعددة والأسعار المتداولة في السوق للشركات المتداولة للعموم أو المؤشرات الأخرى المتوفرة للقيمة العادلة.

تقوم المجموعة باحتساب الانخفاض في القيمة لديها على أساس الموازنات المفصلة والاحتسابات المتوقعة التي يتم إعدادها بصورة منفصلة لكل وحدة من الوحدات المنتجة للنقد لدى المجموعة التي يتم تخصيص الموجودات الفردية مقابلها. تغطي هذه الموازنات والاحتسابات المتوقعة بصورة عامة خمس سنوات. فيما يتعلق بالفترات الطويلة، يتم احتساب معدل النمو طويل الأجل وتطبيقه على التدفقات النقدية المستقبلية للمشروع بعد السنة الخامسة.

عند تغيير مزاي خطة ما أو عند تقليص الخطة، يتم بشكل مباشر تثبيت التغيير الناتج في المزايا المتعلقة بالخدمة السابقة أو الربح أو الخسارة من التقليل في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تقوم المجموعة بتثبيت الأرباح والخسائر من تسوية خطة المزايا المحددة عند حدوث التسوية.

الضرائب ضريبة الدخل الحالية

يتم قياس موجودات ومطلوبات ضريبة الدخل الحالية بالمبلغ المتوقع تحصيله من أو المدفوع لسلطات الضرائب. إن معدلات الضريبة وقوانين الضرائب المستخدمة في احتساب المبلغ هي تلك المطبقة أو المطبقة بصورة كبيرة بتاريخ إعداد التقرير المالي في الدول التي تعمل فيها الشركة وتنتج دخل خاضع للضرائب.

إن ضريبة الدخل الحالية المتعلقة بالبند المثبتة مباشرة ضمن حقوق الملكية يتم تثبيتها ضمن حقوق الملكية وليس في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تقوم الإدارة بشكل دوري بتقييم المراكز المتعلقة بعوائد الضريبة بخصوص الأوضاع التي تكون فيها التشريعات الضريبية المطبقة خاضعة للتفسير وتحديد المخصصات عندما يكون ذلك ملائماً.

الضريبة المؤجلة

يتم تكوين مخصص الضرائب المؤجلة باستخدام طريقة المطلوبات على الفروقات المؤقتة بين الأسس الضريبية للموجودات والمطلوبات وقيمتها المدرجة لأغراض التقارير المالية بتاريخ اعداد التقرير.

يتم تثبيت مطلوبات الضريبة المؤجلة لجميع الفروقات المؤقتة الخاضعة للضريبة، باستثناء:

- عندما تنشأ مطلوبات الضريبة المؤجلة من التثبيت الأولي للشهرة أو لبند موحودات أو لبند مطلوبات في معاملة ليست دمج أعمال ولا تؤثر، في وقت المعاملة، على الأرباح المحاسبية أو الأرباح أو الخسائر الخاضعة للضريبة
- فيما يتعلق بالفروقات المؤجلة الخاضعة للضريبة المرتبطة بالاستثمارات في الشركات التابعة والشركات الشقيقة والحصص في الترتيبات المشتركة، حيث يمكن التحكم في توقيت عكس الفروقات المؤجلة وأنه من المحتمل أن الفروق المؤجلة لن تنعكس في المستقبل المنظور

يتم تثبيت موجودات الضريبة المؤجلة لجميع الفروقات المؤقتة القابلة للخصم، وتحويل الإعفاءات الضريبية غير المستخدمة والخسائر الضريبية غير المستخدمة. وتثبت موجودات الضريبة المؤجلة إلى الحد الذي يكون فيه من المرجح أن الربح الخاضع للضريبة سوف يكون متوفرا مقابل الذي يمكن استخدامه من الفروقات المؤقتة القابلة للخصم وتحويل الإعفاءات الضريبية غير المستخدمة والخسائر الضريبية غير المستخدمة ما عدا:

- عندما تنشأ موجدات الضريبة المؤجلة المتعلقة بالفروقات المؤقتة القابلة للخصم من التثبيت الأولي ليند موجدات أو ليند مطلوبات في المعاملة التي ليست دمج أعمال ولا تؤثر، في وقت المعاملة، على الأرباح المحاسبية أو الأرباح أو الخسائر الخاضعة للضريبة
- فيما يتعلق بالفروقات المؤقتة القابلة للخصم المرتبطة بالاستثمارات في الشركات التابعة والشركات الشقيقة والحصص في الترتيبات المشتركة، يتم تثبيت موجدات الضريبة المؤجلة فقط إلى الحد الذي يكون فيه من المرجح أن الفروقات المؤقتة سوف يتم عكسها في المستقبل المنظور وأن الربح الخاضع للضريبة سوف يكون متاحا مقابل الذي يمكن استخدامه من الفروقات المؤقتة

تتم مراجعة المبلغ المدرج لموجودات الضريبة المؤجلة بتاريخ إعداد كل تقرير وتخفيضها إلى الحد الذي يكون فيه من غير المرجح توفر أرباح كافية خاضعة للضريبة للسماح باستخدام كل أو جزء من موجودات الضريبة المؤجلة. ويُعاد تقييم موجودات الضريبة المؤجلة غير المثبتة في تاريخ إعداد كل تقرير وثبتها إلى حد أنه أصبح من المرجح أن الأرباح الخاضعة للضريبة المستقبلية ستسمح لموجودات الضريبة المؤجلة أن يتم تحصيلها.

تعتمد الشركة عند تقييم إمكانية استرداد موجودات الضريبة المؤجلة على نفس التوقعات والافتراضات المُستخدمة في موضع آخر في البيانات المالية وفي تقارير الإدارة الأخرى، والتي تعكس، من بين أمور أخرى، التأثير المحتمل للتطورات المتعلقة بالمناخ على الأعمال مثل زيادة تكلفة الإنتاج نتيجة التدابير المتخذة لتقليل انبعاث الكربون.

وعندما تستوّد المجموعة على أعمال، تجري تقييماً للموجودات والمطلوبات المالية المفترضة من أجل تصنيف مناسب وفقاً للبنود التعاقدية والأوضاع الاقتصادية والظروف ذات علاقة كما في تاريخ الاستحواذ. يشمل هذا على فصل المشتقات المتضمنة في العقد الأساسي من قبل الشركة المستحوذ عليها.

إن أي مبلغ طارئ سيتم تحويله من قبل الشركة المستحوذة سيتم تثبيته بالقيمة العادلة بتاريخ الاستحواذ. إن المبلغ الطارئ المصنف كحقوق ملكية لا يعاد قياسه، ويتم احتساب سداده اللاحق ضمن حقوق الملكية. إن المبلغ الطارئ المصنف كبنود موجودات أو بند مطلوبات والذي يمثل أداة مالية ويقع ضمن نطاق المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩ الأدوات المالية، يتم قياسه بالقيمة العادلة مع تثبيت التغيرات في القيمة العادلة في بيان الأرباح وأو الخسائر الموحد وفقاً للمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩. يتم قياس المبلغ الطارئ الآخر الذي لا يقع ضمن نطاق المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩ بالقيمة العادلة في تاريخ كل تقرير مالي مع تثبيت التغيرات في القيمة العادلة ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

يتم قياس الشهرة في البداية بالتكلفة، والتي تمثل الزيادة في إجمالي المبلغ المحول والمبلغ المثير للفضول، وأي حصص محتفظ بها سابقاً، على صافي الموجودات المستحوذ عليها والمطلوبات المحتملة الممكن تحديدها. إذا كانت القيمة العادلة لصافي الموجودات المستحوذ عليها تزيد عن إجمالي المبلغ المحول، تقوم المجموعة بإعادة تقييم ما إذا كانت قد حددت بشكل صحيح كافة الموجودات المستحوذ عليها وجميع المطلوبات المفترضة وتقوم بمراجعة الإجراءات المستخدمة لقياس المبالغ ليتم تثبيتها بتاريخ الاستحواذ. إذا كانت إعادة تقييم لا تزال ينتج عنها زيادة في القيمة العادلة لصافي الموجودات المستحوذ عليها على إجمالي المبلغ المحول، يتم تثبيت الأرباح بعد ذلك ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

بعد التثبيت الأولي، يتم قياس الشهرة بالتكلفة ناقصاً أية خسائر انخفاض في القيمة متراكمة. لغرض اختبار الانخفاض في القيمة، فإن الشهرة المستحوذ عليها في دمج الأعمال هي، من تاريخ الاستحواذ، مخصصة لجميع الوحدات المنتجة للنقد الخاصة بالمجموعة والتي يتوقع بأن تستفيد من دمج الأعمال، بغض النظر فيما إذا كانت موجودات أو مطلوبات أخرى للشركة المستحوذ عليها قد تم تخصيصها لتلك الوحدات.

عندما تشكل الشهرة جزءاً من الوحدة المنتجة للنقد وأنه تم استبعاد جزءاً من العمليات داخل تلك الوحدة، يتم إدراج الشهرة المرتبطة بالعمليات المستبعدة في المبلغ المدرج للعمليات عند تحديد الأرباح أو الخسائر من استبعاد العمليات. إن الشهرة التي تم استبعادها في هذه الظروف يتم قياسها استناداً إلى القيم المتعلقة بالعمليات المستبعدة والجزء من الوحدة المنتجة للنقد المحفوظ به.

الأسهم الخاصة

يتم تثبيت أدوات حقوق الملكية الخاصة التي يُعاد شرائها (أسهم خاصة) بالتكلفة ويتم خصمها من حقوق الملكية. ولا يتم تثبيت أية أرباح أو خسائر في بيان الأرباح أو الخسائر عند شراء أو بيع أو إصدار أو إلغاء أدوات حقوق الملكية للمجموعة. يتم تثبيت أي فرق بين القيمة الدفترية والمبالغ، في حالة إعادة إصدارها، ضمن علاوة إصدار الأسهم. ويجوز شراء هذه الأسهم الخاصة والاحتفاظ بها من قبل المنشأة أو أعضاء آخرين من المجموعة الموحدة. ويُثبت المقابل المدفوع أو المقبوض ضمن حقوق الملكية مباشرة.

المخصصات

يتم إثبات المخصصات عند وجود التزام حالي (قانوني أو ضمني) على المجموعة نتيجة حدث سابق، من المرجح أن يلزم تدفق خارج للموارد التي تتضمن مزايًا اقتصادية ضرورياً لتسديد الالتزام ويمكن عمل تقدير معقول لمبلغ الالتزام. عندما تتوقع المجموعة بأنه يمكن استعادة بعض من أو كل المخصصات، يتم تثبيت المبلغ المحصل كيند موجودات، ولكن عند التأكد من السداد فقط. يتم عرض المصاريف التي تتعلق بأي مخصص في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد بعد تنزيل أية مبالغ مستردة.

إذا كان تأثير القيمة الزمنية لأموال جوهرياً، يتم خصم المخصصات باستخدام السعر قبل احتساب الضرائب والذي يعكس، حيثما يكون ملائماً، المخاطر التي تخص بند المطلوبات. عند استخدام الخصم، تثبت الزيادة في المخصص المستحق بمرور الوقت كتكاليف تمويل.

مكافآت الموظفين

يتم احتساب التزام المجموعة فيما يتعلق بخطط المكافآت المحددة من خلال تقدير مبلغ المكافآت المستقبالية التي حصل عليها الموظفون في الفترات الحالية والسابقة، وخضع هذا المبلغ وخضع القيمة العادلة لأي موجودات للخطوة.

يتم حساب التزامات المكافآت المحددة عند كل فترة تقرير من قبل خبير اكتواري مؤهل باستخدام طريقة الائتمان بالوحدة المتوقعة. يتم تثبيت إعادة قياس مطلوبات المكافآت المحددة، والتي تشمل أرباح وخسائر اكتوارية، وذلك بشكل مباشرة في بيان الدخل الشامل الموحد. تحدد المجموعة صافي مصروفات الفائدة على الالتزام في بداية الفترة السنوية لمطلوبات المكافآت المحددة في ذلك الوقت، مع الأخذ في الاعتبار أي تغييرات في مطلوبات المكافآت المحددة خلال الفترة نتيجة مدفوعات المكافآت. يتم تثبيت صافي مصاريف الفوائد والمصاريف الأخرى المرتبطة بخطط المكافآت المحددة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

المقدمة	التقرير الاستراتيجي	الاستدامة	فريق الإدارة العليا	تقرير الحوكمة	تقرير لجنة المراجعة	القوائم المالية
يتم قياس موجودات ومطلوبات الضريبة المؤجلة بالنسب الضريبية المتوقع تطبيقها في السنة عند تحقيق بند الموجودات أو سداد بند المطلوبات، استناداً إلى النسب الضريبية (القوانين الضريبية) المطبقة فعلياً بتاريخ التقرير. تُثبت الضريبة المؤجلة المتعلقة بالبند المثبتة خارج بيان الأرباح أو الخسائر الموحد خارج بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. وتُثبت بنود الضريبة المؤجلة بخصوص المعاملة المعنية إما ضمن بنود الدخل الشامل الأخرى أو مباشرةً في حقوق الملكية. إن المزايا المستحوذ عليها كجزء من دمج الأعمال، ولكن لا تستوفي معايير التثبيت المنفصل في ذلك الوقت، يتم تثبيتها لاحقاً إذا تغيرت معلومات جديدة حول الحقائق والظروف. تتم معاملة التعديل إما على أنه انخفاض في قيمة الشهرة (طالما أنه لا يزيد عن الشهرة) إذا حدث خلال فترة القياس أو يثبت في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تقوم المجموعة بتسوية موجودات الضريبة المؤجلة ومطلوبات الضريبة المؤجلة فقط إذا كان لديها حق قانوني ملزم لتسوية موجودات الضريبة الحالية ومطلوبات الضريبة الحالية التي تتعلق بضرائب الدخل المفروضة من قبل نفس السلطة الضريبية إما على نفس المنشأة الخاضعة للضريبة أو على منشآت مختلفة خاضعة للضريبة، والتي تهدف إما لتسوية مطلوبات وموجودات الضريبة الحالية على أساس الصافي أو لتحقيق الموجودات وسداد المطلوبات بالتزامن، في كل فترة مستقبلية يُتوقع فيها تسوية أو استرداد المبالغ الجوهرية لمطلوبات أو موجودات الضريبة المؤجلة. ضريبة القيمة المضافة يتم تثبيت المصاريف والموجودات بعد تنزيل مبلغ ضريبة القيمة المضافة، باستثناء: - عندما تكون ضريبة القيمة المضافة المتكبدة على شراء موجودات أو خدمات لا يمكن استردادها من مصلحة الضرائب، في هذه الحالة، يتم تثبيت ضريبة القيمة المضافة كجزء من تكاليف شراء بند الموجودات أو جزء من بنود المصاريف، متى كان ذلك مناسباً؛ و/أو - عند ادراج الذمم المدينة والدائنة مع تضمين مبلغ ضريبة القيمة المضافة. ويتم تضمين صافي مبلغ ضريبة القيمة المضافة القابل للاسترداد من، أو المستحق الدفع إلى، هيئة الضرائب كجزء في الذمم المدينة أو الذمم الدائنة في بيان المركز المالي الموحد. المطلوبات الطارئة لا يتم تثبيت المطلوبات الطارئة في البيانات المالية الموحدة. ويتم الإفصاح عنها إلا إذا كان من المستبعد تدفق خارج للموارد التي تتضمن مزايا اقتصادية. لا يتم تثبيت الموجودات الطارئة في البيانات المالية الموحدة، ولكن يتم الإفصاح عنها عندما يكون من المرجح تدفق داخل للمزايا الاقتصادية. تحويل العملات الأجنبية يتم عرض البيانات المالية الموحدة للمجموعة بدرهم الإمارات العربية المتحدة، وهو العملة المستخدمة لدى الشركة. لكل منشأة، تحدد المجموعة العملة المستخدمة لديها على أساس العملة الرئيسية المستخدمة في أعمال المنشأة. ١) المعاملات والأرصدة يتم تسجيل المعاملات بالعملات الأجنبية في البداية من قبل منشآت المجموعة حسب السعر السائد للعملة المستخدمة في تاريخ المعاملة. يتم إعادة تحويل الموجودات والمطلوبات المالية المصنفة بالعملات الأجنبية حسب سعر الصرف الفوري السائد بتاريخ إعداد التقارير. إن الفروقات الناتجة من تسوية أو تحويل البنود النقدية تثبت في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد باستثناء البنود النقدية التي تم تعيينها كجزء من تحوط صافي استثمار المجموعة في عملية أجنبية. يتم تثبيت هذه الفروقات في بنود الدخل الشامل الأخرى حتى يتم استبعاد صافي الاستثمار في الوقت الذي يتم تصنيف المبلغ المتراكم في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تسجل رسوم الضرائب والائتمان العائد إلى فروقات سعر الصرف على هذه البنود النقدية أيضاً في بنود الدخل الشامل الأخرى. إن البنود غير النقدية التي تقاس حسب التكلفة التاريخية بعملة أجنبية يتم تحويلها باستخدام أسعار الصرف السائدة كما في تواريخ المعاملات الأولية. إن البنود غير النقدية التي تم قياسها بالقيمة العادلة بالعملات الأجنبية تحول باستخدام أسعار الصرف السائدة بتاريخ تحديد القيمة العادلة.						
٣) شركات المجموعة عند توحيد البيانات المالية، يتم تحويل موجودات ومطلوبات العمليات الأجنبية إلى الدرهم الإماراتي بسعر الصرف السائد بتاريخ التقرير ويتم تحويل بيانات الدخل بمتوسط سعر الصرف بنهاية الشهر. إن فروقات التحويل التي تنتج عند التحويل يتم نقلها مباشرة إلى بند منفصل في حقوق الملكية. عند استبعاد عملية خارجية، فإن المبلغ التراكمي المؤجل المثبت ضمن حقوق الملكية المتعلقة بتلك المنشأة الأجنبية يتم تثبيته ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. إن أي شهرة تنتج من الاستحواذ على عملية أجنبية وأي تعديلات في القيمة العادلة للقيمة المدرجة للموجودات والمطلوبات تنتج من الاستحواذ تعامل على أنها موجودات ومطلوبات العملية الأجنبية ويتم تحويلها حسب سعر الإقفال. المنح الحكومية يتم تثبيت المنح الحكومية عندما يوجد تأكيد معقول على أنه سيتم استلام المنحة والالتزام بجميع الشروط المرفقة. عندما تتعلق المنحة ببند مصروفات، يتم تثبيتها كدخل على أساس منتظم على مدى الفترات التي يتم فيها دفع التكاليف ذات العلاقة، التي تهدف المنحة إلى تعويضها. وعندما تتعلق المنحة ببند موجودات، يتم تثبيتها كدخل بمبالغ مماثلة على مدى الأعمار المقدرة لاستخدام بند الموجودات ذي العلاقة. عندما تحصل المجموعة على منح للموجودات غير النقدية، يتم أدراج بند الموجودات والمنحة بالقيمة العادلة ويتم الإفراج عنها إلى بيان الأرباح أو الخسائر الموحد على مدى العمر الإنتاجي المتوقع لبند الموجودات، بناءً على نمط استهلاك مزايا بند الموجودات المعني في شكل أقساط سنوية متساوية. توزيعات الأرباح تقوم المجموعة بتثبيت بند مطلوبات لدفع توزيعات أرباح عندما يتم اعتماد التوزيع ولم يعد التوزيع حسب قرار المجموعة. يتم تثبيت مبلغ التوزيع مباشرة في حقوق الملكية. الاستثمار في مشروع مشترك إن المشروع المشترك هو نوع من الترتيبات المشتركة حيث يكون للأطراف التي لديها سيطرة مشتركة على الترتيب حقوق في صافي موجودات المشروع المشترك. إن السيطرة المشتركة هي المشاركة في السيطرة المتفق عليها تعاقدياً على الترتيب، والتي توجد فقط عندما تتطلب قرارات بشأن الأنشطة ذات العلاقة موافقة بالإجماع من قبل الأطراف المشاركة بالسيطرة. إن الاعتبارات المتخذة عند تحديد السيطرة المشتركة مماثلة لتلك اللازمة لتحديد السيطرة على الشركات التابعة. يتم احتساب استثمارات المجموعة في مشاريعها المشتركة باستخدام طريقة حقوق الملكية. يتم رسملة التكاليف المباشرة المتكبدة للاستحواذ على الاستثمار في مشروع مشترك ضمن تكلفة هذه الاستثمارات. بموجب طريقة حقوق الملكية، فإن الاستثمارات في المشروع المشترك يتم تثبيتها في البداية بالتكلفة. يتم تعديل المبلغ المدرج للاستثمارات لتثبيت التغيرات في حصة المجموعة من صافي موجودات المشروع المشترك منذ تاريخ الاستحواذ. إن الشهرة المتعلقة بالمشروع المشترك يتم ادراجها في المبلغ المدرج للاستثمارات ولا يتم اختبارها بخصوص الانخفاض في القيمة بشكل فردي. وبالتالي، قد تشمل عكوسات الانخفاضات في القيمة عملياً على عكس الانخفاضات في قيمة الشهرة. وتُعرض الانخفاضات في القيمة والعكوسات ضمن «الحصة من خسائر مشروع مشترك» في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. يعكس بيان الأرباح أو الخسائر الموحد حصة المجموعة في نتائج عمليات المشروع المشترك. إن أي تغير في بنود الدخل الشامل الأخرى لتلك الشركات المستثمر فيها يعرض كجزء من بنود الدخل الشامل الأخرى للمجموعة. بالإضافة إلى ذلك، عندما يكون هناك تغير مثبت مباشرة في حقوق ملكية المشروع المشترك، تثبت المجموعة حصتها من أي تغيرات، عند الاقتضاء، في بيان التغيرات في حقوق الملكية. إن الأرباح والخسائر غير المحققة الناتجة من المعاملات بين المجموعة أو المشروع المشترك يتم حذفها إلى حد الحصة في الشركات الشقيقة أو المشروع المشترك. يظهر مجموع حصة المجموعة من أرباح أو خسائر المشروع المشترك في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد ويمثل الأرباح أو الخسائر بعد خصم الضرائب والحصص غير المسيطرة في الشركات التابعة للمشروع المشترك. يتم إعداد المعلومات المالية الموحدة للمشاريع المشتركة لنفس فترة إعداد المعلومات المالية للمجموعة. عند الضرورة، يتم إجراء تعديلات لجعل السياسات المحاسبية تتماشى مع تلك التي للمجموعة.						

