«ألف للتعليم» تستعرض نتائج العام الأول لمبادرة تعزيز الوعي المناخي في كينيا بالتعاون مع اليونيسف والمعهد الكيني لتطوير المناهج

تجربة المستخدمين في 12 مدرسة عبر ست مقاطعات تُظهر أن 87% من الطلبة المشاركين أكدوا أن المحتوى ساعدهم على التعلّم عن تغيّر المناخ، و95% أفادوا بأنه شجّعهم على العمل المجتمعي

أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة، : استعرضت «ألف للتعليم» التقدم المحرز ونتائج تجربة المستخدمين خلال العام الأول من تعاونها في مجال تعزيز الوعي المناخي مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسف» في كينيا والمعهد الكيني لتطوير المناهج (KICD). وتُنفَّذ المبادرة بموجب مذكرة تفاهم ثلاثية قائمة، وتهدف إلى دعم التعليم بشأن تغيّر المناخ من خلال موارد تعلّم رقمية تساعد الطلبة على فهم تغيّر المناخ وصلته بمجتمعاتهم.

وشهدت المرحلة الأولى إطلاق محتوى تعليمي رقمي، شمل إتاحة 11 وحدة تعليمية راجعها المعهد الكيني لتطوير المناهج على منصة «سحابة التعليم الكينية» (Kenya Education Cloud)، وهي المنصة الوطنية للتعلّم في كينيا. وشارك في تجربة هذه الموارد 151 طالبًا وطالبة و39 معلمًا ومعلمة من 12 مدرسة في ست مقاطعات، لجمع ملاحظاتهم حول القيمة التعليمية للمحتوى ومستوى تفاعليته وسهولة استخدامه.

وأفاد 87% من الطلبة المشاركين بأن المحتوى ساعدهم على التعلّم عن تغيّر المناخ، فيما أكد 95% أنه شجّعهم على اتخاذ خطوات عملية في مجتمعاتهم، ووصفه 83% بأنه تفاعلي بدرجة كبيرة. كما جاءت آراء المعلمين إيجابية؛ إذ رأى 97% منهم أن المنصة سهلة أو سهلة جدًا في الاستخدام، وأكد جميع المعلمين المشاركين فاعليتها عند استخدامها إلى جانب التدريس الحضوري.

وتقدم هذه النتائج مؤشرات أولية حول تجربة الطلبة والمعلمين مع الموارد التعليمية، وإمكاناتها في دعم التعليم بشأن تغيّر المناخ داخل الصفوف الدراسية. كما تتيح الملاحظات تحديد جوانب التحسين وتوجيه التطوير المستمر للمبادرة.

وقال جيفري ألفونسو، الرئيس التنفيذي لشركة «ألف للتعليم»: «يكتسب التعلّم عن تغيّر المناخ معناه حين يتمكن الطلبة من ربط ما يتعلمونه بالعالم من حولهم، وإدراك الدور الذي يمكنهم القيام به. وتبعث آراء الطلبة والمعلمين في كينيا على التفاؤل، لا سيما الاهتمام بالعمل المجتمعي والقيمة التي يراها المعلمون في استخدام هذه الموارد إلى جانب التدريس الصفي. ومن خلال تعاوننا مع اليونيسف في كينيا والمعهد الكيني لتطوير المناهج، نعمل على إتاحة فرص تعلّم عن تغيّر المناخ تكون جذابة ومرتبطة بواقع الطلبة، مع الإصغاء إلى المعلمين والطلبة الذين يستخدمون هذه الموارد».

وقالت الدكتورة شاهين نيلوفر، ممثلة اليونيسف في كينيا: «تلتزم اليونيسف بالعمل مع المعهد الكيني لتطوير المناهج والشركاء لتعزيز التعليم بشأن تغيّر المناخ ضمن المناهج المدرسية في كينيا. ويحتاج الأطفال إلى المعرفة والفرص التي تمكّنهم من فهم تغيّر المناخ، والمساهمة في إيجاد الحلول، واتخاذ خطوات عملية في مجتمعاتهم. ومن المشجع أن 95% من الطلبة أفادوا بأن المحتوى ألهمهم للمشاركة في العمل المجتمعي. ومن خلال الاستماع إلى تجارب الأطفال وأفكارهم، يمكننا جعل التعلّم عن تغيّر المناخ أكثر ارتباطًا بواقعهم وتمكينهم من المساهمة في بناء مستقبل أكثر استدامة».

ويجمع هذا التعاون بين موارد التعلّم الرقمية ومراجعة المناهج والملاحظات الواردة من المدارس لدعم التعليم بشأن تغيّر المناخ. وتوفر إتاحة الوحدات التعليمية عبر منصة «سحابة التعليم الكينية» وسيلة للوصول إلى المحتوى، فيما تساعد تجربة المستخدمين على فهم كيفية توظيفه في دعم التعليم والتعلّم.

وقال البروفيسور تشارلز أونغوندو، الرئيس التنفيذي للمعهد الكيني لتطوير المناهج: «يربط التعليم الفاعل بشأن تغيّر المناخ المعرفة بتجارب الطلبة اليومية، ويزوّد المعلمين بموارد عملية لدعم التعلّم. وتبعث ملاحظات المعلمين المشاركين حول استخدام هذه الوحدات إلى جانب التدريس الصفي على التفاؤل. وتوفر النتائج رؤى قيّمة حول دور الموارد الرقمية في دعم التعليم بشأن تغيّر المناخ وتوجيه المزيد من التحسينات استجابةً لاحتياجات المعلمين والطلبة».