المقدمة	التقرير الاستراتيجي	الاستدامة	فريق الإدارة العليا	تقرير الحوكمة	تقرير لجنة المراجعة	القوائم المالية
بعد تطبيق طريقة حقوق الملكية، تحدد المجموعة ما إذا كان من الضروري تثبيت خسائر الانخفاض في قيمة استثماراتها في المشروع المشترك. بتاريخ كل تقرير مالي، تقوم المجموعة بتحديد ما إذا كان هناك دليل موضوعي على أن الاستثمارات في المشروع المشترك قد انخفضت قيمتها. إذا كان يوجد هذا الدليل، تقوم المجموعة بحساب مبلغ الانخفاض في القيمة باعتباره الفرق بين المبلغ القابل للتحصيل للمشروع المشترك والقيمة المدرجة، ثم تقوم بتثبيت الخسائر ضمن «الحصة من خسائر مشروع مشترك» في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. عندما تكون حصة المجموعة من الخسائر في مشروع مشترك تساوي أو تزيد عن حصتها في المشاريع المشتركة (التي تتضمن أي حصص طويلة الأجل والتي في جوهرها، تشكل جزءاً من صافي استثمارات المجموعة في المشاريع المشتركة)، لا تقوم المجموعة بتثبيت المزيد من الخسائر، إلا إذا تكبدت التزامات أو أجرت دفعات نيابة عن المشاريع المشتركة. عند خسارة السيطرة المشتركة على المشروع المشترك، تقوم المجموعة باحتساب وإثبات أية استثمارات محتفظ بها بالقيمة العادلة. إن أي فروقات بين القيمة المدرجة للمشروع المشترك عند خسارة السيطرة المشتركة والقيمة العادلة للاستثمارات المحتفظ بها والمبالغ المحصلة من الاستبعاد يتم تثبيتها في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. وفقاً لاتفاقية المساهمين (إيضاح ٩)، يُتاح خيار البيع وخيار الشراء لكل من المجموعة والمساهم الآخر في المشروع المشترك حسب حصة ملكية كل منهما (إيضاح ٩). تثبت المجموعة بند الموجودات المشتق مقابل خيار الشراء وبند المطلوبات المشتق مقابل خيار البيع. وفقاً للمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩، يتم تصنيف كل من خيار البيع وخيار الشراء كأدوات مالية مشتقة ويتم قياسهما بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر، مع تثبيت التغيرات في القيمة العادلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. يتم تحديد القيمة العادلة لهذه الأدوات المالية المشتقة باستخدام نموذج تقييم محاكاة مونت كارلو. الاستحواذ على بند موجودات لا يدخل الاستحواذ على بند موجودات أو مجموعة من الموجودات ضمن نطاق المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم (٣). عند الاستحواذ على بند موجودات، تحدد المجموعة وتثبت الموجودات القابلة للتحديد الفردية المستحوذ عليها (بما في ذلك الموجودات غير الملموسة) والمطلوبات المتحملة بناءً على الترتيبات التعاقدية المعنية لبيع وشراء الموجودات. ويتم تخصيص تكلفة هذا الاستحواذ إلى الموجودات والمطلوبات القابلة للتحديد الفردية على أساس قيمتها العادلة النسبية بتاريخ الاستحواذ. ولا تنشأ أي شهرة عن هذه المعاملات أو الأحداث. تُقاس تكلفة الاستحواذ على أنها مجموع كافة المبالغ المقدمة وأي حصة غير مسيطرة مثبتة. وإذا كانت الحصة غير المسيطرة لديها حصة ملكية حالية وكانت مستحقة لحصة متناسبة من صافي الموجودات عند التصفية، فيحق للشركة المستحوذة اختبار تثبيت الحصة غير المسيطرة بحصتها النسبية من صافي الموجودات أو حصتها النسبية من القيم الدفترية الممعة لصافي الموجودات بما في ذلك أو باستثناء تكاليف المعاملات أو قيمتها العادلة. في جميع الحالات الأخرى، يتم تثبيت الحصة غير المسيطرة بالقيمة العادلة، ما لم يكن هناك أساس قياس آخر مطلوب وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية لإعداد التقارير المالية. وبشكل عام، يتم رسملة التكاليف المرتبطة بالاستحواذ العائدة له مباشرةً كجزء من تكلفة بند الموجودات في عملية الاستحواذ على الموجودات. لا تنشأ أي آثار ضريبية مؤجلة في عملية الاستحواذ على الموجودات. النقد وما يعادله يشتمل النقد والودائع قصيرة الأجل في بيان المركز المالي الموحد على النقد لدى البنوك وفي الصناديق والودائع عالية السيولة، والتي تكون جاهزة ليتم تحويلها بسهولة إلى مبلغ نقدي محدد والتي تخضع لمخاطر تغييرات غير جوهرية في القيمة. لأغراض بيان التدفقات النقدية الموحد، تتألف النقدية وشبه النقدية من النقد والودائع قصيرة الأجل كما ورد أعلاه، بعد تنزيل رصيد النقد المقيد، حيث يعتبر جزءاً لا يتجزأ من الإدارة النقدية للمجموعة. ٤ أهداف وسياسات إدارة المخاطر المالية تتولى الإدارة التنفيذية المسؤولية الكاملة عن الشركة وعن الإشراف على إطار إدارة المخاطر الخاص بالمجموعة، وعلى تطوير ومراقبة سياسات إدارة المخاطر الخاصة بالمجموعة. تم وضع سياسات إدارة مخاطر المجموعة لتحديد وتحليل المخاطر التي تواجهها المجموعة ولوضع الحدود والضوابط المناسبة للمخاطر ومراقبتها ولمتابعة المخاطر ومراقبة الالتزام بالحدود الموضوعة. يتم مراجعة سياسات وأنظمة إدارة المخاطر بصورة دورية لإدراج التغيرات في أوضاع السوق وأنشطة المجموعة.						تتكون المطلوبات المالية الرئيسية للمجموعة من الذمم الدائنة التجارية والأخرى والقروض والسلفيات التي يترتب عليها فوائد وبند مطلوبات مشتق والسندات مستحقة الدفع ومطلوبات عقود الإيجار. إن الهدف الرئيسي من هذه المطلوبات المالية هو تمويل عمليات المجموعة. تشتمل الموجودات المالية للمجموعة على الرسوم والذمم المدينة الأخرى وودائع الوكالة وودائع الصكوك وبند موجودات مشتق والأرصدة البنكية المستمدة مباشرة من عملياتها. إن المخاطر الرئيسية الناتجة من الأدوات المالية الخاصة بالمجموعة هي مخاطر السعر ومخاطر أسعار الفائدة ومخاطر الائتمان ومخاطر صرف العملات ومخاطر السيولة. يقوم مجلس الإدارة بالمراجعة والموافقة على السياسات لإدارة كل من هذه المخاطر والموافقة عليها وهي ملخصة أدناه: مخاطر السعر تتعرض المجموعة لمخاطر الأسعار الناشئة عن الأدوات المالية المشتقة في صورة خيارات شراء وبيع (انظر الإيضاح ٩). ويتم تحديد القيمة العادلة لهذه الأدوات المالية باستخدام نموذج تقييم محاكاة مونت كارلو، باستخدام قيمة حقوق الملكية والأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء كأساس لتحديد قيمة الحصص المملوكة لكل مساهم في المشروع المشترك. وبناء عليه، فإن القيمة الدفترية لهذه الخيارات تتأثر بالتغيرات في قيمة حقوق الملكية والأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء للمشروع المشترك. وفي حال ارتفعت/ انخفضت قيمة حقوق الملكية والأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء في المشروع المشترك بنسبة ١٪ مع بقاء جميع المتغيرات الأخرى ثابتة، فإن القيمة العادلة للخيارات كانت سترتفع أو تنخفض بمبلغ ٠,٦ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - كانت القيمة العادلة للخيارات ستزيد/تنخفض بمبلغ ٠,٦ مليون درهم)، مع تثبيت مبالغ مقابلة بنفس القيمة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. مخاطر أسعار الفائدة إن مخاطر أسعار الفائدة هي مخاطر تقلب القيمة العادلة أو التدفقات النقدية المستقبلية للأداة المالية نتيجة حصول تغيرات في أسعار الفائدة في السوق. تتعرض المجموعة لمخاطر أسعار الفائدة فيما يتعلق بالقروض والسلفيات التي يترتب عليها فائدة والتي يترتب عليها فائدة بمعدلات متغيرة وتعرض المجموعة لمخاطر معدل فائدة التدفقات النقدية. تم تحديد تحليل الحساسية أدناه بناءً على التعرض لمعدلات الفائدة على القروض في تاريخ إعداد التقارير المالية. وقد تم إعداد التحليل على افتراض أن هذه المبالغ القائمة بتاريخ إعداد التقرير المالي كانت قائمة طوال السنة. يتم استخدام مقياس زيادة أو انخفاض بمعدل ٥٠ نقطة أساس عند الإبلاغ عن مخاطر أسعار الفائدة داخلياً لموظفي الإدارة العليا ويمثل تقييم الإدارة للتغيرات الممكنة والمعقولة في أسعار الفائدة. إذا كانت أسعار الفائدة أعلى / أقل بمقدار ٥٠ نقطة أساس وظلت جميع العوامل المتغيرة الأخرى ثابتة، فإن أرباح المجموعة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ ستتنخفض / سترتفع بمقدار ٦,٤ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥: أرباح السنة ستتنخفض / ترتفع بمقدار ٣ مليون درهم). لا يوجد تأثير مباشر على حقوق ملكية المجموعة بخلاف التأثير الناتج عن التأثير على الأرباح للسنة.

يلخص الجدول أدناه استحقاقات المطلوبات المالية غير المخصومة للمجموعة في ٣١ أغسطس، استناداً إلى تواريخ الدفعات التعاقدية وأسعار الفائدة الحالية في السوق.

في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	أقل من ٣ أشهر درهم	٣ إلى ١٢ أشهر درهم	١ إلى ٥ سنوات درهم	أكثر من درهم	المجموع درهم
قروض وسلفيات تترتب عليها فوائد، بما يشمل قيمة الفوائد	٢١,٣٧٥,٧٠٥	٣٢٩,٦٨٠,٩٠٣	١,٥٠٧,٨٧٦,١٨٧	-	١,٨٥٨,٩٣٢,٧٩٥
سندات مستحقة الدفع		٣,١٥٢,٣٣٩	-	-	٣,١٥٢,٣٣٩
مطلوبات عقود الإيجار	٧,٣٨٨,٨٩٧	٢٤,٩٥٠,٣٨٧	١١٨,٠٢٤,٥٥٩	٤٧٠,٥٠٣,٥٩٨	٦٢٠,٨٦٧,٤٤١
الدائنون التجاريون والآخرون	-	٢٠٥,٥٨١,٥٢١	-	-	٢٠٥,٥٨١,٥٢١
بند مطلوبات مشتق	-	٨,٠٠٠,٠٠٠	-	-	٨,٠٠٠,٠٠٠
الإجمالي	٢٨,٧٦٤,٦٠٢	٥٧١,٣٦٥,١٥٠	١,٦٢٥,٩٠٠,٧٤٦	٤٧٠,٥٠٣,٥٩٨	٢,٦٩٦,٥٣٤,٠٩٦

في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	أقل من ٣ أشهر درهم	٣ إلى ١٢ أشهر درهم	١ إلى ٥ سنوات درهم	أكثر من درهم	المجموع درهم
قروض وسلفيات تترتب عليها فوائد، بما يشمل قيمة الفوائد	١٨,٨٩٨,١٠٦	٢٢٣,٤١٤,٧٣٠	١,٢٩٥,٦٧٨,٠٩٨	-	١,٥٣٧,٩٩٠,٩٣٤
سندات مستحقة الدفع	١,٠٤٥,٧٤٩	٣,١٣٧,٢٤٥	٥,٣١٣,٢٢٥	١١,٦٩٢	٩,٥٠٧,٩١١
مطلوبات عقود الإيجار	٥,٣٠٢,٩٣١	٢٣,١٠٠,٣٠٨	١٢٦,٠٧٣,٩٩٣	٤٨٤,٣٨٢,٤٥٦	٦٣٨,٨٥٩,٦٨٨
الدائنون التجاريون والآخرون	-	٢٢٠,٥٦٣,١٥٣	-	-	٢٢٠,٥٦٣,١٥٣
بند مطلوبات مشتق	-	٦,٢٠٠,٠٠٠	-	-	٦,٢٠٠,٠٠٠
الإجمالي	٢٥,٢٤٦,٧٨٦	٤٧٦,٤١٥,٤٣٦	١,٤٢٧,٠٦٥,٣١٦	٤٨٤,٣٩٤,١٤٨	٢,٤١٣,١٢١,٦٨٦

مخاطر الائتمان

مخاطر الائتمان هي مخاطر عدم وفاء طرف مقابل بالتزاماته بموجب أداة مالية أو عقد عملاء، مما يؤدي إلى خسارة مالية. تتعرض المجموعة إلى مخاطر ائتمان بشكل أساسي على الرسوم والذمم المدينة وودائع الوكالة والنقد لدى البنوك وودائع الصكوك الخاصة بها على النحو التالي:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الرسوم والذمم المدينة الأخرى (باستثناء المصاريف المدفوعة مقدّمًا والذمم المدينة عن ضريبة القيمة المضافة (إيضاح ١٠)	٢٤,١٩٢,٨٥٦
ودائع الوكالة وودائع قصيرة الأجل (إيضاحين ١١ و١٢)	١٤٨,١٦٩,٣٤٠
النقد لدى البنوك وودائع الصكوك (إيضاح ١٢)	٢٨٥,١٣٠,٢٧٣
	٥٨١,١٥١,١٥٠

تسعى المجموعة إلى الحد من مخاطر الائتمان التي تتعرض لها فيما يتعلق برسوم الطلاب من خلال المراقبة المنتظمة للرسوم المستحقة. يتم إجراء تحليل مؤكد لانخفاض القيمة في تاريخ كل تقرير باستخدام معدل خسارة الائتمان المتوقع بناءً على الأيام التي فات موعد استحقاقها لهذه الذمم المدينة (على سبيل المثال، من قبل الطالب) مع الأخذ في الاعتبار المعلومات المعقولة والداعمة المتوفرة في تاريخ التقرير عن الأحداث الماضية والسائدة وتوقعات الظروف الاقتصادية المستقبلية.

تقوم المجموعة بالحد من مخاطر الائتمان الخاصة بها فيما يتعلق بالنقد في البنوك والوكالة وودائع الصكوك من خلال التعامل فقط مع البنوك ذات السمعة الطيبة. وهذه الأرصدة والودائع البنكية قابلة للاستدعاء عند الطلب. وتقتصر مخاطر الائتمان على القيم الدفترية للموجودات المالية في بيان المركز المالي الموحد.

بخصوص مخاطر الائتمان الناتجة عن الموجودات المالية الأخرى للمجموعة، بما في ذلك الودائع والذمم المدينة الأخرى، فإن تعرض المجموعة لمخاطر الائتمان ينتج من عجز الطرف المقابل، مع أقصى حد للتعرض الذي يساوي القيمة المدرجة لهذه الأدوات.

مخاطر العملات الأجنبية

مخاطر العملات الأجنبية هي مخاطر تغير القيمة العادلة للأدوات المالية نتيجة التقلبات في أسعار صرف العملات الأجنبية. تتم معاملات المجموعة في الغالب بالدرهم الإماراتي أو الدولار الأمريكي الذي يرتبط به الدرهم الإماراتي حاليًا. كما في تاريخ إعداد التقارير المالية، لم تكن هناك موجودات ومطلوبات نقدية كبيرة محددة بالعملات الأجنبية.

مخاطر السيولة

تقوم المجموعة بالحد من مخاطر السيولة لديها بضمان توفر التسهيلات البنكية. تستوجب شروط قبول طلاب المنشآت التعليمية دفع الرسوم مقدماً أو خلال الفصل الدراسي. يتم تسوية الذمم التجارية الدائنة على أساس شروط الائتمان المتفق عليها مع الموردين المعنيين.

تنص شروط إصدار الفواتير لدى المجموعة بشكل عام على وجوب سداد المبالغ المستحقة الدفع خلال ٣٠ - ٩٠ يوماً من تاريخ الفاتورة.

٥ الأحكام والتقديرات والافتراضات

إن إعداد البيانات المالية الموحدة يتطلب من الإدارة إجراء الأحكام والتقديرات والافتراضات التي قد تؤثر على المبلغ المدرج للموجودات والمطلوبات والإيرادات والمصاريف والإفصاح عن المطلوبات الطارئة والمخصصات الناتجة عنها والقيم العادلة. إن هذه التقديرات ضرورية استنادا إلى الافتراضات حول عدة عوامل وقد تختلف النتائج الفعلية عن المبالغ

الأحكام

خلال عملية تطبيق السياسات المحاسبية للمجموعة، قامت الإدارة بالأحكام التالية باستثناء تلك التي تشتمل على تقديرات، والتي لها التأثير الأكبر على المبالغ المثبتة في البيانات المالية الموحدة:

حكم جوهري في تحديد مدة عقد الإيجار بالنسبة للعقود ذات خيارات التجديد - المجموعة كمستأجر

تحدد المجموعة مدة عقد الإيجار على أنها المدة غير القابلة للإلغاء لعقد الإيجار، بالإضافة إلى أي فترات مشمولة بخيار تمديد عقد الإيجار إذا كان من المؤكد بشكل معقول تنفيذه، أو أي فترات يشملها خيار إنهاء عقد الإيجار، إذا كان من المؤكد بشكل معقول عدم حدوث ذلك.

بموجب بعض عقود الإيجار، يوجد لدى المجموعة خيار تمديد فترة الإيجار لفترات إضافية من خمس سنوات إلى خمسين سنة. تطبق المجموعة حكم حول تقييم ما إذا كان من المؤكد بشكل معقول تنفيذ خيار التجديد. وهذا يعني، أنه يراعي كافة العوامل ذات العلاقة والتي تؤدي لوجود حافز اقتصادي لتنفيذ التجديد. بعد تاريخ البدء، تقوم المجموعة بإعادة تقييم مدة عقد الإيجار إذا كان هناك حدث أو تغير جوهري في الظروف الخاضعة لسيطرتها والتي تؤثر على قدرتها على تنفيذ (أو عدم تنفيذ) خيار التجديد (على سبيل المثال، تغيير في استراتيجية الأعمال) أو فسخ العقد.

تصنيف عقود إيجار العقارات – المجموعة كمؤجر

أبرمت المجموعة عقود إيجار عقارية وتجارية ضمن محفظتها المخصصة للعقارات الاستثمارية. وحددت المجموعة، استناداً إلى تقييم شروط وأحكام الاتفاقيات مثل أن فترة الإيجار لا تمثل جزءاً رئيسياً من العمر الاقتصادي للعقار التجاري ولا تبلغ القيمة الحالية لدفعات الحد الأدنى للإيجار فعلياً كامل مبلغ القيمة العادلة للعقار التجاري، أنها تحتفظ بشكلٍ كبير بجميع مخاطر ومزايا ملكية هذه العقارات وبالتالي تحتسب عقود الإيجار كعقود إيجار تشغيلية.

السيطرة المشتركة على كيدز فيرست جروب ليمتد («مجموعة KFG»)

لتقييم السيطرة المشتركة، أخذت المجموعة في عين الاعتبار الاتفاق التعاقدي الخاص بمشاركة السيطرة على الترتيب، والتي توجد فقط عندما تتطلب القرارات المتعلقة بالأنشطة ذات العلاقة موافقة بالإجماع من قبل الأطراف المشاركة بالسيطرة. ولغرض تقييم ما إذا كان الترتيب المشترك يعد مشروعاً مشتركاً أو عملية مشتركة، فقد أخذت المجموعة في عين الاعتبار ما إذا كان لديها سيطرة مشتركة على الحقوق في صافي موجودات الترتيب، وفي هذه الحالة يتم معاملة الترتيب كمشروع مشترك، أو على الحقوق في الموجودات والالتزامات تجاه المطلوبات المتعلقة بالترتيب، وفي هذه الحالة يتم معاملة الترتيب كعملية مشتركة.

وبموجب الاتفاق التعاقدي بين المجموعة والمساهم الآخر (يشار إليهما مجتمعين بـ «المساهمين»)، لأنشطة وعمليات كيدز فيرست جروب، قامت إدارة المجموعة بالتقييم واستنتجت أن لديها سيطرة مشتركة على الاستثمارات في كيدز فيرست جروب مع الأخذ بالاعتبار، من بين أمور أخرى، الجوانب البارزة التالية: أ) إن الأمور المتعلقة بأعضاء مجلس الإدارة والمساهمين يلزمها موافقة بالإجماع بين المساهمين، ب) يمكن ممارسة خيار الشراء الممنوح للمجموعة خلال السنة المالية المنتهية في ٢٠٣٠ ولا يمنح المجموعة حالياً حقوق ملكية أو سيطرة (إيضاح ٩)؛ وج) يمتلك المساهمون حقوق في صافي موجودات كيدز فيرست جروب حسب حصصهم في الأسهم المعنية.

مبدأ الاستمرارية

قامت إدارة المجموعة بإجراء تقييم لقدرة المجموعة بالاستمرار على أساس مبدأ الاستمرارية، وهي مقتنعة أن المجموعة لديها الموارد المالية المناسبة للاستمرار في الأعمال في المستقبل المنظور. بالإضافة لذلك، إن مجلس الإدارة ليس لديه علم بأي تقديرات غير مؤكدة جوهرية والتي يمكن أن تسبب شكوك مهمة حول قدرة المجموعة على الاستمرار على أساس مبدأ الاستمرارية. وبناء عليه، يجب إعداد البيانات المالية الموحدة على أساس مبدأ الاستمرارية.

التغيرات في المطلوبات الناتجة عن الأنشطة التمويلية

إدارة رأس المال

إن الهدف الرئيسي من إدارة رأس مال المجموعة هو ضمان الاحتفاظ برأس المال المناسب لدعم أعمال المجموعة وزيادة قيمة حقوق المساهمين إلى أقصى حد ممكن.

تقوم المجموعة بإدارة هيكل رأسمالها وإجراء التعديلات له، على ضوء التغيرات في الظروف الاقتصادية. لم يتم إجراء أية تغييرات في الأهداف أو السياسات أو العمليات خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ و ٣١ أغسطس ٢٠٢٥. يتألف هيكل رأس المال من رأس المال والاحتياطي القانوني والأسهم الخاصة واحتياطي الأسهم الخاصة والأرباح غير الموزعة ويقاس بمبلغ ١,٧0٢,0٠٨,٣٣٦ درهم كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (معاد إدراجها) – ١,٧٧٨,0٣١,٦٤١ درهم).

تقدير القيمة العادلة

تتألف الأدوات المالية من الموجودات المالية والمطلوبات المالية.

تتكون الموجودات المالية بشكل أساسي من الرسوم والذمم المدينة الأخرى وودائع الوكالة والودائع قصيرة الأجل والرصيد البنكي وبند موجودات مشتق وودائع الصكوك. وتتألف المطلوبات المالية بشكل أساسي من القروض والسلفيات التي تترتب عليها فوائد والسندات المستحقة ومطلوبات عقود الإيجار وبند مطلوبات مشتق والذمم الدائنة التجارية والأخرى.

إن القيمة العادلة للموجودات والمطلوبات المالية أدرجت بالمبلغ الذي يمكن به مبادلة الأداة المالية ضمن المعاملات الحالية الجارية بين الأطراف الراغبة، بدلاً من البيع أو التصفية الإجبارية.

إن القيمة العادلة للقروض والسلفيات التي يترتب عليها فوائد، تحمل معدل فائدة تجارية يتم إعادة تسعيره على فترات منتظمة ويقترب من قيمته الدفترية. بالنسبة للسندات المستحقة الدفع، قامت إدارة المجموعة بتقييم القيمة العادلة باستخدام تحليل التدفقات النقدية المخصومة وعكست هذه القيمة كما في تاريخ إعداد التقارير المالية. بالنسبة لبند الموجودات المشتق وبند المطلوبات المشتق، قامت إدارة المجموعة بتعيين خبير خارجي لتقييم القيمة العادلة باستخدام أساليب تقييم ذات صلة. إن القيم العادلة للموجودات والمطلوبات المالية الأخرى تقترب من قيمها الدفترية في نهاية فترة إعداد التقارير المالية إلى حد كبير بسبب الاستحقاقات قصيرة الأجل لهذه الأدوات.

٦ دمج الأعمال والشهرة التجارية

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الاستحواذ من خلال دمج الأعمال:	
-تعليم ذ.م.م وتعليم للإدارة ذ.م.م....(يشار إليهما معًا باسم «استحواذ تعليم») (إيضاح (ب) أدناه)	٢٠٤,٩٣٦,٠٦٣
-مدرسة جبل علي (إيضاح (ج) أدناه)	٣0,٠٦0,٦٩٦
٢٣٩,٩٩٧,٧٥٩	٢٣٩,٩٩٧,٧٥٩

(أ) الاستحواذ في ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة

بتاريخ ٦ نوفمبر ٢٠٢٤، أبرمت المجموعة اتفاقية شراء أسهم مع مساهمي المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة، وهي شركة ذات مسؤولية محدودة تأسست في دبي، الإمارات العربية المتحدة، للاستحواذ على حصة ملكية بنسبة ١٠٠٪ في المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة.

كان المبلغ الإجمالي للاستحواذ بقيمة ٣٤٠ مليون درهم، والذي تم تسويته خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥. بالإضافة إلى ذلك، دفعت المجموعة مبلغ ٦,١٧ مليون درهم إلى مساهمي المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة نظير حصتهم في صافي الموجودات كما في ٦ نوفمبر ٢٠٢٤ («تاريخ الاستحواذ») خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥. لم تنشأ أي حصص غير مسيطرة أو أي مبالغ طارئة عن هذا الاستحواذ. يتمثل النشاط الرئيسي للمدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة في توفير الاحتياجات التعليمية لأطفال المجتمع اللبناني والناطق بالفرنسية.

فيما يلي القيم العادلة للموجودات والمطلوبات القابلة للتحديد للأعمال المستحوذ عليها كما في تاريخ الاستحواذ:

الموجودات	درهم
قطع أراضي	١٠٧,٥٦٠,٠٠٠
مباني، بالصافي	٢٠0,٦٣٤,٧٩0
ممتلكات ومعدات أخرى، بالصافي	٣,0١0,٣١0
الرسوم مستحقة القبض والذمم المدينة الأخرى، بالصافي	٧,٦٢٢,١٢0
التقديّة وشبه التقديّة	٣١,٢٨0,١٩٨
إجمالي الموجودات (أ)	٣00,٦١٧,٤٣٣
المطلوبات	
المطلوبات المالية غير المتداولة الأخرى	(٤,٦٨٨,٠٠٠)
مخصص مكافأة نهاية الخدمة للموظفين (إيضاح ١٤)	(٨,٠٧٧,٤٨0)
دائنون تجاريون وآخرون	(١0,٩٤٩,٠١٩)
مخصص ضريبة الدخل (إيضاح ٣٣)	(٨٧٦,٤٦٤)
مطلوبات الضريبة المؤجلة (إيضاح ٣٣)	(١٤,٧0٣,١٢0)
إجمالي المطلوبات (ب)	(٤٤,٣٤٤,٠٩٣)
مجموع صافي الموجودات القابلة للتحديد بالقيمة العادلة (ج = أ + ب)	٣١١,٢٧٣,٣٤٠

١. دخل المساهمون السابقون في المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة في مناقشات مع المجموعة لبيع حصتهم في الأسهم كمعاملة خارج السوق، مع مراعاة بعض المتطلبات المتعلقة بالأعمال بما في ذلك سداد القروض التي تم الحصول عليها سابقًا من مؤسسة مالية لصالح عمليات المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م - منطقة حرة.
٢. يتعلق بالمبلغ المستحق الدفع إلى LLFPM مقابل حصتها في صافي الموجودات كما في ٦ نوفمبر ٢٠٢٤، وفقًا لما تم الاتفاق عليه بصورة متبادلة بين المجموعة وLLFPM (وبصفة رئيسية تعديلات رأس المال العامل).
٣. وكما في تاريخ الاستحواذ، تحاوزت القيمة العادلة لصافي الموجودات القابلة للتحديد البالغة ٣0٦,0 مليون درهم سعر الشراء البالغ ٣٤٦,٢ مليون درهم. قامت إدارة المجموعة بمراجعة الإجراءات المستخدمة لتحديد صافي الموجودات، بما في ذلك قياس القيمة العادلة لها من خلال الاستعانة بمستشارين مستقلين، واستنتجت بأن هذه الإجراءات كانت مناسبة ونتج عنها ربح على الصفقة بقيمة ١٠,٣ مليون درهم فيما يتعلق بالاستحواذ.

(ب) استحواذ تعليم:

في ١ سبتمبر ٢٠٠٧، أبرمت المجموعة اتفاقية بيع وشراء مع «تعليم ذ.م.م» و «تعليم للإدارة ذ.م.م»، حيث استحوذت الشركة على جميع أسهم «تعليم ذ.م.م» و «تعليم للإدارة ذ.م.م». كان الاستحواذ بمثابة معاملة أجريت بالتزامن، بحيث تم إنجازها على النحو الذي يتيح للشركة إمكانية إدارة وتشغيل المدارس المستحوذ عليها معاً، كما كان الحال قبيل عملية الاستحواذ. وبموجب هذه الاتفاقية، أصبحت «تعليم ذ.م.م» و «تعليم للإدارة ذ.م.م» شركات تابعة مملوكة بالكامل للشركة.

استحواذ تعليم: في حين تم تعريف الوحدة المنتجة للنقد باعتبارها المدرسة الفردية، فإن إدارة المجموعة تراقب الشهرة التجارية لأغراض الإدارة الداخلية على مستوى قطاع التشغيل، أي مجموعة المدارس (أو «مجموعة الوحدات المنتجة للنقد» معًا، لأنها ترى أن ذلك يمثل أوجه التعاون المتوقعة عند الاستحواذ وبالتالي تجري اختبارات انخفاض القيمة للشهرة التجارية كما في كل تاريخ إعداد التقارير المالية.

(ج) استحواذ مدرسة جبل علي

في ٢٦ مايو ٢٠٢٢، أبرمت المجموعة الاتفاقيات التالية:

- أ. اتفاقية مع مجلس أمناء مدرسة جبل علي لنقل عمليات المدرسة (على أساس «نفس الوضع»).
- ب. اتفاقية ثلاثية مع مجلس أمناء مدرسة جبل علي والإمارات ريت

- من أجل تسوية مدفوعات الإيجار المستحقة اعتبارًا من تاريخ الاستحواذ على الأرض ومبنى المدرسة، والاستحواذ على الأرض المعنية ومبنى المدرسة، و
- الاستحواذ على قطعة الأرض المعنية ومبنى المدرسة.

بلغ إجمالي مبلغ الاستحواذ ٢٣٣,0 مليون درهم تمت تسويته في سنوات سابقة. لم ينشأ عن هذا الاستحواذ حصص غير مسيطرة كما لم تكن هناك مبالغ طارئة.

بلغت القيمة العادلة لصافي الموجودات المستحوذ عليها ١٦٦,٧ مليون درهم. وتم تثبيت الزيادة في القيمة العادلة لمبلغ الشراء كما يلي في تاريخ الاستحواذ:

درهم	
-علاقات الطلاب	٣٠,١٠٠,٠٠٠
-الشهرة	٣0,٠٦0,٦٩٦
	٦0,١٦0,٦٩٦

اختبار انخفاض القيمة السنوي والافتراضات الرئيسية المستخدمة في حسابات القيمة عند الاستخدام والحساسية للتغيرات في الافتراضات

لغرض اختبار انخفاض قيمة الشهرة التجارية ذات أعمار الاستخدام غير المحددة، تم تحديد المبالغ القابلة للاسترداد من الوحدات المنتجة للنقد على أساس القيمة من الاستخدام بالاستناد إلى توقعات التدفق النقدي المعتمدة من قبل مجلس الإدارة لسنة ٢٠٢٦-٢٠٢٧ والمقدرة فيما بعد لمدة أربع سنوات إضافية ضمن الخطة الاستراتيجية التي مدتها خمس سنوات وتضع إدارة المجموعة صيغتها النهائية. تم تقدير التدفقات النقدية لما بعد فترة الخمس سنوات باستخدام معدلات النمو النهائية المبينة أدناه. تشتمل الافتراضات الرئيسية المستخدمة لاحتساب القيمة من الاستخدام على معدل خصم قائم على أساس المخاطر (المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال)، وهوامش الإيرادات قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء بما يتوافق مع التجارب السابقة المعدلة على أساس الكفاءة المتوقعة وتحسن الأسعار (مع الأخذ بعين الاعتبار تسجيل الطلاب وموفقات الجهات التنظيمية على الرسوم). لا يتجاوز معدل النمو متوسط معدل النمو طويل الأجل للسوق التي تعمل فيها الوحدات المنتجة للنقد. فيما يلي الافتراضات الأساسية المستخدمة لاحتساب القيمة من الاستخدام:

٢٠٢٦		٢٠٢0	
معدل الخصم (المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال)	معدل الخصم (المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال)	معدل الخصم (المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال)	معدل النمو
١٢٪	٢٪	١٢٪	٢٪
استحواذ تعليم			
١٢٪	٢٪	١٢٪	٢٪
استحواذ مدرسة جبل علي			

كما في تاريخ التقرير، تم تقييم المبلغ القابل للتحويل للوحدات المنتجة للنقد للمجموعة والتي تم اختبارها بخصوص الانخفاض في قيمة الشهرة فيما يتعلق باستحواذ تعليم بمبلغ ٩٠0,0 مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢0 - ١,١٤٠,٢ مليون درهم) وتم تقييم استحواذ مدرسة جبل علي بمبلغ ٣٣٦,٦ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢0 - ٣٣٦,٦ مليون درهم). لم يتم تحديد أي انخفاض في القيمة على القيمة الدفترية للشهرة كما في تاريخ التقرير.