This is a CONFIDENTIAL classified Document

وشكّلت آراء المعلمين عنصرًا أساسيًا في تقييم العام الأول. وتشير ملاحظاتهم حول سهولة الاستخدام والفاعلية إلى جانب التدريس الحضوري إلى أنهم يرون دورًا عمليًا لهذه الموارد ضمن دروسهم. وفي المقابل، تبرز آراء الطلبة قدرة المحتوى التفاعلي على ربط المعرفة بشأن تغيّر المناخ بالرغبة في اتخاذ خطوات عملية خارج الصفوف الدراسية.

ويعكس ما أُنجز خلال العام الأول التزام «ألف للتعليم» بالعمل مع الشركاء لتلبية الاحتياجات التعليمية من خلال التعلّم الرقمي.

انتهى

نبذة عن «ألف للتعليم»

تأسست «ألف للتعليم» عام 2016، وهي شركة عالمية رائدة في تكنولوجيا التعليم وحلول التعلّم المدعومة بالذكاء الاصطناعي، تتخذ من أبوظبي مقرًا لها، وتُدرج أسهمها في سوق أبوظبي للأوراق المالية تحت الرمز ALEFEDT. وفي عام 2026، احتلت الشركة المرتبة الأولى في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا والمرتبة الثالثة عشرة عالميًا ضمن تصنيف مجلة «تايم» لأفضل شركات تكنولوجيا التعليم في العالم، الذي شمل 6,500 شركة، بما يعكس مكانتها العالمية المتنامية في القطاع.

تقدم «ألف للتعليم» خدماتها في أكثر من 21 ألف مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة وإندونيسيا، وتوفر تجارب تعلّم مخصصة لأكثر من 2.3 مليون طالب وطالبة مسجلين، بما يتيح لهم التعلّم وفق وتيرتهم الخاصة. وتتمتع الشركة بسجل حافل في تعزيز تفاعل الطلبة وتحصيلهم الدراسي، مع تحقيق زيادة بنسبة 8.5% في درجات اختبارات اللغة العربية والرياضيات في إندونيسيا.

وتضم محفظة الشركة «منصة ألف» الحائزة على جوائز، والتي تقدم حلولًا للتعليم والتعلّم مدعومة بالذكاء الاصطناعي؛ و«ألف باثويز»، وهو برنامج تعلّم تكميلي يتمحور حول الطالب ويتيح له التعلّم وفق وتيرته الخاصة؛ و«أبجديات»، وهي منصة لتعلّم اللغة العربية؛ و«عربيّات»، وهو نظام مدعوم بالذكاء الاصطناعي لتعلّم اللغة العربية للناطقين بغيرها. كما تدعم الشركة أكثر من 93 ألف معلم ومعلمة بأدوات تثري التدريس وتتيح تدخلات تعليمية مؤثرة لتحسين مخرجات تعلّم الطلبة.

للمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة:www.alefeducation.com

للتواصل الإعلامي:

أحمد ياسين، رئيس التسويق والاتصال
ahmad.yassin@alefeducation.com

نبذة عن المعهد الكيني لتطوير المناهج

يتولى المعهد الكيني لتطوير المناهج، بموجب قانون صادر عن البرلمان، هو قانون المعهد الكيني لتطوير المناهج رقم 4 لعام 2013، مسؤولية تطوير المناهج والبرامج والمواد الداعمة للمناهج ومراجعتها وتقييمها وتدقيقها واعتمادها، بما يتوافق مع المعايير الدولية للتعليم والتدريب الأساسي وما بعد الثانوي.

ويعمل المعهد حاليًا على تطبيق المنهج القائم على الكفايات (CBC)، مع امتداد تطبيقه إلى الصف الحادي عشر في عام 2026. وفي عام 2027، ستنتقل الدفعة الأولى إلى الصف الثاني عشر، لتكتمل بذلك الدورة الأولى لتطبيق المنهج في التعليم الأساسي. وسيسهم هذا الانتقال في تعزيز تطبيق التعليم القائم على الكفايات (CBE)، الذي يسعى إلى تنشئة مواطنين فاعلين ومتمكنين، يتحلون بالقيم الأخلاقية ويمتلكون المعارف والمهارات والكفايات والقيم اللازمة للنجاح في المجتمع وعالم العمل.

نبذة عن اليونيسف في كينيا

تعمل اليونيسف في بعض أصعب الأماكن في العالم للوصول إلى الأطفال الأكثر حرمانًا. وفي أكثر من 190 دولة وإقليمًا، تعمل المنظمة من أجل كل طفل، في كل مكان، لبناء عالم أفضل للجميع.

This is a CONFIDENTIAL classified Document

للمزيد من المعلومات حول اليونيسف في كينيا وعملها، يُرجى زيارة:www.unicef.org/kenya

تابعوا اليونيسف في كينيا على: فيسبوك، وإكس، وإنستغرام، ويوتيوب.

للتواصل الإعلامي:

دان أولو، أخصائي الاتصال
doloo@unicef.org

This is a CONFIDENTIAL classified Document