الحساسية نحو التغيرات في الافتراضات

بالنسبة لتحديد قيمة الاستخدام للوحدات المنتجة للنقد أعلاه، ترى الإدارة أنه لا وجود لتغيرات معقولة محتملة في أي من الافتراضات الرئيسية أعلاه بما ستنج عنها قيمة دفترية للوحدة المنتجة للنقد تتجاوز بصورة مادية قيمتها القابلة للاسترداد.

٧ الموجودات غير الملموسة

العلامة التجارية والمناهج	علاقات الطلاب	انخفاض الإيجارات عن القيمة السوقية	إجمالي درهم
التكلفة:			
في ١ سبتمبر ٢٠٢٤	١٨,٦١١,0٤٦	٤٠,٨٧٤,١٦٢	٤١,0١٤,٢٩٢
الاستحواذ خلال السنة (إيضاح (أ)٦))	-	٤0,١٩٠,٧٠٧	-
في ٣١ أغسطس ٢٠٢0	١٨,٦١١,0٤٦	٨٦,٠٦٤,٨٦٩	٤١,0١٤,٢٩٢
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	١٨,٦١١,0٤٦	٨٦,٠٦٤,٨٦٩	٤١,0١٤,٢٩٢
الإطفاء المتراكم:			
في ١ سبتمبر ٢٠٢٤	١٨,٦١١,0٤٦	١0,٦١١,٦٤٦	٣١,٠٠0,٨٩٠
المطفأة للسنة	-	0,٩١0,٨٨0	0٢0,١٢٧
في ٣١ أغسطس ٢٠٢0	١٨,٦١١,0٤٦	٢١,0٢٧,0٣١	٣١,0٣١,٠١٧
المطفأة للسنة	-	٦,٦٦٩,٠٦٠	٤٤٢,٩٠٠
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	١٨,٦١١,0٤٦	٢٨,١٩٦,0٩١	٣١,٩٧٣,٩١٧
صافي القيمة الدفترية:			
صافي القيمة الدفترية:	-	0٧,٨٦٨,٢٧٨	٩,0٤٠,٣٧0
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	-	٦٤,0٣٧,٣٣٨	٩,٩٨٣,٢٧0
			٦٧,٤٠٨,٦0٣

فما يلي الموجودات غير الملموسة المثبتة في استحواذ تعليم ومدرسة جبل علي والمدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م:

أ. العلامة التجارية والمناهج الدراسية: بالرغم من أن المدارس الفردية الخاضعة لتشغيل وإدارة تعليم غير مسجلة بعلامة تجارية، إلا أنها تخضع لحماية بموجب قوانين هيئة ترخيص المدارس، وزارة التعليم، والهيئة المختصة بالترخيص التجاري في الإمارات العربية المتحدة، والتي لا تسمح لأي طرف آخر بتأسيس مدارس تحمل نفس الأسماء. على هذا النحو، أثبت ذلك أنه شكل قانوني للحماية، وبالتالي فإن العلامة التجارية والمناهج الدراسية تقي بمعايير تثبيت الموجودات غير الملموسة. تم إطفاء هذه العلامة التجارية والمنهج الدراسي بالكامل في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ و٢٠٢0.

ب. علاقات طلابية: خلال ٢٠٢٤-٢٠٢0، قامت المجموعة بتثبيت بند علاقات طلابية بمبلغ ٤0,١٩٠,٧٠٧ درهم تتعلق بالاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان (انظر الإيضاح ٦ (أ)) بلغ صافي القيمة الدفترية كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ ٣٦,٩٠0,٧٤٧ (٣١ أغسطس ٢٠٢0 - ٤١,٤٢٤,٨١0 درهم).

في سنوات سابقة، قامت المجموعة بتثبيت بند علاقات طلابية بمبلغ ٣٠,١٠٠,٠٠٠ درهم تتعلق بالاستحواذ على مدرسة جبل علي (أنظر الإيضاح ٦ (ج)) وبلغ صافي القيمة الدفترية ٢٠,٩٦٢,0٣١ درهم في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢0 - ٢٣,١١٢,0٢٣ درهم).

قامت تعليم بتكوين علاقات مع طلابها الحاليين. تمثل هذه العلاقات قيمة لدرجة بقاء هؤلاء الطلاب مسجلين في المدرسة ومستمرين في دفع رسوم دراسية لحين الانتهاء من البرامج الدراسية الخاصة بهم. تم إطفاء علاقات الطلاب هذه بالكامل.

ج. انخفاض الإيجارات عن القيمة السوقية: سحلت تعليم الأراضي والمباني التي تم الحصول عليها بموجب عقود إيجار طويلة الأجل. تم إبرام اتفاقيات الإيجار وفقاً لمعدلات تقل كثيراً عن المعدلات السوقية السائدة بتاريخ الاستحواذ. وعليه، قامت المجموعة بالاعتراف بالانخفاض في الإيجارات عن القيمة السوقية كموجودات غير ملموسة فيما يتعلق باتفاقيات الإيجار. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغ صافي القيمة الدفترية ٩,0٤٠,٣٧0 درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢0 - ٩,٩٨٣,٢٧0 درهم).

أ. تم الإفصاح عن القيمة الدفترية لاستثمار المجموعة في تاريخ الاستحواذ كما هو موضح أدناه.

ملخص بيان المركز المالي الموحد لكيدز فيرست جروب (غير مدققة) كما في تاريخ الاستحواذ:

١٩ يونيو ٢٠٢٥ درهم	
الموجودات المتداولة	٤٦,٧٣٥,٨٤٦
الموجودات غير المتداولة	٢٧٩,٦٢١,٠٨٤
المطلوبات المتداولة	(٩٠,٦٤٦,٢٣٦)
المطلوبات غير المتداولة	(١٣٦,٧٦٧,٤٣٢)
حقوق الملكية	٩٨,٩٤٣,٢٦٢
ناقضًا: تعديلات القيمة العادلة*	(٦٨,٥٢٣,٧٦٤)
حقوق الملكية، صافي	٣٠,٤١٩,٤٩٨
حصة المجموعة في حقوق الملكية، صافي - ٩٥٪	٢٨,٨٩٨,٥٢٣
الشهرة	٧٨٠,٢٨٧,٥٥٥
قيمة العلامة التجارية	١١٢,١٤٤,٤٠٨
تكاليف المعاملة	٨,٨٣٣,٤٦٤
بند موجودات مشتق	(١٠,٧٠٠,٠٠٠)
بند مطلوبات مشتق	٥,٦٠٠,٠٠٠
المبلغ المدرج للمجموعة للاستثمار	٩٢٥,٠٦٣,٩٥٠

*تعديلات القيمة العادلة كجزء من عملية تخصيص سعر الشراء التي أجرتها المجموعة، والتي تشمل ما يلي:

١٩ يونيو ٢٠٢٥ درهم	
التوقف عن تثبيت الشهرة المسجلة بواسطة كيدز فيرست جروب	(٧١,٧٩٠,٢٤٢)
زيادة القيمة العادلة لموجودات حق الاستخدام	١٥,٢٦٤,٤٨٩
التزامات الضريبة المؤجلة	(١١,٩٩٨,٠١١)

فيما يلي الحركات في الاستثمار في المشروع المشترك:

٣١ أغسطس ٢٠٢٦ درهم	٣١ أغسطس ٢٠٢٥ درهم
كما في ١ سبتمبر	٩١٤,٢٩٢,٣٧٨
إضافات خلال السنة	-
حصة خسارة مشروع مشترك للسنة/للفترة، صافي*	(٤,٣٢٣,٥٨٤)
كما في نهاية السنة	٩١٤,٢٩٢,٣٧٨

يشمل استهلاك قيمة العلامة التجارية (بالصافي بعد احتساب الضريبة المؤجلة) للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ بمبلغ ٥,١٠٢,٥٧٠ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (معاد إدراجها): ١,٠٣٤,٤٩٣ درهم)، وتعديل القيمة العادلة لموجودات حق الاستخدام (بالصافي بعد احتساب الضريبة المؤجلة) بمبلغ ٢,١٨٩,٣١٧ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (معاد إدراجها) - ٤٤٣,٨٦٢ درهم).

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
التكلفة:	
كما في ١ سبتمبر و٣١ أغسطس	١٧,١٠٢,٩٧١
الاستهلاك المتراكم:	
كما في ١ سبتمبر	٧,٠٢٢,٢٢١
المحمل للسنة	٣٤٢,٠٥٩
كما في نهاية السنة	٧,٣٦٤,٢٨٠
صافي القيمة الدفترية:	
كما في ٣١ أغسطس	١٠,٠٨٠,٧٥٠

تم تثبيت البنود التالية في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد فيما يتعلق بالعقارات الاستثمارية:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
دخل الإيجار (إيضاح ٢٢)	١,٢٤١,٦٤٦

تم تضمين دخل الإيجار ورسوم الاستهلاك على العقارات الاستثمارية كبنود منفصلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

ليس لدى المجموعة أية قيود جوهرية على إمكانية تسهيل عقاراتها الاستثمارية أو التزامات تعاقدية لشراء أو بناء أو تطوير العقارات الاستثمارية أو لإجراء إصلاحات أو صيانة أو تحسينات عليها.

٩- الاستثمار في مشروع مشترك

في ١٩ يونيو ٢٠٢٥، «تاريخ الاستحواذ»، قامت المجموعة، من خلال شركتها التابعة المملوكة بالكامل «تعليم ليمتد»، بإبرام اتفاقية شراء أسهم مع مساهمي سابقين لكيدز فيرست جروب، شركة تأسست بموجب قوانين منطقة جبل علي الحرة، دبي، الإمارات العربية المتحدة، للاستحواذ على ٩٥٪ من حصصهم في الأسهم (حقوق الملكية) في كيدز فيرست جروب. بلغ إجمالي مبلغ الاستحواذ ٩٢١,٣٣ مليون درهم والذي تم تسوية في عام ٢٠٢٤-٢٠٢٥. وتتمثل الأنشطة الرئيسية في كيدز فيرست جروب في تقديم خدمات رياض الأطفال والتعليم ما قبل المدرسي. تخضع عمليات كيدز فيرست جروب لتقلبات موسمية معتدلة خلال الربع الأخير من السنة المالية للمجموعة ويعود ذلك بشكل رئيسي إلى انخفاض معدلات التسجيل خلال فصل الصيف في دولة الإمارات العربية المتحدة.

تم تصنيف استثمار المجموعة كمشروع مشترك ويتم احتسابه باستخدام طريقة حقوق الملكية في البيانات المالية الموحدة (إيضاح ٥).

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، تم الإفصاح عن القيمة الدفترية لاستثمار المجموعة على أساس القيمة العادلة المؤقتة نظرًا لأن عملية تخصيص سعر الشراء كانت لا تزال جارية. وخلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، اكتملت عملية تخصيص سعر الشراء. وقد أدى ذلك إلى تخفيض الاستثمار في مشروع مشترك بمبلغ ١,٤٧٨,٣٥٥ درهم، والذي سبق تسجيله خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥.

ب. إن المعلومات المالية الملخصة للمشروع المشترك والتسوية مع القيمة المدرجة للاستثمار في البيانات المالية الموحدة للمجموعة كما في السنة المنتهية ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ موضحة أدناه: (تتمة)

ملخص بيان الأرباح أو الخسائر الموحد لكيدز فيرست جروب:

١٩ يونيو ٢٠٢٥ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	٢٠٢٦	
درهم	درهم	
إيرادات	٢٣٩,٥٤٠,٤٠٩	٢٦,٠٢٠,٣٨٠
التكاليف التشغيلية	(١٣٣,٥١٨,٥٦٢)	(٢٠,٥٠٢,٧٥٤)
استهلاك وإطفاء	(٣٨,٩٣٧,٦١٨)	(٦,٩٦٦,٤٣٣)
المصروفات العمومية والإدارية	(٥١,٨١٣,٨٤٠)	(٦,٦٠٥,٤٥٦)
تكاليف التمويل	(١٢,١٧١,٣٨٧)	(٢,٦٦٩,٦٤٢)
أرباح/(خسائر) السنة/الفترة قبل احتساب الضرائب	٣,٠٩٩,٠٠٢	(١٠,٧٢٣,٩٠٥)
مزايا ضريبة الدخل	٢٥,٥٢٧	٩٤١,٥٧١
الأرباح/(الخسائر) للسنة/للفترة	٣,١٢٤,٥٢٩	(٩,٧٨٢,٣٣٤)
إجمالي الدخل الشامل/(الخسائر الشاملة) للسنة/للفترة	٣,١٢٤,٥٢٩	(٩,٧٨٢,٣٣٤)
حصة المجموعة من أرباح/(خسائر) السنة/الفترة - ٩٥%	٢,٩٦٨,٣٠٣	(٩,٢٩٣,٢١٧)

لا يمكن لكيدز فيرست جروب توزيع أرباحها دون موافقة مساهميها. و بالنسبة إلى الالتزامات الطارئة والارتباطات الرأس مالية، راجع الإيضاح رقم ٣٠.

قيمة العلامة التجارية

تدير كيدز فيرست جروب العديد من العلامات التجارية المعروفة لدور الحضانة في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة. وبناءً عليه، قامت المجموعة بتثبيت قيمة العلامة التجارية باعتبارها أصلًا غير ملموس محددًا بصورة منفصلة. وقد قدرت المجموعة العمر الإنتاجي لقيمة العلامة التجارية بعشرين سنة.

خيار الشراء والبيع

وفقاً لاتفاقية المساهمين، يُتاح خيار البيع وخيار الشراء لكل من المجموعة والمساهم الآخر في المشروع المشترك حسب حصة ملكية كل منهما، وشروطها فيما يلي:

- يتاح للمجموعة خيار شراء للاستحواذ على حصة الأسهم التي يملكها المساهم الآخر في المشروع المشترك، ويمكن ممارسته خلال السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٣٠ وخلال كل سنة مالية لاحقة.
- يملك المساهم الآخر في المشروع المشترك خيار البيع لبيع حصته في أسهم للمجموعة والذي ممكن ممارسته بأي مما يلي:

- تلقائياً وفقاً لشروط مسابقة معينة (أي، من بين أمور أخرى، بسبب إجراءات الأداء).
- في أي وقت خلال الفترة التي تبدأ في أي وقت لاحق من: (أ) الذكرى السنوية الأولى لتاريخ الإغلاق (أي تاريخ تسوية مبلغ الشراء)؛ و(ب) تاريخ الموافقة على الحسابات المدققة للسنة المالية التي تنتهي في ٢٠٢٦، وبعد ذلك، في أي وقت خلال كل سنة مالية لاحقة.

قامت المجموعة بتثبيت بند الموجودات المشتق مقابل خيار الشراء وبند المطلوبات المشتق مقابل خيار البيع. يتم احتساب آلية تسعير الخيارات («سعر الخيار») بناءً على النموذج المبين في اتفاقية شراء الأسهم، وهو «ص × (م × الأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء)»، حيث يُمثل «ص» نسبة حصة الملكية للمساهم الآخر في المشروع المشترك ، ويمثل «م» مضاعف الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء وفقاً لنطاق ممارسة الخيار، وتمثل «الأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء» المشروع المشترك (أي، كيدز فيرست جروب)، والتي يتم احتسابها بناءً على إجمالي الإيرادات ناقصاً: (أ) المصاريف التشغيلية؛ (ب) المصاريف الإدارية؛ و(ج) دفعات عقد الإيجار النقدية، في كل حالة، باستثناء الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء. يتم تطبيق سعر الخيار هذا على كل من خيار الشراء وخيار البيع. يتم تحديد القيمة العادلة لهذه الأدوات المالية المشتقة باستخدام نموذج تقييم محاكاة مونت كارلو.

* إن x في الفقرة أعلاه مضروب أو مضاعف.

يوضح الجدول التالي المعلومات المالية الملخصة (غير مدققة) للمشروع المشترك والتسوية مع القيمة المدرجة للاستثمار في البيانات المالية الموحدة للمجموعة موضحة أدناه:

ملخص بيان المركز المالي الموحد لكيدز فيرست جروب:

٣١ أغسطس ٢٠٢٦	٣١ أغسطس ٢٠٢٥	
درهم	درهم	
الموجودات المتداولة	٣٦,٦٨٢,٥٠٩	٦٢,٠٨٢,٩٩٦
الموجودات غير المتداولة	٢٨٥,١١٨,٨٠٤	٢٩٤,١٤٦,٧٦٨
المطلوبات المتداولة	(١٠٢,٥٨٥,٤٩٢)	(١٢٥,١٧١,٥١٢)
المطلوبات غير المتداولة	(١٢٦,٩٣٠,٣٦٤)	(١٤١,٨٩٧,٣٢٤)
حقوق الملكية	٩٢,٢٨٥,٤٥٧	٨٩,١٦٠,٩٢٨
ناقصاً: تعديلات القيمة العادلة*	(٧٠,٦٥٦,٦٢٣)	(٦٨,٨٨٣,٢٨٩)
حقوق الملكية، صافي	٢١,٦٢٨,٨٣٤	٢٠,٢٧٧,٦٣٩
حصة المجموعة في حقوق الملكية، صافي - ٩٥%	٢٠,٥٤٧,٣٩٢	١٩,٢٦٣,٧٥٧
الشهرة	٧٨٠,٢٨٧,٥٥٥	٧٨٠,٢٨٧,٥٥٥
قيمة العلامة التجارية	١٠٥,٤٠٠,٣٨٣	١١١,٠٠٧,٦٠٢
تكاليف المعاملة	٨,٨٣٣,٤٦٤	٨,٨٣٣,٤٦٤
بند موجودات مشتق	(١٠,٧٠٠,٠٠٠)	(١٠,٧٠٠,٠٠٠)
بند مطلوبات مشتق	٥,٦٠٠,٠٠٠	٥,٦٠٠,٠٠٠
المبلغ المدرج للمجموعة للاستثمار	٩٠٩,٩٦٨,٧٩٤	٩١٤,٢٩٢,٣٧٨

*تعديلات القيمة العادلة كجزء من عملية تخصيص سعر الشراء التي أجرتها المجموعة، والتي تشمل ما يلي:

٣١ أغسطس ٢٠٢٦	٣١ أغسطس ٢٠٢٥	
درهم	درهم	
التوقف عن تثبيت الشهرة المسجلة بواسطة كيدز فيرست جروب	(٧١,٧٩٠,٢٤٢)	(٧١,٧٩٠,٢٤٢)
زيادة القيمة العادلة لموجودات حق الاستخدام	١٢,٢١٨,٥٩٢	١٤,٧٥١,٠٥٨
التزامات الضريبة المؤجلة، صافي	(١١,٠٨٤,٩٧٣)	(١١,٨٤٤,١٠٥)

فيما يلي الحركات في بند الموجودات المشتق وبند المطلوبات المشتق للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦:

بند الموجودات المشتق درهم	بند المطلوبات المشتق درهم	
٩,٨٠٠,٠٠٠	(٦,٢٠٠,٠٠٠)	في ١ سبتمبر ٢٠٢٥
(٢,٧٠٠,٠٠٠)	(١,٨٠٠,٠٠٠)	تم تعديله: خسارة القيمة العادلة على المشتقات، صافي (إيضاح ١٩)
٧,١٠٠,٠٠٠	(٨,٠٠٠,٠٠٠)	في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

بند الموجودات المشتق درهم	بند المطلوبات المشتق درهم	
		في تاريخ الاستحواذ – تم تعديله مع القيمة الدفترية للاستثمار
١٠,٧٠٠,٠٠٠	(٥,٦٠٠,٠٠٠)	في المشروع المشترك
(٩٠٠,٠٠٠)	(٦٠٠,٠٠٠)	تم تعديله: خسارة القيمة العادلة على المشتقات، صافي (إيضاح ١٩)
٩,٨٠٠,٠٠٠	(٦,٢٠٠,٠٠٠)	في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥

اختبار انخفاض قيمة الاستثمار في مشروع مشترك

أجرت الإدارة تقييمًا لانخفاض قيمة استثمارها في كيدز فيرست جروب بسبب تأثير التطورات الجيوسياسية في المنطقة. تم تحديد المبلغ القابل للاسترداد باستخدام منهجية القيمة الاستخدامية، وذلك استنادًا إلى توقعات التدفقات النقدية المخصومة المستمدة من خطة الأعمال المعتمدة من مجلس الإدارة، والتي تغطي فترة خمس سنوات، بالإضافة إلى القيمة النهائية.

كما في تاريخ التقرير، تجاوزت القيمة القابلة للاسترداد للاستثمار في كيدز فيرست جروب قيمته الدفترية. وبناءً على ذلك، لم يتم تثبيت أي خسائر انخفاض في القيمة.

الافتراضات الرئيسية

يتطلب تحديد المبلغ القابل للاسترداد قيام الإدارة بإجراء تقديرات ووضع افتراضات هامة. يُعد المبلغ القابل للاسترداد أكثر حساسية للافتراضات التالية:

- معدل خصم بنسبة ١٠,١٪،
- نمو الإيرادات، و
- معدل النمو النهائي بنسبة ٢٪

معدل الخصم

يمثل ذلك التقييم الحالي للمخاطر الخاصة بكيدز فيرست جروب، مع الأخذ في الاعتبار القيمة الزمنية للنقود. يُستخدم معدل خصم موثّد على أساس أن المخاطر الخاصة بالاستثمار في كيدز فيرست جروب قد أخذت في الاعتبار عند تحديد التدفقات النقدية. مع ثبات جميع الافتراضات الرئيسية الأخرى، فإن زيادة/انخفاض معدل الخصم بمقدار ١٠٠ نقطة أساس من شأنه أن يؤدي إلى انخفاض/زيادة المبلغ القابل للاسترداد بمقدار ٣٦ مليون درهم، دون أن يترتب على ذلك أي خسارة انخفاض في القيمة.

نمو الإيرادات

تستند افتراضات نمو الإيرادات إلى أفضل تقديرات الإدارة لاتجاهات النمو في القطاع والسوق، مع الأخذ في الاعتبار الأداء التاريخي لكيدز فيرست جروب، ومستويات الالتحاق الحالية، ومرحلة النضج التشغيلي لحاضاناتها القائمة كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦. مع ثبات جميع الافتراضات الرئيسية الأخرى، فإن زيادة/انخفاض متوسط معدلات التحاق الطلاب بمقدار ٥٠٠ نقطة أساس طوال فترة التوقعات من شأنه أن يؤدي إلى زيادة/انخفاض القيمة القابلة للاسترداد بمبلغ ٤٤ مليون درهم، دون أن ينشأ عن ذلك أي انخفاض في القيمة.

١٠ الرسوم والذمم المدينة الأخرى

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٩,٦٢٦,٦١٦	٦,٣٧٧,٤٧٥	الرسوم مستحقة الدفع
(٩,٤١٢,٩٧٧)	(٥,٤٨٣,٨٧٣)	ناقصاً: مخصص انخفاض قيمة الرسوم مستحقة الدفع
٢١٣,٦٣٩	٨٩٣,٦٠٢	صافي الرسوم مستحقة الدفع (أ)
١٢,٨٨٥,٤١١	٦,٨٤٧,٦٠٢	الذمم المدينة الأخرى
(٥,٨١٥,٦٩٢)	(٧٧٢,٧٣٦)	ناقصاً: مخصص انخفاض قيمة الذمم المدينة الأخرى
٧,٠٦٩,٧١٩	٦,٠٧٤,٨٦٦	صافي الذمم المدينة الأخرى (ب)
		صافي الرسوم والذمم المدينة الأخرى (أ + ب)
١٩,٩٩١,٣٩٣	٢٢,٣٣٥,٣٧٢	مصاريف مدفوعة مقدماً*
٢٣,١٨٤,١٢٧	٢٢,١٦٩,٠٦٧	ذمم مدينة عن ضريبة القيمة المضافة
١٦,٩٠٩,٤٩٨	٤٢,٨١٠,٨٦٦	ودائع ومبالغ مدفوعة مقدماً**
٦٧,٣٦٨,٣٧٦	٩٤,٢٨٣,٧٧٣	

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، كانت هناك رسوم وذمم مدينة أخرى بقيمة اسمية بمبلغ ١٥,٢٢٨,٦٦٩ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ٦,٢٥٦,٦٠٩ درهم) كانت منخفضة القيمة. كانت الحركة في مخصص انخفاض قيمة الرسوم والذمم المدينة الأخرى على النحو التالي:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٦,٢٥٦,٦٠٩	٨,٤٨٩,٥٥٥	الرصيد في بداية السنة
١٠,٥٧٣,١٣٥	٢,٥٥٩,١١٤	للسنة (إيضاح ١٩)
(١,٦٠١,٠٧٥)	(٣,٢٦٩,٨٣٩)	استرداد (إيضاح ٢٢-٢١)
-	(١,٥٢٢,٢٢١)	المشطوبات
١٥,٢٢٨,٦٦٩	٦,٢٥٦,٦٠٩	الرصيد في نهاية السنة

فيما يلي المعلومات المتعلقة بالتعرض لمخاطر الائتمان على الرسوم مستحقة والذمم المدينة الأخرى للمجموعة باستخدام مصفوفة مخصصات:

٣١ أغسطس ٢٠٢٦	الحالي	٢0٠-٣٦٠ يوم	<٣٦0يوم	إجمالي
معدل خسائر الائتمان المتوقعة	-	٥٨٪	١٠٠٪	٦٨٪
إجمالي مجموع القيمة الدفترية المقدرة	-	١٧,١٦٠,٨١٣	٥,٣٥١,٢١٤	٢٢,٥١٢,٠٢٧
خسائر الائتمان المتوقعة	-	٩,٨٧٧,٤٥٥	٥,٣٥١,٢١٤	١٥,٢٢٨,٦٦٩
صافي الرسوم والذمم المدينة الأخرى	-	٧,٢٨٣,٣٥٨	-	٧,٢٨٣,٣٥٨

٣١ أغسطس ٢٠٢٥	الحالي	٢0٠-٣٦٠ يوم	<٣٦0يوم	إجمالي
معدل خسائر الائتمان المتوقعة	-	٢٠٪	١٠٠٪	٤٧٪
إجمالي مجموع القيمة الدفترية المقدرة	-	٨,٦٧٩,٥٤١	٤,٥٤٥,٥٣٦	١٣,٢٢٥,٠٧٧
خسائر الائتمان المتوقعة	-	١,٧١١,٠٧٣	٤,٥٤٥,٥٣٦	٦,٢٥٦,٦٠٩
صافي الرسوم والذمم المدينة الأخرى	-	٦,٩٦٨,٤٦٨	-	٦,٩٦٨,٤٦٨

*تتضمن المصروفات المدفوعة مقدماً مبلغ ١٣,٩ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١٦,٨ مليون درهم) مدفوع مقابل سكن الموظفين بما في ذلك بدل الإيجار المدفوع مقدماً.

**تشتمل بشكل رئيسي على دفعة مقدمة تبلغ ٥ مليون درهم تم تقديمها إلى مزود السيولة الخاص بالمجموعة لشراء وبيع أسهمها الخاصة فيما يتعلق باتفاقية أبرمتها المجموعة. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، وصل المبلغ المحتفظ به لدى مزود السيولة إلى ٠,٨ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٢٤,٥ مليون درهم) (إيضاح ٢٦). وبالإضافة إلى ذلك، يشمل ودائع قابلة للاسترداد بمبلغ ١٣,٤ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١٣,٧ مليون درهم).

١١ ودائع الوكالة والودائع قصيرة الأجل

(أ) ودائع الوكالة

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
ودائع الوكالة	٥٠,٠٠٥,٤١٦	٢٠٧,٠٤٦,٩٩٤
ناقصاً: ودائع الوكالة – ذات فترة استحقاق أصلية تقل عن ٣ أشهر (إيضاح ١٢)	(٢٠,٠٠١,٩٤٤)	(١٠٥,٠٢٤,٣٨٣)
	٣٠,٠٠٣,٤٧٢	١٠٢,٠٢٢,٦١١

تخضع ودائع الوكالة المودعة لدى بنك محلي لهامش ربح يتراوح من ٣,٠٠٪ إلى ٤,٢٥٪ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣,٧٠٪ إلى ٤,٧٠٪ سنوياً).

تودع ودائع الوكالة لدى مؤسسة مالية في دولة الإمارات العربية المتحدة وتستحق في الأصل بين ١-١٢ شهراً وتترتب عليها فائدة بالأسعار التجارية. خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، وحققت المجموعة إيرادات فوائد بمبلغ ٣,٤٠٥,٥٩٧ درهم من ودائع الوكالة (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١٤,١٠٢,٦٣٤ درهم) (إيضاح ٢٣).

(ب) ودائع قصيرة الأجل

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
ودائع قصيرة الأجل	٩٨,١٦٣,٩٢٤	٦٨,٩٥٧,٩٨٥
ناقصاً: ودائع قصيرة الأجل – ذات فترة استحقاق أصلية تقل عن ٣ أشهر (إيضاح ١٢)	(٥٥,١٥٨,٤٣١)	(٣٦,٢٠١,١٢٠)
	٤٣,٠٠٥,٤٩٣	٣٢,٧٥٦,٨٦٥

تم إيداع الودائع قصيرة الأجل لدى بنك محلي بمعدلات هامش ربح تتراوح من ٣,٩٠٪ إلى ٤,٧٥٪ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٤,٢٠٪ إلى ٤,٧٥٪).

خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، حصلت المجموعة على دخل فوائد يبلغ ٢,٢٣٨,٥٤١ درهم من الودائع قصيرة الأجل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١,٥٨٩,٤٠٧ درهم) (إيضاح ٢٣).

١٢ النقدية وشبه النقدية

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
نقد في الصندوق	٥٦,٦٧٦	٦١,١١٦
النقد لدى البنوك	٧٧,١٤٦,١٧٥	٨٧,١٥٠,٥٧٠
ودائع الصكوك (إيضاح ٢٢)	٢٠٧,٩٨٤,٠٩٨	١٦٨,٢١٦,٢٦٧
الوكالة وودائع قصيرة الأجل (إيضاح ١١)	٧٥,١٦٠,٣٧٥	١٤١,٢٢٥,٥٠٣
	٣٦٠,٣٤٧,٣٢٤	٣٩٦,٦٥٣,٤٥٦
(ناقص): النقد المقيّد*	(٣٠,٧٣٧,٣٠٦)	(٦٦,١٥٢,٩٣٨)
النقدية وشبه النقدية لأغراض بيان التدفقات النقدية الموحد	٣٢٩,٦١٠,٠١٨	٣٣٠,٥٠٠,٥١٨

تم إيداع ودائع الصكوك، لدى مؤسسة مالية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي متوفرة عند الطلب مع ٣٠ يوماً كمدة تجميد أولي وتترتب عليها فوائد بالأسعار التجارية. يتم تصنيف هذه الودائع على أنها نقدية وشبه نقدية لأنها قابلة للاسترداد في أي وقت بعد ٣٠ يوماً من تاريخ الإيداع وبالتالي فهي عالية السيولة بطبيعتها، أي قابلة للتحويل بسهولة إلى مبالغ نقدية محددة وتخضع لمخاطر غير جوهرية من حيث التغيرات في القيمة. وحققت المجموعة إيرادات فوائد بمبلغ ٦,٦٢٠,٣٧٤ درهم من ودائع الصكوك (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٩,٥٧٠,٠٩٥ درهم) (إيضاح ٢٢ وإيضاح ٢٣).

*تشمل النقدية وشبه النقدية المفصح عنها أعلاه وفي بيان التدفقات النقدية الموحد ٣٠,٧٣٧,٣٠٦ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٦٦,١٥٢,٩٣٨ درهم) والتي تحتفظ بها الشركات التابعة للشركة (أي تعليم، شركة الشخص الواحد ذ.م.م وتعليم للإدارة ش.ذ.م.م). يتم الاحتفاظ بهذه المبالغ لغرض محدد وهو تشغيل وإدارة المدارس العامة من قبل دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي ومدارس أجيال من قبل مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وبالتالي فهي غير متاحة للاستخدام من قبل المجموعة.

١٣ القروض المصرفية التي تترتب عليها فوائد

٢٠٢٦	٢٠٢٥	
درهم	درهم	
١,٣٢٧,١٨٦,٢٧٩	١٤٠,١٧٨,٥٠٨	كما في بداية السنة
٦٥,٢٠٧,٩٠٦	٢٤,٠٩٤,٦٨٧	زائداً: تكاليف تمويل محملة للسنة [إيضاح ٢٤]
٨,٣٨٠,٥٦٠	٤,١٠٠,١٣٦	زائداً: تكلفة قرض مرسمة خلال السنة (إيضاح ٨(و))
٧٥٣,٥٠٠,٠٩١	١,٣٣٢,٠٣٦,٠٥٣	زائداً: قرض مسحوب (راجع أدناه)
(٧٣,١٠١,٩٥٠)	(٢٥,٧١٩,١٠٥)	ناقصاً: تكاليف تمويل مدفوعة خلال السنة
(٤٣٩,٥٧٠,٦١١)	(١٤٧,٥٠٠,٠٠٠)	ناقصاً: القروض المسددة خلال السنة (راجع أدناه)
١,٦٤١,٦٠٢,٢٧٥	١,٣٢٧,١٨٦,٢٧٩	كما في نهاية السنة
(٢٧٣,٥٧٠,٢٨٧)	(١٨٤,٦٥٤,٢٢٦)	ناقصاً: الجزء المتداول
١,٣٦٨,٠٣١,٩٨٨	١,١٤٢,٥٣٢,٠٥٣	الجزء غير المتداول

١. خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، حصلت المجموعة على تسهيل مرابحة طويل الأجل بمبلغ ٢٤١,٠٠٠,٠٠٠ درهم لغرض أعمال إنشاء مبنى ومرافق مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»). يستحق القرض ويكون واجب السداد بالكامل في فبراير ٢٠٢٩.

• خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، سحبت المجموعة مبلغ ١٠٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم، وقامت بالسداد المبكر والتسوية الكاملة للمبلغ القائم، مما أدى إلى إغلاق التسهيل.

٢. خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، حصلت المجموعة على تسهيل مرابحة حديد بمبلغ ٣٠٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم، حيث سحبت المجموعة منه ٢٥٤,٩٩٩,٩٧٢ درهم لغرض أعمال إنشاء مبنى ومرافق مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»). ويستحق القرض ويكون واجب السداد بالكامل في أغسطس ٢٠٢٩.

٣. خلال ٢٠٢٤-٢٠٢٥، حصلت المجموعة على تسهيل مرابحة سيولة قصير الأجل يبلغ ٣٤١,٩٩٩,٩٧٢ درهم لتمويل الاستحواذ على LLFPM، وكان واجب السداد في يناير ٢٠٢٥. ومن تسهيل مرابحة السيولة قصير الأجل هذا،

- تم تحويل مبلغ ٢٧١,٩٩٩,٩٧٢ درهم إلى تسهيل مرابحة سيولة طويل الأجل، يكون واجب السداد في ٣٠ يناير ٢٠٢٨؛ و
- تم تحويل مبلغ ٧٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم إلى تسهيل سحب إسلامي مغطى. وخلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، سحبت المجموعة مبلغًا إضافيًا قدره ١٥٨,٠٠٠,١٥٨ درهم على دفعات متعددة، وسددت مبلغًا قدره ١٥٨,٠٠٠,١٥٨ درهم. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، لم يكن هناك أي مبلغ مستخدم قائم بموجب التسهيل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٤١,٠٠٠,٠٠٠ درهم).

٤. خلال سنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥، حصلت المجموعة على تسهيل تمويل إحارة بمبلغ ٢٣٨,٠٠٠,٠٠٠ درهم لغرض أنشطة تشييد مبنى المدرسة ومباني مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م – أو بي سي («إتش إس ايه دي») وعمليات الأعمال الأخرى. ويستحق سداد القرض بالكامل في أغسطس ٢٠٢٨.

- خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، سحبت المجموعة مبلغًا إضافيًا قدره ٨٠,٩٩٩,٨٩٦ درهم. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، تم استخدام مبلغ ١١١,٠٣٢,١٠٧ درهم من هذا التسهيل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣٠,٠٣٦,٢١١ درهم).

٥. خلال سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٥، حصلت المجموعة على تسهيل سحب إسلامي مغطى بمبلغ ١٣٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم لغرض أنشطة تشييد مبنى المدرسة ومباني مدرسة دبي البريطانية ميرا وعمليات الأعمال الأخرى. ويستحق سداد القرض بالكامل في يوليو ٢٠٢٧.

- خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، سحبت المجموعة، على دفعات متعددة، قرضًا إضافيًا بمبلغ ١٩,٥٠٠,٠٦٥ درهم، وسددت ٥٧٠,٤٥٣ درهم. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، كان مبلغ ١٢٩,٤٢٩,٥٤٧ درهم قد تم استخدامه من هذا التسهيل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١١٠,٤٩٩,٩٣٥ درهم).

٦. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، كانت المجموعة قد استخدمت بالكامل تسهيل إحارة بمبلغ ١٤٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم لأغراض أعمال إنشاء مبنى ومرافق مدرسة جبل علي.

- خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، قامت المجموعة بالسداد ثم سحبت لاحقًا مبلغ ١٤٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، كان مبلغ ١٤٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم من هذا التسهيل قد تم استخدامه. ويستحق القرض ويكون واجب السداد بالكامل في أبريل ٢٠٢٧.

٧. خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، حصلت المجموعة على تسهيل مرابحة سيولة طويل الأجل بمبلغ ٧٢٩,٩٩٩,٩٣٥ درهم لتمويل الاستحواذ على كيدز فيرست جروب. ويستحق القرض ويكون واجب السداد بالكامل في أغسطس ٢٠٣٠.

يتم الحصول على جميع القروض والسلفيات بالدرهم الإماراتي.

يترتب على السلفيات أرباح بمعدل ٣٠١ أشهر بين بنوك الإمارات (إيبور) زائد هامش ربح سنوي (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١-٣ أشهر حسب إيبور زائد هامش ربح سنوي)، والتي تستحق الدفع على أساس شهري وربع سنوي.

تم رسمة تكاليف قروض بمبلغ ٨,٣٨٠,٥٦٠ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (مدققة) - ١٣٦,١٠٠,٤ درهم) ضمن الموجودات المؤهلة خلال السنة (إيضاح ٨ (ط) و(و)). كان المتوسط المرجح للمعدل المستخدم في رسمة تكاليف هذه القروض هو إيبور لمدة ٣٠١ أشهر بالإضافة إلى هامش ربح سنوي.

يتم ضمان القروض والسلفيات أعلاه بموجب ما يلي:

أ. رهن عقاري من الدرجة الأولى على العقارات التالية (المعدل في الرهن العقاري الحالي مع صلاحية الرهن العقاري لمدة عامين بعد تاريخ انتهاء مدة التسهيلات) بما يغطي تعليم القابضة ذ.م.م.، وتعليم ذ.م.م.، وتعليم للإدارة ذ.م.م.

- قطعة الأرض رقم ٩١، الحبيه الثانية، دبي (مبنى مدينة دبي للاستوديوهات) مقابل مبلغ ٨٨,٢ مليون درهم لصالح البنك.
- قطعة الأرض رقم ٣٩٢٣ (٦٧٦-٢٤٥١) الحبية الثالثة، دبي (مدرسة جبل علي) مقابل مبلغ ٢٠٥,٧ مليون درهم لصالح البنك.
- قطعة الأرض رقم ٦٦٤٨ (٣٩٤-٤٠٤٦) الموحودة في الثنية الرابعة، دبي (مدرسة دبي البريطانية، دبي) مقابل مبلغ ٤٠ مليون درهم لصالح البنك.
- قطعة الأرض رقم ١٠٠٩ (٦٤٥-٣٢٨٦) الموحودة في وادي الصفا ٣، دبي (المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة، دبي) مقابل مبلغ ٢٠٩ مليون درهم لصالح البنك.

ب. تنازل عن وثيقة تأمين شامل على العقار ضد جميع المخاطر تغطي العقارات المرهونة (لدى مصرف الإمارات الإسلامي ش.م.ع، باعتباره المستفيد الأول في حالة الخسارة)، تغطي بحد أدنى مبالغ الرهن.

ج. التنازل عن الذمم المدينة من العميل ومنشآت مجموعة تعليم القابضة شركة مساهمة عامة، فيما يتعلق بالتنازل عن وتوجيه جميع الذمم المدينة والتدفقات النقدية والرسوم الدراسية من المدارس التالية المعتمدة من البنك: مدرسة دبي البريطانية، مدرسة دبي البريطانية جميرا بارك ، والأكاديمية الأمريكية للبنات، ومدرسة جرينفيلد الدولية، ومدرسة جميرا للبكالوريا، ومدرسة أبتاون إنترناشيونال، ومدرسة جبل علي، ومدرسة دبي البريطانية جميرا، ومدرسة دبي البريطانية ميرا والمدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة و مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي») ومدرسة RISGC ومدرسة RISKCC وجميع الحضانات التابعة لكيدز فيرست جروب في الإمارات العربية المتحدة.

د. تنازل، فيما يتعلق بالذمم المدينة عن نقطة البيع من مدرسة دبي البريطانية في قطعة الأرض رقم ٣٠٤٤٣، الوصل، دبي ومدرسة دبي البريطانية في قطعة الأرض رقم ٩٢١٦٩٩٣ و٩٢١٦٤٨٧ و٩٢١٦٩٩٣,١ وميرا - الأريام، اليلابس ١، دبي، موقع ومعترف به من قبل الطرف المقابل لإشعار التنازل (عند اكتمال البناء).

هـ. التنازل، فيما يتعلق بتنازل نقطة البيع على جميع حضانات كيدز فرست حروب، التي تم توقيعها وإقرارها من قبل الطرف المقابل لإشعار التنازل.
و. تنازل عن وثيقة تأمين شامل فيما يتعلق بجميع الحضانات التابعة لكيدز فيرست حروب، لدى المصرف باعتباره المستفيد الأول في حالة الخسارة.

ز. اتفاقية رهن للحسابات البنكية الحالية التي تحتفظ بها المجموعة.

يتعين على المجموعة بموجب التسهيل أعلاه الالتزام بالشروط المالية التالية:

- أ. الاحتفاظ بالحد الأدنى من نسبة تغطية خدمة الدين بمقدار ١,٢ مرة في جميع الأوقات؛
- ب. الحد الأقصى لصافي الدين / الأرباح قبل الفائدة والضريبة والاستهلاك والإطفاء بمقدار ٤,0 مرات؛ و
- ج. الاحتفاظ بالحد الأقصى لمعدل الاقتراض بمقدار ١,٧0 في جميع الأوقات.

١٤ مخصص مكافآت نهاية الخدمة للموظفين

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٥0,٦٣١,٨٤0	٣٩,٠١٤,٩٣٣	كما في بداية السنة
-	٨,٠٧٧,٤٨0	الاستحواذ خلال السنة (إيضاح (أ)٦)
٢٠,٦٢٧,٤٦٩	١٧,١٢٩,٦0٤	زائداً: المخصص المرصود للسنة (إيضاح ٢٠)
(١٠,٧٤٨,٩٦٣)	(٨,0٩٠,٢٢٧)	ناقصاً: المبالغ المدفوعة خلال السنة
٦0,0١٠,٣0١	00,٦٣١,٨٤0	كما في نهاية السنة

تقوم المجموعة بتقديم مكافأة نهاية الخدمة للموظفين. يستند استحقاق هذه المزايا على الراتب النهائي للموظفين وطول مدة الخدمة، خضوعاً لإتمام الحد الأدنى من فترة الخدمة. يتم استحقاق التكاليف المتوقعة لهذه المكافآت على مدى فترة التوظيف.

١٥ إيرادات مؤجلة من منح حكومية

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٤٢,٦٠٦,٦٦0	٤٤,٩٣٩,٩٩٨	في بداية السنة
(٢,٣٣٣,٣٣٣)	(٢,٣٣٣,٣٣٣)	ناقصاً: المحول إلى الأرباح أو الخسائر
٤٠,٢٧٣,٣٣٢	٤٢,٦٠٦,٦٦0	كما في نهاية السنة
(٢,٣٣٣,٣٣٣)	(٢,٣٣٣,٣٣٣)	ناقصاً: الجزء المتداول من الإيرادات المؤجلة من المنحة الحكومية
٣٧,٩٣٩,٩٩٩	٤٠,٢٧٣,٣٣٢	الجزء غير المتداول من الإيرادات المؤجلة من المنحة الحكومية

تم احتساب المبلغ المخصص للإيرادات المؤجلة فيما يتعلق بالأرض الممنوحة لمدرسة أبتاون انترناشيونال المرحلة ١ والمرحلة ٢ استناداً إلى القدرة الاستيعابية لمدرسة أبتاون انترناشيونال (المرحلة ١ و٢ و٣). يتم إطفاء المبلغ المخصص على مدى العمر الإنتاجي للمبنى المشيد الخاص بمدرسة أبتاون انترناشيونال (إيضاح ٨ (١)(د)).

١٦ ذمم دائنة تجارية وأخرى

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
١٤٠,٧٤٠,0٦٢	١٤0,٦٦٠,0٤٤	استحقاقات وذمم دائنة أخرى
٦٤,٧٩0,٩0٩	٧٤,٨0٧,٦٠٩	ذمم دائنة تجارية
٤١,٣٨0,٠١0	١٦,١٧٧,٦٢0	مبالغ محتجزة مستحقة الدفع
٤,٦٦٠,0٩٠	٩,0٠٧,٩١١	سندات مستحقة الدفع
٤0,٠٠٠	٤0,٠٠٠	توزيعات أرباح مستحقة الدفع (إيضاح ٢٨)
٢0١,٦٢٧,١٢٦	٢٤٦,٢٤٨,٦٨٩	
		ناقصاً:
(١٦,0٢٠,١١٢)	(٧,١٧٤,٣٦0)	المبالغ المحتجزة طويلة الأجل مستحقة الدفع
(٩١٧,١١٦)	(0,٣٢٤,٩١٧)	السندات الدائنة طويلة الأجل مستحقة الدفع
٢٣٤,١٨٩,٨٩٨	٢٣٣,٧٤٩,٤٠٧	

إن الذمم الدائنة التجارية لا تترتب عليها فوائد ويتم سدادها عادةً خلال ٣٠ إلى ٩٠ يوماً.

سندات مستحقة الدفع:

تشمل السندات مستحقة الدفع ما يلي:

- أ. سندات مستحقة الدفع الخاصة بعائدات توفير مقاعد الطلاب ذات الأولوية التي يتم تقديمها في جميع مدارس تعليم (بخلاف مدرسة جبل علي) لشركات أطراف خارجية، حيث يتم إطفاء كل سند على مدار ١0 سنة. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغت قيمة السندات مستحقة الدفع ١,0 مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢0 - ٢,٢ مليون درهم).
- ب. (في ٢٠٢١-٢٠٢٢، استحوذت المجموعة على سندات لا تترتب عليها فوائد كحزء من الاستحواذ على مدرسة جبل علي بقيمة ٤٣,٣ مليون درهم. تم تحديد القيمة العادلة في تاريخ الاستحواذ بمبلغ ٣٩ مليون درهم وهي مستحقة الدفع لحاملي السندات (أي الطلاب والشركات) على مدى 0 سنوات. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغت قيمة السندات مستحقة الدفع لمدرسة جبل علي ٣,١ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢0 - ٧,٣ مليون درهم).

١٧-١ الإيرادات

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
١,٢٤٥,٩٢٣,١٦٩	١,٠٨٣,٥٢٦,٠٨٤	إجمالي مصاريف الدراسة
(٢٥,٩٨٩,٥٢٧)	(٢٤,٩٨١,٤٦٦)	(ناقصاً): خصومات*
١,٢١٩,٩٣٣,٦٤٢	١,٠٥٨,٥٤٠,٦١٨	صافي مصاريف الدراسية
٣٤,٠٦٤,١٨٩	٢٢,٥٤٦,٨٥١	أتعاب الإدارة**
٤,٩١٣,٢١٩	٣,٨٢٣,٠٤٧	رسوم التقديم (عند القبول المبدئي)
٥٣,٩٨٧,٨٩٥	٥٠,٦٠٥,٣١١	إيرادات تشغيلية أخرى (إيضاح ١-٢١)
١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥	١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧	

فيما يلي تحليل للإيرادات المجموعة:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
		توقيت تثبيت الإيرادات
١,٣٠٠,٨٥١,٠٢١	١,١٢٣,٩٠٨,٦٦٩	الخدمات المحولة بمرور الوقت
١٢,٠٤٧,٩٢٤	١١,٦٠٧,١٥٨	خدمات تم تحويلها في وقت معين
١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥	١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧	إجمالي الإيرادات من عقود العملاء

يتم تحقيق الإيرادات بالكامل في دولة الإمارات العربية المتحدة.

يتم في الإيضاح رقم ٣ الإفصاح عن طبيعة وتوقيت الوفاء بالتزامات الأداء الخاصة بالعقود المبرمة مع العملاء وسياسات الاعتراف بالإيرادات ذات الصلة.

* تقدم المجموعة أيضًا خصمًا على الرسوم الدراسية لموظفيها (إيضاح ٢٠).
** تكتسب أتعاب الإدارة من دائرة التعليم والمعرفة بأبو ظبي ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي بموجب اتفاقية الخدمة. وتشمل أتعاب الإدارة رسوم إدارية ثابتة بمبلغ ٨,٥٥٤,٨٣٣ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٨,٠٣١,٦٦٧ درهم) ورسوم إدارية متغيرة بمبلغ ٢٥,٥٠٩,٣٥٦ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١٤,٥١٥,١٨٤ درهم).

١٧-٢ أرصدة العقود

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٧,٢٨٣,٣٥٨	٦,٩٦٨,٤٦٨	رسوم وذمم مدينة أخرى (إيضاح ١٠)
٤٢٦,١٥٥,٦٤٤	٣٩٩,٥٨٩,٥٢٥	رسوم تم استلامها مقدماً

مبلغ الإيرادات المثبت من الأتعاب المحصلة مقدّمًا في بداية العام هو ٣٩٩,٥٨٩,٥٢٥ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣٢٨,٢٨١,٥٩٤ درهم).

١٨ التكاليف التشغيلية

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
	٧٢٨,٣٧٨,٥٩٧	تكاليف الموظفين ومزايا أخرى (إيضاح ٢٠)
	٤٥,٠١٨,٣٩٣	أدوات مدرسية
	١٢,٨٤٢,٩٢١	إيجار ورسوم خدمة (إيضاح ٢٩(٣))
	١٢,٨٧٩,٤٩٧	أخرى (بشكل رئيسي التأشيرة، والتدريب، والتطوير)
٧٩٩,١١٩,٤٠٨	٦٨٤,٣٧٢,٥٦٩	

١٩ المصاريف العمومية والإدارية

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
	٣٤,٩٤٨,٢٣٩	تكاليف الموظفين ومزايا أخرى (إيضاح ٢٠)
	٣٤,٢٣٤,٦٩٧	إصلاحات وصيانة
	٣١,١٥١,٥٨٣	مصروفات الكهرباء والماء
	١٩,٠٤٠,٨٣٠	مصروفات الحراسة والأمن
	١٣,٢٩٢,٥١٣	مصروفات الإعلانات والتسويق
	١٠,٦٦٧,٥١٥	أتعاب قانونية ومهنية
	١٠,٥٧٣,١٣٥	خسائر انخفاض قيمة الرسوم والذمم المدينة الأخرى (إيضاح ١٠)
	١٠,٥٦٤,٣٧٥	رسوم مصرفية
	٥,٢٥٠,٠٠٠	مكافآت وتعويضات مجلس الإدارة ومزايا أخرى (إيضاح ٢٢)
	٤,٥٠٠,٠٠٠	خسارة القيمة العادلة على المشتقات، صافي (إيضاح ٩)
	٤,١٣٨,٧١١	طباعة وقرطاسية
	٣,٣٤٢,٩٠٨	سفر واتصالات
	٢٥٠,٣٧٧	إيجار مكاتب (إيضاح ٢٩(٣))
	٥,٨٧٤,٣٦٣	أخرى (بصورة أساسية فعاليات وتأمين وخدمات)
١٨٧,٨٢٩,٢٤٦	١٦٥,٩٢٣,٩٦١	

قدمت المجموعة مساهمات اجتماعية بمبلغ ١٢٣,١٥٧ درهم للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٥٣١,١٢٣ درهم).

٢٠ تكاليف الموظفين ومزايا أخرى

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
	٥٦١,٠١٤,٧٩٤	رواتب وبدلات
	١٣١,٨٤٧,٠٢٠	سكن الموظفين (إيضاح ٢٩(٣))
	٤٨,٤٥٦,١١٢	خصومات على الرسوم الدراسية للموظفين
	٢٠,٦٢٧,٤٦٩	مكافأة نهاية الخدمة للموظفين (إيضاح ١٤)
	١,٣٨١,٤٤١	خطة الحوافز طويلة الأجل للموظفين
٧٦٣,٣٢٦,٨٣٦	٦٥٤,١٩١,٤٨٣	
		يتم إدراج تكاليف الموظفين ضمن:
	٧٢٨,٣٧٨,٥٩٧	التكاليف التشغيلية (إيضاح ١٨)
	٣٤,٩٤٨,٢٣٩	المصروفات الإدارية والعمومية (إيضاح ١٩)
٧٦٣,٣٢٦,٨٣٦	٦٥٤,١٩١,٤٨٣	

٢١-١ الدخل التشغيلي الآخر

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٢٧,٣٦٧,١٥٩	٢١,٤٢١,١١١	إيرادات المواصلات
١٨,٨٤١,٦٠٧	٢٠,٧٣٣,٤٨٩	إيرادات - النشاط الرياضي
٥,٢٠٩,٢٤٤	٤,٩٨٤,٩٧١	عمولات - الزي المدرسي
١,٣١٨,٣٠٣	٢,٠٤٢,٢٣١	عمولات - الكافتيريا
٦٤٤,٤٢٤	٦٦٦,٦٠٠	إيرادات السندات
٦٠٧,١٥٨	٧٥٦,٩٠٩	الإيرادات من المؤتمرات
٥٣,٩٨٧,٨٩٥	٥٠,٦٠٥,٣١١	

٢١-٢ الدخل الآخر

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
١,٦٠١,٠٧٥	٣,٢٦٩,٨٣٩	استرداد الديون المعدومة (إيضاح ١٠)
٢٦,٢٥١	٣١,٢٣٨	الأرباح من استبعاد ممتلكات ومعدات
٢,٧٥٢,٦٢٥	١٣,٤٩٢,٢١١	إيرادات متنوعة
٤,٣٧٩,٩٥١	١٦,٧٩٣,٢٨٨	

٢٢ المعاملات والأرصدة مع الأطراف ذات العلاقة

تشتمل الأطراف ذات العلاقة على كبار مساهمي المجموعة كما هو مفصّل عنه في إيضاح ٢٥، مشروع مشترك، وأعضاء مجلس الإدارة والشركات الأخرى التي يسيطر عليها المساهمون أو أعضاء مجلس الإدارة بشكل مباشر وغير مباشر والمنشآت التي بإمكانها التأثير عليها إدارياً بشكل جوهري (يُشار إليها فيما بعد بـ «الشركات الزميلة») وموظفي الإدارة الرئيسيين بالمجموعة. وقد اعتمدت إدارة المجموعة سياسات التسعير وشروط هذه المعاملات.

أ) المعاملات الهامة للأطراف ذات العلاقة

فيما يلي القيمة الإجمالية للمعاملات الهامة المبرمة مع الأطراف ذات العلاقة خلال السنة:

منشأة ذات تأثير كبير في المجموعة:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
		شركة الصكوك الوطنية (شركة مساهمة عامة - ملكية فردية)
٦,٦٢٠,٣٧٤	٩,٥٧٠,٠٩٥	أرباح من ودائع الصكوك (إيضاح ١٢)
-٣٣,٦٠٩,٢٢٤	-٢٦,٨٨٧,٣٧٩	توزيعات الأرباح المدفوعة
		مؤسسة صندوق المعرفة
-٦,١٦٧,٦٠٣	-٣,٥٧٥,٣٥٧	مدفوعات الإيجار
-٢٠,٤٥٦,٠٢٠	-١٦,٣٦٤,٨١٦	توزيعات الأرباح المدفوعة
٨٢,٠٢٢	١١٩,٣٤٠	ايرادات مصاريف الدراسة المحققة من مجلس الإدارة، صافي الخصومات
		المشروع المشترك
		كيدز فيرست جروب*
-٤,٣٢٣,٥٨٤	-١٠,٧٧١,٥٧٢	حصة المجموعة من الخسائر في مشروع مشترك (إيضاح ٩)
١,٢٤١,٦٤٦	١,٢٤١,٦٤٦	دخل الإيجار (إيضاح ٨ (٢))

تعويضات موظفي الإدارة العليا

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٨,٢٣٠,٢٧٥	٨,٢٠١,٢٢٢	امتيازات قصيرة الأجل للموظفين
١,٠١٥,٠٧٨	٢٩٨,١٤٠	مخصص مكافأة نهاية الخدمة للموظفين
٥٧٤,٥٨٤	-	مخصص لخطة الحوافر طويلة الأجل
١١٧,٦٧٢	٤٩٨,٥١٠	تخفيضات الرسوم الدراسية
١,٦٠٠,٠٠٠	١,٤٥٠,٠٠٠	مكافآت اللجنة التنفيذية ولجنة التدقيق
٥,٢٥٠,٠٠٠	٥,٢٥٠,٠٠٠	مكافآت وتعويضات وامتيازات أخرى لمجلس الإدارة (إيضاح ١٩)
١٦,٧٨٧,٦٠٩	١٥,٦٩٧,٨٧٢	

٢٤ تكاليف التمويل

٢٠٢٥ درهم	٢٠٢٦ درهم	
١٩,٣٥٧,٣٩٥	١٣,٩٦٥,٠٦٧	تكاليف التمويل على التزامات الإيجار (إيضاح ٢٩(٢))
٢٤,٠٩٤,٦٨٧	٦٥,٢٠٧,٩٠٦	تكاليف التمويل على القروض والسلفيات التي تترتب عليها فوائد (إيضاحي ١٣)
٥٥٦,١٩٤	٢٦٨,٦٥٢	تسوية المطلوبات مقابل السندات مستحقة الدفع
٥٣٠,٢٣٠	-	تكاليف تمويل أخرى (رسوم الرهن)
٤٤,٥٣٨,٥٠٦	٧٩,٤٤١,٦٢٥	

٢٥ رأس المال

٢٠٢٥ درهم	٢٠٢٦ درهم	
		رأس المال المصرح به والمصدر والمدفوع:
١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ سهم عادي قيمة كل منها ١ درهم

ملكية الشركة هي كما يلي:

تفاصيل المساهمين الذين يمتلكون أكثر من ٥٪ من رأس المال («كبار المساهمين»)

٢٠٢٥ ٪ من الأسهم	٢٠٢٦ ٪ من الأسهم	
٪٢٢,٤١	٪٢٢,٤١	شركة الصكوك الوطنية، شركة الشخص الواحد مساهمة خاصة
٪١٣,٦٤	٪١٣,٦٤	مؤسسة صندوق المعرفة
٪٧,٢٥	٪٧,٢٥	مكتب ITG فاميلي ليمتد
٪٦,١٩	٪٦,١٩	أحمد سعد محمد فوزي الخياط
٪٥,٠٠	٪٥,٧٩	البنك المركزي النرويجي

بلغ إجمالي العوائد المحصلة من الاكتتاب في طرح العام الأولي ٧٥٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم، وتم تسجيل ٢٥٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم من هذا المبلغ كزيادة في رأس المال، وتم تصنيف الرصيد البالغ ٥٠٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم العائد إلى علاوة إصدار الأسهم الجديدة باعتباره جزء من الاحتياطي القانوني وفقاً للمادة رقم (١٩٦) من القانون الاتحادي رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١ ، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل خصم تكاليف معاملة طرح العام الأولي البالغة ٢٠,٨٣٧,٢٦١ درهم التي كانت عائدة بشكل مباشر إلى إصدار هذه الأسهم الجديدة.

ب) أرصدة الأطراف ذات العلاقة

المبالغ المستحقة من أطراف ذات علاقة

كيانات تتميز بنفوذ كبير

٢٠٢٥ درهم	٢٠٢٦ درهم	
		شركة الصكوك الوطنية
١٦٨,٢١٦,٢٦٧	٢٠٧,٩٨٤,٠٩٨	ودائع الصكوك (إيضاح ١٢)
		مؤسسة صندوق المعرفة
٣٠٠,٦٣٢	-	ذمم تجارية مدينة
		مشروع مشترك:
		كيدز فيرست جروب
٧٧٥,٠٠٠	٢,٠٦٩,٥٠٣	ذمم تجارية أخرى

ج) رأس المال

اعتبارًا من ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، تشمل ملكية الأسهم ٩,٥٨٪ من أسهم الشركة مملوكة لمجلس الإدارة، بما في ذلك ٩٥,٨٢١,٠٤٣ سهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٩,٥٨٪، تشمل ٩٥,٨٢١,٠٤٣ سهم).

٢٢ المعاملات والأرصدة مع الأطراف ذات العلاقة (تتمة)

أحكام وشروط المعاملات مع الأطراف ذات العلاقة

باستثناء الصكوك (غير المضمونة)، فإن الأرصدة الأخرى القائمة في نهاية السنة تعد غير مضمونة، ولا يترتب عليها فوائد وتتم التسوية نقدًا بشكل عام. لا توجد ضمانات مقدمة أو مستلمة بخصوص أية ذمم مدينة أو دائنة خاصة بالأطراف ذات العلاقة. بخصوص السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، لم تقم المجموعة بتثبيت أي مخصص لخسائر الائتمان المتوقعة للمبالغ المستحقة من الأطراف ذات العلاقة (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - لا شيء).

٢٣ دخل التمويل

٢٠٢٥ درهم	٢٠٢٦ درهم	
١٤,١٠٢,٦٣٤	٣,٤٠٥,٥٩٧	الأرباح من ودائع الوكالة (إيضاح ١١ أ))
١,٥٨٩,٤٠٧	٢,٢٣٨,٥٤١	الأرباح من ودائع قصيرة الأجل (إيضاح ١١ ب))
٩,٥٧٠,٠٩٥	٦,٦٢٠,٣٧٤	الأرباح من ودائع الصكوك (إيضاح ١٢)
١٨١,٠٠٤	١٧٠,٦٤٣	دخل تمويل من التأجير من الباطن
١٠٠,٠٠١	٧٧,١١٦	دخل تمويل آخر
٢٥,٥٤٣,١٤١	١٢,٥١٢,٢٧١	

٢٩ عقود الإيجار

تستأجر المجموعة أرض ومباني. يختلف احتساب قيم وفترات الإيجار من عقد إيجار لآخر. تتراوح فترات الإيجار عادة من ١٠ إلى ٥٠ سنة.

١. موجودات حق الاستخدام

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
٢٥٢,٧٣٧,٨٠٩	٢٦٠,٢٥٦,٠٩٥
-	١١,٥٤٩,١٢١
(٢,٢٤٧,٥١٩)	-
٢,٥٥٨,٨٧٦	(٦٩٧,٥٨٩)
(١٦,٨١٦,٨٤٤)	(١٨,٣٦٩,٨١٨)
٢٣٦,٢٣٢,٣٢٢	٢٥٢,٧٣٧,٨٠٩

في سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢, بلغ صافي الاستثمار في عقد الإيجار التمويلي المثبت في تاريخ وقف تثبيت عقد الإيجار الرئيسي مبلغ ٣,٧٠٧,٧٤٢ درهم. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦, بلغت القيمة الدفترية لصافي الاستثمار في عقود الإيجار التمويلي ٣,٠٥٧,٧٧٤ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣,٠٧١,٨٢٣ درهم).

* خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦, عدلت المجموعة اتفاقية الإيجار القائمة مع المؤجر, وذلك بتمديد مدة الإيجار. ونتيجة لهذا التعديل, زادت موجودات حق الاستخدام بمبلغ ٢,٥٥٨,٨٧٦ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - انخفضت بمقدار ٦٩٧,٥٨٩ درهم).

٢. مطلوبات عقود الإيجار

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
٢٩٩,٤٦٩,٦٥٤	٢٩٢,٤٢١,٩٨٤
-	١١,٢٢٥,٨٣٩
٦,٣٩٥,٢٣٦	١,٣٣٨,٣٧٧
٥,٩١١,٣٩٧	-
١٣,٩٦٥,٠٦٧	١٩,٣٥٧,٣٩٥
(٢٨,٢٠١,٨٢٢)	(٢٤,٨٧٣,٩٤١)
٢٩٧,٥٣٩,٥٣٢	٢٩٩,٤٦٩,٦٥٤
(١٤,٥٨٧,٢٣٤)	(١٥,٤٨٣,٥٦٧)
٢٨٢,٩٥٢,٢٩٨	٢٨٣,٩٨٦,٠٨٧

* خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦, عدلت المجموعة اتفاقية الإيجار القائمة مع المؤجر. ونتيجة لهذا التعديل, زادت مطلوبات عقود الإيجار بمبلغ ٦,٣٩٥,٢٣٦ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١,٣٣٨,٣٧٧ درهم).

٢٦ الأسهم الخاصة

خلال السنة الماضية, استعانت المجموعة بأحد مزودي السيولة الخارجيين المرخصين في سوق دبي المالي والذي قدم خدمات توفير السيولة, لوضع أوامر على أسهم المجموعة بهدف تقليل الفروق بين أسعار العرض والطلب, إلى جانب الحد من التقلبات في السعر والحجم.

خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦, أنهت المجموعة هذه الاتفاقية مع مزود السيولة, وتم التصرف في الأسهم الخاصة التي كان يحتفظ بها مزود السيولة, وتم تحويل الخسائر المتراكمة الناتجة عن هذا التصرف, والبالغة ٥,٩٥٥,١٤٤ درهم, إلى الأرباح المحتجزة. كما تم تحصيل مبلغ الدفعة المقدمة المحتفظ به لدى مزود السيولة.

وعلاوة على ذلك, خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦, عينت المجموعة مزود سيولة آخر مرخص في سوق دبي المالي لتقديم خدمات مماثلة لتوفير السيولة.

في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦, احتفظ مزودي السيولة نيابةً عن المجموعة بعدد ١,٠٨٣,٧٨٧ سهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٢٣٩,٦٧٦ سهم) من أسهم الشركة بالقيمة الاسمية وسجلت المجموعة القسط المدفوع بالإضافة إلى القيمة الاسمية كاحتياطي أسهم خاص بقيمة ٣,١٦ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٦,٧٠ مليون درهم), والمصنفة ضمن حقوق الملكية كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.

بلغت توزيعات الأرباح من الأسهم الخاصة المكتسبة خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مبلغ ٣٩,٧٣٧ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٨,٢٩٢ درهم).

٢٧ الاحتياطي القانوني

وفقاً للمرسوم بقانون اتحادي رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١, وتعديلاته, أنشأت الشركة والشركات التابعة لها احتياطا قانونيًا بنسبة ١٠٪ من الأرباح عن كل عام حتى وصل الاحتياطي إلى ٥٠٪ من رأس المال. هذا الاحتياطي غير قابل للتوزيع إلا في الحالات التي يسمح بها القانون. خلال السنة الحالية, لم يُحول أي مبلغ إلى الاحتياطي القانوني لأنه وصل بالفعل إلى ٥٠٪ من رأس المال المعني المدفوع للشركة وشركاتها التابعة.

٢٨ توزيعات الأرباح

خلال اجتماع المساهمين المنعقد بتاريخ ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥, وافق المساهمون على توزيعات أرباح تبلغ ٠,١٥ درهم للسهم, بإجمالي مبلغ ١٥٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم, ومن هذا المبلغ, تم دفع توزيعات أرباح تبلغ ١٥٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦. (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - خلال اجتماع المساهمين المنعقد بتاريخ ٥ نوفمبر ٢٠٢٤, وافق المساهمون على توزيعات أرباح تبلغ ٠,١٢ درهم للسهم, بإجمالي مبلغ ١٢٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم, وتم دفعها خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥). اعتمد المساهمون خلال الاجتماع المنعقد بتاريخ ٥ نوفمبر ٢٠٢٥ توزيعات أرباح بواقع ٠,١٢ درهم للسهم بقيمة ١٢٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم, من هذا المبلغ, تم دفع توزيعات أرباح تبلغ ١٢٠,٠٠٠,٠٠٠ والتي تم سدادها خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥).

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦, بلغت توزيعات أرباح المجموعة المستحقة الدفع مبلغ ٤٥,٠٠٠ درهم عن سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢ (إيضاح ١٦) (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٤٥,٠٠٠ درهم).

٣. المبالغ المثبتة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
١٦,٨١٦,٨٤٤	١٨,٣٦٩,٨١٨	إطفاء موجودات حق الاستخدام
-	٦,٠٣٥,٩٦٦	تأثير تعديل الإيجار
١٣,٩٦٥,٠٦٧	١٩,٣٥٧,٣٩٥	تكاليف التمويل بشأن مطلوبات عقود الإيجار (إيضاح ٢٤)
١٤٤,٩٤٠,٣١٨	١٢٦,٣٠٥,٨٠٨	المصروفات المتعلقة بعقود الإيجار قصيرة الأجل والموجودات منخضة القيمة (الإعفاء من التثبيت بموجب المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٦)*
١٧٥,٧٢٢,٢٢٩	١٦٢,٠٦٨,٩٨٧	

* فيما يلي المصاريف المتعلقة بعقود الإيجار قصيرة الأجل والموجودات منخضة القيمة المسجلة في بيان الأرباح والخسائر الموحد:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
١٣١,٨٤٧,٠٢٠	١٠٩,٤١١,٤٣٥	سكن الموظفين (إيضاح ٢٠)
١٢,٨٤٦,٩٢١	١٢,٦٠٢,٦٥٠	مصاريف الإيجار والخدمات (إيضاح ١٨)
٢٥٠,٣٧٧	٢٩١,٧٢٣	إيجار المكتب (إيضاح ١٩)
١٤٤,٩٤٠,٣١٨	١٢٦,٣٠٥,٨٠٨	

٤. المبالغ المثبتة في بيان التدفقات النقدية الموحد

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٢٨,٢٠١,٨٢٢	٢٤,٨٧٣,٩٤١	إجمالي التدفقات النقدية للخارج لعقود الإيجار (باستثناء التدفقات النقدية للخارج المتعلقة بالإعفاء من تثبيت الموجودات ذات فترة الإيجار قصيرة الأجل ومنخضة القيمة)

٣٠. الالتزامات الطارئة والارتباطات الرأس مالية

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
٨٧,٦٨٩,٢١٥	٣٩١,٧٠٥,٠٣٧	(أ) التزامات رأس مالية
٤٢٠,٨٥٠,٩١٣	٣٦٦,٢٨٢,١٢٤	(أ) ضمانات مصرفية

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، تتعلق الالتزامات الرأس مالية بشكل رئيسي لدى المجموعة بأعمال الإنشاءات الجارية لمدرسة هارو الدولية - ذ.م.م - أو بي سي («إتش إس إيه دي») ومدرسة هارو الدولية - ذ.م.م («إتش إس دي»). راجع إيضاح ٩ للالتزام ذي الصلة بخيار البيع على استثمار المجموعة في المشروع المشترك.

تتعلق الضمانات المصرفية بشكل رئيسي بما يلي:

اسم الجهة	الطبيعة
دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي	اتفاقية إدارة وإيجار
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي	اتفاقية إدارة
مؤسسة صندوق المعرفة	إنشاء مدرسة جبل علي ومدرسة هارو الدولية - ذ.م.م («إتش إس دي»)
ماجد الفطيم للتطوير العمراني	الاستحواذ على أرض

٣٠. الالتزامات الطارئة والارتباطات الرأس مالية (تتمة)

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، كانت المجموعة قد قدمت ضماناً مؤسسياً بمبلغ ٥٠ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - لا شيء) لصالح أحد البنوك المحلية فيما يتعلق بالتسهيلات الائتمانية الممنوحة لكيدز فيرست جروب، والتي تتضمن تسهيل سحب إسلامي مغطى وتسهيل مرابحة.

٣١. المعلومات القطاعية

تأسست القطاعات التشغيلية للمجموعة على أساس المكونات الرئيسية للمجموعة والتي يجري تقييمها بصفة منتظمة من قبل صانع القرارات التشغيلية الرئيسي عند اتخاذ قرارات حول كيفية تخصيص الموارد وتقييم الأداء. حددت المجموعة أن صانع القرارات التشغيلية الرئيسي لها هو الرئيس التنفيذي الذي يتخذ تلك القرارات بالتشاور مع مجلس الإدارة.

يعتمد تحديد القطاع التشغيلي للمجموعة على المعلومات التي يتم إبلاغها لصانع القرارات التشغيلية الرئيسي لغرض اتخاذ القرارات حول توزيع المصادر وتقييم الأداء. يتم تقييم الأداء القطاعي استناداً إلى أرباح أو خسائر القطاع. تتم المعاملات بين القطاعات، إن وُجدت، على أساس شروط وأحكام متفق عليها ويتم حذفها بالكامل عند التوحيد.

خلال سنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥، استحوذت المجموعة على حصة بنسبة ٩٥٪ من حقوق الملكية في كيدز فيرست جروب التي يتضمن نشاطها الرئيسي في توفير تعليم الحضنة والمرافق ذات العلاقة (إيضاح ٩). بعد عملية الاستحواذ، حددت المجموعة قطاعين تقارير مالية مصنف باسم «عمليات المدارس» و«عمليات الحضانات» والذي يتضمن أنشطة الإدارة والتشغيل والأنشطة الفرعية المتعلقة بالمهام اليومية لجميع المدارس والحضانات التي تندرج تحت سلطة صانع القرارات التشغيلية الرئيسي.

إن المركز الرئيسي للشركة ليس قطاعاً تشغيلياً ويتألف بشكلٍ رئيسي من التكاليف الإدارية وتكاليف رواتب الموظفين فيما يتعلق ببعض موظفي الإدارة العليا والتي لا يتم تخصيصها إلى قطاعات أخرى.

السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (بالدرهم)

الإيرادات	عمليات المدارس	عمليات الحضانات*	المركز الرئيسي للشركة	التعديلات والخصومات	موحدة
عملاء خارجيون	١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧	٢٦,٠٢٠,٣٨٠	-	(٢٦,٠٢٠,٣٨٠)	١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧
دخل التمويل والدخل الآخر					
دخل التمويل	٢٥,٥٤٣,١٤١	-	-	-	٢٥,٥٤٣,١٤١
دخل آخر	١٦,٧٩٣,٢٨٨	-	-	-	١٦,٧٩٣,٢٨٨
الربح من صفقة شراء	١٠,٢٩٠,٢٦٤	-	-	-	١٠,٢٩٠,٢٦٤
الدخل من المنحة الحكومية المؤجلة	٢,٣٣٣,٣٣٣	-	-	-	٢,٣٣٣,٣٣٣
المصاريف					
تكاليف الموظفين ومصاريف أخرى	(٦٤٥,١٩٣,٦١١)	(١٩,٨٠٥,٣٨٢)	(٨,٩٩٧,٨٧٢)	١٩,٨٠٥,٣٨٢	(٦٥٤,١٩١,٤٨٣)
مصاريف تشغيلية وإدارية	(١٨٩,٤٠٥,٠٤٧)	(٧,٣٠٢,٨٢٨)	(٦,٧٠٠,٠٠٠)	٧,٣٠٢,٨٢٨	(١٩٦,١٠٥,٠٤٧)
الاستهلاك والانخفاض في القيمة والإطفاء	(١٠٩,٠٢٢,٧٣٣)	(٦,٩٦٦,٤٣٣)	-	-	(١٠٩,٠٢٢,٧٣٣)
تكاليف التمويل	(٤٤,٥٣٨,٥٠٦)	(٢,٦٦٩,٦٤٢)	-	-	(٤٤,٥٣٨,٥٠٦)
أرباح/(خسائر) قطاعية قبل احتساب الضرائب	٢٠٢,٣١٥,٩٥٦	(١٠,٧٢٣,٩٠٥)	(١٥,٦٩٧,٨٧٢)	١٠,٧٢٣,٩٠٥	١٨٦,٦١٨,٠٨٤
مصروف ضريبة الدخل	(١٦,٠٩٨,٦٩١)	٩٤١,٥٧١	-	(٩٤١,٥٧١)	(١٦,٠٩٨,٦٩١)
أرباح/(خسائر) قطاعية بعد احتساب الضرائب	١٨٦,٢١٧,٢٦٥	(٩,٧٨٢,٣٣٤)	(١٥,٦٩٧,٨٧٢)	٩,٧٨٢,٣٣٤	١٧٠,٥١٩,٣٩٣

*تمثل عمليات الحضانات استثماراً في مشروع مشترك (إيضاح ٩). يراجع المسؤول الرئيسي عن اتخاذ القرارات التشغيلية في المجموعة بانتظام المعلومات القطاعية ذات العلاقة بعمليات الحضانات، بناءً على إجمالي إيراداتها والأرباح/الخسائر لاتخاذ القرارات حول الموارد التي سيتم تخصيصها للقطاع وتقييم أدائها. ومع ذلك، بموجب المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١١ الترتيبات المشتركة، يتم معالجة حصة المجموعة محاسبياً في المشروع المشترك باستخدام طريقة حقوق الملكية في البيانات المالية الموحدة. يتم إدراج التعديلات والخصومات التي تنشأ من الفروقات بين المعلومات المالية في المعلومات القطاعية وطريقة حقوق الملكية ضمن «التعديلات والخصومات».

تسوية الأرباح بعد احتساب الضرائب	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم (معاد إدراجها)
أرباح القطاع بعد استقطاع الضريبة	١٢٩,٨٨٢,٣٣٩	١٧٠,٥١٩,٣٩٣
ناقصاً: الحصة من خسائر المجموعة في مشروع مشترك	(٤,٣٢٣,٥٨٤)	(١٠,٧٧١,٥٧٢)
زائداً: دخل الإيجار	١,٦٤٠,٦٣٠	٣,٢٨٦,٩٨٥
الأرباح للسنة	١٢٧,١٩٩,٣٨٥	١٦٣,٠٣٤,٨٠٦

معلومات قطاعية أخرى

تتألف موجودات ومطلوبات القطاع من جميع الموجودات والمطلوبات الواردة في بيان المركز المالي الموحد كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦. وتندرج تحت قطاع «عمليات المدارس» باستثناء الاستثمار في مشروع مشترك منسوبة إلى «عمليات الحضانات» (راجع إيضاح ٩ لمزيد من التفاصيل حول الاستثمار في مشروع مشترك). تتعلق جميع هذه الموجودات (بما في ذلك المصاريف الرأسمالية) والمطلوبات بشكل أساسي بعمليات المجموعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

القطاعات الجغرافية

اعتباراً من ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، تتم الأنشطة التجارية والعمليات الخاصة بالمجموعة بشكل كبير في دولة الإمارات العربية المتحدة.

معلومات حول القطاع الأساسي

تم عرض البيانات القطاعية فيما يلي:

السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (بالدرهم)

الإيرادات	عمليات المدارس	عمليات الحضانات*	المركز الرئيسي للشركة	التعديلات والخصومات	موحدة
عملاء خارجيون	١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥	٢٣٣,٥٥٤,٥١٠	-	(٢٣٣,٥٥٤,٥١٠)	١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥
دخل التمويل والدخل الآخر					
دخل التمويل	١٢,٥١٢,٢٧١	-	-	-	١٢,٥١٢,٢٧١
دخل آخر	٤,٣٧٩,٩٥١	٥,٩٨٥,٨٩٩	-	(٥,٩٨٥,٨٩٩)	٤,٣٧٩,٩٥١
الدخل من المنحة الحكومية المؤجلة	٢,٣٣٣,٣٣٣	-	-	-	٢,٣٣٣,٣٣٣
المصاريف					
تكاليف الموظفين ومصاريف أخرى	(٧٥٣,٣٨٩,٢٢٧)	(١٣٠,٤١٣,٨٦٨)	(٩,٩٣٧,٦٠٩)	١٣٠,٤١٣,٨٦٨	(٧٦٣,٣٢٦,٨٣٦)
مصاريف تشغيلية وإدارية	(٢١٦,٧٧١,٨١٨)	(٥٤,٩١٨,٥٣٤)	(٦,٨٥٠,٠٠٠)	٥٤,٩١٨,٥٣٤	(٢٢٣,٦٢١,٨١٨)
الاستهلاك، والانخفاض في القيمة والإطفاء	(١٢٣,١٢٨,٧٤٣)	(٣٨,٩٣٧,٦١٨)	-	-	(١٢٣,١٢٨,٧٤٣)
تكاليف التمويل	(٧٩,٤٤١,٦٢٥)	(١٢,١٧١,٣٨٧)	-	-	(٧٩,٤٤١,٦٢٥)
أرباح /(خسائر) قطاعية قبل احتساب الضرائب	١٥٩,٣٩٣,٠٨٧	٣,٠٩٩,٠٠٢	(١٦,٧٨٧,٦٠٩)	(٣,٠٩٩,٠٠٢)	١٤٢,٦٠٥,٤٧٨
مصروف ضريبة الدخل	(١٢,٧٢٣,١٣٩)	٢٥,٥٢٧	-	(٢٥,٥٢٧)	(١٢,٧٢٣,١٣٩)
أرباح /(خسائر) قطاعية بعد احتساب الضرائب	١٤٦,٦٦٩,٩٤٨	٣,١٢٤,٥٢٩	(١٦,٧٨٧,٦٠٩)	(٣,١٢٤,٥٢٩)	١٢٩,٨٨٢,٣٣٩

فيما يلي تسوية مصروف ضريبة الدخل الحالية والأرباح المحاسبية

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم (معاد إدراجها)	
١٣٩,٩٢٢,٥٢٤	١٧٩,١٣٣,٤٩٧	الأرباح المحاسبية للفترة قبل خصم الضرائب
(١٢,٥٩٣,٠٢٧)	(١٦,١٢٢,٠١٥)	معدل الضريبة القانونية بدولة الإمارات العربية المتحدة البالغ ٩٪ المحمل خلال السنة
٦٧,٥٠٠	١٠١,٢٥٠	التسويات المرتبطة بالخصم القياسي طبقًا للقانون*
		مصروف غير قابل للخصم لغرض الضريبة:
(٨٧,٢٨٠)	(٨٢,٣٢١)	مصروف الترفيه (مسموح ٥٠٪ وفقًا للقانون)
(٢٦,٥٢٢)	(٣,٧٧٣)	غرامات وجزاءات (غير مسموح بها وفقًا للقانون)
(٦٦٣,٠٢١)	(٦٧٣,٠٠٧)	تعديل على عمليات لدمج الأعمال، صافي
(٣٨٩,١٢٣)	(٤٣,٣١٨)	الدخل المعفى (ربح على صفقة الشراء والحصة من خسائر مشروع مشترك)
١٠٧,٨٤٠	-	تعديلات أخرى
(١٣,٥٨٣,٦٣٣)	(١٦,٨٢٣,١٨٤)	ضريبة الدخل الحالية
٩,٧١٪	٩,٣٩٪	بالمعدل الفعلي لضريبة الدخل الحالية

*قامت المجموعة بتشكيل مجموعتين ضريبيتين منفصلتين وكيان واحد مستقل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - مجموعتين ضريبيتين منفصلتين وكيان واحد مستقل) لتقديم الإقرارات الضريبية إلى الهيئة الاتحادية للضرائب في دولة الإمارات العربية المتحدة وفقًا للمرسوم بقانون اتحادي رقم (٤٧) لسنة ٢٠٢٢ في شأن الضريبة على الشركات والأعمال («القانون»). ووفقًا للقانون، يبلغ الحد الأقصى للخصم القياسي المطبق على كل مجموعة ضريبية ٣٧٥,٠٠٠ درهم.

تسوية مخصص ضريبة الدخل، بالصافي:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
١٧,٠٣٠,٢٤٨	١٦,٧٠٦,٠٠٤	كما في بداية السنة
١٣,٥٨٣,٦٣٣	١٦,٨٢٣,١٨٤	زائدًا: المخصص للسنة
-	٨٧٦,٤٦٤	زائدًا: الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان (إيضاح ٦(أ))
(١٧,٠٥٧,٤٠٨)	(١٧,٣٧٤,٨٩٨)	ناقصاً: الدفعات التي تمت خلال السنة
-	(٥٠٦)	ناقصاً: تعديلات أخرى
١٣,٥٥٦,٤٧٣	١٧,٠٣٠,٢٤٨	كما في ٣١ أغسطس

تسوية مطلوبات الضريبة المؤجلة، بالصافي:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
(٤١,٣٦٦,٧١٥)	(٢٧,٣٣٨,٠٨٣)	كما في ١ سبتمبر
-	(١٤,٧٥٣,١٢٥)	زائدًا: الاستحواذ خلال السنة (إيضاح ٦(أ))
٨٦٠,٤٩٤	٧٢٤,٤٩٣	مزايا الضريبة بسبب الاطفاء خلال السنة
(٤٠,٥٠٦,٢٢١)	(٤١,٣٦٦,٧١٥)	كما في ٣١ أغسطس

٣٢ ربحية السهم

يتم احتساب الربح الأساسي للسهم بتقسيم الأرباح للسنة العائدة للمساهمين على المتوسط المرجح لعدد الأسهم القائمة خلال السنة.

يتم احتساب مبالغ ربحية السهم المخففة بتقسيم الربح المنسوب إلى المساهمين العاديين بالشركة الأم (معدلة لتأثير التخفيف، إن وجد) على المتوسط المرجح لعدد الأسهم العادية القائمة خلال السنة زائدًا المتوسط المرجح لعدد الأسهم العادية التي سيتم إصدارها عند تحويل جميع الأسهم العادية المحتملة المخففة إلى أسهم عادية. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ و٢٠٢٥، لم يكن هناك أسهم مخففة بطبيعتها.

إن المعلومات اللازمة لحساب الربح الأساسي والمخفف للسهم كما يلي:

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
١٢٧,١٩٩,٣٨٥	١٦٣,٠٣٤,٨٠٦	أرباح السنة العائدة إلى حاملي أسهم الشركة (درهم)
٩٩٩,٣٧٩,٤٢٤	٩٩٨,٢٨٥,٨٢٠	المتوسط المرجح لعدد الأسهم*
		العائدة إلى حاملي الأسهم:
٠,١٣	٠,١٦	الأرباح الأساسية والمخففة للسهم (درهم لكل سهم)

*يأخذ العدد المرجح للأسهم العادية في الاعتبار تأثير المتوسط المرجح للتغيرات في الأسهم الخاصة خلال السنة.

٣٣ ضريبة الدخل الحالية والضريبة المؤجلة

مع تطبيق ضريبة الشركات في دولة الإمارات العربية المتحدة، تخضع المجموعة لضريبة دخل شركات بنسبة ٩٪ على الأرباح الخاضعة للضريبة. إن المكونات الرئيسية لمصروف ضريبة الدخل في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد هي

٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم	
		ضريبة الدخل الحالية
(١٣,٥٨٣,٦٣٣)	(١٦,٨٢٣,١٨٤)	مصروف ضريبة الدخل الحالية
		ضريبة مؤجلة
٨٦٠,٤٩٤	٧٢٤,٤٩٣	مصروف ضريبة الدخل المؤجلة فيما يتعلق بإنشاء وعكس فروق مؤقتة
(١٢,٧٢٣,١٣٩)	(١٦,٠٩٨,٦٩١)	مصروف ضريبة الدخل الوارد في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد

مطلوبات الضريبة المؤجلة تشمل الفروق المؤقتة التالية:

	٢٠٢٦	٢٠٢٥
	درهم	درهم
الشهرة	٢١,٥٩٩,٧٩٨	٢١,٥٩٩,٧٩٨
موجودات أخرى غير ملموسة	٥,٢٠٨,١٤٥	٦,٧٨٩,٥١٥
تسويات قيمة عادلة أخرى (تحديثًا مرتبطة بالتملكات والمعدات)	١٢,٦٩٨,٢٧٨	١٢,٩٧٧,٤٠٢
كما في ٣١ أغسطس	٤٠,٥٠٦,٢٢١	٤١,٣٦٦,٧١٥

لغرض تحديد مصاريف ضريبة الدخل للسنة، تم تعديل الأرباح المحاسبية لأغراض احتساب الضريبة. تتضمن التعديلات لأغراض احتساب الضريبة بنود تتعلق بكل من الدخل والمصاريف. تستند التعديلات إلى الفهم الحالي للقوانين واللوائح والممارسات الضريبية الحالية. لم تحدد المجموعة أي مخاطر جوهريّة أو شكوك في الهيكل من منظور ضريبة الشركات وسوف تواصل مراقبة التطورات الأخرى التي قد تؤثر على الملف الضريبي للمجموعة.

قواعد الركيزة الثانية لمكافحة تآكل الوعاء الضريبي العالمي

فيما يتعلق بتآكل الوعاء الضريبي وتحويل الأرباح، أصدرت منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية / مجموعة العشرين قواعد الركيزة الثانية لمكافحة تآكل الوعاء الضريبي العالمي المصممة لمواجهة التحديات الضريبية الناشئة عن رقمنة الاقتصاد العالمي. توفر هذه القواعد نظامًا متسقاً لضمان قيام الشركات المتعددة الجنسيات التي تزيد إيراداتها عن ٧٥٠ مليون يورو بدفع معدل ضريبي فعلي لا يقل عن ١٥٪ في كل دولة تعمل فيها. نشرت دولة الإمارات العربية المتحدة المرسوم بقانون اتحادي رقم (٦٠) لسنة ٢٠٢٣ بتاريخ ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٣. يعدّل هذا المرسوم بقانون بعض أحكام المرسوم بقانون اتحادي رقم (٤٧) لسنة ٢٠٢٢ بشأن ضريبة الشركات والأعمال، في إطار التزام دولة الإمارات العربية المتحدة بإرشادات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.

بتاريخ ١١ فبراير ٢٠٢٥، أعلنت وزارة المالية في دولة الإمارات العربية المتحدة عن صدور قرار مجلس الوزراء رقم ١٤٢ لسنة ٢٠٢٤ بشأن فرض الضريبة التكميلية على المؤسسات متعددة الجنسيات على موقعها الإلكتروني. يقدم هذا القرار مزيدًا من التفاصيل حول الحدّ الأدنى للضريبة التكميلية المحلية التي ستُفرض في دولة الإمارات، والتي ستطبق على السنوات المالية التي تبدأ في أو بعد ١ يناير ٢٠٢٥. يهدف الحدّ الأدنى للضريبة التكميلية المحلية التي ستُفرض في الدولة إلى ضمان أن تدفع بعض المنشآت الأعضاء في مؤسسات متعددة الجنسيات وتعمل في دولة الإمارات العربية المتحدة معدل ضريبة فعلي بنسبة ١٥٪ على الأرباح المحققة في دولة الإمارات العربية المتحدة. اعتبارًا من ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، لا تتجاوز إيرادات المجموعة الحد الأدنى المطلوب بقيمة ٧٥٠ مليون يورو، وبناءً عليه، لا تقع المجموعة ضمن نطاق قواعد الركيزة الثانية أو ضريبة الحد الأدنى المحلية التكميلية في دولة الإمارات العربية المتحدة، ولا تنشأ أي ضريبة تكميلية عن السنة. ستواصل المجموعة مراقبة التطورات ذات العلاقة وتقييم أي تعرض محتمل وفقًا للتشريعات ذات الصلة.

٣٤ الأحداث اللاحقة

لاحقاً للسنة، اقترح مجلس إدارة الشركة سداد توزيعات أرباح نقدية بمبلغ ١٢٠ مليون درهم (٠,١٢ درهم للسهم)، والتي تخضع لموافقة المساهمين في اجتماع الجمعية العمومية السنوي القادم للشركة. لم تقع أي أحداث جوهريّة أخرى لاحقة لنهاية السنة، والتي قد تتطلب تعديلات أو إفصاحات في البيانات المالية الموحدة.

٣٥ معلومات المقارنة

تمت إعادة تصنيف بعض أرقام المقارنة حتى تتوافق مع العرض المتبع في هذه البيانات المالية الموحدة. ولا تؤثر عمليات إعادة التصنيف هذه على الأرباح الموحدة أو حقوق الملكية الموحدة التي سبق الإعلان عنها.

٣٦ أثر التطورات الجيوسياسية

أدت التوترات الجيوسياسية في أجزاء من الشرق الأوسط في أوائل عام ٢٠٢٦، في البداية، إلى زيادة حالة عدم اليقين في مختلف أنحاء المنطقة. وقد أسهمت التطورات الدبلوماسية اللاحقة، بما في ذلك خفض حدة التوترات، في تحسين الاستقرار الإقليمي. واستمرت البيانات العامة الصادرة عن الجهات الحكومية والسلطات التنظيمية في التأكيد على قوة اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة واستمرار العمليات دون انقطاع في القطاعات الرئيسية، بما في ذلك قطاع التعليم.

واصلت المجموعة عملياتها دون حدوث اضطراب جوهري، مدعومة بترتيبات الطوارئ المعمول بها. وقد قيّمت إدارة المجموعة أثر هذه التطورات الجيوسياسية على العمليات التجارية والأداء والمركز المالي، آخذةً في الاعتبار، من بين أمور أخرى، سلامة ورفاهية الطلاب والموظفين ومجتمع أصحاب المصلحة الأوسع نطاقًا، ومعدل دوران الطلاب، ومراقبة التدفقات النقدية. واستنادًا إلى هذا التقييم، لم يكن هناك أي أثر جوهري على المركز المالي أو الأداء خلال السنة، كما لم تطرأ أي تغييرات جوهريّة على التقديرات والأحكام الرئيسية.

=

تعليم

www.taaleem.ae